

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

*54.02.0.2 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(художественная роспись ткани)*

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Творческих дисциплин»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Н.Л. Щербакова

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области декоративно-прикладного искусства.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области декоративно-прикладного искусства при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение уровня знаний и коммуникативных навыков в сфере английского языка.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня знаний и коммуникативных навыков;
- развитие мышления учащегося в сфере иностранного языка;
- развитие культуры общения и речи на английском языке.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР22
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
домашняя работа студента по подготовке к аудиторным занятиям, выполнение письменных заданий.	
Итоговая аттестация в форме <i>другой формы контроля в 4 и 5 семестре; дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Семестр 4		40		
<i>Глава 1 Жизнь</i>				
Тема 1.1. Вы счастливы?	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionsform. Изучение лексики по теме: freetime Как задать вопрос и ответить на него.		
Тема 1.2. Настоящая любовь	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple. Изучение лексики по теме: отношения How to talk about past events (прошедшее время).		
Тема 1.3. Отличный день, не правда ли?	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Аудирование.		
Тема 1.4. Блэкнул	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практические занятия			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование . Построение диалогов по теме. Тест. Закрепление пройденного материала, написание теста по теме		
<i>Глава 2 Работа</i>				
Тема 2.1. Компания для тебя?	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12,
	Практическое занятие			

	1	Грамматика: presents simple and presents continuous . Изучение лексики по теме: work. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками		22, 23
Тема 2.2. <i>Рискованный бизнес</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: adverbsoffrequency. Изучение лексики по теме: jobs. Работа со статьей из журнала. Работа с текстом статьи.		
Тема 2.3. <i>Я люблю работать на свежем воздухе</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: expressinglikes/dislikes. Изучение лексики по теме: typesofwork. Работа в парах над диалогами (politeintonation).		
Тема 2.4. <i>Профессия мечты</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практические занятия			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование . Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе. Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 3 Перерыв				
Тема 3.1. <i>Бесплатный Лондон</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present continuous/ <i>be going to</i> for future . Изучение лексики по теме: timeout. Построение диалогов по теме: plans		
Тема 3.2. <i>Ужасный или прекрасный?</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questions withoutauxillaries. Изучение лексики по теме: thearts. How to make questions .		
Тема 3.3. <i>Могу ли я оставить сообщение?</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме: phonecall. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learntomanagerphoneproblems.		
Тема 3.4. <i>Барселона</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование . Построение диалогов по теме. Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 4 Великие мысли				
Тема4.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7

<i>Скрытые таланты</i>	Практическое занятие		2	ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	1	Грамматика: presentsperfect+ever/never. Изучение лексики по теме: makeanddo. Работа с текстами по теме. How to talk about your talents.		
Тема 4.2. <i>Школа мыслителей</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: can, haveto, must. Изучение лексики по теме: education. Работа с текстом статьи. How to talk about obligations.		
Тема 4.3. <i>Что я должен делать?</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: languagelearning . Работа в парах над диалогами. Учимся давать советы. Learntorespondtoadvice.		
Тема 4.4. <i>IQ тест</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практические занятия			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме. Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 5 Путешествия				
Тема 5.1. <i>Увлекательные приключения</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple and past continuous . Изучение лексики по теме: transport. How to talk about journeys.		
Тема 5.2. <i>Советы путешественникам</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: verbpatterns. Изучение лексики по теме: отношения. How to talk about travel.		
Тема 5.3. <i>Ты не можешь пропустить это</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: tourism. Аудирование . Learn to show/check understanding.		
Тема 5.4. <i>Поездка</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе. Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Семестр 5			24	
Глава 6 Фитнес				

Тема 6.1. <i>Долгая жизнь?</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: health. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. Howtotalkaboutyourhealth.		
Тема 6.2. <i>Будущее еды</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: may, might, will. Изучение лексики по теме: food. Howto make predictions.		
Тема 6.3. <i>Как ты себя чувствуешь?</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: illness . Работа в парах над диалогами. Learntopredictinformation. Работа с текстами по теме.		
Тема 6.4. <i>Игра в сквош</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе. Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 7 Перемены				
Тема 7.1. <i>Изменения в жизни</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: usedto. Изучение лексики по теме: verbs+prepositions. Построение диалогов по теме. How to talk about a life change.		
Тема 7.2. <i>Великий мошенник</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: purpose, causeandresult. Изучение лексики по теме: collocations. How to use phrases to connect ideas		
Тема 7.3. <i>Моя семья</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом по теме. Работа с видео по теме. Аудирование.		
Тема 7.3. <i>Моя семья</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Семестр 6			16	
Глава 8 Деньги				

Тема 8.1. Валюта	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ЛР 1,2,4-8, 11 ПК 1.7, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: relative clauses. Изучение лексики по теме: money. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. How to describe objects, places, things.		
Тема 8.2. Заплати мне больше!	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: too much/many, enough, very. Изучение лексики по теме: multi-word verbs. How to talk about quantity		
Тема 8.3. Я просто смотрю	Содержание учебного материала		4	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: shopping. Работа в парах над диалогами (buying things). Learn to describe things.		
Тема 8.4. Гугл	Содержание учебного материала		2	ОК 4-9 ПК 1.7 ЛР 1,2,4-8, 11, 12, 22, 23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Изучение темы: Знакомство. Изучение темы: Общение с людьми. Изучение темы: Черты характера. Подготовка сообщения по теме: Проведение досуга. Хобби и интересы. Изучение темы: Физическая подготовка и спорт. Изучение темы: Подготовка сообщения по теме: Разные типы историй. Прошлые выходные. Изучение темы: Происшествия. Изучение темы: Новости. Изучение темы: Незабываемая поездка. Изучение темы: Подготовка сочинения на тему: Достопримечательности. Изучение темы: Вежливые просьбы и разные реакции на них. Изучение темы: Виды материального и нематериального вознаграждения. Изучение темы: Собеседование при устройстве на работу. Изучение темы: Причины обращения за вакансией. Изучение темы: Сильные и слабые стороны кандидата. Изучение темы: Планы по поводу карьерного роста. Изучение темы: Телефонные звонки партнеру по бизнесу.			60	

Изучение темы: Телефонная этика. Изучение темы: Составление телефонного сообщения. Назначение деловых встреч Изучение темы: Деньги		
Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бардинская, Т. Р. Английский язык в сфере дизайна : учебное пособие / Т. Р. Бардинская, Е. В. Карцева, А. А. Флакман. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-528-00281-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80882.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = EnglishforProfessionalCommunication. ArtandDesign : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Савич Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Савич Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84873.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стилистика английского языка. English Stylistics [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.С. Крохалева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания:

4. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: Пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

7. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные ПЦМК.
8. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные ПЦМК.

Периодические издания:

9. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

10. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.languagelink.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>.
11. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>
12. Тест уровня A2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>
13. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: практическое занятие, круглый стол, работа в парах и группах, ролевая игра.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка на практическом занятии
<i>Знать:</i>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций