

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОД.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
специальности

*54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(художественная роспись ткани)*

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Творческих дисциплин»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Н.Л. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**. Квалификация – художник народных художественных промыслов.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профильным учебным дисциплинам ППСЗ по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение компьютерной техники с возможностью компетентного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение информационных процессов, протекающих в современном компьютере;
- оперирование с информацией и данными, а также процессами создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи;
- знание свойств информации и умение их подтверждать;
- знание видов информационных объектов, умение их создавать и оперировать с ними;
- формирование представления о моделях и их типах в социальных, биологических и технических системах;
- умение применять на практике различные типы моделей

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5 Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР19
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	38
лабораторная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Введение в информационные технологии			
Тема 1.1. Техника безопасности в компьютерном классе	Содержание учебного материала	2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 654 528 790">1</td> <td data-bbox="528 654 1756 790">Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Расположение компьютеров в компьютерном классе и оптимальные расстояния между ними. Правильное положение работающего за компьютером. Действия во время экстремальных ситуаций: поражение электрическим током, пожар и т.д.</td> </tr> </table>		
1	Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Расположение компьютеров в компьютерном классе и оптимальные расстояния между ними. Правильное положение работающего за компьютером. Действия во время экстремальных ситуаций: поражение электрическим током, пожар и т.д.		
	Лабораторная работа	2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 999 528 1134">1</td> <td data-bbox="528 999 1756 1134">Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Знаковые системы. Системы кодирования</td> </tr> </table>		
1	Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Знаковые системы. Системы кодирования		
	Практическое занятие	6	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
Тема 1.3. Логические основы построения компьютера.	Содержание учебного материала	2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7;
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1342 528 1410">1</td> <td data-bbox="528 1342 1756 1410">Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</td> </tr> </table>		
1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		

Принципы управления и работы компьютера		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Модель и принципы фон Неймана. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Файлы и файловая система.		2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	Практические занятия		6	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
1	Эволюция ЭВМ и технологий. Зарисовать схему машины фон Неймана. Описать основные принципы работы данной машины. Определение количества информации. Хранение, поиск и передача информации Описать носители информации и их основные свойства.			
Тема 1.4. Аппаратное обеспечение информационных процессов	Содержание учебного материала		2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	1	Внешнее и внутреннее аппаратное обеспечение. Комплектующие системного блока и их свойства. Свойства периферийного аппаратного обеспечения.		
	Практическое занятие		4	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
1	Аппаратное обеспечение компьютера. Описать аппаратное обеспечение компьютера и методы его определения			
Тема 1.5 Программное обеспечение информационных процессов	Содержание учебного материала		2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	1	Внешнее и внутреннее аппаратное обеспечение. Комплектующие системного блока и их свойства. Свойства периферийного аппаратного обеспечения.		
	Практическое занятие		8	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
1	Операционные системы. Графический интерфейс пользователя. Подключение и примеры использования внешних устройств, компьютера, их практическое использование в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Работа в текстовом процессоре и редакторе. Создание электронных таблиц и на их базе графических образов Основы работы в системах управления базами данных (СУБД) Классификация графических программ. Основы работы в прикладных программах векторной и растровой графики.			
Глава 2. Коммуникационные технологии				
	Содержание учебного материала		2	ОК 4,5,9,11

Тема 2.1 Введение в компьютерные сети	1	Виды сетей. Топология сетей. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сетевое аппаратное обеспечение. Сетевое программное обеспечение. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Системы безопасности информации, передача и ее хранение и обработка в компьютерной сети.		ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	Практическое занятие		4	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
Тема 2.2 Сетевые технологии	Содержание учебного материала		4	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес. Поиск информации в сети Электронная почта. Программы сетевых коммуникаций, на примере Skype. Социальные сети. Телемосты и телеконференции.		
	Практическое занятие		4	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	1	Web- технологии. Создание webстраницы на базе HTML		
Глава 3. Информационные технологии в рисунке и дизайне				
Тема 3.1 Создание графического проекта.	Содержание учебного материала.		2	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	1	Встроенные, свободно распространяемые, коммерческие программы работы с графическими изображениями. Растровый графический редактор. Векторный графический редактор Программа для просмотра изображений. Компьютерная вёрстка. Программы трёхмерного моделирования Система автоматизации проектных работ. Видеоредактор. Работа с различными типами графических программ.		
	Практическое занятие		6	ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23
	1	Создание дизайн – проекта. Создание дизайнерского проекта на базе изученных программ и технологий.		

Дифференцированный зачёт	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание реферата по теме Техника безопасности в компьютерном классе.</p> <p>Составить таблицу по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации».</p> <p>Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.</p> <p>Решить задачи на перевод чисел в различных системах счисления.</p> <p>Составить таблицу внутренних комплектующих системного блока с указанием их основных характеристик</p> <p>Перечислить периферийное аппаратное обеспечение и его функции</p> <p>Описать ПО установленное на домашнем компьютере по уровням</p> <p>Привести примеры особенности работы и основные параметры программ MsfOffice. Провести сравнительный анализ возможностей различных релизов прикладных программ данного пакета.</p> <p>Создание презентации в PowerPoint по современным программам с выделением их основных параметров (назначение, установка, наличие лицензии или свободно распространяемое, объем занимаемый в памяти компьютера, аппаратные требования).</p> <p>Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети».</p> <p>Объединить созданные web страницы в сайт.</p> <p>Обменяться созданными сайтами по электронной почте с преподавателем.</p> <p>Сообщить о выполненном задании преподавателю по Skype или через доступную социальную сеть. Работа над проектом с помощью индивидуально выбранных программ</p>	20	<p>ОК 4,5,9,11 ПК 1.2;1.3, 1.5;1.7; 2.2-2.4 ЛР1,2,13-21,23</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.
4. Лицензионное программное обеспечение: операционная система семейства Win, пакет прикладных программ MsfOffice, графические программы.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания

1. Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пахомова Н.А. Информационные технологии в производстве [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО/ Пахомова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания

4. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Шандриков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Пахомова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

7. Методические рекомендации для выполнения практических работ, утвержденные на заседании ПЦМК.
8. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы, утвержденные на заседании ПЦМК.

Периодические издания

9. PUBLISH/ДИЗАЙН. ВЕРСТКА. ПЕЧАТЬ. Издательство: Открытые системы. — ЭБС «IPRbooks»
10. Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия Художественное образование. Издательство: Казахский национальный педагогический университет имени Абая. — ЭБС «IPRbooks»

11. Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Издательство: Кемеровский государственный институт культуры. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

12. Кумскова И.А. Базы данных : учебник / И.А. Кумскова. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 488 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-04011-9 <http://book.ru>
13. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 <http://znanium.com>
14. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
15. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
16. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
17. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
18. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
19. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
20. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
21. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
22. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
23. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок, практическое занятие, лабораторная работа.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Знать:	
различные подходы к определению понятия «информация»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
Уметь:	
распознавать информационные процессы в различных системах	Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
Знать:	
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы;

Уметь:	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы;
Знать:	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы;
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
Осуществлять поиск и делать отбор при использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
Возможности информационных технологий для создания художественно-графических проектов	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
Корректно использовать информационные источники для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; Грамотно применять информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
Технологию владения приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Устные опросы, выполнение заданий
Уметь:	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Устные опросы, выполнение заданий
Знать:	
Особенности владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области профессиональной деятельности;	Устные опросы, выполнение заданий
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Уметь:	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Знать:	
Новые компьютерные технологии с целью варьирования изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Уметь:	
Применять теоретические знания в практической, учебно-познавательной деятельности при выполнении учебных заданий по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Знать:	
назначение и функции операционных систем	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Уметь:	
представлять числовую информацию различными	Устные опросы, практическая работа,

способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	выполнение заданий
<i>Знать:</i>	
правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий