

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОД.02.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(художественная роспись ткани)*

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Творческих дисциплин»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Н.Л. Щербакова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**. Квалификация – художник народных художественных промыслов.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к профильным учебным дисциплинам ППССЗ по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний и представлений о действующих законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; формирование знаний о правах и обязанностях работников социально-культурной сферы и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о понятии правового регулирования в социально-культурной сфере и профессиональной деятельности;
- формирование знаний о нормах защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в социально-культурной сфере и профессиональной деятельности;
- формирование знаний о порядке заключения трудового договора и основания его прекращения в социально-культурной сфере и профессиональной деятельности;
- формирование знаний о правовых положениях субъектов предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере и профессиональной деятельности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре; права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР19
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям	15
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.02.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Основы конституционного права			
Тема 1.1. Основы Конституции РФ	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституция РФ основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	<p align="center">Практическое занятие № 1.</p> <p>1 Основы Конституции РФ. Конституция и право. Конституционное право как наука и как отрасль права. Конституция РФ – основной закон нашего государства. Конституционные права и обязанности граждан</p>	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
Тема 1.2. Правовое положение государственных органов РФ	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Принципы функционирования органов государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	<p align="center">Практическое занятие № 2.</p> <p>1 Правовое положение государственных органов РФ. Правовое положение государственных органов РФ. Правоохранительные органы.</p>	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
Глава 2. Административное право			
Тема 2.1. Административные правонарушения и административная	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.</p>	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23

ответственность	Практическое занятие № 3.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Административные правонарушения и административная ответственность. Решение ситуационных задач по теме: «Административное право». Понятие административного права. Административная ответственность. Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной. Законность и правопорядок. Административные правонарушения и административная ответственность		
Глава 3. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Правовое регулирование производственных отношений	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Понятие и виды экономических производственных отношений. Понятия и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности.		
Тема 3.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Практическое занятие № 4.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с нормативно-правовыми актами. Изучение видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Собственность, источники и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предпринимательское право как наука. Предмет и метод. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Безопасность предпринимательской деятельности в регионе.		
Тема 3.3. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности).		

		Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.		
	Практическое занятие № 5.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Правовое регулирование договорных отношений. Современные тенденции развития коллизионно-правового регулирования договорных отношений. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.		
Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.		
	Практическое занятие № 6.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
1	Гражданско-правовая ответственность. Закрепление материала по теме лекции. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.			
Тема 3.5 Защита гражданских прав и экономические споры в соответствии с трудовым законодательством	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность.	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	Практическое занятие №7.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
1	Защита гражданских прав и экономические споры в соответствии с трудовым законодательством. Составление искового заявления. Исковая давность: как успеть оспорить сделку. Потребители и их права. История развития защиты прав потребителей.			
Тема 3.6. Основы законодательства о культуре	Содержание учебного материала			
	1	Основы законодательства о культуре в качестве правовой базы сохранения и развития культуры в России. История и современное состояние законодательства о культуре. Положение творческих работников. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность творческих работников. Государство и организации творческих работников.	2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	Практическое занятие № 8.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
1	Основы законодательства о культуре. Обязанности государства в области культуры. Государственные программы сохранения и развития культуры в Российской Федерации.			
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, 11

Нормативно-правовое регулирование в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества	1	<p>Закон "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", утвержденный Верховным Советом Российской Федерации 09.10.92 N 3612-1.</p> <p>Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность. Создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации. Определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности. Определение принципов государственной культурной политики, правовых норм государственной поддержки культуры и гарантий невмешательства государства в творческие процессы.</p> <p>Закон Российской Федерации от 09.07.93 N 5351-1 "Об авторском праве и смежных правах" (в ред. Федерального закона от 19.07.95 N 110-ФЗ). Регулирование отношений, возникающих в связи с созданием и использованием произведений литературы и искусства (авторское право), Законом определены используемые в нем основные понятия (автор, исполнитель и т.д.), подробно урегулированы нормы авторского права (сфера действия; произведения, являющиеся объектами авторского права, соавторство, имущественные права; право доступа к произведениям изобразительного искусства; использование произведения с согласия и без согласия автора; сроки действия авторского права, авторский договор и т.д.). Гражданско-правовые и иные меры защиты авторских прав и смежных прав. Внесение изменений и дополнений как в данный нормативный акт, так и в Уголовный кодекс Российской Федерации.</p>		ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	Практическое занятие № 9.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
1	Нормативно-правовое регулирование в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. Определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности. Понятия автор, исполнитель. Нормы авторского права, авторский договор. Гражданско-правовые и иные меры защиты авторских прав.			
Глава 4. Основы трудового права в социально-культурных условиях				
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права. Права и обязанности работников социально-культурной сферы	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
	1	Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности работников социально-культурной сферы. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Закон, определяющий порядок материально-технического обеспечения культуры, внешнеэкономической деятельности, трудовых отношений и принципы оплаты труда работников культуры, социальной защиты работников культуры, культурного сотрудничества с соотечественниками за рубежом и ответственность за нарушение законодательства о культуре.		

	Практическое занятие № 10.		2	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23
1	Трудовое право как отрасль права. Права и обязанности работников социально-культурной сферы. Основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. История и современное состояние законодательства о культуре. Права и обязанности работников социально-культурной сферы.			
Экзамен				
Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка сообщений и презентаций.			15	ОК 1-9, 11 ПК 2.5-2.7 ЛР 1,2, 13-21,23

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания

1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Черепова И.С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля/ Черепова И.С., Максименко Е.И., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания

3. Павлицева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Павлицева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:

- Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 579 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
 7. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
 8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.2001)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
 9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
 10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
 11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. – 6-е изд. - М., Academia, 2010. - 192 с.
 12. Закон "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", утвержденный Верховным Советом Российской Федерации 09.10.92 № 3612-1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

13. Методические рекомендации для выполнения практических работ, утвержденные на заседании ПЦМК.
14. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы, утвержденные на заседании ПЦМК.

Периодические издания

15. В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. Издательство: Сибирская академическая книга. — ЭБС «IPRbooks»

16. Культурология. Дайджест. Серия Теория и история культуры. Издательство: Институт научной информации по общественным наукам РАН. — ЭБС «IPRbooks»
17. PUBLISH/ДИЗАЙН. ВЕРСТКА. ПЕЧАТЬ. Издательство: Открытые системы. — ЭБС «IPRbooks»
18. Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия Художественное образование. Издательство: Казахский национальный педагогический университет имени Абая. — ЭБС «IPRbooks»
19. Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Издательство: Кемеровский государственный институт культуры. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

20. <http://pravo.gov.ru>
21. Уполномоченный по правам человека в РФ. - <http://ombudsmanrf.org>
22. Правовая система Российской Федерации —
Википедия ru.wikipedia.org/wiki/Правовая_система

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок, практическое занятие.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
особенности развития современного декоративно-прикладного искусства;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
особенности организации творческого процесса в сфере профессиональной деятельности;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
организовать собственную деятельность в соответствии с поставленной целью.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
Способы (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий

Знать:	
права и обязанности работников социально-культурной сферы	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
осуществлять поиск и делать отбор при использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
источники информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
права и обязанности работников социально-культурной сферы	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение заданий
Уметь:	
применять способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение заданий
Знать:	
особенности владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области профессиональной	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение заданий

деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Знать:	
историю и современное состояние законодательства о культуре	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение заданий
Уметь:	
применять в практической деятельности знания теоретических профильных дисциплин	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение заданий
Знать:	
историю искусств и историю мировой культуры	Устные опросы, подготовка докладов, выполнение заданий
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Знать:	
права и обязанности работников социально-культурной сферы	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Знать:	
основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	Устные опросы, практические работы, выполнение заданий
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий
Знать:	
права и обязанности работников социально-культурной сферы	Устные опросы, практическая работа, выполнение заданий