

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

*54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(художественная роспись ткани)*

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Общеобразовательных дисциплин»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Д.И. Перова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчик: АНПО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**. Квалификация – художник народных художественных промыслов.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является воспитание у студентов ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общей компетенцией, включающей в себя:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме <i>ДФК в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД. 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающего	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
1 семестр				
Тема 1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	ОК 10
	1	Здоровый образ жизни, основные понятия, определения. Критерии здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	2	Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека.		
	3	Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Личная гигиена, общее понятие и определение.		
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления		
	5	Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	Практическое занятие		10	ОК 10
1	Основы здорового образа жизни.			
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		10	ОК 10
	1	Организационные основы по защите населения от ЧС РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения, ее задачи. Организационная структура гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
	3	ЧС природного, техногенного и социального характера Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	4	Оповещение населения		

	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		
5	Коллективные средства защиты Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
6	Средства индивидуальной защиты Назначение, устройство, применение СИЗОД и К; медицинские средства индивидуальной защиты их назначение и применение.		
7	Организация и содержание АСДНР Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
8	Деятельность государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территории от ЧС Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
9	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		
Практические занятия		8	
1	Надевание противогаза ГП-5 и общевойскового защитного комплекта (ОЗК), лёгкого защитного костюма Л-1.		
2	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
3	Государственная система обеспечения безопасности населения.		

ОК 10

Промежуточная аттестация (ДФК)		2	ОК 10
2 семестр			ОК 10
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	14	ОК 10
	1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	2 Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Организационная структура Вооруженных Сил.		
	3 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
	4 Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска.		
	5 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
6 Как стать офицером Российской армии Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения			

		профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	7	Боевые традиции Вооруженных Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.		
	8	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	9	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Практические занятия		10	ОК 10
	1	Основы обороны государства и воинская обязанность.		
	2	Символы воинской части, Ритуалы ВС РФ.		
Тема 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		6	ОК 10
	1	Основы медицинских знаний. Социальная роль женщины в современном обществе Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		
	Практические занятия		11	ОК 10
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранах. Виды кровотечений, классификация ран, признаки и симптомы. Особенности при ножевых и огнестрельных ранениях.		
	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (переломы, растяжение и разрывы связок, мышц, ушибы).		
	3	Первая помощь при ДТП. Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля.		

		Вызов экстренных служб. Обеспечение безопасного пространства при оказании первой помощи.		
	4	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. Признаки и симптомы. Виды и классификация.		
	5	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражение электрическим током. Экстренная реанимационная помощь. Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) и искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Личная безопасность при оказании помощи.		
	6	Первая помощь при утоплении. Извлечение пострадавшего из воды. Временные рамки оказания помощи.		
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка рефератов, докладов и презентаций по темам, указанным в методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБИС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/74270.html>.— ЭБС «PROFобразование»
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/49600.html>.— ЭБС «PROFобразование»
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское

университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/65271.html>.— ЭБС «PROFобразование»

Дополнительные учебные издания

4. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/47925.html>.— ЭБС «PROFобразование»
5. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/80169.html>.— ЭБС «PROFобразование»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, утвержденные ПЦМК.
7. Методические рекомендации по выполнению практической работы, утвержденные ПЦМК.

Периодические издания

8. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. Издательство: Российский университет дружбы народов.— ЭБС «PROFобразование»

Интернет-ресурсы

9. МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
10. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mil.ru>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, метод проектного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»).

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, комбинированный урок.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	устный опрос, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
Уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях, тестирование.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знать:	устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений).
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	устный опрос, практические занятия, тестирование.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	устный опрос, практические занятия, тестирование
основные задачи государственных служб по защите	устный опрос, практические

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	занятия, тестирование.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в PowerPoint 2010), тестирование.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в PowerPoint 2010), тестирование.
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	устный опрос, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в PowerPoint 2010)
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	устный опрос, тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	устный опрос, тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	устный опрос, практические занятия, тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	устный опрос, практические занятия, тестирование
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	устный опрос, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.