

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
специальности

*54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(художественная роспись ткани)*

форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Общеобразовательных дисциплин»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Д.И. Перова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**. Квалификация – художник народных художественных промыслов.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение студентами навыков письменной, устной речи, освоение лексики, фразеологии, речевых особенностей языка, использования полученных знаний в разговоре с носителями языка, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

– совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

–совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

–совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;

–совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;

–совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

–совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общей компетенцией, включающей в себя:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального общеобразовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опускать второстепенные;

– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию выражать свое мнение на иностранном языке;

– выборочном понимании нужной или интересующей информации;

– ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

– использовать двуязычный словарь;

–использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

– основные способы словообразования в иностранном языке;

– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или	<b>ЛР22</b>

унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>93</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме ДФК в 1 и 2 семестре, дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 КУРС. Семестр 1.</b>			
<b>Тема 1 Описание человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе. Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Входной контроль на определение уровня остаточных знаний за курс средней общеобразовательной школы.		
<b>2</b> Внешность и черты характера. Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.			
<b>Тема 2 Семья</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Семейные отношения. Домашние обязанности. Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу.		
<b>2</b> Present Simple.			
<b>Тема 3 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
	<b>2</b> Конструкция there is are. Чтение, перевод текста. Составление своего текста.		
	<b>3</b> Числительные. Предлоги. Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
<b>4</b> Множественное число имен существительных. Введение лексики. Работа с текстом.			
<b>Тема 4 Хобби. Досуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Ведение лексики и выражений. Диалог. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
<b>2</b> Инфинитив. Чтение, перевод текста.			



	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	4	Хобби. Составление своего текста. Рассказ.		
<b>Тема 5</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	2	Предлоги времени.		
	3	Числительные.		
4	Работа с текстом. Диалог. Рассказ.			
<b>Промежуточная аттестация (ДФК)</b>				
<b>1 КУРС. Семестр 2.</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Специальный вопрос.		
	3	Наречия и выражения места и направления.		
4	Диалог. Порядок слов в предложении. Работа с текстом и лексикой.			
<b>Тема 7</b> <b>Магазины. Товары. Совершение покупок</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Неопределенные местоимения.		
	3	Работа с лексикой. Аудирование.		
4	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.			
<b>Тема 8</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
3	Работа с текстом и лексикой.			
<b>Тема 9</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Степени сравнения прилагательных.		
2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.			

	3	Present Continuous.		
Тема 10 Экскурсии и путешествия	<b>Содержание</b>		4	OK 10
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Просмотр презентации.		
	2	Работа с текстом и лексикой.		
	3	Сравнение Present Simple и Present Continuous.		
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание</b>		4	OK 10
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Past Simple.		
	2	Конструкция used to.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности	<b>Содержание</b>		6	OK 10
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Просмотр презентации. Future Simple.		
	2	Работа с лексикой. Диалог.		
	3	Страдательный залог.		
<b>Промежуточная аттестация (ДФК)</b>				
<b>2 КУРС. Семестр 3.</b>				
Тема 13 Обычаи, традиции России и англоговорящих стран	<b>Содержание</b>		2	OK 10
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Агглютив.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	3	Работа с лексикой. Рассказ.		
Тема 14 Жизнь в городе и деревне	<b>Содержание</b>		2	OK 10
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Герундий.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	3	Работа со статьей.		
Тема 15 Олимпийское движение	<b>Содержание</b>		2	OK 10
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Present Past Perfect. Сравнение.		

	<b>2</b>	Просмотр презентации. Олимпийские игры.		
	<b>3</b>	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
<b>Тема 16</b> <b>Культура и искусство</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Диалог. Модальные глаголы.		
	<b>2</b>	Работа с текстом. Аудирование.		
	<b>3</b>	Работа с лексикой.		
<b>Тема 17</b> <b>Чудеса света</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	<b>2</b>	Условные предложения.		
	<b>3</b>	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
	<b>4</b>	Просмотр презентации. Дискуссия.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, ведение словаря. Подготовка к презентациям проектов, докладов и сообщений (сбор, систематизация, изучение и оформление материалов), используя методические рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания:***

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительные учебные издания:***

4. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Митрошкина, Т. В. Английский язык : полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 7-е изд. — Минск :Тетралит, 2019. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-37-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88808.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Мельничук, М. В. Английский язык. GrammarinProgress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:***

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные на заседании МК.

***Периодические издания:***

9. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»

***Интернет – ресурсы:***

10. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.language-link.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>.
11. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>

12. Тест уровня А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>
13. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, метод проектного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»).

**Формы проведения занятий**: практическое занятие, консультация.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, тестовый контроль.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального общеобразовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога. внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата разработка индивидуальных проектных заданий
<b>Уметь:</b>	
Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
<b>Знать:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения, подготовка проектов.