

*приложение № 3 к ППССЗ*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

специальности

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

форма обучения – очная  
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Технических дисциплин»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: А.А. Анталики

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатизации.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Операционные системы и среды» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и развитие представлений об идеологии разработки современных операционных систем и сред, приобретение обучающимися навыков теоретического и системно-логического мышления, создание фундамента знаний в области методики разработки и использования операционных систем и сред для последующего изучения профильных дисциплин специальности;
- ознакомление обучающихся с основными подходами к построению операционных систем и сред, фундаментальными понятиями теории и практики операционных систем;
- формирование устойчивых умений и навыков, связанных с методикой разработки операционных систем и сред, разработкой алгоритмов и их реализацией на вычислительных машинах.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов. ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows». Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 2</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 14</b></p>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

**ЛР23**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	85
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
практические занятия	39
лабораторные занятия	4
семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Глава 1. Архитектура операционных систем</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие, основные функции, типы операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие операционной системы. Основные функции ОС. Эволюция операционных систем. Особенности современного этапа развития операционных систем. Классификация ОС по нескольким наиболее основным признакам: особенностям реализации внутренних алгоритмов управления основными ресурсами компьютера (процессорами, памятью, устройствами), особенностями использованных методов проектирования, типами аппаратных платформ, областями использования и т.д.		
<b>Тема 1.2. Многослойная структура операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Разделение всех модулей ОС на группы: ядро и вспомогательные модули; основные функции, выполняемые каждым из частей ОС. Принцип многослойной структуры построения ОС. Компоненты ОС. Работа ядра ОС в привилегированном режиме. Структура монолитного ядра ОС.		
<b>Тема 1.3. Микроядерная архитектура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Концепция микроядерной архитектуры ОС. Структура микроядра. Взаимодействие микроядра и модулей ОС. Преимущества и недостатки микроядерной архитектуры по сравнению с концепцией монолитного ядра.		
<b>Глава 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем</b>				
<b>Тема 2.1. Обработка прерываний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Назначение и типы прерываний: внешние, внутренние, программные. Механизм прерываний. Программные прерывания. Диспетчеризация и приоритизация прерываний.		
<b>Тема 2.2. Общие сведения о процессах и потоках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков		

<b>Тема 2.3. Взаимодействие и планирование процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	1	Взаимодействие и планирование процессов.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	1	Управление процессами в ОС Windows с помощью утилиты.			
<b>Лабораторная работа</b>		2		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23	
1	Управление процессами.				
<b>Тема 2.4. Обслуживание ввода-вывода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	1	Основные функции подсистемы ввода-вывода. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода. Файловая система. Устройства ввода-вывода. Основные компоненты: драйверы, файловая система, система прерываний. Организация параллельной работы устройств ввода-вывода и процессора.			
<b>Тема 2.5. Управление памятью в ОС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	1	Функции ОС по управлению памятью. Логическая организация памяти. Физическая организация памяти. Виртуальная память. Методы структуризации виртуального адресного пространства. Страничная организация виртуальной памяти. Оптимизация функционирования страничной виртуальной памяти. Сегментная организация виртуальной памяти. Разделяемые сегменты памяти.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	1	Просмотр состояния памяти посредством утилиты.			
<b>Лабораторная работа</b>		2		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23	
1	Управление памятью.				
<b>Глава 3. Машинно-независимые свойства операционных систем</b>					
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-2, 5, 9-10

<b>Работа с файлами. Файловые системы</b>	<b>1</b>	Физическая и логическая организация и адресация файлов. Функции файловой системы. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файла. Типы файлов. Атрибуты файлов. Способы организации файловых операций. Файловая система FAT. Файловые системы VFAT и FAT32. Файловая система HPFS. Файловая система NTFS.			ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>Практическое занятие</b>		4		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b>	Работа с файловой структурой ОС Windows.			
	<b>2</b>	Работа с файловыми системами и дисками.			
	<b>3</b>	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник».			ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
<b>Тема 3.2 Работа с дисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b>	Структура магнитного диска. Процедура разбиения диска на разделы. Разбиение жесткого диска на разделы			
	<b>Практические занятия</b>		4		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b>	Диагностика жесткого диска.			
	<b>2</b>	Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти.			
	<b>3</b>	Операционная система Windows. Перемещение и обмен данными. Буфер обмена.			ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23

<b>Глава 4. Работа в операционных системах и средах</b>				
<b>Тема 4.1. Краткий обзор современных операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b> История создания операционных систем семейства Windows, основные характеристики. Основные компоненты Windows.			
	<b>Практические занятия</b>	6		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b> Обзор операционной системы Windows.			
	<b>2</b> Сравнительный анализ ОС UNIX и ОС Windows.			
	<b>3</b> Обзор и основные характеристики российских операционных систем.			
<b>Семинар</b>	4		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23	
<b>1</b> Обзор и основные характеристики современных операционных систем.				
<b>Тема 4.2. Архитектура ОС Windows. Графический интерфейс, стандартные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b> Архитектурные особенности ОС. Пользовательский интерфейс. Виды пользовательского интерфейса. Стандартные программы ОС. Поддержка приложений других ОС. Поддержка устройств.			
	<b>Практические занятия</b>	17		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b> Изучение работы с командами в операционной системе.			
	<b>2</b> Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.			
	<b>3</b> Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе.			
	<b>4</b> Мониторинг и оптимизация ОС Windows			
	<b>5</b> Стандартные программы ОС			
<b>6</b> Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой.				
<b>7</b> Установка и настройка операционной системы семейства Windows.				

	<b>8</b>	Установка параметров автоматического обновления системы.			
	<b>9</b>	Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.			
<b>Тема 4.3. Архитектура Linux. Графический интерфейс, стандартные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b>	История создания операционных систем семейства Unix, основные характеристики. Основные компоненты Linux. Архитектурные особенности ОС. Файловая структура Linux. Стандартные программы ОС. Поддержка приложений других ОС.			
	<b>Практические занятия</b>		4		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
	<b>1</b>	Мониторинг и оптимизация ОС Linux.			
	<b>2</b>	Установка операционной системы семейства Unix.			ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
<b>Дифференцированный зачет</b>			2		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Классификация операционных систем. Утилиты LINUX. Понятие базовой машины, расширенной машины. Работа системы прерываний в защищенном режиме. Обработка прерываний в контексте текущей задачи. Качество диспетчеризации и гарантии обслуживания. Синхронный и асинхронный ввод-вывод. Способы отображения основной памяти на кэш. Защита файлов в UNIX.			<b>4</b>		ОК 1-2, 5, 9-10 ПК 6.4-6.5, 7.2-7.3, 7.5 ЛР 1-2, 13-15, 16-18, 19-21, 23

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

Оборудование лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память – 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память – 4 Гб);
- экран;
- переносной мультимедиа-проектор;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания***

1. Кобылянский, В. Г. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / В. Г. Кобылянский. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3517-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование :

- [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91285> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85806.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  3. Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89474> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительные учебные издания***

4. Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 311 с. — ISBN 978-985-503-940-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93431> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Моренкова, О. И. Операционные системы. Linux : учебное пособие для СПО / О. И. Моренкова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1557-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132419> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
7. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

#### ***Периодические издания***

8. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.

#### ***Интернет-ресурсы***



### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                      Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.                      Архитектуры современных операционных систем.                      Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".                      Принципы управления ресурсами в операционной системе.                      Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.                      «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии                      Тестирование                      Контрольная работа                      Самостоятельная работа                      Семинар                      Наблюдение за выполнением практического задания                      Оценка выполнения практического задания (работы)                      Решение ситуационной задачи</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Управлять параметрами загрузки операционной системы.</p> <p>Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</p> <p>Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</p> <p>Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--