

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения – очная
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Технических дисциплин»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: А.А. Анталик

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатизации.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык» для обучающихся на 1 курсе специальности.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативных профессиональных умений и навыков в области иностранного языка, в том числе навыков публичного выступления;
- развитие коммуникативной культуры, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности с учётом требований речевого этикета;
- развитие лингвистической (языковой) компетенции с целью владения языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;
- развитие умений всех видов чтения профессиональной литературы;
- развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных аутентичных источников;
- формирование навыков аннотирования и реферирования текстов профессионального характера;
- развитие переводческих умений;
- формирование навыков письма, навыков работы с материалами профессионального и социально значимого содержания, в том числе заполнение бланков наиболее распространенных анкет, составление документов;
- развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере;

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>	<p>ЛР22</p>
<p>Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>	<p>ЛР23</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме другого вида контроля в 3,4,5,6,7 семестре и дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 КУРС. Семестр 3				
<i>Глава 1. Жизнь</i>		12		
<i>Тема 1.1. Вы счастливы?</i>	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие			
	1 Грамматика: questionsform. Изучение лексики по теме: freetime Как задать вопрос и ответить на него.			
<i>Тема 1.2. Настоящая любовь</i>	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие			
	1 Грамматика: pastsimple. Изучение лексики по теме: отношения How to talk about past events (прошедшее время).			
<i>Тема 1.3. Отличный день, не правда ли?</i>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие			
	1 Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Аудирование.			
<i>Тема 1.4. Блэкнул</i>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практические занятия			
	1 Работа с текстами по теме. Аудирование . Построение диалогов по теме.			
	2 Тест. Закрепление пройденного материала, написание теста по теме			
<i>Глава 2. Работа</i>		12		
<i>Тема 2.1.</i>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 4, 6, 10

Компания для тебя?	Практическое занятие				ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	1	Грамматика: presents simple and presents continuous . Изучение лексики по теме: work. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками			
Тема 2.2. Рискованный бизнес	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: adverbsoffrequency. Изучение лексики по теме: jobs. Работа со статьей из журнала. Работа с текстом статьи.			
Тема 2.3. Я люблю работать на свежем воздухе	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: expressinglikes/dislikes. Изучение лексики по теме: typesofwork. Работа в парах над диалогами (politeintonation).			
Тема 2.4. Профессия мечты	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практические занятия				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование . Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме			
Глава 3. Перерыв			8		
Тема 3.1. Бесплатный Лондон	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: present continuous/ be going to for future . Изучение лексики по теме: timeout. Построение диалогов по теме: plans			
Тема 3.2. Ужасный или прекрасный?	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: questionswithoutauxillaries. Изучениелексикипотеме: thearts. How to make questions .			
Тема 3.3. Могу ли я оставить сообщение?	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Построение диалогов по теме: phonenumber. Изучение лексики по теме:			

		топики для диалогов. Learntomanagephoneproblems.			
Тема 3.4. Барселона	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование . Построение диалогов по теме.			
2 КУРС. Семестр 4					
Глава 3. Перерыв			4		
Тема 3.4. Барселона	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме			
Глава 4. Великие мысли			16		
Тема4.1. Скрытые таланты	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: presentsperfect+ever/never. Изучение лексики по теме: makeanddo. Работа с текстами по теме. How to talk about your talents.			
Тема 4.2. Школа мыслителей	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: can, haveto, must. Изучение лексики по теме: education. Работа с текстом статьи. How to talk about obligations.			
Тема 4.3. Что я должен делать?	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Изучение лексики по теме: languagelearning . Работа в парах над диалогами. Учимся давать советы. Learntorespondtoadvice.			
Тема 4.4. IQ тест	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практические занятия				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава 5. Путешествия			16		

Тема 5.1. <i>Увлекательные приключения</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: pastsimple and past continuous . Изучение лексики по теме: transport. How to talk about journeys.			
Тема 5.2. <i>Советы путешественникам</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: verbpatterns. Изучение лексики по теме: отношения. How to talk about travel.			
Тема 5.3. <i>Ты не можешь пропустить это</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: tourism. Аудирование . Learn to show/check understanding.			
Тема 5.4. <i>Поездка</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава 6.Фитнес			6		
Тема 6.1. <i>Долгая жизнь?</i>	Содержание учебного материала		6		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: presentperfect+far/since.			
3 КУРС. Семестр 5					
Глава 6.Фитнес			14		
Тема 6.1. <i>Долгая жизнь?</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Изучение лексики по теме: health. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. Howtotalkaboutyourhealth.			
Тема 6.2. <i>Будущее еды</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-
	Практическое занятие				

	1	Грамматика: may, might, will. Изучение лексики по теме: food. How to make predictions.			23
<i>Тема 6.3. Как ты себя чувствуешь?</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Изучение лексики по теме: illness . Работа в парах над диалогами. Learntopredictinformation. Работа с текстами по теме.			
<i>Тема 6.4. Игра в сквош</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава 7. Перемены			10		
<i>Тема 7.1. Изменения в жизни</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: usedto. Изучение лексики по теме: verbs+prepositions. Построение диалогов по теме. How to talk about a life change.			
<i>Тема 7.2. Великий мошенник</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: purpose, causeandresult. Изучение лексики по теме: collocations. How to use phrases to connect ideas			
	2	Поймай меня, если сможешь. Просмотр фильма по теме, написание рецензии и своего мнения			
<i>Тема 7.3. Моя семья</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстом по теме. Работа с видео по теме. Аудирование.			
3 КУРС. Семестр 6					
Глава 7. Перемены			2		
<i>Тема 7.3.</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10

Моя семья	Практическое занятие				ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	1	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.			
Глава 8. Деньги			14		
Тема 8.1. Валюта	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: relativeclauses. Изучение лексики по теме: money. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. How to describe objects, places, things.			
Тема 8.2. Заплати мне больше!	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: too much/many, enough, very. Изучение лексики по теме: multi-wordverbs. How to talk about quantity			
Тема 8.3. Я просто смотрю	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Изучение лексики по теме: shopping. Работа в парах над диалогами (buyingthings). Learn to describe things.			
Тема 8.4. Гугл	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.			
Глава 9. Природа			8		
Тема 9.1. Восхитительный мир	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: presentcomparative/ superlative. Изучение лексики по теме: nature. How to talk about the environment			
Тема 9.2. В диких условиях	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-
	Практическое занятие				

	1	Грамматика: articles . Изучение лексики по теме: theoutdoors. How to talk about nature.			23
Тема 9.3. <i>Это могло бы быть...</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Построение диалогов по теме: animals. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learn to give yourself to think.			
Тема 9.4. <i>Северное сияние</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе			
Глава 10. Общество			6		
Тема 10.1. <i>10 самых больших городов мира</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: usesoflike. Изучение лексики по теме: describingacity. Работа с текстами по теме. How to talk about where you live.			
	2	Столицы мира. Работа с текстами и видео по теме: «Самые большие столицы мира»			
Тема 10.2. <i>Преступление и наказание</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: present/pastpassive. Изучение лексики по теме: crimeandpunishment. Работа с текстом статьи. Howtotalkaboutcrime.			
4 КУРС. Семестр 7					
Глава 10. Общество			6		
Тема 10.3. <i>У нас возникла</i>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-
	Практическое занятие				

<i>проблема</i>	1	Изучение лексики по теме: complaining/problems. Работа в парах над диалогами. Learntosound film but police.			23
Тема 10.4. Циммеры	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме. Написание теста по пройденной главе.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава 11. Технологии			18		
Тема 11.1. Всегда на связи	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: presentperfect. Изучение лексики по теме: communication. How to talk about things you have done.			
	2	Переговоры. Как вести переговоры по телефону, топики для построения диалогов			
Тема 11.2. Просто игра	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: firstconditional+ when. Изучение лексики по теме: feelings. How to talk about your future.			
Тема 11.3. Я совершенно не согласен	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: internetterms. Аудирование. Learn to disagreepolitely.			
Тема 11.4. Компьютер - это плохо?	Содержание учебного материала		6		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
4 КУРС. Семестр 8					
Глава 12.Слава			12		
Тема12.1.	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10

Фильмы	Практическое занятие				ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	1	Грамматика: reportedspeech. Изучение лексики по теме: film. Работа с текстами с пропусками. Howtoreport other people's words.			
Тема12.2. Интернет	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: secondconditional. Изучение лексики по теме: suffixes. Howto talk about hypothetical situations.			
Тема 12.3. Что я могу сделать для Вас?	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Изучение лексики по теме: collocations. Работа в парах над диалогами. Learn to ask for more time. Работа с текстами по теме.			
Тема12.4. Миллионер	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.			
	2	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Дифференцированный зачет			2		ОК 1, 4, 6, 10 ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 2-23

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания:

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Савич Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary [Электронный ресурс]: Учебное пособие/

- Савич Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 128 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/84873.html>.
3. Щербакова, И. В. Иностраннный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский, немецкий) : учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону : Донской государственнй технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117705> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Стилистика английского языка. English Stylistics [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.С. Крохалева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 124 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/84892.html>.

Дополнительные учебные издания:

4. Рахманов, Д. С. Иностраннный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Беляева, И. В. Иностраннный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87805> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104882> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

7. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

8. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.

Интернет – ресурсы:

9. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.language-link.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>.
10. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>
11. Тест уровня А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>
12. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>
13. Учебные материалы, задания, игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teach-this.com/>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: практическое занятие, работа в парах и группах, ролевая игра.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Наблюдение за выполнением практического задания; Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; ДФК; Другой вид контроля; Дифференцированный зачет.</p>

<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--