

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**

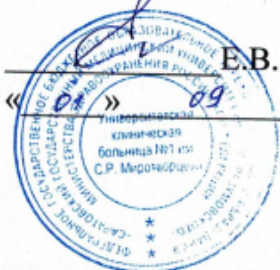
СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
Университетской Клинической  
больницы № 1 им.С.Р.  
Миротворцева  
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.  
Разумовского" Министерства  
здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБиС»

«09» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Е.В. Крайнова



«09» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
В.В. Якушева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессионального модуля

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

Специальность

**34.02.01. Сестринское дело**

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»

«01» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК Е.М. Бондарчук /Е.М. Бондарчук/

Саратов 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## 1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по</li> </ul>

	вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
--	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	<b>ЛР 17</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 22</b>

**1.4 Количество часов на освоение программы**  
всего – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	72	Инструктаж	2
			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	64
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2



### 3.1 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Инструктаж	<b>Содержание</b>	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<b>Содержание</b>	8	2
	1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Обучение в сестринском деле. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		
Тема 2 Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп. Осуществление сестринского процесса.	<b>Содержание</b>	8	2
	1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребности пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях, в движении, в сне и отдыхе, в поддержании нормальной температуре тела. Кураторство пациента и ведение документации к сестринскому процессу.		
Тема 3 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	<b>Содержание</b>	10	2
	1 Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принцип работы ЦСО. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток		
Тема 4	<b>Содержание</b>	10	2

<b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</b>	<b>1</b>	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Транспортировка пациента. Составление санпросвет бюллетеня. Перемещение и размещение пациента в постели		
<b>Тема 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.</b>	<b>Содержание</b>		28	2
	<b>1</b>	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы, газоотводная трубка, катетеризация. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно - легочная реанимация. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Подготовка медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оказание помощи при потере, смерти, горе		
<b>Оформление отчета</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>1</b>	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ профилактики: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам);

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

#### *Основные учебные издания:*

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : практикум / Обуховец Т.П.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104642.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90836.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### *Дополнительные учебные издания:*

1. Киркеволд Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Киркеволд

- Марит. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0899-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88222.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Качковский М.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-222-35187-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102175.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  3. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Качковский М.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35189-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102174.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  4. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник / Тарасевич Т.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93435.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  5. Сестринское дело : справочник / Н.В. Барыкина [и др.].. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59440.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90224.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Методические указания для обучающихся по освоению модуля:**

3. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

**Периодические издания:**

4. Профилактическая медицина –  
Режим доступа:  
<https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina>
5. Здравоохранение Российской Федерации -  
Режим доступа:  
<https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
6. Главная медицинская сестра -

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>  
<http://www.infamed.com/katalog/>

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

**В основные обязанности руководителя практики от отделения СПО входят:**

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

– совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

**Обучающиеся при прохождении практики обязаны:**

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными). Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе</p>

	<p>мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности,</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>



	физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>

	<p>потере, смерти, горе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<p>уход;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>



	процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>

	обеспечения безопасного перемещения больного	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<p>больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<p>больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	обеспечения безопасного перемещения больного	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	<p>больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного</li> </ul>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>



## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики

### 5.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

#### **иметь практический опыт:**

**ПО 1.** выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

#### **уметь:**

- У 1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У 4. оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У 5. осуществлять посмертный уход;
- У 6. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 7. проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 8. составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У 9. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

#### **знать:**

- З 1. способы реализации сестринского ухода;
- З 2. технологии выполнения медицинских услуг
- З 3. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З 4. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З 5. основы эргономики.

### Критерии оценки при оформлении отчета по ПМ.04

При оценке оформления отчета, учитываются следующие критерии:

- правильность оформления;
- соответствие выполненной работы методическим рекомендациям и указаниям;
- последовательность выполнения заданий;
- правильность выполненных заданий;
- наличие развернутого ответа на поставленный вопрос;
- наличие выводов и предложений в соответствии с заданием

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Оформление работы в соответствии с требованиями, точное выполнение каждого задания, отсутствие ошибок, наличие развернутого ответа на поставленные вопросы, наличие выводов и предложений.
4 «хорошо»	Незначительные неточности в оформлении работы, незначительные ошибки выполненных заданий, незначительные ошибки при написании выводов и предложений, не влияющие на качество выполненной работы
3 «удовлетворительно»	Наличие значительных ошибок и неточностей при выполнении задания, 50% заданий выполнено неверно; ответы на вопросы краткие, без должных пояснений; отсутствие выводов и предложений
2 «неудовлетворительно»	Оформление работы не соответствует установленным требованиям; более 60% заданий выполнено неверно; отсутствие выводов и предложений

### Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности

	при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### **5.2.2. Контрольные и тестовые задания**

Тематика заданий по практике приведена в рабочей программе ПМ.04.