

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
Университетской Клинической
больницы № 1 им.С.Р.
Миротворцева
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.
Разумовского" Министерства
здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБИС»

« 01 » 09 2022 г.



Е.В. Крайнова

2022 г.



В.В. Якушева

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессионального модуля

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»

« 01 » 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК Е.М. Бондарчук /Е.М. Бондарчук/

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01.ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен получить практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь	обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных	ЛР 13

центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

1.4 Количество часов на освоение программы

всего –108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	108	Инструктаж	2
			Здоровый человек и его окружение	100
			Основы профилактики	
			Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
			Оформление отчета	4
Дифференцированный зачет	2			

3.1 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	Содержание	2	1
	1 Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения		
Тема 2 Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	Содержание	8	2
	1 Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий		
Тема 3 Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению	Содержание	8	2
	1 Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий		
Тема 4 Выполнение манипуляционной техники	Содержание	8	2
	1 Измерение антропометрических показателей Подсчёт ЧДД, PS, АД Введение лекарственных препаратов различными способами		
Основы профилактики			
Тема 5 Женская консультация	Содержание	8	2
	1 - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за беременными; - Осуществление сестринского обследования беременных;		

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем беременных; - Выполнение мероприятий по психопрофилактической подготовке к родам; - Обучение женщин ведению менструального календаря. - Обучение женщин правильному использованию контрацепции. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 6. Поликлиника	Содержание		8	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг. - Осуществление сестринского ухода за пациентами поликлиники; - Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; - Оформление медицинской документации. - Пропаганда здорового образа жизни среди различных возрастных групп населения (составление памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней). 		
Тема 7. Детская поликлиника	Содержание		8	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг в поликлинике. - Обучение поддержке грудного вскармливания. - Выявление возможных проблем ребенка; - Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, составление примерного меню для ребенка грудного вскармливания. - Обучение гимнастическим комплексам и массажу. - Обучение родителей ребенка принципам закаливания. - Обучение поддержания безопасности человека в разные возрастные периоды. 		
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
Тема 8. Осуществление гигиенического воспитания и	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья - Создание средств пропаганды здорового образа жизни - Проведение профилактического консультирования - Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	8	2

обучения населения				
Тема 9. Участие в проведении иммунопрофилактики	1	- Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики - Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	8	2
Тема 10. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	1	- Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	10	2
Тема 11. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	1	- Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения - Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	10	2
Тема 12. Участие в диспансеризации взрослого населения	1	- Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке - Участие в формировании диспансерных групп	10	2
Тема 13. Участие в работе Школ здоровья	1	- Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями - Участие в работе Школ здоровья	10	2
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ профилактики: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды).

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: учебная мебель; комплект индивидуальных средств защиты; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; макет ММГ АКМ КО-035т; шкаф оружейный; огнетушитель; медицинская аптечка; комплект индивидуальных средств защиты; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам).

4.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

Основные учебные издания:

1. Соколова Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учебное пособие / Соколова Н.Г., Пономарева И.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-222-35205-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104647.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91881.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / Орехова И.Л.. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83862.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Загоркина Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Загоркина Н.А.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8268-2234-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105309.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум / . — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100993.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Максимова Т.М. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения / Максимова Т.М., Лушкина Н.П.. — Москва : ПЕР СЭ, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15719.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания:

10. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>
11. Зименкова Ф.Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н.. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907123-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58168.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / Морозов М.А.. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 175 с. — ISBN 978-5-299-00535-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47802.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 13. Философия здоровья. От лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / Е. Ключкова [и др.]. — Москва : Теревинф, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4212-0527-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89315.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 14. Серия «Социальная педиатрия». Выпуск 21. Состояние здоровья детей современной России / А.А. Баранов [и др.]. — Москва : ПедиатрЪ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-6042577-1-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95237.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 15. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / Татарова С.Ю., Татаров В.Б.. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 16. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда / . — : ЭНАС, Техпроект, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76840.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 17. Диспансеризация : учебное пособие / Н.А. Баянова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51450.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102163.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по производственной практике:

19. Методические рекомендации по производственной практике, утвержденные МК.

Периодические издания:

20. Профилактическая медицина — Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
21. Здоровоохранение Российской Федерации - Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoj-federatsii/>
22. Главная медицинская сестра - Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от отделения СПО входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Проведение профилактических мероприятий». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток,

	будущей профессии, применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы,	санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике

	задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,	заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике

	деятельности,	заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики

5.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

иметь практический опыт:

ПО 1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3. принципы рационального и диетического питания;

З 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Критерии оценки при оформлении отчета по ПМ 01

При оценке оформления отчета, учитываются следующие критерии:

- правильность оформления;
- соответствие выполненной работы методическим рекомендациям и указаниям;
- последовательность выполнения заданий;
- правильность выполненных заданий;
- наличие развернутого ответа на поставленный вопрос;
- наличие выводов и предложений в соответствии с заданием

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Оформление работы в соответствии с требованиями, точное выполнение каждого задания, отсутствие ошибок, наличие развернутого ответа на поставленные вопросы, наличие выводов и предложений.
4 «хорошо»»	Незначительные неточности в оформлении работы, незначительные ошибки выполненных заданий, незначительные ошибки при написании выводов и предложений, не влияющие на качество выполненной работы

3 «удовлетворительно»	Наличие значительных ошибок и неточностей при выполнении задания, 50% заданий выполнено неверно; ответы на вопросы краткие, без должных пояснений; отсутствие выводов и предложений
2 «неудовлетворительно»	Оформление работы не соответствует установленным требованиям; более 60% заданий выполнено неверно; отсутствие выводов и предложений

Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

5.2.2. Контрольные и тестовые задания

Тематика заданий по практике приведена в рабочей программе ПМ.01.