

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»
08 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.М. Бондарчук /

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников в сфере сестринского дела.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях относится к профессиональным модулям ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В процессе реализации ПМ.03 обучающиеся проходят производственную практику (Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях).

1.3 Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;
знать	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	201	138	92		63				
	МДК 03.01 Основы реаниматологии	75	50	36		25				
	МДК 03.02 Медицина катастроф.	126	88	56		38				
	Производственная практика	72								72
Всего:		273	138	92		63				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень Освоения
1	2		3	4
ПМ.03 Проведение профилактических мероприятий				
МДК 03.01 Основы реаниматологии				
Тема 1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и скорой медицинской помощи.	Содержание		1	2
	1	Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «Терминальное состояние», «симптом», «синдром». Нормативно – правовые основы оказания помощи при неотложных состояниях медицинской сестрой и медицинским братом. Морально – этические аспекты оказания реанимационной помощи. Правила инфекционной безопасности при оказании реанимационной помощи.		
	Практические занятия		4	
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	1	Клиническая картина и диагностика остановки кровообращения и дыхания. Дополнительные диагностические признаки клинической смерти. Причины остановки кровообращения и дыхания. Виды остановки кровообращения, интерпретация ЭКГ. Алгоритм базовой СЛР. Педиатрическая СЛР. Сосудистый доступ. Особенности применения СИЗ при подозрении на новую коронавирусную инфекцию	2	3
	Практические занятия		6	
	1	Обучение студентов базовой СЛР. Особенности обеспечения сосудистого доступа медицинской сестрой/братом в условиях бригады СМП. Отработка навыков базовой СЛР в условиях работы с бригадой. Разбор часто встречающихся ошибок СЛР.		
Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях	Содержание		2	3
	1	Травматический шок. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Роль медицинской сестры/брата при оказании реанимационных мероприятий при травматическом шоке. Основные направления терапии. Алгоритм оказания помощи при дорожно – транспортном происшествии. Термические ожоги. Клиническая картина. Ожоговый шок. Основные направления терапии. Холодовая травма. Отморожение. Клиника. Первая помощь. Синдром длительного сдавления.		
	Практические занятия		8	

	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи в бригаде. Отработка алгоритма первой помощи при ДТП, как оценить собственную безопасность. Что делать в случае повреждения позвоночника. Как перемещать пострадавшего в ДТП. Алгоритм распознавания перелома. Алгоритм иммобилизации конечности. Как определить площадь ожога. Алгоритм ведения пациента с ожоговым шоком. Анализ часто встречающихся ошибок при оказании скорой помощи при ожоговом шоке. Холодовая травма. Алгоритм скорой медицинской помощи в дореактивном периоде отморожения		
Тема 4. Кома.	Содержание		2	3
	1	Кома. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Шкала Глазго. Дифференциальная диагностика. Алгоритм ведения пациента в коме. Роль медицинской сестры/брата в оказании скорой помощи при коме		
	Практические занятия		4	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при коме. Вычленив сестринский блок из общего алгоритма помощи при комах. Дополнительное оборудование для дифференциальной диагностики комы. Разбор часто встречающихся ошибок в оказании скорой медицинской помощи при комах, на примере задач из практики «Скорой помощи»		
Тема 5. Шоки	Содержание		2	3
	1	Шок, понятие. Этиология и патогенез шока. Классификация шоков. Стадии шока. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Алгоритм действий медицинской сестры/брата при анафилактическом шоке		
	Практические занятия		4	
	1	Алгоритм оказания первой медицинской помощи при шоке. Разбор основных ошибок при оказании первой медицинской помощи. Разбор наиболее часто встречающихся шоковых состояний		
Тема 6. Отравления	Содержание		2	2
	1	Отравление. Понятие. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Основные клинические синдромы токсического поражения на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания помощи при острых отравлениях. Понятие антидота. Таблица антидотов.		
	Практические занятия		4	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при отравлении. Анализ часто встречающихся ошибок оказания первой помощи при отравлениях. Методы инфекционной, токсикологической безопасности медицинских работников. Отработка алгоритма первой помощи при отравлениях, встречающихся в детском возрасте.		

		Алгоритм помощи при отравлениях в акушерстве. Дифференциальная диагностика острого отравления в акушерстве и токсикоза беременной.		
Тема 7. Неотложные состояния при травмах	Содержание		2	3
	1	Травматический шок. Геморрагический шок. Черепномозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения груди, живота. Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Огнестрельная травма.		
	Практические занятия		6	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при травмах. Анализ часто встречающихся ошибок оказания первой помощи при травмах. Отработка алгоритма первой помощи при травмах, встречающихся в детском возрасте. Алгоритм помощи при травмах в акушерстве. Профилактика гемоконтактных инфекций.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
МДК 03.02. Медицина катастроф				
Тема 1. Определение и понятие «медицины катастроф».	Содержание		4	2
	1	Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Международные организации медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи, пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения		
	Практические занятия		8	
	1	Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика видов медицинской помощи: первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи, квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи. Профилактика COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения		
Тема 2. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Сортировка и транспортировка пораженных.	Содержание		4	2
	1	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очагах катастроф.		
	Практическое занятие		8	

	1	Обучение действиям в составе сортировочной бригады. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Профилактика COVID 19 при сортировке и транспортировке пораженных.		
Тема 3. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.	Содержание		4	2
	1	Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.		
	Практическое занятие		8	
	1	Применение на практике индивидуального противохимического пакета, пакета перевязочного индивидуального, сумки санитара. Правила подбора противогаза и защитного костюма. Устройство противогаза.		
Тема 4. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф.	Содержание		4	3
	1	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф. Особенности поражений при различных видах закрытых и открытых травм. Политравмы. Классификация травм. ПМП при травмах. Правила наложения шин и асептических повязок. Особенности оказания хирургической помощи ВИЧ инфицированным в очагах катастроф. Соблюдения правил безопасности медицинского работника при оказании неотложной помощи ВИЧ инфицированным.		
	Практическое занятие		8	
	1	Правильное наложение шин и асептических повязок		
Тема 5. Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших	Содержание		4	3
	1	Синдром длительного сдавления. Клиника, диагностика. Лечение на этапах эвакуации		
	Практическое занятие			
	1	Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления		
Тема 6. Терминальное состояние. Асфиксия. Утопление, электрошок.	Содержание		8	3
	1	Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок.		
	Практические занятия		10	
	1	Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении Электрошок		
	2	Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок		
Тема 7. Медико-санитарное	Содержание		8	2

обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях.	1	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.		
	2	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы		
	Практические занятия		6	
	1	Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.		
	2	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Экзамен квалификационный				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03: Подготовить реферат и оформить презентацию «Этика и деонтология медицинской сестры/брата при сообщении родственникам о смерти близкого человека». Подготовить реферат «История реаниматологии». Составить план сестринской помощи родственникам пациента, перенесшего клиническую смерть. Заполнить таблицу «Базовые лекарственные препараты, используемые при СЛР»: Название, Путь введения, Механизм действия, Максимальная разовая доза Выпустить санитарный бюллетень «Как избежать ДТП?» Заполнить таблицу «Основные виды ком и их дифференциальная диагностика» Подготовить реферат и оформить презентацию по темам: «Анафилактический шок»; «Шоковые состояния при сочетанной травме»; «Геморрагический шок». Подготовить реферат и оформить презентацию «Отравление синтетическими наркотиками» Составить таблицу по видам медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). Составить задачи с этапным лечением раненых Нарисовать схему медицинской сортировки пораженных (каждому дается индивидуально). Составление алгоритмов этапного лечения раненых и больных в очагах поражения Схематично зарисовать оснащение медицинской службы. Подготовить таблицу «Индивидуальные средства защиты, изготовленные местным населением» Схематично зарисовать «Классификацию травм».			63	

Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин Составить таблицу поражений электрическим током (наиболее часто встречающиеся пути прохождения электрического тока) Реферат «Виды асфиксий» Составить таблицу «Виды утопления» Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при различных видах утопления. Реферат «Виды утопления» Отработка практических манипуляций (применения мешка Амбу, устойчивого бокового положения, тройного приема Сафара) Подготовить презентацию на тему: «Ваши действия при возникновении пожара в автобусе» Составить схему медицинской сортировки пострадавших при взрыве в торговом центре Подготовить схему стадий эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия. Составить таблицу классификацию расстройств психики, возникающих при чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

В ходе освоения программы ПП.03 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	72	Инструктаж	2
			Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	64
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2

Содержание обучения по ПП.03 профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Отделение реанимации и интенсивной терапии	Содержание	44	3
	1 Соблюдение санитарного режима палат. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекалывание пациента. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации). Подача увлажненного кислорода. Помощь при рвоте. Помощь при отеке легких. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. Введение газоотводной трубки. Введение желудочного зонда. Введение воздуховода. Санация трахео-бронхиального дерева. Кормление тяжелых пациентов. Профилактика и обработка пролежней. Ведение листа динамического наблюдения. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастроуденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, у/звуковому исследованию). Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор). Проведение сердечно-легочной реанимации. Приготовление постели послеоперационному пациенту. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Осуществление контроля за состоянием больных		
Тема 2 Отделение переливания крови. Операционный блок	Содержание	20	3
	1 Определение группы крови и резус-фактор. Осуществление забора крови из вены. Соблюдение санитарного режима отделения. Ведение документации отделения.		
	2 Укладывание пациента на операционном столе, перекалывание пациента на каталку. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры. Участие в проведении наркоза. Наблюдение за пациентом в ходе операции. Ведение анестезиологической документации.		
Оформление отчета	Содержание	4	2
	1 Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3
---	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ патологии: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); медицинские перчатки; набор «Имитаторы ранений и поражений»; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды);

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; лабораторные принадлежности и материалы (бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); лабораторная посуда (пипетки, воронки, капельницы, палочки стеклянные, пробирки, стекла, чашки Петри, лупа ручная, весы лабораторные));

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания

первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные учебные издания:

1. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф : учебное пособие / Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4. О. Дж. Ма Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. — Москва : Лаборатория знаний,

2020. — 559 с. — ISBN 978-5-00101-818-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим / Давыдов В.Ю.. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-906839-92-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78355.html> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Мироманов А.М. Оказание хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Мироманов А.М., Сизоненко В.А.. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 7. Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве : учебное пособие / Томус И.Ю., Жиляков Е.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-1638-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 8. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.].. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 9. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Зинченко Т.В.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

10. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
11. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

12. Здравоохранение Российской Федерации -
Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
13. Главная медицинская сестра -
Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>

7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях базируется на изучении дисциплин: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности и профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением. Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности. Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское

образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела
(квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и

	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оказывать помощь при Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов диф. зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного

	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

иметь практический опыт:

ПО 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У 4. действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий.

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта, умений или знаний	Виды аттестаций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:		
У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 4. действовать в составе сортировочной бригады;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
Знать:		
З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет

		Экзамен квалификационный
3 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С/р - самостоятельная работа

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по модулю

Оценка		Критерии
5	«отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4	«хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3	«удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2	«неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по ПМ

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

	допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся

При оценке выполнения практических и лабораторных работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения работы;
- сроки выполнения работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании ПМ.03 в форме квалификационного экзамена.

5.2.2. Контрольные и тестовые задания

3. Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости по профессиональному модулю

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

**К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ
ПО ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Перечень теоретических вопросов

МДК 03.01.Основы реаниматологии

1. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром».
2. Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.
4. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего).
5. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи.
6. Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи.
7. Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок).
8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея.
9. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости.
10. Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи.
11. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: кровотечения, «острый живот», эклампсия.
12. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания.
13. Неотложные состояния при эндокринной патологии.
14. Острые отравления .
15. Термические травмы: ожоги, отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар.
16. Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела.
17. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых
18. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах.
19. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.
20. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и неотложных состояниях при острых хирургических состояниях.
21. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при травмах (травматический шок, кровотечения, острая абдоминальная боль).

22. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при синдромах, симптомах и заболеваниях в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи.

23. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве, и гинекологии (кровотечения, острый живот).

24. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неврологических синдромах и неотложных неврологических заболеваниях.

25. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии.

26. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых отравлениях, термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела.

27. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при автодорожной травме, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых.

МДК 03.02. Медицина катастроф

1. Законодательство Российской Федерации о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.

3. Классификация чрезвычайных ситуаций и катастроф.

4. Медицинская эвакуация: определение, значение, виды, цели и принципы организации.

5. Этапы медицинской эвакуации, принципы развертывания.

6. Комплектно-табельное оснащение личного состава и ликвидаторов аварий, санитаров, медсестры, фельдшера, медицинского пункта.

7. Методы розыска раненых и пораженных, вынос раненых из очага, извлечение из-под завалов.

8. Медицинская сортировка: определение, цели, значение, виды, принципы организации, документация для оформления результатов сортировки.

9. Схемы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.

10. Виды медицинской помощи, их предназначение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.

11. Объем медицинской помощи: определение, зависимость объема медицинской помощи от складывающейся обстановки.

12. Оснащение медицинской помощи.

13. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

14. Характеристика современных средств поражения.

15. Структура потерь населения при чрезвычайных ситуациях.

16. Характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты.

17. Общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ, их классификация.

18. Характеристика очагов поражения АХОВ.

19. Особенности поражения и оказания медицинской помощи при действии АХОВ.

20. План санитарно-гигиенических мероприятий в очагах катастроф.

Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.

21. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекционных заболеваний.

22. Проведение экстренной профилактики. Обсервация и карантин.

23. Лечебно-эвакуационные показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф.

24. Неотложная помощь при некоторых психопатических синдромах и состояниях.
25. Характеристика поражений хирургического профиля.
26. Особенности хирургической тактики и этапное лечение пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
27. Виды кровотечений и острая кровопотеря.
28. Травматический шок.
29. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
30. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах.
31. Медицинская сортировка обожженных в очаге поражения.
32. Оказание неотложной помощи обожженным в очаге поражения и на этапах эвакуации, в стационаре.
33. Ожоговая болезнь, клинические признаки, стадии, принципы лечения.
34. Оказание медицинской помощи при отморожениях и переохлаждении.
35. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения местности.
36. Острая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения.
37. Радиационная защита населения.
38. Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте).

Перечень практических манипуляций

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. ИВЛ с помощью мешка АМБУ.
3. Методы восстановления проходимости дыхательных путей
4. Техника оксигенотерапии через маску.
5. Провести иммобилизацию верхней конечности к грудной клетке при переломах ключицы (наложение повязки Дезо)
6. Введение периферического катетера в вену локтевого сгиба взрослого человека
7. Пособие при рвоте.
8. Наложить повязку на один глаз (монокулярную).
9. Техника наложения артериального жгута.
10. Техника подкожной инъекции.
11. Техника внутримышечной инъекции.
12. Техника внутривенной инъекции.
13. Подготовка растворов и систем для проведения инфузионной терапии.
14. Техника внутривенного капельного вливания.
15. Подсчет пульса и ЧСС у взрослых и детей.
16. Техника измерения АД у взрослых и детей.
17. Проведение биологической пробы при переливании крови.
18. Уход за периферическим сосудистым катетером
19. Туалет дыхательных путей с помощью отсоса.
20. Забор крови из вены.
21. Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
22. Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщины.
23. Техника наложения асептической повязки.
24. Техника наложения повязки «варежка».

25. Техника наложения повязки «уздечка».
26. Техника наложения давящей повязки.
27. Наложение окклюзионной повязки.
28. Наложение повязки («Чепец»).
29. Техника использования карманного ингалятора.
30. Промывание желудка .
31. Техника снятия ЭКГ.
32. Проведение санитарной обработки пострадавшим.
33. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
34. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
35. Применение пузыря со льдом
36. Измерение АД.

БАНК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. В приемное отделение поступила женщина 44 года, женщина сидит, опустив на пол ноги. Речь затруднена. Лицо бледное, покрыто крупными каплями пота, испуганное и напряженное из-за страха смерти. Цианоз губ, носа. Клокочущее дыхание, кашель с выделением обильной розовой пенистой мокроты. Над всей поверхностью легких мелкопузырчатые хрипы. Пульс 120 уд./мин., аритмичен. В анамнезе порок сердца (митральный стеноз).

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. После дорожно-транспортного происшествия из машины извлечён мужчина 34 лет.

Пострадавший без сознания, бледен, выражен цианоз лица, покрыт холодным липким потом. На задней поверхности шеи, в нижнем отделе рваная рана 4x4 см с умеренным кровотечением. Пульс слабого наполнения, редкий. Дыхание поверхностное, прерывистое. На одежде следы рвотных масс.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.
- Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. После нервного перенапряжения у мужчины 42 лет возникли интенсивные продолжительные боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией под левую лопатку и в нижнюю челюсть. Объективно: кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз. Периферические вены спавшиеся. Резко снижена температура кожи кистей и стоп. Сознание нарушено - пациент резко заторможен. Тоны сердца глухие. Пульс малого наполнения, частота 92 уд./мин. АД 80/60 мм рт.ст., олигурия.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

Эталон ответа

1. Острый инфаркт миокарда осложнился кардиогенным шоком.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- оценить состояние пациента для определения лечебной тактики;

- уложить пациента горизонтально, приподнять (под углом 15-20°) нижние конечности для увеличения притока крови к головному мозгу. Показан строгий постельный режим;

- обеспечить ингаляцию увлажненным кислородом для уменьшения гипоксии;

- ввести 10000 ЕД гепарина в/в струйно, а затем капельно со скоростью 1000 ЕД/ч. Гепарин помимо антикоагулянтного оказывает обезболивающее, противовоспалительное и ангиогенное действия;

- ввести для купирования болевого синдрома следующие препараты:

промедол 2% раствор 1 мл ввести в/в медленно, в 2 этапа. Действие начинается через 3-5 мин. и продолжается около двух часов. Промедол обладает относительно слабым обезболивающим эффектом;

анальгин 50% раствор 2-5 мл ввести в/в. Болеутоляющая активность анальгина выражена недостаточно, но он потенцирует действие наркотических анальгетиков (особенно на фоне артериальной гипотензии);

кеталар (кетамин) 50 мг ввести в/в капельно в сочетании с 10 мг диазепама в 100 мл изотонического раствора натрия хлорида (начинать вводить со скоростью 50-60 кап./мин. и снижать по мере наступления эффекта);

закись азота целесообразно применять только в качестве дополнения к нейролептанальгезии. Обезболивание закисью азота должно начинаться с ингаляции чистого кислорода в течение 5 мин., после чего подается закись азота с кислородом в соотношении 3:1, а затем 1:1, в заключение необходима ингаляция чистым кислородом в течение 5 мин.;

вести реополиглюкин в/в капельно, суточная доза 20 мл/кг. Препарат способствует пере-ходу интерстициальной жидкости в сосудистое русло, снижает вязкость крови, агрегацию эритроцитов и тромбоцитов, значительно улучшает микроциркуляцию; ввести для повышения АД один из предложенных препаратов:

дофамин 200 мг (5 мл). Препарат развести в 400 мл 5% раствора глюкозы и ввести в/в капельно, начиная со скорости 2-4 мкг/(кг-мин.);

норадреналин 0,2% раствор в 500 мл 5% раствора глюкозы вводить в/в капельно со скоростью 4 мкг/мин. Норадреналин быстро теряет активность, поэтому для его стабилизации в раствор добавляют 0,5 г/л аскорбиновой кислоты. Норадреналин не увеличивает ЧСС. (Для лечения кардиогенного шока у больных с острым инфарктом миокарда адреналин менее пригоден, так как повышает потребность миокарда в кислороде);

- ввести 60-90 мг преднизолона в/в струйно или капельно. Гормоны способствуют стабилизации лизо-сомальных мембран, облегчают отдачу кислорода тканям, расширяют периферические артерии и повышают тонус периферических вен;

- контроль АД, P8 для оценки состояния пациента;

– госпитализировать в ПИТ кардиологического отделения после стабилизации состояния.

1. После взрыва бытового газа, из очага эвакуирован пострадавший.

Пораженный бледен, заторможен. Жалуется на общую слабость, боли в правом бедре, жгучие боли в области груди, правом предплечье и кисти.

На наружной поверхности правого бедра рваная рана 5x4 см, сильно загрязненная землей, умеренно кровоточащая. Кожа груди, правого предплечья и кисти ярко – красного цвета, покрыта единичными пузырями, наполненными желтоватой жидкостью.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

Мужчина 55 лет доставлен в больницу в связи с развившимися два часа назад нарушениями речи и слабостью в правых конечностях. Три года назад перенёс инфаркт миокарда. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление – 180/100 мм рт.ст., пульс – 75 ударов в минуту, ритм правильный. Речь отсутствует, обращенную речь понимает плохо, движения глазных яблок вправо ограничены, парез нижней части мимической мускулатуры справа, отсутствуют движения в правых конечностях, справа ослаблены все виды чувствительности.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. При тушении пожаров в цехах завода часть личного состава формирований Гражданской обороны получила отравление.

В одной из комнат был обнаружен пораженный в возбужденном состоянии; почти не ориентируется в окружающей обстановке. Жалуется на головные боли, головокружение, ощущение сдавленности в висках, потемнение в глазах, тошноту, мышечную слабость (не может самостоятельно передвигаться), сердцебиение. Лицо покрасневшее, с малиновым оттенком, дыхание учащенное, пульс частый. На одежде следы рвотных масс.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. Пациенту, 35 лет, назначено амбулаторное лечение ампициллином на фельдшерско-акушерском пункте. Через несколько минут после в/м введения ампициллина пациент стал жаловаться на общую слабость, прилив крови к лицу ("как бы обдало жаром"), головную боль, нарушение зрения, чувство тяжести за грудиной. Состояние тяжелое. Бледность кожи с цианозом, обильная потливость. Нитевидный пульс 120 уд./мин. АД 80/50 мм рт.ст. ЧДД 28 в мин. Одышка экспираторного характера.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. После взрыва на промышленном объекте из очага эвакуирован пострадавший.

Пораженный жалуется на боли в левой голени и жжение кожи правой голени и стопы. В нижней трети левой голени рваная рана 3x5 см, с умеренным кровотечением. Кожа наружной поверхности правой стопы и голени красного цвета, напряжена, отечна, единичные пузыри. При наложении повязки из раны левой голени появилось обильное кровотечение (фонтаном).

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. Мужчина 35 лет с 18 лет страдает приступами с потерей сознания и тонико-клоническими судорогами в конечностях, продолжающимися в течение нескольких минут. Рекомендованные врачами лекарственные средства принимает нерегулярно. После бессонной ночи развились потеря сознания и клонические судороги в конечностях. После окончания судорог полного восстановления сознания не произошло, а возникла целая серия подобных припадков. При обследовании вне приступа сознание нарушено, контакт с больным отсутствует.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. После дорожно-транспортного происшествия из машины извлечён мужчина 20 лет.

Пораженный бледен, жалуется на боли в левом бедре, головокружение, шум в ушах, общую слабость, испытывает жжение кожных покровов на передней поверхности правого предплечья. Левая нижняя конечность укорочена, в нижней трети левого бедра обильно кровоточащая рана, в которой видны костные отломки.

На гиперемизированных участках кожи передней поверхности грудной клетки и правого предплечья единичные пузыри, наполненные желтоватой жидкостью.

Задания:

2. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. В приемное отделение поступил мужчина, 45 лет, в состоянии сильного алкогольного опьянения. Сознание отсутствует, позывы на рвоту, дыхание поверхностное, шумное, хриплое; пульс 124 удара в минуту, слабого наполнения, кожные покровы гиперемизированы.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Во время аварии на промышленном объекте произошел выброс химических веществ.

Пораженный жалуется на горький вкус во рту, одышку, стеснение и боль за грудиной, общую слабость, головокружение, шум в ушах, тошноту и рвоту, чувство страха смерти.

Слизистые оболочки и кожи лица розового цвета, ощущается запах горького миндаля. Возбужден, временами теряет сознание и наблюдаются непродолжительные судороги. Пульс урежен, дыхание частое, поверхностное.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. Поступил вызов к женщине 22 лет, срок беременности 38 недель. Жалобы на головную боль, ухудшение зрения. При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Пострадавший при дорожно-транспортной аварии доставлен в приёмный покой.

Пораженный бледен, говорить не может, рот полуоткрыт, дышит свободно. Нижняя челюсть смещена влево, в области угла нижней челюсти ушиблено – рваная рана, из раны и изо рта струйкой стекает кровь.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. Поступил вызов к беременной женщине 20 лет, срок беременности 35 недель. Жалобы: на постоянные боли внизу живота, незначительные кровянистые выделения из половых путей. Анамнез: данная беременность первая, протекала нормально, но в последние две недели появились отеки и повысилось АД до 140/90 и 145/90 мм.рт. ст. Объективно: кожные покровы бледные, АД 140/90 и 150/95 мм рт. ст. пульс 90 ударов в мин., тонус матки повышен, сердцебиение плода глухое, 120 ударов в мин., на ногах отеки, из половых путей незначительные кровянистые выделения темного цвета со сгустками. При транспортировке в акушерский стационар состояние беременной ухудшилось, АД 100/60 мм.рт. ст., пульс 100 ударов в мин., появилось: головокружение, холодный липкий пот, бледность кожных покровов, шум в ушах.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Пострадавший получил травму в результате обвала здания при землетрясении. При осмотре правая голень в области голеностопного сустава отечна. В области наружной лодыжки кровоподтек размером 5x8 см и несколько глубоких ссадин. Движения в суставе болезненны, идти не может.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. В приемный покой поступил мужчина средних лет, без сознания. Объективно: неконтактен, речь отсутствует, болевая реакция сохранена. На лице множественные ушибленные рваные раны, в лобной части подкожная гематома. На волосистой части головы, в затылочной области, подкожная гематома без повреждения кожных покровов. Левый зрачок немного шире, чем правый. АД 80/60 мм рт. ст., пульс 64 уд./ мин., дыхание поверхностное, учащенное, ЧДД 26 в минуту.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Пострадавший получил травму при взрыве газового баллона автомобиля.

Пораженный жалуется на боль в поясничной области, где слева имеется рваная рана мягких тканей размером 4x6 см, слегка кровоточащая. Ходить может.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. В общественном месте, женщина около 30 лет без сознания лежит на земле. Кожные покровы бледные, цианотичные. Челюсти сжаты, голова запрокинута назад. Руки и ноги в полусогнутом положении, мышцы напряжены. Зрачки расширены, равны с обеих сторон, на свет не реагируют. Через несколько секунд после осмотра развились симметричные подергивания мышц лица и конечностей. Появилась розовая пена изо рта. Непроизвольное мочеиспускание. АД 180/90 мм рт. ст., пульс 102 удара в минуту.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. При взрыве на промышленном объекте произошел выброс химического вещества.

Пораженный жалуется на горький вкус во рту, одышку, стеснение и боль за грудиной, общую слабость, головокружение, шум в ушах, тошноту и рвоту, чувство страха смерти.

Слизистые оболочки и кожи лица розового цвета, ощущается запах горького миндаля. Возбужден, временами теряет сознание и наблюдаются непродолжительные судороги. Пульс редкий, дыхание частое, поверхностное

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. После инъекции инсулина пациентка, страдающая сахарным диабетом, пожаловалась на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Пострадавший при террористическом акте извлечён из горящего автобуса.

На коже лица много мелких ссадин; в области левого глаза торчит осколок стекла. Стопы ног обуглены, на задней поверхности обеих голени кожа темно – коричневого цвета, на передней поверхности – ярко – красная, с отдельными пузырями.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. К пациентке 35 лет (10 недель беременности), находящейся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациентку беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Пострадавший при взрыве бензина на химическом заводе.

Пораженный жалуется на боли в правом лучезапястном суставе (усиливающиеся при движении кистью) и правой голени. Жгучие боли в области шеи и спины, где на фоне резко гиперемированной кожи единичные пузыри, наполненные жидкостью. По наружной поверхности правой голени рваная рана 1,5х3 см. Деформация и отек в области лучезапястного сустава, движения ограничены.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. В приемное отделение областной больницы поступила пациентка 40 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд .в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Произошел взрыв на АЭС.

Пораженный жалуется на общую слабость, усталость, легкую тошноту и боли в области правой кисти. Ногтевые фаланги II-III пальцев правой кисти отсутствуют. Кровотечение незначительное. Пораженный находился на территории, загрязненной радиоактивными веществами.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.
Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациентка 35 лет. После стресса возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимала валидол, корвалол без эффекта. Объективно: состояние тяжелое, пациентка мечется от боли, возбуждена, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Произошел взрыв на промышленном объекте.

Пораженный жалуется на чувство опьянения, тошноту, сильную усталость, боли в области затылка и лопаток. В затылочной области висит лоскут кожи с волосами размером 8x15 см, кости черепа обнажены. Кровотечение незначительное. В области лопаток кожа темно – коричневого цвета, не чувствительная к прикосновению, покрыта отдельными изъязвлениями. Пораженный находился на территории, загрязненной радиоактивными веществами.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.
Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. К медсестре обратилась за помощью соседка 28 лет, у которой после волнения появились сильные головные боли, звон в ушах, тошнота. Известно, что она страдает гипертонической болезнью. Нерегулярно принимает коринфар и гипотиазид. Объективно: пациентка несколько возбуждена, лицо гиперемировано, АД 180/110 мм рт. ст., пульс напряжён, ритмичен – 78 в мин.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Произошло землетрясение.

Пораженный находится под обрушенным перекрытием здания 4 ч. Жалуется на головную боль, общую слабость, тошноту, жжение в правой руке. Оба бедра отечны, холодные на ощупь, чувствительность нарушена. Кожа бледная, с пятнами сине-багрового цвета, покрыта пузырями с темной жидкостью. Кожные покровы правого плеча и предплечья ярко – красного цвета, покрыты пузырями с желтоватой жидкостью. Кожа тыльной поверхности правой кисти коричневого цвета, эпидермис местами сорван.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. Пациентка 27 лет, съела пирожок с мясом, после чего почувствовала себя плохо. Объективно: боль в эпигастральной области, тошнота, рвота. Бледность, кожа покрыта холодным потом, пульс 90 в мин., АД 110/70 мм рт. ст. температура 37,7 С. При поверхностной пальпации резко выраженная болезненность в эпигастральной области.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. Пострадавший при террористическом акте, мужчина 30 лет.

Пораженный лежит на спине, бледен, безучастен к окружающим, на вопросы не отвечает. Пульс частый, плохо прощупывается. Кожа покрыта холодным потом. На внутренней поверхности левого бедра зияющая рана размером 10x15 см, из которой толчками вытекает кровь.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. В терапевтическом отделении пациентка 22 года страдающая бронхиальной астмой, предъявляет жалобы на внезапный приступ удушья. Больная сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Продемонстрируйте стандарт оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

1. После дорожно- транспортного происшествия из горящего автобуса извлечен пострадавший.

Пораженный бледен, заторможен. Жалуется на общую слабость, боли в области груди, правом предплечье и кисти. На наружной поверхности правого бедра рваная рана 5x4 см, сильно загрязненная землей, умеренно кровоточащая. Кожа

груди, правого предплечья и кисти ярко – красного цвета, покрыта единичными пузырями, наполненными желтоватой жидкостью.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.

1. При террористическом акте пострадал мужчина 27 лет.

Пораженный жалуется на сильные боли в груди, частые приступы кашля, кровохарканье, резкую одышку. Справа в области 3 – 5 ребер кровотокающая, пенящаяся рана, через которую выходит воздух.

Задания:

1. Определить состояние пострадавшего в данной чрезвычайной ситуации.

Продемонстрируйте стандарт оказания первой медицинской помощи в данной чрезвычайной ситуации.