

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ


34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  / Е.М. Бондарчук/

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников в сфере сестринского дела.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В процессе реализации ПМ.01. обучающиеся проходят производственную практику (Проведение профилактических мероприятий).

1.3 Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь	обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней	ЛР 22

нуждается.	
------------	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД.1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	258	174	84		84			
	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	162	110	52		52			
	МДК 01.02 Основы профилактики.	48	32	16		16			
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	48	32	16		16			
	Производственная практика	108							
Всего:		366	174	84		84			108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение			
Тема 1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе	Содержание	2	1
	1 Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе. Демографические показатели. Показатели динамики рождаемости. Периоды жизнедеятельности человека. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», «здоровый образ жизни». Периоды жизнедеятельности человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Работа в форме анализа конкретной ситуации.		
Тема 2. Периоды детского возраста	Содержание	24	2
	1 Периоды детского возраста. Характеристика периодов детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Современные представления о здоровье в детском возрасте, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в детском возрасте. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей. Понятие о группах здоровья у детей. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: особенности сбора информации о ребенке, характеристика антенатального периода, факторы, влияющие на развитие плода. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; значение родовых патронажей, их цели и сроки.		
2 Неонатальный период. Современные представления о здоровье в неонатальном периоде, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в неонатальном периоде. Характеристика периода новорожденности. Признаки доношенного новорожденного. Первичный туалет новорожденного ребенка. Основные принципы оценки общего состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Физиологические рефлексы новорожденного. Основные потребности			

		новорожденного, способы их удовлетворения. Принципы рационального и диетического питания в неонатальном периоде. Сроки прикладывания к груди. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Первичный патронаж к новорожденному ребенку, сроки и цели. Работа в форме анализа конкретной ситуации		
	3	Период грудного возраста. Современные представления о здоровье в период грудного возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие детей. Закономерности нарастания массы и роста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Принципы рационального и диетического питания в период грудного возраста. Возможные проблемы. Физическое развитие. Физическое воспитание и закаливание детей грудного возраста. Основные средства и правила закаливания. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для развития ребенка. Работа в форме анализа конкретной ситуации		
	4	Закономерности нервно-психического развития детей. Современные представления о психическом здоровье детей, возможные факторы, влияющие на здоровье, нервно-психическое развитие детей, направления сестринской деятельности по сохранению психического здоровья. Правила оценки нервно-психического развития. Способы удовлетворения потребности. Работа в форме анализа конкретной ситуации.		
	5	Особенности анатомо-физиологических процессов пищеварения у детей раннего возраста. Принципы рационального и диетического питания детей грудного возраста. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Виды вскармливания и их характеристика. Преимущества грудного вскармливания. Работа в форме анализа конкретной ситуации. Искусственное вскармливание. Принципы рационального и диетического питания детей грудного возраста при осуществлении искусственного вскармливания. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания при осуществлении искусственного вскармливания. Сроки и правила введения прикорма (творога, желтка, фруктового пюре, соков, мясных продуктов). Формулы для расчета суточного и разового объема пищи. Работа в форме анализа конкретной ситуации		
	6	Преддошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) Дошкольный возраст (от 3 лет до 6 лет). Школьный, подростковый и юношеский возраст. Анатомо-физиологические особенности органов и систем, физического и нервно-психического развития детей в		

		эти возрастные периоды. Современные представления о здоровье детей дошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья Основные потребности детей в зависимости от возраста (есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, избегать опасностей) и способы удовлетворения потребностей. Факторы риска для детей этих возрастов. Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении, школе. Значение физического воспитания для здоровья детей. Развитие и половое развитие детей. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Обучение детей дошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста принципам здорового образа жизни Консультирование подростков по профилактике курения, злоупотребления алкоголем, наркомании.		
	Практические занятия		24	
	1	Определение основных жизненных потребностей у детей. Изучение основных закономерностей роста и развития в разные возрастные периоды. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие. Проведение дородовых патронажей.		
	2	Осуществление первичных патронажей к новорожденному ребенку. Выявление основных проблем периода новорожденности.		
	3	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста.		
	4	Оценка физического развития и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление причин отставания в физическом нервно-психическом развитии ребёнка Работа в форме анализа конкретной ситуации		
	5	Сбор информации о вскармливании. Выявление проблем по вскармливанию детей грудного возраста		
	6	Проведение антропометрии, оценка физического развития. Оценка нервно - психического развития, социального и половое развитие школьника. Выявление проблем школьника.		
	Содержание		8	
Тема 3. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства	1	Репродуктивная система мужчины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства. Современные представления о здоровье мужчины в зрелом возрасте, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм. Половые рефлексы мужчины. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, фертильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.		2

	2	Репродуктивная система женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства. Современные представления о здоровье женщины в зрелом возрасте, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, фертильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.			
	3	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Критерии репродуктивного поведения человека. Виды семьи. Современные тенденции создания семьи. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака. Обучение семьи принципам здорового образа жизни. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Осложнения после аборта. Инфекции, передаваемые половым путем. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.			
	4	Контрацепция. Современные представления о репродуктивном здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению репродуктивного здоровья. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное их использование. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Средства защиты от ИППП и ВИЧ.			
	Практические занятия				12
	1	Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства.			
	2	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.			
	3	Контрацепция.			
Тема 4. Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность	Содержание		4	2	
	1	Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность. Современные представления о здоровье в период внутриутробного развития, возможные факторы, влияющие на здоровье плода и беременность, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Этапы развития зародыша и плода. Влияние вредных факторов на развитие плода. Признаки беременности. Продолжительность физиологической беременности. Нормальное течение беременности и развитие плода. Изменения, происходящие в организме беременной. Изменения жизненно-важных потребностей беременной. Проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинского работника, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной.			

	Практические занятия		4	
	1	Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность.		
Тема 5. Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период	Содержание		4	2
	1	Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период. Роды и послеродовой период. Понятие о родовом акте. Предвестники родов. Течение родов: периоды родов их физиологическая сущность, продолжительность. Родовые изгоняющие силы-схватки, потуги. Изменения в организме родильницы. Современные представления о здоровье женщины в период родов и послеродовом периоде. возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Роль медицинского работника в подготовке женщины к родам и решение проблем, возникающих у родильницы после родов. Роль мужа, семьи в исходе родов. Течение послеродового периода. Понятие о процессе лактации. Значение грудного вскармливания и его преимущества.		
	Практические занятия		2	
	1	Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период.		
Тема 6. Климактерический период женщины. Переходный период мужчины	Содержание		4	2
	1	Климактерический период женщины. Современные представления о здоровье в климактерический период женщины, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Понятие «климакс», климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Стадии климакса у женщины, возрастное начало климакса. Изменения в организме женщины в переходном периоде. Климактерический синдром, его формы. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий		
	2	Переходный период мужчины. Современные представления о здоровье в переходный период мужчины, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе, отличие от женского климакса. Проблемы, возникающие у пациентов в переходный период (психологические, физиологические, экономические, моральные, сексуальные, профессиональные, бытовые). Роль медицинского работника в поддержании качества жизни и охране здоровья в переходный период. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.		
	Практические занятия		2	

	1	Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.		
Тема 7. Лица пожилого и старческого возраста	Содержание		10	2
	1	Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп. Современные представления о здоровье лиц пожилого и старческого возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Понятия «геронтология», «старение», «старость». Классификация возрастов. Виды и теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.		
	2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода у лиц пожилого и старческого возраста. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения..		
	3	Составляющие рационального образа жизни стареющего человека. Здоровый образ жизни как залог долголетия. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Оценка образа жизни стареющего человека. Современные представления о здоровье стареющего человека, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья стареющего человека. Обучение стареющего населения принципам здорового образа жизни.		
	4	Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении населения старших возрастных групп. Организация медицинского обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Структура гериатрической службы в РФ.		
	5	Понятие «смерть». Этапы умирания. Законодательство РФ об эвтаназии. Понятие «терминальное состояние», «смерть», «танатология», «эвтаназия». Классификация смерти. Естественная смерть. Этапы умирания		
	Практические занятия		8	
	1	Выявление основных проблем, у лиц пожилого возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей.		
	2	Оценка образа жизни пожилого человека на примере конкретных ситуаций.		

	3	Оказание консультативной помощи пациенту и членам его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.		
	4	Обучение выявлению проблем, связанных с этапами умирания. Оказание помощи членам семьи умершего при констатации смерти. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
МДК 01.02. Основы профилактики				
Тема 1. Теоретические основы профилактической медицины	Содержание		1	1
	1	Теоретические основы профилактической медицины. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.		
Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание		1	2
	1	Понятие о валеологии. Здоровье, образ жизни, здоровый образ жизни. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье. Критерии здоровья. Обучение населения принципам здорового образа жизни.		
Тема 3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан	Содержание		1	2
	1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Демографическая политика и политика народосбережения. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепция охраны здоровья здоровых.		
Тема 4. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание		1	2
	1	Сестринские технологии в профилактической медицине. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Деятельность медицинской сестры по организации и проведению профилактической работы. Структуры медицинской профилактики Центры здоровья. Цели, задачи, история создания центров здоровья. Деятельность центров здоровья. Порядок прохождения профилактического скрининга в центре здоровья. Методы оценки состояния здоровья, используемые в центрах здоровья.		
	Практическое занятие			
	1	Организация и проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	8	
Тема 5. Основные составляющие здорового образа жизни	Содержание		6	2
	1	Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, питание. Определение физической активности, ее уровни. Понятие о гиподинамии, ее причинах и последствиях. Принципы организации физической активности. Физиологические основы питания. Рациональное питание, его основные критерии.		

		Последствия нерационального питания. Понятие о нутрициологии. Принципы рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с нерациональным питанием и низкой физической активностью		
	2	Виды режимов жизни: годовой, недельный, суточный. Понятие о таймменеджменте. Физиологические основы режима жизни. Понятие о циркадных ритмах. Понятие о десинхронозе. Сон, его физиологические особенности. Виды нарушений сна. Гигиена сна. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с нарушением режима жизни.		
	3	Профилактика табакокурения. Актуальность проблемы. Курение с медицинской точки зрения. Причины табакокурения. Влияние табакокурения на организм. Опасность пассивного курения. Профилактическое консультирование для преодоления потребления табака. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с курением.		
	4	Профилактика злоупотребления алкоголем. Актуальность проблемы. Причины злоупотребления алкоголем. Влияние алкоголя на организм. Особенности злоупотребления пивом, вином, коньяком, алкогольными коктейлями. Способы выявления риска пагубного потребления алкоголя. Профилактическое консультирование. Принципы лечения алкоголизма. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с злоупотреблением алкоголем.		
	5	Профилактика наркомании. Понятие о психоактивных веществах. Классификация психоактивных веществ. Причины употребления наркотиков. Пути попадания наркотиков в организм. Последствия употребления наркотиков. Профилактика и принципы лечения наркомании. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с наркоманией.		
Тема 6. Профилактика нарушений здоровья	Содержание		4	2
	1	Профилактика нарушений репродуктивного, психического здоровья, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		

	2	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения Методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Устный, печатный, наглядный. Школы здоровья для пациентов, для матерей. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".		
	Практические занятия		8	
	1	Применение технологий, методов и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений в сестринской деятельности.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание		4	2
	1	Роль и место первичной медико-санитарной помощи в структуре медицинской помощи. Различие понятий первая помощь и медицинская помощь. Медицинская помощь. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.		
	2	Организация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Структура медицинских организаций, оказывающих ПМСП. Организация ПМСП по участковому принципу. Основные направления деятельности городской поликлиники, детской поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий при оказании ПМСП		
Тема 2. Деятельность сестринского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи	Содержание		2	
	1	Деятельность сестринского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи. Направления деятельности сестринского персонала. Должности и специальности сестринского персонала в ПМСП. Должностные обязанности медицинских сестер в соответствии с профилем оказываемых услуг. Модель деятельности участковой медицинской сестры, оказывающей ПМСП. Виды деятельности медицинской сестры участковой. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода в условиях ПМСП. Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке		
	Практические занятия			

	1	Изучение организации и структуры системы первичной медико-санитарной помощи, осуществление сестринской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.		
Тема 3. Медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	Содержание		4	
	1	Медицинские осмотры, диспансерное наблюдение. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по проведению медицинских осмотров. Виды и цели медицинских осмотров. Профилактический медицинский осмотр. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Предменные (предрейсовые) и послесменные (послерейсовые) медицинские осмотры. Понятие о диспансерном наблюдении. Группы пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ). Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятия при выполнении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. Учетноотчетная документация при проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.		
	2	Диспансеризация. Диспансеризация, определение понятия, принципы диспансеризации. Развитие диспансеризации в РФ. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), их критерии и целевые уровни. Понятие о суммарном абсолютном и относительном сердечно-сосудистом риске. Организация мероприятий по проведению диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации. Критерии определения группы состояния здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий, обучение населения принципам здорового образа жизни при выполнении диспансеризации. Учетно-отчетная документация при проведении диспансеризации.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление плана организации и проведение различных видов медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.		
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		2	
	1	Организация профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Изучение вопросов организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. Ведение документации по прививочной работе.		

Тема 5. Медицинская экспертиза	Содержание			
	1	Виды и задачи медицинской экспертизы. Определение понятия. Виды медицинской экспертизы. Роль системы ПМСП в экспертизе трудоспособности. Участие сестринского персонала в проведении медицинской экспертизы. Профилактическая направленность при осуществлении мероприятий в рамках медицинской экспертизы. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий при выполнении задач медицинской экспертизы.	1	
	2	Экспертиза трудоспособности. Особенности проведения экспертизы трудоспособности. Основные задачи экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Уровни проведения экспертизы нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Участие сестринского персонала при проведении экспертизы трудоспособности	1	
	Практические занятия		6	
	1	Осуществление сестринской деятельности при проведении медицинской экспертизы.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Экзамен квалификационный				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01: 1. Составление тематического глоссария. 2. Создание презентаций. 3. Составление планов обучения по уходу за новорожденным. 4. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. 5. Составление графологических таблиц. 6. Составление рациона и расчета питания для детей разных возрастов, находящихся на естественном и искусственном вскармливании. 7. Составление карты проблем пациента. 8. Составление памяток о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, правилах сохранения и нормализации сна для лиц пожилого и старческого возраста. 9. Составление плана беседы по организации самоухода. 10. Составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста. 11. Составление схем рационального питания в пожилом и старческом возрасте. 12. Составление плана по уходу за умирающим пациентом. 13. Составление списка нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья. 14. Составление санитарных бюллетеней /буклетов/сообщений/ презентаций по факторам, укрепляющим здоровье. 15. Составление таблиц, презентаций по профилактике факторов риска заболеваний. 16. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья и оценочных материалов для контроля знаний пациентов. 17. Составление алгоритма профилактической программы по заболеваниям и факторам риска. 18. Составление схемы медицинской организации ПМСП. 19. Составление модели деятельности медицинской сестры участковой. 20. Составление рефератов, сообщений, презентаций по профилактике хронических неинфекционных заболеваний. 21. Составление плана диспансеризации при различных хронических неинфекционных заболеваниях. 22. Составление плана профилактических медицинских осмотров для различных групп пациентов. 7. Составление схемы по видам медицинской экспертизы. 23. Заполнение медицинской документации.			84	
Производственная практика			108	

В ходе освоения программы ПП.01 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь	обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.01

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	108	Инструктаж	2
			Здоровый человек и его окружение	100
			Основы профилактики	
			Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
			Оформление отчета	4
Дифференцированный зачет	2			

Содержание обучения по ПП.01 профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Осуществление гигиенического	Содержание	2	1

воспитания и обучения населения	1	Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения		
Тема 2 Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	Содержание		8	2
	1	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий		
Тема 3 Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению	Содержание		8	2
	1	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий		
Тема 4 Выполнение манипуляционной техники	Содержание		8	2
	1	Измерение антропометрических показателей Подсчёт ЧДД, PS, АД Введение лекарственных препаратов различными способами		
Основы профилактики				
Тема 5 Женская консультация	Содержание		8	2
	1	- Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за беременными; - Осуществление сестринского обследования беременных; - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем беременных; - Выполнение мероприятий по психопрофилактической подготовке к родам; - Обучение женщин ведению менструального календаря. - Обучение женщин правильному использованию контрацепции. - Оформление медицинской документации.		
Тема 6. Поликлиника	Содержание		8	2
	1	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг. - Осуществление сестринского ухода за пациентами поликлиники;		

		<ul style="list-style-type: none"> - Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; - Оформление медицинской документации. - Пропаганда здорового образа жизни среди различных возрастных групп населения (составление памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней). 		
Тема 7. Детская поликлиника	Содержание		8	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг в поликлинике. - Обучение поддержке грудного вскармливания. - Выявление возможных проблем ребенка; - Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, составление примерного меню для ребенка грудного вскармливания. - Обучение гимнастическим комплексам и массажу. - Обучение родителей ребенка принципам закаливания. - Обучение поддержания безопасности человека в разные возрастные периоды. 		
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
Тема 8. Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья - Создание средств пропаганды здорового образа жизни - Проведение профилактического консультирования - Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	8	2
Тема 9. Участие в проведении иммунопрофилактики	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики - Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики 	8	2
Тема 10. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий 	10	2
Тема 11. Участие в оказании первичной	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения 	10	2

медико-санитарной помощи взрослому населению		- Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке		
Тема 12. Участие в диспансеризации взрослого населения	1	- Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке - Участие в формировании диспансерных групп	10	2
Тема 13. Участие в работе Школ здоровья	1	- Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями - Участие в работе Школ здоровья	10	2
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ профилактики: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды).

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: учебная мебель; комплект индивидуальных средств защиты; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; макет ММГ АКМ КО-035т; шкаф оружейный; огнетушитель; медицинская аптечка; комплект индивидуальных средств защиты; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам).

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Соколова Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учебное пособие / Соколова Н.Г., Пономарева И.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-222-35205-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / Орехова И.Л.. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический

- университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5. Загоркина Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Загоркина Н.А.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-8268-2234-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум / . — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR
 7. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 8. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 9. Максимова Т.М. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения / Максимова Т.М., Лушкина Н.П.. — Москва : ПЕР СЭ, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Дополнительные учебные издания:***
10. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 11. Зименкова Ф.Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н.. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907123-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 12. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / Морозов М.А.. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 175 с. — ISBN 978-5-299-00535-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
 13. Философия здоровья. От лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / Е. Ключкова [и др.]. — Москва : Теревинф, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4212-0527-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

14. Серия «Социальная педиатрия». Выпуск 21. Состояние здоровья детей современной России / А.А. Баранов [и др.]. — Москва : ПедиатрЪ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-6042577-1-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
15. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / Татарова С.Ю., Татаров В.Б.. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
16. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда / . — : ЭНАС, Техпроект, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
17. Диспансеризация : учебное пособие / Н.А. Баянова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
18. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

19. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
20. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК

Периодические издания:

21. Профилактическая медицина – Режим доступа:
<https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
22. Здравоохранение Российской Федерации - Режим доступа:
<https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
23. Главная медицинская сестра - Режим доступа:
https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>

7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий базируется на изучении дисциплин: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности и профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением. Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности. Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

	<ul style="list-style-type: none"> – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов диф. зачета</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственную деятельность, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации, 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Оценка умения решать профессиональные задачи с</p>

		использованием современного программного обеспечения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена

		квалификационного по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

иметь практический опыт:

ПО 1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3. принципы рационального и диетического питания;

З 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий.

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта, умений или знаний	Виды аттестаций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:		
У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 3. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
У 5. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
Знать:		
З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
З 2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

З 3. принципы рационального и диетического питания;	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
З 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	П/р, У, П, Д, С\Р;Т	Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С/р - самостоятельная работа

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по модулю

Оценка		Критерии
5	«отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4	«хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3	«удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2	«неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по ПМ

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие;

	не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся

При оценке выполнения практических и лабораторных работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения работы;
- сроки выполнения работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.

5.2.2. Контрольные и тестовые задания

3. Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости по профессиональному модулю

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.

Неонатальный период

Практическое занятие №2 Осуществление первичных патронажей к новорожденному ребенку. Выявление основных проблем периода новорожденности. Задание 1 Оценивание У 1 – 5, З 1 – 4

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику периода новорожденности.
2. Назовите признаки доношенного новорожденного.
3. Как осуществляется первичный туалет новорожденного ребенка.
4. Назовите основные принципы оценки общего состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар.
5. Перечислите анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка.
6. Перечислите пограничные состояния новорожденного ребенка.
7. Назовите физиологические рефлексы новорожденного и расскажите технику их выявления.
8. Перечислите основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения.
9. Назовите сроки прикладывания к груди.
10. Что такое первичный патронаж к новорожденному ребенку, его сроки и цели.

Задание 2

Оценивание У 1 – 5, З 1 – 4

Вопросы тестового контроля

1. Продолжительность периода новорожденности (в днях):
 - а) 28
 - б) 30
 - в) 14
 - г) 25
2. Шкала Апгар оценивает:
 - а) физическое развитие
 - б) общее состояние
 - в) психомоторное развитие
 - г) мышечный тонус
3. В шкалу Апгар входят следующие признаки:
 - а) ЧДД, ЧСС, масса тела, рост, тонус мышц.
 - б) крик, ЧДД, ЧСС, рефлексы, температура тела
 - в) ЧДД, ЧСС, мышечный тонус, рефлексы, цвет кожи
 - г) цвет кожи, ЧДД, ЧСС, масса тела, рефлексы.
4. ЧСС новорожденного равна:
 - а) 80 -140уд.мин.
 - б) 110 -140 уд.мин.
 - в) 80 -100 уд.мин.
 - г) 60 -80 уд.мин.
5. Средняя масса тела доношенного новорожденного (в граммах):
 - а) 2000-2500
 - б) 2500-3000
 - в) 3000-3500
 - г) 3500-4500
6. Средняя длина тела доношенного новорожденного (в см.):
 - а) 55-59
 - б) 50-54
 - в) 46-49

г) 42-45

7. Срок появления физиологической желтухи у доношенного новорожденного (дни жизни):

а) первый день

б) 2-3

в) 4-5

г) 6-10

8. Срок восстановления физиологической потери первоначальной массы тела у доношенного новорожденного (день жизни):

а) 7-10

б) 10-12

в) 13-14

г) 15-16

9. Продолжительность физиологической желтухи у новорожденных составляет (дней):

а) 7

б) 14

в) 21

г) 30

10. Максимальное физиологическое снижение массы тела у новорожденных (в %):

а) 30

б) 20

в) 15

г) 10

Задание 3

Оценивание ПК1.1, ПК 1.2; У 1, У 2, У 4; З 1, З 3

Вы пришли на 1-й патронаж к новорождённому 5 дней. После беседы с мамой выяснили: ребёнок родился от первой беременности, первых срочных родов с массой 3,500г, длиной 50см, по шкале Апгар 8/9 баллов. Беременность и роды без патологии, родители молодые, профессиональных вредностей нет, папа курил. Родители просят дать рекомендации по уходу за ребёнком.

1. Оцените состояние ребенка. (ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. У2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья)

2. Перечислите проблемы в данной ситуации. (ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.)

3. Перечислите цель и содержание первичного патронажа к новорожденному (ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.)

4. Дайте рекомендации маме по уходу за новорожденным.(ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. У 1. обучать население принципам здорового образа жизни; У 4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания; З 3 - принципы рационального и диетического питания)

Задание 4

Оценивание ОК 2.; ПК 1.1.

Выполните манипуляции (ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества; ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения):

1. Проведите туалет носа ребенку грудного возраста.

2. Проведите измерение окружности головы, груди, размеров родничка.

3. Проведите обработку кожных складок при опрелости у грудного ребенка.

4. Проведите туалет пупочной ранки при омфалите у новорожденного.

5. Проведите подмывание грудного ребенка.
6. Проведите туалет культи и пупочной ранки у новорожденного.
7. Проведите утренний туалет грудного ребенка.
8. Проведите гигиеническую ванну новорожденному

МДК.01.02. Основы профилактики

Тема 2.4. Здоровье и образ жизни.

Практическое занятие №1

Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности, здорового образа жизни. Выявление факторов риска здоровью

Задание 1

Оценивание У 1 – 5, З 1 – 4

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятиям: фактор риска, образ жизни, стиль жизни, уклад жизни, уровень жизни.
2. Какие группы факторов риска выделяют и какое влияние они оказывают на здоровье.
3. Перечислите виды профилактики по отношению к населению, этапы профилактики
4. Назовите направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
5. Что такое первичные и вторичные факторы риска?
6. Перечислите факторы риска, наиболее распространенные среди взрослого населения
7. Назовите факторы, определяющие здоровье населения.
8. Что такое социальные факторы риска, перечислите их.

Задание 2

Оценивание У 1 – 5, З 1 – 4

Вопросы тестового контроля

1. Профилактика – это:
 - а) распознавание болезней
 - б) предупреждение болезней
 - в) диагностика болезней
 - г) лечение болезней
2. Назовите группы риска лиц с девиантным поведением:
 - а) дети, старики, одинокие ,вдовы, мигранты, беженцы, перемещенные лица
 - б) беременные, недоношенные дети, инвалиды с детства
 - в) бедные, безработные, необеспеченные
 - г) злоупотребление алкоголем, наркоманы, токсикоманы, проститутки, гомосексуалисты
3. Перечислите главные факторы риска у населения Российской Федерации по нижеуказанным первым буквам:

К _____

О _____

А _____

Г _____

Г _____

С _____
4. В санитарном бюллетене преобладает:
 - а) текст над изображением
 - б) изображение над текстом
5. Распределите по порядку факторы риска, определяющие заболеваемость, согласно их процентной стоимости: здравоохранение, внешняя среда, образ жизни, генетические факторы.
 - 50 – 65%
 - 20 – 25%

• 15 – 20%

• 10 – 15%

6. Соотнесите нижеперечисленные факторы риска к:

А – обратимым

Б – частично обратимым

В – необратимым

1) пол

2) гиперхолестеринемия

3) артериальная гипертензия

4) гиподинамия

5) алкоголизм

6) возраст

7) триглицеридемия

8) солемания

9) наследственность

10) психологические факторы

11) несбалансированное питание

12) сахарный диабет

13) курение

7. Соотнесите факторы к нижеперечисленным факторам риска:

А Социально-экономические

Б Социально-биологические

В Социально-гигиенические

1). отягощенная наследственность

2). низкая физическая активность

3). семейно-бытовые проблемы

4). низкий уровень благосостояния

5). несбалансированное питание

6). психологическая дезадаптация

7). вредные привычки

8). нерациональный режим труда и отдыха

9). перенесенные заболевания

10). низкий уровень медицинской практики

11). неблагоприятные условия труда

8. Сгруппируйте главные большие факторы риска, чтобы они характеризовали:

А первичные

Б вторичные

1). сахарный диабет

2). нерациональное питание

3). артериальная гипертензия

4). гиперхолестеремия

5). курение

6). психоэмоциональный стресс

7). аллергия

8). злоупотребление алкоголем

9). иммунодефицит

10). гиподинамия

11). ревматизм

9. Социальные факторы риска

а) материальное обеспечение

б) жилищные условия

в) воспитание детей

г) внутрисемейные отношения

10. Факторы риска здоровью здоровых:

а) нерациональное питание, гиподинамия

б) злоупотребление алкоголем, курение

в) травматизм, стресс

г) случайные половые связи, наркомания.

Эталон ответов

1. Б

2. Г

3. Курение Ожирение Алкоголь Гиподинамия Гиперхолестеринемия Стресс

4. А

5. 50 – 65 % - образ жизни 20 – 25% - внешняя среда 15 – 20% - генетические факторы 10 – 15% - здравоохранение

6. А – 3,4,5,8,10,11,13

Б – 2,7,12

В – 1,6,9

7. А – 3,4,11

Б – 1,6,9

В – 2,5,7,8,10

8. А – 2,5,6,8,10 19

Б – 1,3,4,7,9,11

9. А,Б,В,Г

10. А,Б,В,Г

5 баллов – 10 правильных ответов

4 балла – 9 правильных ответов

3 балла – 8 правильных ответов

2 балла – 7 правильных ответов

1 балл – 6 правильных ответов

Задание 3

Оценивание ПК 1.1, ПК1.3, ОК2

Разработайте и запишите в рабочую тетрадь поэтапную систему мониторинга факторов риска для одного из хронических заболеваний на выбор (ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество): бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертония, язвенная болезнь, цирроз печени, хронический холецистит, хронический панкреатит, эндемический зоб, сахарный диабет 2 типа, хронический пиелонефрит, железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия Нарисуйте блок-схему по этапам мониторинга.

Определите факторы риска для выбранного заболевания (ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.). Помните, что не все факторы риска отбираются для мониторинга, а только те, которые соответствуют определенным критериям.

Задание 4

Оценивание ОК 2.; ПК 1.1.

Составьте алгоритм профилактической популяционной или групповой программы на выбор из предложенных ниже (ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества; ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения). Результат запишите в рабочей тетради и обсудите с преподавателем. - профилактика гиподинамии; - рациональное питание-залог здоровья; - профилактика курения в подростковой среде; - профилактика ожирения; - профилактика ВИЧ-инфекции; - профилактика йоддефицитных заболеваний; - профилактика алкоголизма; - профилактика туберкулеза; - профилактика абортов.

Методические указания для выполнения задания: Планирование профилактических программ следует начинать с предположения «предположим, задача решена - что изменилось?» Это предположение позволит смоделировать желаемые изменения в результате профилактических программ и оценить соотношение целей, задач и методов их решения.

При планировании профилактических программ придерживайтесь следующего алгоритма:

1. Ситуационный анализ. В чем заключается проблема? Какие имеются факторы риска? К развитию какой патологии (каких патологий) могут привести эти факторы риска? Где будет реализована программа? Какова будет ее продолжительность?
2. Определение целевых групп. Для кого будет реализовываться профилактическая программа? Будет ли она групповой или популяционной?
3. Определение целей. Что будет достигнуто в конечном итоге? Цель - планируемый за период реализации программы конечный результат решения проблемы посредством реализации мероприятий.
4. Определение задач. Задача - планируемый результат выполнения совокупности взаимоувязанных мероприятий, направленных на достижение цели.
4. Определение методов. Какими способами будет реализовываться программа?
5. Критерии эффективности (мониторинга). Как будет оцениваться достижение заданной цели? С помощью каких методов, критериев?
6. Источники финансирования. За счет каких средств будет реализовываться программа?
7. Правовые аспекты. Как законодательно регулируется данный вид деятельности? В рамках каких законов, приказов, распоряжений нужно действовать?
8. Ожидаемые результаты реализации. Непосредственная реализация конкретной программы.

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Тема 3.4. Диспансеризация.

Практическое занятие №2

Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.

Задание 1

Оценивание У 1 - 5, З 1 - 4

Контрольные вопросы:

1. Назовите группы населения, подлежащие диспансеризации согласно Приказу МЗ РФ от 3 февраля 2015 г. № 36ан
2. Каковы цели диспансеризации
3. Какова частота прохождения диспансеризации
4. Перечислите перечень осмотров (консультаций) врачами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых на 1 этапе диспансеризации
5. Перечислите перечень осмотров (консультаций) врачами, исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых на 2 этапе диспансеризации
6. Охарактеризуйте группы состояния здоровья и назовите их критерии
7. Назовите критерии эффективности проведения диспансеризации

Задание 2

Оценивание У 1 – 5, З 1 – 4

Вопросы тестового контроля

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Диспансеризация проводится:

1. в амбулаторно-поликлинических учреждениях
2. в стационарах
3. в диспансерах
4. в медико-санитарных частях

2. Какие лабораторные и функциональные методы исследования проводятся при всеобщей диспансеризации на первом этапе?

1. клинический анализ крови
2. клинический анализ мочи
3. исследование уровня холестерина крови
4. исследование уровня сахара крови
5. электрокардиография
6. флюорография
7. маммография
8. эзофагогастродуоденоскопия
9. ультразвуковое исследование органов брюшной полости
3. Сколько этапов диспансеризации выделяют

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

4. К показателям эффективности организации диспансеризации относятся:

1. изменение группы диспансерного наблюдения;
2. полнота охвата диспансерным наблюдением
3. динамика первичного выхода на инвалидность среди диспансерных больных
4. своевременность взятия на диспансерный учет

5. Флюорография легких при диспансеризации не проводится, если гражданину в течение предшествующего календарного года либо года проведения диспансеризации проводилась

1. флюорография
2. рентгенография
3. компьютерная томография органов грудной клетки
6. Диспансеризация взрослого населения проводится:

1. 1 раз в год
2. 1 раз в три года
3. 2 раза в год
4. 1 раз в два года

7. Цели профилактического осмотра:

1. раннее (своевременное) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача; формирование групп состояния здоровья и выработка рекомендаций для пациентов

2. раннее (своевременное) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

3. раннее выявление заболеваний и факторов риска их развития; определение группы здоровья; профилактическое консультирование; определение группы диспансерного наблюдения

4. профилактическое консультирование; определение группы диспансерного наблюдения.

8. Профилактический осмотр взрослого населения проводится:

1. 1 раз в 3 года
2. 1 раз в год
3. 1 раз 2 года
4. 2 раза в год

9. К первой группе здоровья относятся граждане:

1. с низким и средним сердечно-сосудистым риском, определенным по шкале SCORE
2. с низким сердечно-сосудистым риском, определенным по шкале SCORE
3. с высоким и очень высоким риском, определенным по шкале SCORE

4. имеющие доказанные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие заболевания, нуждающегося в дополнительном обследовании.

10. Ко второй группе здоровья относятся граждане:

1. с низким сердечно-сосудистым риском, определенным по шкале SCORE
2. с низким и средним сердечно-сосудистым риском, определенным по шкале SCORE
3. с высоким и очень высоким риском, определенным по шкале SCORE

4. имеющие доказанные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие заболевания, нуждающегося в дополнительном обследовании.

11. Виды медицинских осмотров:

1. ежегодный
2. предварительный
3. периодический
4. предменный (послесменный)
5. плановый

Задание 3

Оценивание ПК 1.1, ПК1.3, ОК2; ОК 12.

К участковому врачу на прием обратились пациенты для прохождения диспансеризации, вы – участковая медсестра/участковый медбрат. Составьте план диспансеризации для проведения 1 этапа для следующих пациентов (ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.):

1. Мужчина 27 лет
2. Женщина 21 год
3. Мужчина 45 лет
4. Женщина 72 года

Задание 4

Оценивание ОК 2.; ПК 1.1.

Выполните манипуляции (ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества; ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения):

- определите уровень глюкозы в крови экспресс-методом;
- выполните запись электрокардиограммы в покое

Билеты к квалификационному экзамену
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
Билет № 1

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Территориально – участковый принцип.
2. Предварительные медосмотры.
3. Задача. На прием к участковому терапевту обратился мужчина 46 лет с жалобами на кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку. Из анамнеза: курит по 15 сигарет в день, в течение 30 лет. В поликлинику ранее не обращался. При осмотре: кожные покровы цианотичные, ногти в виде «часовых стекол», грудная клетка бочкообразной формы, перкуторно звук коробочный, при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие свистящие по всем полям. АД на обеих руках (пр. 135/90 мм. рт. ст., лев. 138/90 мм.рт.ст.). Вес 85 кг, рост 170 см.
Назовите факторы риска? Рассчитайте индекс курильщика?
Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Билет № 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Функции поликлиники.
2. Периодический медосмотр.
3. Задача. Больная П., 47 лет, при росте 164 см имеет массу тела 92 кг, жалуется на выраженную прибавку массы тела, одышку, сонливость, быструю утомляемость, головную боль, повышенный аппетит. Из анамнеза известно, что всегда была здоровой. Родители имели избыточную массу тела. Заболевание прогрессирует последние 3-4 года. Больная пытается ограничивать употребление углеводов, но диету не соблюдает. При осмотре: отложение жира преимущественно на животе, груди, шее, тазовом поясе. Отеков нет. Пульс 62 в 1 минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево и вправо на 2 см. Тоны ослаблены. Акцент II тона над аортой. Рентгенограмма черепа без отклонений от нормы. Уровень сахара в крови натощак 5,8 ммоль/л. Анализ мочи, общий анализ крови без особенностей. Уровень холестерина в крови 7,6 ммоль/л.
Определите группу здоровья. Рассчитайте индекс массы тела?

Билет №3

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Стационар на дому.
2. Группы здоровья диспансеризации. Наблюдение за пациентами в зависимости от их группы здоровья.
3. Задача. Рабочий слесарной мастерской 32 лет в связи с травмой нижней конечности находится на больничном листе с 5.01 по 7.08. Стационарное лечение продолжалось с 5.01 по 22.02. Прогноз при интенсивной реабилитации благоприятный. Имеют ли право врачи муниципального ЛПУ

продлевать больничный лист и далее? Если больничный лист будет продлеваться, то кто это будет делать? На какой максимальный срок можно в данном случае продлевать больничный лист? Что необходимо сделать после истечения максимального срока выдачи больничного листа, если состояние нетрудоспособности остается?

Билет № 4

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Дневной стационар.

2. Учреждения по степени участия их в диспансеризации.

3. Задача. На прием к участковому терапевту обратилась женщина 57 лет с жалобами на головную боль, возникающую на фоне подъема артериального давления, одышку при быстрой ходьбе, кашель с отхождением трудноотделяемой мокроты, боли в крупных суставах, сухость во рту, жажду (выпивает до 4 литров воды в день). Из анамнеза: повышение артериального давления отмечает в течение 3 лет, с максимальными цифрами АД до 175/105 мм. рт. ст., регулярно гипотензивное лечение не получает. Вредные привычки: курит по 10 сигарет в день, в течение 10 лет. В поликлинику ранее не обращалась, обследования не проходила. Работает бухгалтером. При осмотре: повышенного питания (вес 100 кг, рост 163 см), кожные покровы сухие, следы расчесов. При измерении АД на обеих руках (пр. 165/95 мм. рт. ст., лев. 168/97 мм.рт.ст.), при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие по всем полям. Отеки на нижних конечностях.

Назовите факторы риска? Рассчитайте индекс курильщика?

Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Билет № 5

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Кабинет врача общей практики.

2. Периодический медосмотр. Декретированные группы.

3. Задача. Мужчина, 30 лет. Рост - 172 см, вес – 89 кг. Курит по 15 сигарет в день в течение 10 лет. Работает экономистом в банке. Артериальное давление 165/ 100. Назовите факторы риска?

Какие хронические неинфекционные заболевания угрожают мужчине?

Рассчитаете индекс курильщика?

Рассчитайте ИМТ? Определите группу здоровья.

Дайте рекомендации.

Билет № 6

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Структура поликлиники.

2. Неподлежащие использованию вакцины.

3. Задача. Рабочий П., вышедший на работу в ночную смену, обратился в здравпункт предприятия в ночь с 17 на 18 февраля по поводу почечной колики. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и предложил утром обратиться к врачу. 18 февраля врач признал рабочего нетрудоспособным и назначил амбулаторное лечение. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет № 7

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Неотложная помощь в условиях поликлиники.
2. Правила направления на МСЭ.
3. Задача. У закройщицы фабрики во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет № 8

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Разновидность участков.
2. Основные принципы иммунизации.
3. Задача. Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан? Как должно быть организовано в данном случае наблюдение за ребенком?

Билет № 9

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Какие учреждения относятся к ПМСП.
2. Группы здоровья диспансеризации
3. Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет №10

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятия ПМСП. Численность населения на участках
2. Формула индекса массы тела. Норма и патологии показателей ИМТ.
3. Задача. Инженер Н. во время трудового отпуска, продолжавшегося с 1.07 по 28.07, находилась в стационаре с 15.07 по 9.08 в связи с уходом за трехлетней дочерью, прооперированной по поводу расщелины твердого неба. Оформите нетрудоспособность в связи с уходом за заболевшим ребенком.

Билет № 11

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Территориально – участковый принцип.
2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
3. Задача. Рабочий слесарной мастерской 32 лет в связи с травмой нижней конечности находится на больничном листе с 5.01 по 7.08. Стационарное лечение продолжалось с 5.01 по 22.02. Прогноз при интенсивной реабилитации благоприятный. Имеют ли право врачи муниципального ЛПУ продлевать больничный лист и далее? Если больничный лист будет продлеваться, то кто это будет делать? На какой максимальный срок можно в данном случае продлевать больничный лист? Что необходимо сделать после истечения максимального срока выдачи больничного листа, если состояние нетрудоспособности остается?

Билет № 12

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Функции поликлиники.
2. Группы инвалидности.
3. Задача. На прием к педиатру обратилась женщина с ребенком 6 лет, с жалобами на частые простудные заболевания, длительный, плохо поддающийся лечению кашель, отставание от сверстников в физическом развитии, быструю утомляемость. При опросе выяснено, что молодая семья проживает в общежитии втроем в одной комнате, отец ребенка курит в комнате в присутствии жены и ребенка.
Назовите факторы риска?
Как пассивное курение влияет на здоровье детей?
Перечислите, какие хронические неинфекционные заболевания Вы знаете?
Напишите расчет формулы индекса курильщика?
Дайте рекомендации.

Билет № 13

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,
Время выполнения задания – 20 минут.

1. Диспансеризация: понятие. Этапы Диспансеризации.
2. неподлежащие использованию вакцины.
3. Инженер Н. во время трудового отпуска, продолжавшегося с 1.07 по 28.07, находилась в стационаре с 15.07 по 9.08 в связи с уходом за трехлетней дочерью, прооперированной по поводу расщелины твердого неба. Оформите нетрудоспособность в связи с уходом за заболевшим ребенком

Билет № 14

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,
Время выполнения задания – 20 минут.

1. Правила направления на МСЭ.
2. Целевые медосмотры.
3. Задача. . На прием к врачу обратилась женщина 42 лет с жалобами на жажду, сухость во рту, отеки на нижних конечностях. В анамнезе сахарный диабет, гипертоническая болезнь у мамы. Работает поваром в детском саду. При обследовании: вес 90 кг., рост 150 см. АД 160/80 мм. рт. ст., сахар крови натощак 11 ммоль/л. Общий холестерин 6,5 ммоль/л. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию? Назовите хроническое неинфекционное заболевание у пациентки? Рассчитайте ИМТ? Оцените уровень общего холестерина? Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Билет № 15

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,
Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие диспансеризации. Этапы диспансеризации
2. Правила хранения вакцин.
3. Задача. Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет № 16

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,
Время выполнения задания – 20 минут.

1. Формула индекса массы тела. Степени ожирения.
2. Правила выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.

3. Задача. На прием к участковому терапевту обратился мужчина 46 лет с жалобами на кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку. Из анамнеза: курит по 15 сигарет в день, в течение 30 лет. В поликлинику ранее не обращался. При осмотре: кожные покровы цианотичные, ногти в виде «часовых стекол», грудная клетка бочкообразной формы, перкуторно звук коробочный, при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие свистящие по всем полям. АД на обеих руках (пр. 135/90 мм. рт. ст., лев. 138/90 мм.рт.ст.). Вес 85 кг, рост 170 см.

Назовите факторы риска? Рассчитайте индекс курильщика?
Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Билет № 17.

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие диспансеризации. Группы здоровья диспансеризации.

2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

3. Задача. На прием к участковому терапевту обратилась женщина 57 лет с жалобами на головную боль, возникающую на фоне подъема артериального давления, одышку при быстрой ходьбе, кашель с отхождением трудноотделяемой мокроты, боли в крупных суставах, сухость во рту, жажду (выпивает до 4 литров воды в день). Из анамнеза: повышение артериального давления отмечает в течение 3 лет, с максимальными цифрами АД до 175/105 мм. рт. ст., регулярно гипотензивное лечение не получает. Вредные привычки: курит по 10 сигарет в день, в течение 10 лет. В поликлинику ранее не обращалась, обследования не проходила. Работает бухгалтером. При осмотре: повышенного питания (вес 100 кг, рост 163 см), кожные покровы сухие, следы расчесов. При измерении АД на обеих руках (пр. 165/95 мм. рт. ст., лев. 168/97 мм.рт.ст.), при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие по всем полям. Отеки на нижних конечностях.

Назовите факторы риска?

Назовите хронические неинфекционные заболевания у данной пациентки?

Рассчитайте индекс курильщика?

Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Билет № 18

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Основные принципы иммунизации.

2. Оформление и хранение амбулаторных карт.

3. Задача. Больная П., 47 лет, при росте 164см имеет массу тела 92 кг, жалуется на выраженную прибавку массы тела, одышку, сонливость, быструю утомляемость, головную боль, повышенный аппетит. Из анамнеза известно, что всегда была здоровой. Родители имели избыточную массу тела. Заболевание прогрессирует последние 3-4 года. Больная пытается ограничивать употребление углеводов, но диету не соблюдает. При осмотре: отложение жира преимущественно на животе, груди, шее, тазовом поясе. Отеков нет. Пульс 62 в 1 минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево и вправо на 2 см. Тоны ослаблены. Акцент II тона над аортой. Рентгенограмма черепа без отклонений от нормы. Уровень сахара в крови натощак 5,8 ммоль/л. Анализ мочи, общий анализ крови без особенностей. Уровень холестерина в крови 7,6 ммоль/л.

Определите группу здоровья. Рассчитайте индекс массы тела?

Назовите факторы риска заболеваний, выявленные у данного пациента. Составьте план обследования и профилактического лечения.

Билет № 19

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Правила выдачи листка нетрудоспособности по болезни и увечью.
2. Понятие ПМСП. Дневной стационар.
3. Задача. У закройщицы фабрики во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет № 20

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Центры здоровья.
2. Понятие НИЗ, факторы вызывающие НИЗ
3. Задача. Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет № 21

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Функции поликлиники.
2. Комплексные и оперативные планы противоэпидемических мероприятиях.
3. Задача. Мужчина, 30 лет. Рост - 172 см, вес – 89 кг. Курит по 15 сигарет в день в течение 10 лет. Работает экономистом в банке. Артериальное давление 165/ 100. Назовите факторы риска? Какие хронические неинфекционные заболевания угрожают мужчине? Рассчитайте индекс курильщика? Рассчитайте ИМТ? Определите группу здоровья.

Билет № 22

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,
Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Дневной стационар.

2. Заполнение КЭС

3. Задача. Больной, 72 года, обратился к врачу с жалобами на периодически возникающее головокружение. При осмотре обнаружено наличие шума на сонной артерии слева. После обследования выявлены следующие показатели содержания липидов крови: общий холестерин – 240 мг % (6,21 ммоль/л), холестерин липопротеидов высокой плотности – 35 мг % (0,9 ммоль/л), триглицериды – 300 мг % (3,4 ммоль/л).

Что следует рекомендовать больному для уменьшения имеющихся нарушений липидного обмена?

Билет № 23

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Диспансеризация. Этапы диспансеризации.

2. Правила хранения вакцин.

3. Задача. Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан? Как должно быть организовано в данном случае наблюдение за ребенком?

Билет № 24

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие НИЗ, факторы вызывающие НИЗ

2. Документация прививочного кабинета

3. Задача. У закройщицы фабрики во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Билет № 25

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие стойкой нетрудоспособности Группы инвалидности.

2. Норма и патология холестерина в крови.

3. Задача. Мужчина, 30 лет. Рост - 172 см, вес – 89 кг. Курит по 15 сигарет в день в течение 10 лет. Работает экономистом в банке. Артериальное давление 165/ 100. Назовите факторы риска? Какие хронические неинфекционные заболевания угрожают мужчине? Рассчитайте индекс курильщика? Рассчитайте ИМТ? Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Билет № 26

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Периодический медосмотр. Декретированные группы.
2. Правила выдачи листка нетрудоспособности по болезни и увечью.
3. Задача. На прием к участковому терапевту обратилась женщина 57 лет с жалобами на головную боль, возникающую на фоне подъема артериального давления, одышку при быстрой ходьбе, кашель с отхождением трудноотделяемой мокроты, боли в крупных суставах, сухость во рту, жажду (выпивает до 4 литров воды в день). Из анамнеза: повышение артериального давления отмечает в течение 3 лет, с максимальными цифрами АД до 175/105 мм. рт. ст., регулярно гипотензивное лечение не получает. Вредные привычки: курит по 10 сигарет в день, в течение 10 лет. В поликлинику ранее не обращалась, обследования не проходила. Работает бухгалтером. При осмотре: повышенного питания (вес 100 кг, рост 163 см), кожные покровы сухие, следы расчесов. При измерении АД на обеих руках (пр. 165/95 мм. рт. ст., лев. 168/97 мм.рт.ст.), при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие по всем полям. Отеки на нижних конечностях. Назовите факторы риска? Рассчитайте индекс курильщика? Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Билет № 27

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Комплексные и оперативные планы противоэпидемических мероприятиях.
2. Экспертиза нетрудоспособности, основные задачи.
3. Задача. Больная П. , 47 лет, при росте 164см имеет массу тела 92 кг, жалуется на выраженную прибавку массы тела, одышку, сонливость, быструю утомляемость, головную боль, повышенный аппетит. Из анамнеза известно, что всегда была здоровой. Родители имели избыточную массу тела. Заболевание прогрессирует последние 3-4 года. Больная пытается ограничивать употребление углеводов, но диету не соблюдает. При осмотре: отложение жира преимущественно на животе, груди, шее, тазовом поясе. Отеков нет. Пульс 62 в 1 минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево и вправо на 2 см. Тоны ослаблены. Акцент II тона над аортой. Рентгенограмма черепа без отклонений от нормы. Уровень сахара в крови натощак 5,8 ммоль/л. Анализ мочи, общий анализ крови без особенностей. Уровень холестерина в крови 7,6 ммоль/л. Определите группу здоровья. Рассчитайте индекс массы тела? Назовите факторы риска заболеваний, выявленные у данного пациента.

Билет № 28

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Диспансеризация. Контрольные карты.
2. Правила работы прививочного кабинета.
3. Рабочий слесарной мастерской 32 лет в связи с травмой нижней конечности находится на больничном листе с 5.01 по 7.08. Стационарное лечение продолжалось с 5.01 по 22.02. Прогноз при интенсивной реабилитации благоприятный. Имеют ли право врачи муниципального ЛПУ продлевать больничный лист и далее? Если больничный лист будет продлеваться, то кто это будет делать? На какой максимальный срок можно в данном случае продлевать больничный лист? Что необходимо сделать после истечения максимального срока выдачи больничного листа, если состояние нетрудоспособности остается?

Билет № 29

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Неподлежащие использованию вакцины.
2. Периодический медосмотр. Объем обследования.
3. Инженер Н. во время трудового отпуска, продолжавшегося с 1.07 по 28.07, находилась в стационаре с 15.07 по 9.08 в связи с уходом за трехлетней дочерью, прооперированной по поводу расщелины твердого неба. Оформите нетрудоспособность в связи с уходом за заболевшим ребенком.

Билет № 30

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Влияние курения на здоровье человека.
2. Оформление амбулаторных карт при взятии пациента на Д учет.
3. Задача. Мужчина, 30 лет. Рост - 172 см, вес – 89 кг. Курит по 15 сигарет в день в течение 10 лет. Работает экономистом в банке. Артериальное давление 165/ 100. Назовите факторы риска? Рассчитаете индекс курильщика? Рассчитайте ИМТ? Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Билет № 31

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Влияние алкоголя на здоровье человека.

2. Основные принципы иммунизации.

3. Задача. На прием к педиатру обратилась женщина с ребенком 6 лет, с жалобами на частые простудные заболевания, длительный, плохо поддающийся лечению кашель, отставание от сверстников в физическом развитии, быструю утомляемость. При опросе выяснено, что молодая семья проживает в общежитии втроем в одной комнате, отец ребенка курит в комнате в присутствии жены и ребенка.

Назовите факторы риска?

Как пассивное курение влияет на здоровье детей?

Перечислите, какие хронические неинфекционные заболевания Вы знаете?

Напишите расчет формулы индекса курильщика?

Билет № 32

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Влияние гиподинамии на здоровье человека.

2. Порядок направления на МСЭ.

3. Задача. На прием к участковому терапевту обратился мужчина 46 лет с жалобами на кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку. Из анамнеза: курит по 15 сигарет в день, в течение 30 лет. В поликлинику ранее не обращался. При осмотре: кожные покровы цианотичные, ногти в виде «часовых стекол», грудная клетка бочкообразной формы, перкуторно звук коробочный, при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие свистящие по всем полям. АД на обеих руках (пр. 135/90 мм. рт. ст., лев. 138/90 мм.рт.ст.). Вес 85 кг, рост 170 см.

Назовите факторы риска? Рассчитайте индекс курильщика?

Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Дайте рекомендации по коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

Билет № 33

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,

Время выполнения задания – 20 минут.

1. Понятие ПМСП. Стационар на дому.

2. Комплексные и оперативные планы противоэпидемических мероприятий.

3. Задача. На прием к участковому терапевту обратился мужчина 46 лет с жалобами на кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку. Из анамнеза: курит по 15 сигарет в день, в течение 30 лет. В поликлинику ранее не обращался. При осмотре: кожные покровы цианотичные, ногти в виде «часовых стекол», грудная клетка бочкообразной формы, перкуторно звук коробочный, при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие свистящие по всем полям. АД на обеих руках (пр. 135/90 мм. рт. ст., лев. 138/90 мм.рт.ст.). Вес 85 кг, рост 170 см.

Назовите факторы риска? Рассчитайте индекс курильщика?

Рассчитайте индекс массы тела? Определите группу здоровья.

Дайте рекомендации по коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

Билет № 34

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1-14

Условия выполнения:

Внимательно прочитайте задание, оно выполняется в кабинете доклинической практики. Можете использовать учебные таблицы,
Время выполнения задания – 20 минут.

1. Формула индекса массы тела. Степени ожирения.
2. Понятия ПМСП. Численность населения на участках
3. Задача. У закройщицы фабрики во время трудового отпуска с 1 по 26 декабря, заболел ребенок пяти лет, и с 16 по 30 декабря мать находилась в стационаре в связи с уходом за заболевшим ребенком. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?