

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**базовый уровень**  
специальности  
*34.02.01 Сестринское дело*

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный  
форма обучения – очная  
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании МК «Общеобразовательных дисциплин»  
« 01 » 09 2022 года, протокол № 1

Председатель МК Перова /Д.И. Перова/

Саратов 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО *34.02.01 Сестринское дело*.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В рамках освоения ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в

общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующие реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделить общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком. Позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах

- как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 1,2 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе. Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Входной контроль на определение уровня остаточных знаний за курс средней общеобразовательной школы.		
<b>2</b> Внешность и черты характера. Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.			
<b>Тема 2 Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Семейные отношения. Домашние обязанности. Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу.		
<b>2</b> Present Simple.			
<b>Тема 3 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
	<b>2</b> Конструкция there is are. Чтение, перевод текста. Составление своего текста.		
	<b>3</b> Числительные. Предлоги. Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
<b>4</b> Множественное число имен существительных. Введение лексики. Работа с текстом.			
<b>Тема 4 Хобби. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Ведение лексики и выражений. Диалог. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
	<b>2</b> Инфинитив. Чтение, перевод текста.		
<b>3</b> Знакомство с аутентичным текстом.			



		Чтение, перевод текста.		
	4	Хобби. Составление своего текста. Рассказ.		
<b>Тема 5</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	2	Предлоги времени.		
	3	Числительные.		
4	Работа с текстом. Диалог. Рассказ.			
<b>Тема 6</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Специальный вопрос.		
	3	Наречия и выражения места и направления.		
4	Диалог. Порядок слов в предложении. Работа с текстом и лексикой.			
<b>Тема 7</b> <b>Магазины. Товары. Совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Неопределенные местоимения.		
	3	Работа с лексикой. Аудирование.		
4	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Тема 8</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
3	Работа с текстом и лексикой.			
<b>Тема 9</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Степени сравнения прилагательных.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
3	Present Continuous.			
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Просмотр презентации.		
	<b>2</b>	Работа с текстом и лексикой.		
	<b>3</b>	Сравнение Present Simple и Present Continuous.		
<b>Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Диалог. Past Simple.		
	<b>2</b>	Конструкция used to.		
	<b>3</b>	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
<b>Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Просмотр презентации. Future Simple.		
	<b>2</b>	Работа с лексикой. Диалог.		
	<b>3</b>	Страдательный залог.		
<b>Тема 13 Обычаи, традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Диалог. Артикль.		
	<b>2</b>	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	<b>3</b>	Работа с лексикой. Рассказ.		
<b>Тема 14 Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ведение лексики и выражений. Диалог. Герундий.		
	<b>2</b>	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	<b>3</b>	Работа со статьей.		
<b>Тема 15 Олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			

	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Present Past Perfect. Сравнение.		
	2	Просмотр презентации. Олимпийские игры.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
Тема 16 Культура и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Модальные глаголы.		
	2	Работа с текстом. Аудирование.		
	3	Работа с лексикой.		
Тема 17 Чудеса света	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Условные предложения.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
	4	Просмотр презентации. Дискуссия.		
Тема 18 Карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Согласование времен. Косвенная речь.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
	3	Времена группы Perfect Continuous.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, ведение словаря. Подготовка к презентациям проектов, докладов и сообщений (сбор, систематизация, изучение и оформление материалов), используя методические рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.			58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### ***Основные учебные издания:***

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык "Rainbow English". Базовый уровень. 10 класс. Электронная форма учебника. Федеральный перечень учебников. Издательство: Дрофа.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык "Rainbow English". Базовый уровень. 11 класс. Электронная форма учебника. Федеральный перечень учебников. Издательство: Дрофа.

##### ***Дополнительные учебные издания:***

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/89418.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Митрошкина, Т. В. Английский язык : полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 7-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-37-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88808.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94405.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71553.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:***

10. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные на заседании МК.

***Периодические издания:***

11. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет. — ЭБС «PROОбразование»

***Интернет – ресурсы:***

12. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.languagelink.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>.
13. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>
14. Тест уровня А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>
15. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>

**3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, метод проектного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»).

**Формы проведения занятий**: практическое занятие, консультация.

**Формы контроля:** текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, тестовый контроль.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным

вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения дифференцированного зачета по завершению курса.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, знаний.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие компетенции:</b>	
<b>Уметь:</b>	
Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
<b>Знать:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения, подготовка проектов.