

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОП.12 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальности  
*34.02.01 Сестринское дело*

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный  
форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»  
«01» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК *Е.М. Бондарчук* /Е.М.Бондарчук /

Саратов 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является создание теоретической и методологической основы для овладения базовыми знаниями в области научных исследований, формирование знаний об методах научно-исследовательской деятельности, изучение и систематизация науки в соответствии с основными методами, факторами и характеристикой их исследований, формирование представления об исследовательской деятельности, сформировать у обучающихся знания о методах научных исследований.

### **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 2. Организовывать собственную	определять и реализовывать основные этапы выполнения	основные методы оформления и разработки научных

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>

	научно-исследовательской темы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска,	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

	оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

	<p>направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>



	современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

	<p>результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>

<p>жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>и информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	
--	--	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>

дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<i>Итоговый контроль</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Методика исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение. Нравственные начала исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1   Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство с основными требованиями к освоению компетенций. Понятие «исследовательская работа обучающегося» (ИРО). Функции ИРО.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
1	Составление опорного конспекта «Нравственные начала исследовательской деятельности»	4		
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Основные этапы исследовательского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   <b>Общая характеристика исследовательской деятельности, содержание и формы.</b> Основные этапы проведения исследовательского процесса			
<b>Раздел 2 Основы исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. ВКР как научная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   <b>Наука и ее характеристика.</b> Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. ВКР и ее виды. Структура ВКР. Этапы работы.			
	<b>Практические занятия</b>			4
1	Формулирование темы ВКР, определение актуальности темы, проблемы.	4		
<b>Тема 2.2. Методы, структура, понятийный аппарат научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	1   Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования Теоретические методы: анализ и синтез, классификация, аналогия, моделирование, конкретизация и т. д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент, описание, самооценка. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие Цели и задачи исследования. Виды исследовательских работ. Требования к их формулировке			

	<b>Практические занятия</b>			
	1	Формулировка темы и составление плана собственного исследования (в рамках профессии выбрать тему) Анализ ВКР на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)	4	
<b>Тема 2.3. Источники информации и работа с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в исследовании. Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления. Презентация исследовательской деятельности. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление списка литературы по теме исследования (в рамках выбранной темы).	22	
2	Подготовка доклада. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.			
<b>Итоговый контроль</b>			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			27	
Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки», Подготовка материала для презентации «Научные исследования в практической деятельности человека», Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках профессии), По предложенной теме разработка введения для выпускной квалификационной работы, Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы). Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению ВКР». Подготовка авторского доклада к защите. Выступление. Разработка презентации для защиты выпускной квалификационной работы (в рамках выбранной темы)				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета самостоятельной подготовки.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

##### *Основные учебные издания:*

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / Течиева В.З., Малиева З.К.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / Данилова И.И., Привалова Ю.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

##### *Дополнительные учебные издания:*

3. Сайтбагина Л.А. Развитие исследовательской деятельности студентов вуза в условиях проблемно-концентрированного обучения : монография / Сайтбагина Л.А., Шипилина Л.А.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-8268-2219-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Лапп Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

##### *Методическое обеспечение:*

5. Методические рекомендации по выполнению практической работы, утвержденные МК.
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, утвержденные МК.



### ***Периодические издания:***

7. Журнал «Исследователь»// <http://issledovatel-researcher.ru/>

### ***Интернет-ресурсы***

1. Информационно-медицинской портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля по завершению курса.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие умений, знаний.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>УМЕНИЯ:</i></b>	
определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях Итоговый контроль</i>
<b><i>ЗНАНИЯ:</i></b>	
основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	<i>Устный опрос Тестирование Итоговый контроль</i>