

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Профессиональных дисциплин  
специальностей Коммерция и Туризм»  
«01» сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.Н. Пудовкина/

Саратов 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1.Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2.На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3.Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4.Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5.Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6.Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7.Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                               | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | ЛР22  |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.  | ЛР23  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 102         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 68          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 34          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 34          |
| в том числе:   |             |
| подготовка к аудиторным занятиям (работа с опорным конспектом лекций, работа с ФЗ, нормативными документами и др.) |             |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>  |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Глава 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           | 1                |
|   | <b>1</b> <b>Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Природные ЧС геологического, гидрологического, метеорологического, биологического происхождений, мероприятия по их предупреждению, меры по снижению ущерба от их последствий. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах. Последствия. Обеспечение безопасности. Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями. Обеспечение безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Возможные последствия. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях. |             |                  |
|   | <b>2</b> <b>Потенциальные опасности в повседневной жизни</b><br>Пожары. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Отравления. Причины отравлений. Профилактика отравлений. Угарный газ. Ожоги. Виды ожогов. Профилактика ожогов. Травмы в домашних условиях, причины травм.<br>Кровотечения. Остановка кровотечений. Первая помощь.   |             |                  |
|   | <b>3</b> <b>Потенциальные опасности в профессиональной деятельности</b><br>Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Воздействие вибрации, шума, пыли на человека. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на человека электромагнитных полей и (неионизирующих) излучений.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           | 2                |
|   | <b>1</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>   |             |                  |

|                                       |                                      |  |           |   |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|---|--|
| <b>мирного и военного времени</b>     |                                      | <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>  |           |   |  |
|                                       | 2                                    | <p><b>Защита населения в ЧС.</b></p> <p>Организация подготовки к действиям при ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Разведка маршрутов движения и участков (объектов) работ.</p> |           | 2 |  |
|                                       | 3                                    | <p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.</p>   |           | 2 |  |
|                                       | <b>Практические занятия</b>          |  |           | 6 |  |
|                                       | 1                                    | Планирование и организация эвакуации. Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом.  |           |   |  |
|                                       | 2                                    | Применение средств индивидуальной защиты в ЧС  |           |   |  |
|                                       | 3                                    | Изучение основных приемов оказания первой помощи   |           |   |  |
| <b>Глава 2. Основы военной службы</b> |                                      |  | <b>48</b> |   |  |
| <b>Тема 2.1. Оборона государства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8         |   |  |
|                                       | 1                                    | <b>Основы обороны государства</b>  |           | 2 |  |

|   |                                      |  |    |   |
|---|--------------------------------------|--|----|---|
|   |                                      | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия об обороне. Основы обороны РФ: задачи, привлекаемые силы.   |    |   |
|   | 2                                    | <b>Правовые основы обороны государства</b><br>Федеральные законы и иные правовые акты Российской Федерации в области обороны. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. Мобилизация в РФ.  |    |   |
|   | 3                                    | <b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b><br>Основные понятия. Состав, структура, рода ВС РФ.   |    |   |
|   | 4                                    | <b>Основные виды вооружения</b> , военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | 6  |   |
|   | 1                                    | Правовые основы и главные направления обеспечения национальной безопасности России   |    |   |
|   | 2                                    | Изучение основных мероприятий по противодействию терроризму  |    |   |
|   | 3                                    | Рассмотрение состава вооруженных сил РФ  |    |   |
| <b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 12 |   |
|   | 1                                    | <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация медицинского освидетельствования.                              |    |   |
|   | 2                                    | <b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b><br>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |    |   |
|   | 3                                    | <b>Организационные основы военной службы</b><br>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.  |    | 2 |
|   | 4                                    | <b>Правовые основы военной службы</b><br>Права и свободы военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники   |    |   |
|   | 5                                    | <b>Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.</b><br>Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.                           |    |   |
|   | 6                                    | <b>Боевые традиции вооруженных сил РФ.</b>   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |  | 22 |   |

|  |           |  |    |  |
|--|-----------|--|----|--|
|  | <b>1</b>  | Изучение основных видов вооружения   |    |  |
|  | <b>2</b>  | Рассмотрение символов воинской чести: знамена, награды.  |    |  |
|  | <b>3</b>  | Анализ основных направлений подготовки к военной службе.   |    |  |
|  | <b>4</b>  | Прохождение военной службы по призыву и по контракту   |    |  |
|  | <b>5</b>  | Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации  |    |  |
|  | <b>6</b>  | Военная присяга.   |    |  |
|  | <b>7</b>  | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.   |    |  |
|  | <b>8</b>  | Воинская дисциплина и ответственность.   |    |  |
|  | <b>9</b>  | Альтернативная гражданская служба.   |    |  |
|  | <b>10</b> | Патриотическое воспитание.   |    |  |
|  | <b>11</b> | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |    |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |           |  | 2  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |  | 34 |  |
| <p>Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения</p> <p>Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p> <p>Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</p> <p>Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>«Дни воинской Славы»</p> <p>Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p> <p>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> |           |  |    |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

##### ***Основные учебные издания:***

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### ***Дополнительные учебные издания:***

3. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### ***Методическое обеспечение:***

5. Методические рекомендации по выполнению практической работы, утвержденные МК.

6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, утвержденные МК.

***Периодические издания:***

7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. Издательство: Российский университет дружбы народов.— ЭБС «IPRbooks»

***Интернет-ресурсы:***

8. МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
9. Министерство обороны Российской Федерации [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.mil. ru](http://www.mil.ru)

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий:** лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля:** текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Общие компетенции:</b>  |   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.<br>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в PowerPoint), тестирование. |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>   |  |
| <p><b><i>Профессиональные компетенции:</i></b></p>  |  |
| <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары,</p> | <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в PowerPoint), тестирование.</p> |

других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>   |   |
| <p><b>Уметь:</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> | <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях, рецензирование творческих работ (рефератов, сообщений, презентаций в PowerPoint), тестирование.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, тестирование.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, тестирование.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, тестирование.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос на практических занятиях</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, тестирование, круглый стол.</p> <p>Устный опрос, практические занятия, тестирование.</p> <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Устный опрос, аналитические задания на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> |