

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.02. СТАТИСТИКА**

специальности

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Профессиональных дисциплин  
специальностей Коммерция и Туризм»  
«01» сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.Н. Пудовкина/

Саратов 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.СТАТИСТИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является изучение важнейших теоретических и методологических вопросов статистической науки; приобретение практических навыков в расчетах статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций по пониманию сущности и значения статистической информации в развитии современной экономики, методологии получения итоговых обобщающих показателей, понимания экономического смысла исчисленных показателей, способности их анализировать.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>

Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Работа с учебной литературой, составление конспекта	2
Проведение статистического наблюдения, обработка материала	2
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	6
Решение и анализ задач (решение ситуационных задач)	8
Изучение компьютерных программ по работе со статистическими данными	4
Электронное тестирование по пройденному материалу	2
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов дисциплины	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Глава 1. Введение в теорию статистики</i>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b>	Предмет статистической науки. Методы статистики. Теоретические основы статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признаки единиц совокупности, вариации признаков, статистическая закономерность. Закон больших чисел. Отрасли статистической науки. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Современная организация государственной статистики в России: принципы, структура, задачи и направления реформирования. Статистика как система информации. Международная статистика.	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>1</b>	Анализ (базовый) статистической информации с использованием основных понятий и категорий статистики.		
<i>Глава 2. Описательная статистика</i>			
<b>Тема 2.1. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b>	Понятие о статистическом наблюдении. Этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к исходным данным. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как процесс. Точность наблюдения. Федеральное государственное наблюдение. Единый государственный регистр предприятий и организаций как источник статистической информации.	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>1</b>	Проектирование и проведение статистического наблюдения за реальным объектом. Составление и анализ программы статистического наблюдения.		
<b>Тема 2.2. Группировка и свodka материалов статистических наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1</b>	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи и программа сводки. Ее этапы. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Задачи группировок. Выбор группировочных признаков. Виды статистических группировок. Типологические, структурные, аналитические группировки. Группировки простые и комбинационные, количественные и качественные. Определение числа групп, величины интервалов. Вторичная группировка. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Сравнимость статистических группировок. Метод группировок и многомерные классификации. Группировки и классификации в практике статистики.	



	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Построение типологической, структурной и аналитической группировок.		
	2 Построение комбинационной группировки на основе исходной матрицы.		
<b>Тема 2.3. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и по разработке сказуемого: простые, групповые и комбинационные. Их значение. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблицы. Таблицы сопряженности. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков. Диаграммы сравнения. Структурные диаграммы. Диаграммы динамики. Статистические карты.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Представление результатов сводки и группировки в форме статистических таблиц. Анализ полученных данных.		
	2 Представление результатов сводки и группировки в графическом виде. Анализ полученных данных		
<b>Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины Средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Сущность показателя и его атрибуты. Требования, предъявляемые к построению статистических показателей. Классификация показателей, используемых при статистических измерениях. Понятие о системе показателей. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Требования сопоставимости данных при построении относительных величин. Взаимосвязи между отдельными видами относительных величин. Средняя, ее сущность. Определение статистической средней. Основные научные положения теории средней. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды и формы средних. Средняя арифметическая и ее свойства. Описательные средние (мода и медиана), способы их вычисления для дискретного и интервального вариационных рядов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей, используемых при статистических измерениях.		
	2 Расчет и анализ различных видов средних величин.		
	3 Расчет и анализ структурных средних величин.		
<b>Глава 3. Аналитическая статистика</b>			
<b>Тема 3.1. Показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

	1	Задачи вариационного анализа. Абсолютные и относительные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации (вариационный размах). Среднее абсолютное (линейное) отклонение. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение, методы их вычисления. Свойства среднего квадратического отклонения. Вычисление среднего квадратического отклонения по преобразованной формуле, по методу моментов. Коэффициенты колеблемости и вариации. Показатели вариации для альтернативного признака. Виды дисперсий Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации.		
	2	Расчет и анализ различных видов дисперсий.		
<b>Тема 3.2. Выборочный метод в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие о выборочном наблюдении. Причины его применения. Теоретические основы выборочного метода. Ошибки выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики. Виды и способы отбора единиц из генеральной совокупности. Повторная и бесповторная выборка. Собственно случайная выборка. Механическая выборка. Типическая выборка. Серийная выборка. Определение средней ошибки выборки. Определение предельной ошибки выборки и пределов для средней и доли. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Определение средней и предельной ошибки выборки.		
<b>Тема 3.3. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные правила построения рядов динамики и их анализа. Сопоставимость данных рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средний уровень ряда (средняя хронологическая) и способы его вычисления. Абсолютные приросты (базисные и цепные) и средний абсолютный прирост. Темпы роста (снижения) и прироста. Средний темп роста (снижения). Абсолютное содержание 1 % прироста. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и способы ее выявления с использованием методов: укрупнения интервалов, сглаживания скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы изучения сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение вида ряда динамики. Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей динамики.		
	2	Определение в рядах динамики общей тенденции развития.		
<b>Тема 3.4. Индексный метод в статистических исследованиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

	1	Понятие и значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Классификация индексов. Классификация показателей при построении индексов и их символика. Индивидуальные индексы (базисные и цепные) и их свойства. Агрегатная форма общих индексов (цен, физического объема товарооборота, физического объема продукции, себестоимости, затрат на производство. Виды индексов и методы их анализа. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы средней величины переменного состава. Индексы постоянного состава. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь этих индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике. Территориальные индексы.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Расчет и анализ индивидуальных, общих и средних форм индексов.		
	2	Расчет и анализ индексов переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов.		
	3	Расчет теоретического корреляционного отношения и индекса корреляции		
<i>Дифференцированный зачет</i>			1	
<b>Самостоятельная работа при изучении:</b>			<b>26</b>	

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить конспект на тему: «История и особенности развития статистической науки», «Органы статистики в РФ»</p> <p>Составление кроссворда из известных терминов статистики.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Значение учета и статистики в жизни современного общества».</p> <p>Провести краткий обзор материалов журнала «Вопросы статистики» по вопросам статистического наблюдения за два года.</p> <p>Произвести группировку 30 коммерческих банков РФ по величине кредитных вложений и объема вложений в ценные бумаги.</p> <p>Разработать макет сложной таблицы.</p> <p>Подобрать различные виды таблиц из статистических ежегодников и данных периодической печати. Определить основные элементы и виды таблиц по характеру разработки подлежащего и сказуемого.</p> <p>Построить картограмму «Плотность населения Приволжского федерального округа по регионам на 09.10.2013»: а) точечную; б) фоновую.</p> <p>Изучить системы статистических показателей.</p> <p>На базе близлежащего магазина определить общий объем отдельных видов продукции, выражая отдельные ее виды в условных единицах.</p> <p>Подобрать из экономической периодики и других печатных изданий фактический материал для расчета средних показателей и обосновать выбор конкретной формы средней для каждого случая.</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Значение средних величин в жизни, бизнесе и эффективном управлении».</p> <p>Подобрать из экономической периодики и других печатных изданий фактический материал для расчета абсолютных и относительных показателей вариации.</p> <p>По данным о крупнейших компаниях Российской Федерации рассчитать выборочные средние по 2-3 показателям. Вычислить предельные ошибки выборки по этим показателям (уровень вероятности задать самостоятельно). Для заданного уровня вероятности определить пределы генеральной средней.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»</p> <p>Произвести сглаживание ряда динамики с помощью скользящей средней и аналитического выравнивания.</p> <p>Выполнение электронного теста по теме.</p> <p>Подготовить конспект на тему: «Проблема выбора весов сводных индексов», «Ряды общих индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами».</p> <p>Произвести расчет цепных и базисных индексов с переменными весами по данным о ценах и объемах реализации нескольких товаров одной группы за 5-6 месяцев и анализ полученных результатов</p> <p>Знакомство с пакетом прикладных программ «Статистика».</p>		
---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ходе изучения дисциплины при проведении учебных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Предполагается также привлечение полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение;
- сборники статистических таблиц;
- раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования;
- микрофон;
- калькуляторы по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

*Основные учебные издания:*

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Дегтярева И.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Герасименко Ю.Л.— Электрон.текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мацкевич И.Ю. Теория вероятностей и математическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Мацкевич И.Ю., Петрова Н.П., Тарусина Л.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84894.html>.—

ЭБС «IPRbooks» Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Кацман Ю.Я.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Дополнительные учебные издания:***

4. Коробейникова И.Ю. Математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Коробейникова И.Ю., Трубецкая Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86074.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ловцов Д.А. Основы статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74166.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Еременко М.М. Вычисления в торговле [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Еременко М.М.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67621.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Қаржаубаев К.Е. Квалиметрия и статистические методы управление качеством [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Қаржаубаев К.Е.— Электрон.текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69111.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
9. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

#### ***Периодические издания***

10. Современная конкуренция. [Электронный ресурс]: журнал. – М.: Синергия ПРЕСС. — ЭБС «IPRbooks»
11. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики. — ЭБС «IPRbooks»
12. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга. — ЭБС «IPRbooks»
13. Креативная экономика и социальные инновации: Издательство: Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства. — ЭБС «IPRbooks»
14. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. Издательство: Российский университет дружбы народов. — ЭБС «IPRbooks»

### ***Интернет-ресурсы***

15.Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, практическое занятие, круглый стол.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p>



	Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами. Тестирование с применением проблемных заданий.
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</li> </ul>	<p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>