

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Профессиональных дисциплин
специальностей Коммерция и Туризм»
«01» сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.Н. Пудовкина/

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса является совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания, развить умения по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также расширять знания по культуре речи.
- закрепить и расширить знания о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения
- способствовать развитию речи и мышления на межпредметной основе.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка к промежуточной аттестации и зачету	7
Выполнение упражнений, заданий, тестов	7
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	2
Работа со словарями	2
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов дисциплины	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Глава 1. Введение</i>			
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала	2	1
	1 Русский язык в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Функции языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Практическое занятие	2	
1	Анализ основных единиц языка.		
Тема 1.2. Нормы литературного языка	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие языковой нормы русского литературного языка. Типы норм. Вариативность и динамический характер нормы.		
	Практическое занятие	2	
1	Анализ нормированных и ненормированных средств языка.		
<i>Глава 2. Фонетика</i>			
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Орфоэпия как наука. Общие правила произношения: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Стили произношения в современной русской речи: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфографические нормы.		
	Практические занятия	4	
1	Определение типа вариантов произношения слов.		
2	Упражнения на выявление ошибок в произношении и словесном ударении.		
<i>Глава 3. Лексика</i>			
Тема 3.1. Нормы употребления слова в речи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Нормы употребления слова в речи. Предметная точность. Смысловая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости слов. Понятийная точность. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Речевая недостаточность. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическое занятие	2	
1	Изучение лексических ошибок и правил их исправления.		
<i>Глава 4. Части речи</i>			

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ грамматических форм самостоятельных частей речи в тексте.		
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2	2
	1	Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ грамматических форм служебных частей речи в тексте.		
Глава 5. Синтаксис				
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных синтаксических единиц.		
Глава 6. Стили речи				
Тема 6.1. Стилистика как раздел языкознания	Содержание учебного материала		2	2
	1	История становления стилистической теории. Понятие функциональных стилей. Стилистическая окрашенность. Разговорная речь и разговорный стиль. Признаки разговорного стиля. Понятие разговорной нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русской разговорной речи.		
	Практическое занятие		2	
	1	Выявление различий между стилистически и эмоционально окрашенной речью.		
Тема 6.2 Научный и публицистический стиль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Становление научного стиля, его основные характеристики. Языковые особенности научного стиля. Жанры научного стиля. Подстили научной речи. Возникновение публицистического стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры публицистического стиля. Нормативные требования к языку публицистического стиля.		
	Практическое занятие		2	
	1	Стилистический анализ текстов научного и публицистического стиля.		

Тема 6.3 Официально-деловой стиль, его своеобразие, разновидности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Возникновение официально-делового стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры официально-делового стиля. Нормативные требования к языку официально-делового стиля.		
	2	Особенности делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
	Практические занятия		4	
	1	Стилистический анализ официально-делового текста.		
	2	Изучение специфики деловой документации. Составление деловых документов.		
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа при изучении: - Подготовить сообщение (доклад) на тему: «Диалекты определенной местности» (по выбору студентов) с показом презентации в программе PowerPoint. - Подготовить доклад на тему: «Старославянская азбука» с показом презентации в программе PowerPoint - Подготовить сочинение «Слово в словарях». - Конспект учебника, словарной статьи на тему: «Заимствования в русском языке. Современные тенденции». - Переписать известную сказку в определенном стиле: официально-деловом, разговорном, научном, публицистическом (на выбор студентов). - Составить сводную таблицу «Функциональные стили русского языка». - Составить сообщение на тему «Обращения в русском языке». - Составить схему уровней и единиц языка. - Самостоятельное изучение темы «Вербальные и невербальные средства общения». - Выполнение заданий, упражнений, тестов по пройденным темам.			20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по темам дисциплины «Русский язык культура речи».

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания:

3. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21912.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Морозова Л.В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]/ Морозова Л.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Антология, 2005.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42483.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

5. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

6. Методические указания по выполнению практических заданий, утвержденные на заседании МК.

7. Методические указания по самостоятельной работе, утвержденные на заседании МК.

Интернет-ресурсы:

8. gramma.ru - сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «Gramma.ru». Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
9. gramota.ru - справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др.
10. rus.1september.ru – «Я иду на урок Русского языка». Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
11. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
12. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
13. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>
14. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
15. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
16. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
17. Словари.Ру- ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
18. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	практические занятия, тестирование, диктанты, устный и письменный опрос, рефераты, контрольная работа
Уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале	практические занятия

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия
Знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	контрольная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа