

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальности

43.02.10 Туризм

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Профессиональных дисциплин
специальностей Коммерция и Туризм»
«*01*» *сентября* 2022 года, протокол № *1*

Председатель ПЦМК  /Е.Н. Пудовкина/

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» вариативной части ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 22
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Подготовка к промежуточной аттестации и зачету	8
Выполнение упражнений, заданий, тестов	14
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	4
Работа со словарями	4
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов дисциплины	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение			
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала	2	1
	1 Русский язык в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Функции языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.2. Нормы литературного языка	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие языковой нормы русского литературного языка. Типы норм. Вариативность и динамический характер нормы.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Орфоэпия как наука. Общие правила произношения: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Стили произношения в современной русской речи: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфографические нормы.		
	Практическое занятие	2	
Тема 3.1. Нормы употребления слова в речи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Нормы употребления слова в речи. Предметная точность. Смысловая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости слов. Понятийная точность. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Речевая недостаточность. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическое занятие	2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2

Самостоятельные и служебные части речи	1	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ грамматических форм самостоятельных частей речи в тексте.		
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2	
	1	Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ грамматических форм служебных частей речи в тексте.		
Глава 5. Синтаксис				
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение		2
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных синтаксических единиц.		
Глава 6. Стили речи				
Тема 6.1. Стилистика как раздел языкознания	Содержание учебного материала		2	
	1	История становления стилистической теории. Понятие функциональных стилей. Стилистическая окрашенность. Разговорная речь и разговорный стиль. Признаки разговорного стиля. Понятие разговорной нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русской разговорной речи.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Выявление различий между стилистически и эмоционально окрашенной речью.		
Тема 6.2. Научный и публицистический стиль	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление научного стиля, его основные характеристики. Языковые особенности научного стиля. Жанры научного стиля. Подстили научной речи. Возникновение публицистического стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры публицистического стиля. Нормативные требования к языку публицистического стиля.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Стилистический анализ текстов научного и публицистического стиля.		
Тема 6.3. Официально-деловой стиль, его	Содержание учебного материала		4	
	2	Возникновение официально-делового стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры официально-делового стиля. Нормативные требования к языку официально-делового стиля.		2

своеобразие, разновидности	Практическое занятие		4	
	2	Стилистический анализ официально-делового текста.		
Тема 6.4 Публицистический стиль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возникновение публицистического стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры публицистического стиля. Нормативные требования к языку публицистического стиля.		
	Практическое занятие		2	
	1	Стилистический разбор публицистического текста. Выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием; Анализ индивидуально-авторских стилистических средств.		
Тема 6.5 Разговорный стиль	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разговорная речь и разговорный стиль. Признаки разговорного стиля. Понятие разговорной нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русской разговорной речи.		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ текстов разговорного стиля и текстов с элементами разговорного стиля.		
Тема 6.6 Культура речевого общения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Речевой этикет и его назначение. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. Речевой этикет вопросов и ответов.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение формул русского речевого этикета.		
Тема 6.7. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение общих принципов коммуникации, основных тактик общения.		
Тема 6.8. Речевая самопрезентация в деловом общении	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Устное деловое общение. Письменная деловая речь.		
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение специфики деловой документации. Составление деловых документов.		
Дифференцированный зачет			2	

Самостоятельная работа при изучении:

- Подготовить сообщение (доклад) на тему: «Диалекты определенной местности» (по выбору студентов) с показом презентации в программе PowerPoint.
- Подготовить доклад на тему: «Старославянская азбука» с показом презентации в программе PowerPoint
- Подготовить сочинение «Слово в словарях».
- Конспект учебника, словарной статьи на тему: «Заимствования в русском языке. Современные тенденции».
- Переписать известную сказку в определенном стиле: официально-деловом, разговорном, научном, публицистическом (на выбор студентов).
- Составить сводную таблицу «Функциональные стили русского языка».
- Составить сообщение на тему «Обращения в русском языке».
- Составить схему уровней и единиц языка.
- Самостоятельное изучение темы «Вербальные и невербальные средства общения».
- Выполнение заданий, упражнений, тестов по пройденным темам.

32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по темам дисциплины «Русский язык культура речи».

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания:

3. Рогачева Е.Н. Русский язык [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО/ Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

5. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

6. Методические указания по выполнению практических заданий, утвержденные на заседании МК.
7. Методические указания по самостоятельной работе, утвержденные на заседании МК.

Интернет-ресурсы:

8. gramma.ru - сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «Gramma.ru». Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
9. gramota.ru - справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др.
10. rus.1september.ru – «Я иду на урок Русского языка». Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
11. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
12. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
13. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>
14. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
15. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
16. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
17. Словари.Ру- ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
18. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практические занятия, тестирование, диктанты, устный и письменный опрос, рефераты, контрольная работа
Уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия, контрольная работа
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	практические занятия, рефераты

Знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	контрольная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа