Якушева Вероника Викторовна
место подписания
2022.11.10 12:56:
00+04'00'

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная
срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Профессиональных дисциплин
специальностей Коммерция и Туризм»
«01» сентября 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК _____/Е.Н. Пудовкина/

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык», относящийся к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативных профессиональных умений и навыков в области иностранного языка, в том числе навыков публичного выступления;
- развитие коммуникативной культуры, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности с учётом требований речевого этикета;
- развитие лингвистической (языковой) компетенции с целью владения языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;
- развитие умений всех видов чтения профессиональной литературы;
- развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных аутентичных источников;
- формирование навыков аннотирования и реферирования текстов профессионального характера;
- развитие переводческих умений;
- формирование навыков письма, навыков работы с материалами профессионального и социально значимого содержания, в том числе

заполнение бланков наиболее распространенных анкет, составление документов;

- развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР22**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР23**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**181**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**125**
в том числе:	
практические занятия	**125**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Глава 1. Жизнь				
Тема 1.1. Вы счастливы?	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionsform. Изучение лексики по теме: freetime Как задать вопрос и ответить на него.		
Тема 1.2. Настоящая любовь	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple. Изучение лексики по теме: отношения How to talk about past events (прошедшее время).		
Тема 1.3. Отличный день, не правда ли?	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Аудирование.		
Тема 1.4. Блэкпул	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Закрепление пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 2. Работа				
Тема 2.1. *Компания для тебя?*	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presents simple and presents continuous . Изучение лексики по теме: work. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками		
Тема 2.2. Рискованный бизнес	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			

	1	Грамматика: adverbsoffrequency. Изучение лексики по теме: jobs. Работа со статьей из журнала. Работа с текстом статьи.		
Тема 2.3. Я люблю работать на свежем воздухе	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: expressinglikes/dislikes. Изучение лексики по теме: typesofwork. Работа в парах над диалогами (politeintonation).		
Тема 2.4. Профессия мечты	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 3. Перерыв				
Тема 3.1. Бесплатный Лондон	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present continuous/ *be going to* for future . Изучение лексики по теме: timeout. Построение диалогов по теме: plans		
Тема 3.2. Ужасный или прекрасный?	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionswithoutauxillaries. Изучение лексики по теме: thearts. How to make questions .		
Тема 3.3. Могу ли я оставить сообщение?	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме: phonecall. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learntomanagephoneproblems.		
Тема 3.4. Барселона	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		

Глава 4. Великие мысли				
Тема4.1. ***Скрытые таланты***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentsperfect+ever/never. Изучение лексики по теме: makeanddo. Работа с текстами по теме. How to talk about your talents.		
Тема 4.2. ***Школа мыслителей***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: can, haveto, must. Изучение лексики по теме: education. Работа с текстом статьи. How to talk about obligations.		
Тема 4.3. ***Что я должен делать?***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: languagelearning. Работа в парах над диалогами. Учимся давать советы. Learntorespondtoadvice.		
Тема 4.4. ***IQ тест***	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 5. Путешествия				
Тема 5.1. ***Увлекательные приключения***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple and past continuous . Изучение лексики по теме: transport. How to talk about journeys.		
Тема 5.2. ***Советы путешественникам***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: verbpatterns. Изучение лексики по теме: отношения. How to talk about travel.		
Тема 5.3. ***Ты не можешь пропустить это***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: tourism. Аудирование. Learn to show/check understanding.		

Тема 5.4. Поездка	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава 6.Фитнес				
Тема 6.1. ***Долгая жизнь?***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentperfect+far/since. Изучение лексики по теме: health. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. Howtotalkaboutyourhealth.		
Тема 6.2. Будущее еды	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: may, might, will. Изучение лексики по теме: food. Howto make predictions.		
Тема 6.3. Как ты себя чувствуешь?	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: illness. Работа в парах над диалогами. Learntopredictinformation. Работа с текстами по теме.		
Тема 6.4. Игра в сквош	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава7. Перемены				
Тема 7.1. Изменения в жизни	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			

	1	Грамматика: usedto. Изучение лексики по теме: verbs+prepositions. Построение диалогов по теме. How to talk about a life change.		
Тема 7.2. Великий мошенник	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: purpose, causeandresult. Изучение лексики по теме: collocations. How to use phrases to connect ideas		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
		Поймай меня, если сможешь. Просмотр фильма по теме, написание рецензии и своего мнения		
Тема 7.3. Моя семья	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом по теме. Работа с видео по теме. Аудирование.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Глава 8. Деньги				
Тема8.1. ***Валюта***	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: relativeclauses. Изучение лексики по теме: money. Работа с текстами по теме. Работастекстамиспропусками. How to describe objects, places, things.		
Тема 8.2. Заплати мне больше!	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: too much/many, enough, very. Изучение лексики по теме: multi-wordverbs.How to talk about quantity		
Тема8.3. Я просто смотрю	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: shopping. Работа в парах над диалогами (buyingthings).Learn to describe things.		
Тема 8.4. Гугл	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			

	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Глава9. Природа				
Тема 9.1. Восхитительный мир	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentcomparative/ superlative. Изучение лексики по теме: nature. How to talk about the environment		
Тема 9.2. В диких условиях	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: articles. Изучение лексики по теме: theoutdoors. How to talk about nature.		
Тема 9.3. Это могло бы быть…	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме: animals. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learn to give yourself to think.		
Тема 9.4. Северное сияния	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе		
Глава 10. Общество				
Тема10.1. ***10 самых больших городов мира***	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: usesof*like*. Изучение лексики по теме: describingacity. Работа с текстами по теме. How to talk about where you live.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Столицы мира. Работа с текстами и видео по теме: «Самые большие столицы мира»		

Тема 10.2. Преступление и наказание	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present/pastpassive. Изучение лексики по теме: crimeandpunishment. Работастекстомстатьи. Howtotalkaboutcrime.		
Тема10.3. У нас возникла проблема	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: complaining/problems. Работа в парах над диалогами. Learntosound film but police.		
Тема 10.4. Циммеры	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме. Написание теста по пройденной главе.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 11. Технологии				
Тема 11.1. Всегда на связи	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentperfect. Изучение лексики по теме: communication. How to talk about things you have done.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Переговоры. Как вести переговоры по телефону, топики для построения диалогов		
Тема 11.2. Просто игра	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: firstconditional+ when. Изучениелексикипотеме: feelings. How to talk about your future.		
Тема11.3. Я совершенно не согласен	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			

	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: internetterms. Аудирование. Learn to disagreepolitely.		
Тема 11.4. Телевизор-это плохо?	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 12.Слава				
Тема12.1. Фильмы	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: reportedspeech. Изучение лексики по теме: film. Работа с текстами с пропусками. Howtoreport other people's words.		
Тема12.2. Интернет	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: secondconditional. Изучение лексики по теме: suffixes.Howto talk about hypothetical situations.		
Тема 12.3. Что я могу сделать для Вас?	**Содержание учебного материала**		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: collocations. Работа в парах над диалогами. Learn to ask for more time. Работа с текстами по теме.		
Тема12.4. Миллионер	**Содержание учебного материала**		4	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Дифференцированный зачет			1	

Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Изучение темы: Знакомство. Изучение темы: Общение с людьми. Изучение темы: Черты характера. Подготовка сообщения по теме: Проведение досуга. Хобби и интересы. Изучение темы: Физическая подготовка и спорт. Изучение темы: Подготовка сообщения по теме: Разные типы историй. Прошлые выходные. Изучение темы: Происшествия. Изучение темы: Новости. Изучение темы: Незабываемая поездка. Изучение темы: Подготовка сочинения на тему: Достопримечательности. Изучение темы: Вежливые просьбы и разные реакции на них. Изучение темы: Виды материального и нематериального вознаграждения. Изучение темы: Собеседование при устройстве на работу. Изучение темы: Причины обращения за вакансией. Изучение темы: Сильные и слабые стороны кандидата. Изучение темы: Планы по поводу карьерного роста. Изучение темы: Телефонные звонки партнеру по бизнесу. Изучение темы: Телефонная этика. Изучение темы: Составление телефонного сообщения. Назначение деловых встреч Изучение темы: Деньги Изучение темы: Гугл Изучение темы: Природа Изучение темы: Общество Изучение темы: Топ самых больших городов в мире Изучение темы: Технологии Изучение темы: СМИ Изучение темы: Образование в России	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: Практикум для СПО/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66638.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29882.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания:

3. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28038.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: Пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

5. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
6. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

7. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

8. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.languagelink.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co.
9. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php
10. Тест уровня A2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html
11. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html
12. Учебные материалы, задания, игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.teach-this.com/

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: практическое занятие, круглый стол, работа в парах и группах, ролевая игра.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<table>
<tr><th>Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Общие компетенции:</td><td rowspan="6">Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Оценка на практическом занятии</td></tr>
<tr><td>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</td></tr>
<tr><td>Уметь:</td></tr>
<tr><td>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</td></tr>
<tr><td>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</td></tr>
<tr><td>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</td></tr>
<tr><td>Знать:</td><td rowspan="2">Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций</td></tr>
<tr><td>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</td></tr>
</table>