


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБИС»

 В.В. Якушева  
2022 г.

Приказ № 146/П от «01» 09 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО  
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ  
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ТКАНИ)**

Квалификация – художник народных художественных промыслов

Форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Саратов 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Институт Развития Бизнеса и Стратегий», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани)** (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1389.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие положения:

- Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ по специальности;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;
- Оценка результатов освоения ППССЗ.

В составе ППССЗ имеются Приложения:

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4);
- Программы практик (Приложение 5).
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в сфере декоративно-прикладного искусства.

Рабочий план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и базового учебного плана по специальности.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (432 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 288 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления

подготовки, определяемой содержанием обязательной части и введения дополнительных дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

1. В ОП введена дисциплина "Основы формальной композиции";
2. В ПМ.01 введен МДК.01.02 "Народный орнамент";
3. В ПМ.02 введены МДК 02.02 "Эскиз-проектирование"; МДК 02.03 - "Технология и материаловедение";
4. Углублено изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Рисунок, ОП.02 Живопись, ОП.03 Цветоведение, ОП.04 Русский язык и культура речи, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
5. Углублено изучение профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют формированию общих и профессиональных компетенций не только в сфере декоративно-прикладного искусства, но и в целом в соответствии с квалификацией Художник народных художественных промыслов.

#### **Заключение:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани) (базовой подготовки) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Саратовской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент  
Председатель СРОО ВТОО «Союз  
Художников России»

Л.А. Маханькова



« 01 » 09 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:**

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- 4 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1389
- 5 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 6 приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”;
- 7 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- 8 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 9 приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;  
10 локальные акты АНПОО «ИРБиС».

**1.2. Присваиваемая квалификация:** художник народных художественных промыслов

**1.3. Нормативные сроки освоения ППСССЗ:**

Сроки получения СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлены в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	художник народных художественных промыслов	2 года 10 месяцев

**1.4. Трудоемкость ППСССЗ**

Трудоемкость ППСССЗ за весь период обучения составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обязательная часть учебных циклов	96	3456
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108
Производственная практика (преддипломная)	4	72
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	8	-
Каникулярное время	22	-
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>5184</b>

**1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСССЗ**

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани) является:

- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись ткани) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

## **2.3 Виды деятельности выпускников:**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности видами деятельности выпускников являются:

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

## **2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ**



Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>			
–	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>Знать:</b> Особенности организации творческого процесса в сфере профессиональной деятельности; Особенности развития современного декоративно-прикладного искусства.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> Направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; Организовать собственную деятельность в соответствии с поставленной целью; <b>Знать:</b> Функции, виды декоративно-прикладного искусства; Основы организации работы коллектива исполнителей; Способы (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;
	ОК 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> Принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; Проводить анализ ситуации по заданным критериям и определять риски; Оценивать последствия принятых решений <b>Знать:</b> Способы разрешения проблем в соответствии с заданными критериями;
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<b>Уметь:</b> найти необходимую информацию и правильно её интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию. <b>Знать:</b> различные информационные

		личностного развития.	источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Корректно использовать информационные источники для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; Грамотно применять информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> Технологию владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом;
	ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями. <b>Знать:</b> Основы организации работы коллектива исполнителей;
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; <b>Знать:</b> условия, средства, материалы и ресурсы, необходимые для текущей работы подразделения.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> Владеть способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; <b>Знать:</b> Особенности владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области профессиональной деятельности;
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.

	ОК10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.
	ОК11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ВД 1 Творческая и исполнительская деятельность</b>	ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	<b>Иметь практический опыт:</b> - разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; - разработки графического и колористического решения декоративной композиции; - пользования специальной литературой; - составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства; <b>Уметь:</b> - использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; - применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;
	ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	
	ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	

	ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;</li> <li>- разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- происхождение, содержание и виды народного орнамента;</li> <li>- специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.</li> </ul>
	ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	
	ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	
	ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	
<b>ВД 2 Производственно-технологическая деятельность</b>	ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);</li> <li>- материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;</li> <li>- применять знания и навыки в</li> </ul>
	ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	
	ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	

	ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	<p>области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);</li> <li>- технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);</li> <li>- художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);</li> <li>- специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).</li> </ul>
	ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	
	ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	
	ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**3.1. Учебный план** (приложение 1).

**3.2. Календарный учебный график** (приложение 2).

**3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** (приложение 3).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Базовые общеобразовательные дисциплины:

- ОД.01.01. Иностранный язык;
- ОД.01.02. Обществоведение (включая экономику и право)
- ОД.01.03. Математика и информатика
- ОД.01.04. Естествознание
- ОД.01.05. География
- ОД.01.06. Физическая культура
- ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОД.01.08. Русский язык
- ОД.01.09. Литература;

Профильные общеобразовательные дисциплины:

- ОД.02.01. История мировой культуры
- ОД.02.02. История
- ОД.02.03. История искусств
- ОД.02.04. Перспектива
- ОД.02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности
- ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы Философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла: не предусмотрено учебным планом

3.3.4. Профессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Рисунок
- ОП.02. Живопись
- ОП.03. Цветоведение



- ОП 04. Русский язык и культура речи
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06. Основы формальной композиции

#### **3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):**

ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность:

- МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
- МДК.01.02. Народный орнамент

ПМ 02. Производственно-технологическая деятельность:

- МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
- МДК.02.02 Эскиз-применение
- МДК.02.03 Технология и материаловедение

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании ПЦМК специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании ПЦМК АНПОО «ИРБиС».

#### **3.5. Программы практик (приложение 5).**

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседании ПЦМК АНПОО «ИРБиС».

#### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).**

Программа государственной итоговой аттестации разработана ПЦМК АНПОО «ИРБиС» и утверждена директором АНПОО «ИРБиС».

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ООП, согласно требованиям ФГОС.

#### **4.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели (100%), обеспечивающие образовательный процесс по данной программе, имеют высшее образование. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Один из них преподаватель – Щербаков Андрей Александрович, имеет почетное звание – заслуженный художник России, член - корреспондент РАХ.

Все преподаватели имеют стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
информатики;  
цветоведения;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  
методический.

#### **Мастерские:**

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  
рисунка;  
живописи.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

#### **Залы:**

выставочный зал;  
актовый зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Фонды:**

фонд оригиналов;

натюрмортный фонд;  
методический фонд.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в АНПОО «ИРБиС».

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППСЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ПЦМК по специальности, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, другие формы контроля, в том числе, комплексный дифференцированный зачет, включающий дисциплины МДК. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: выполнение творческих заданий, создание проектов, практические работы, промежуточные и итоговые просмотры, написание и защита выпускных квалификационных работ, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных результатов основным показателям результатов подготовки (приложение 9).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебного плана по соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией ПЦМК и согласовываются с работодателями.

Программа ГИА разрабатывается председателем ПЦМК после предварительного положительного заключения работодателей.



Программа государственной итоговой аттестации прилагается  
(приложение 6).