

Аннотация к рабочей программе по дисциплине УД.01 Введение в специальность

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

максимальная учебная нагрузка, ч – 52

самостоятельная учебная нагрузка, ч – 6

в т.ч. индивидуальный проект, ч – 6

всего, ч – 46

в том числе:

теоретическое обучение, ч – 23

практические занятия, ч – 23

дифференцированный зачет – 2 семестр

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Введение в специальность» является изучение теоретических основ становления специальности «Бухгалтер-экономист» и формирование первичных представлений в области экономических расчетов и организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о планирующей и учетной деятельности как средстве моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих углубленной подготовки;
- **воспитание** средствами введения в специальность культуры личности, понимания значимости профессиональной деятельности для научно – технического прогресса, отношения к введению в специальность как к части общечеловеческой культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
- показать и пояснить процессы, особенности профессиональной деятельности;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов по планирующей и учетной деятельности для современного бизнеса;

- определить функции, место и роль современных специалистов в области экономики и бухгалтерского учета в экономических процессах национального и международного уровня;
- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в колледже;
- ознакомить будущих специалистов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

Изучение предметной области «Введение в специальность» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся

«Введение в специальность» – требования к предметным результатам освоения должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса;
- 2) развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 3) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 4) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

«Введение в специальность» – требования к выполнению индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом предлагаемым ОО ФГОС среднего общего образования.

В рамках освоения ППССЗ учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательным дисциплинам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обосновать осознанный выбор профессии;
- определять требования к квалификации работника в зависимости от места и специфики его работы;
- читать и конспектировать законодательные документы, регламентирующие процесс учета и планирования в РФ;
- осуществлять подсчеты расходов и доходов организации;
- составлять макет бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами,
- значение дисциплины для подготовки специалистов;
- содержание и составные элементы планирующей и учетной деятельности;
- характеристику объектов и субъектов экономической деятельности;
- требования квалификационных характеристик работников планирующей и учетной деятельности;
- морально-этические нормы профессии.
- принципы организации основных хозяйственных процессов;

- принципы планирования основных хозяйственных процессов.
- историю возникновения и развития бухгалтерского учёта;
- значение учёта в современных условиях;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- обязанности и ответственность экономиста-бухгалтера в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей.