

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине УД.01 Введение в специальность**

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

максимальная учебная нагрузка, ч – 52

самостоятельная учебная нагрузка, ч – 6

в т.ч. индивидуальный проект, ч – 6

всего, ч – 46

в том числе:

теоретическое обучение, ч – 23

практические занятия, ч – 23

дифференцированный зачет – 2 семестр

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области банковского дела, необходимых для дальнейшего совершенствования знаний в области осуществления кредитных операций, ведения расчетных операций; приобретение умений применять эти знания и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о банковской деятельности как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах банковской деятельности;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих углубленной подготовки;
- воспитание средствами введения в специальность культуры личности, понимания значимости банковской деятельности для научно – технического прогресса, отношения к введению в специальность как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития банковского дела, эволюцией банковских идей.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;

- показать и пояснить процессы, особенности, отличительные черты и взаимные связи банковской деятельности в экономических отношениях;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов по банковскому делу для современного бизнеса;
- определить функции, место и роль современных специалистов в области банковского дела в экономических процессах национального и международного рынка;
- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в колледже;
- ознакомить будущих специалистов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

Изучение предметной области «Введение в специальность/Технология» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

«Введение в специальность» – требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем,

- осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

«Введение в специальность/Технология» – требования к выполнению индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом предлагаемым ОО ФГОС среднего общего образования.

В рамках освоения ППССЗ учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательным дисциплинам.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность и специфику банковской деятельности;
- обосновать осознанный выбор профессии;
- выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом;
- самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и составные элементы банковской деятельности;
- объекты банковской деятельности;
- характеристику субъектов банковской деятельности, их организационно-правовые формы;
- цели и задачи банковских организаций;
- требования квалификационных характеристик работников банковских организаций;
- понятие банковских продуктов и услуг;

- морально-этические нормы профессии;
- назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности;
- принципы эффективного управления банковской организацией.