Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи.

форма обучения – очная

курс – 2
семестр – 3
максимальная учебная нагрузка, ч – 68
самостоятельная учебная нагрузка, ч – 20
всего, ч – 48
в том числе:
теоретические занятия, ч – 24
практические занятия, ч –24
дифференцированный зачет – 3 семестр

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания, развить умения по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также расширять знания по культуре речи.
- закрепить и расширить знания о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения

способствовать развитию речи и мышления на межпредметной основе.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.