

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
Университетской Клинической
больницы № 1 им.С.Р.
Миротворцева
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.
Разумовского" Министерства
здравоохранения



Е.В. Крайнова
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБиС»



В.В. Якушева
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессионального модуля

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
форма обучения – очная
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»
« 01 » 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.М. Бондарчук/

Саратов 2022

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
знать	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	16 ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

1.4 Количество часов на освоение программы
всего – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.8	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	180	Инструктаж	10
			Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т. ч.:	140
			Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	28
			Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	28
			Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	28
			Сестринский уход при хирургических заболеваниях	28
			Сестринский уход в неврологии	28
			Оформление отчета	20
			Зачет с оценкой	10

3.1 Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 8 семестр				
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Сестринская помощь при бронхитах и бронхиальной астме.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 2 Сестринская помощь при пневмониях.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, 		

		<p>проведение консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 3 Сестринская помощь при плевритах.</p>	<p>Содержание</p>		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 4 Сестринская помощь при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</p>	<p>Содержание</p>		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 5 Сестринская помощь при ишемической болезни сердца.</p>	<p>Содержание</p>		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 6. Сестринская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях желудка и кишечника.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях печени и желчного пузыря	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях почек.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 10. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной	Содержание		4	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 		

системы.		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	Содержание		4	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 6 семестр				
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Работа в приёмном покое	Содержание		8	2
	1	Правила поступления больных в инфекционный стационар. Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН. Правила сбора, обработки и хранения одежды инфекционных больных. Правила работы в боксе. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Использование всех видов защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). Приготовление рабочих растворов дезинфектантов и использование их. Заполнение медицинской		

		документации в пределах компетенции медицинской сестры. Проведение осмотра больного и его одежды, в том числе и на педикулез. Отправка одежды больного для камерной дезинфекции. Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. Осуществление забора биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа). Проведение термометрии, антропометрии. Транспортировка больного в отделение. Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса		
Тема 2. Пост медсестры	Содержание		12	2
	1	Работа в боксе, полубоксе, палате. Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности. Сбор эпидемиологического анамнеза. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки). Оформление сопроводительных документов, соблюдение правил хранения и транспортировки. Осуществление контроля за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. Проведение термометрии. Осуществление контроля выделений больными с регистрацией в истории болезни. Проведение раздачи лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснение правил приема препаратов пациентам, контроль их использование. Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. Проведение и документирование процесса сестринского ухода за пациентом. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Изучение состава и применения аптечки Анти-СПИД. Проведение промывания желудка. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. Введение препаратов по методу Безредки. Проведение санитарно-просветительной работы. Заполнение медицинской документации: - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации(форма 001/у); - медицинская карта стационарного больного(форма 003/у); - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у); - порционное требование; - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у); - направления на лабораторные исследования		
Тема 3.Процедурный кабинет	Содержание		8	3
	1	Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Изучение состава и применения аптечки Анти-СПИД. Осуществление подготовки больных к инструментальным исследованиям. Ассистирование врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции. Набор лекарственного препарата из ампулы. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона. Подкожное введение лекарственных препаратов. Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Внутривенное введение		

		лекарственных препаратов. Проведение капельное и струйное внутривенное введение жидкостей. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. Введение препаратов по методу Безредки. Проведение санитарно-просветительной работы Заполнение медицинской документации.		
Оформление отчета	Содержание			
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме	4	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Принципы диагностики. Методы обследования.	Содержание		4	3
	1	Взятие мазка для бактериологического исследования. Измерение базальной температуры. Составление графика. Определение фертильных дней. 3. Подготовка набора инструментов для проведения: - осмотра шейки матки в зеркалах; - зондирования матки; - диагностического выскабливания матки; - пункции брюшной полости через задний свод влагалища.		
Тема 2. Сестринский уход при кровотечениях не связанных с беременностью	Содержание		4	3
	1	Применение пузыря со льдом. Правила проведения тампонады влагалища. Правила применения гормональных препаратов. Подготовка набора инструментов для диагностического выскабливания.		
Тема 3. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Принципу лечения.	Содержание		4	3
	1	Проведение спринцевания влагалища. Правила применения влагалищных тампонов. Правила введения влагалищных свечей, таблеток. Проведение влагалищных ванночек.		

Консервативные методы лечения.				
Тема 4. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация женского населения	Содержание		4	3
	1	Проведение наружного акушерского обследования (приемы Леопольда) Определение высоты стояния дна матки. Определение окружности живота. Определение предполагаемой массы плода. Проведение пельвиометрии. Измерение индекса Соловьева. Взятие мазка для определения микрофлоры влагалища. Определение срока беременности. Определение срока родов.		
Тема 5. Физиологические роды. Принципы ведения родов.	Содержание		6	3
	1	Оценка родовой деятельности: схватки (их продолжительность, паузы между ними). Оценка родовой деятельности: потуги (их продолжительность, паузы между ними). Выслушивание сердцебиения плода. Оказание акушерского пособия в родах при затылочном предлежании плода. Оценка состояния последа. Оценка кровопотери в родах. Проведение туалета роженицы. Способы выделения отделившегося последа.		
Тема 6. Физиологические роды. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.	Содержание		6	3
	1	Проведение первичного туалета новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение первичной обработки пуповины. Проведение вторичной обработки пуповины		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 7 семестр				
Сестринский уход при хирургических заболеваниях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольнично	Содержание		4	3
	1	Организация работы хирургического отделения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Участие хирургической медицинской		

й инфекции	сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: накрытие стерильного стола, облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки, облачение хирургов в стерильный халат, перчатки, хирургической обработки рук хирурга, операционных сестер, акушеров и других специалистов, участвующих в операции или приеме родов.		
Тема 2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением. Основы трансфузиологии	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с кровотечением. Осуществление сестринского обследования пациентов с кровотечением. Выполнение манипуляций: техника наложения кровоостанавливающего жгута на конечность, наложение давящей повязки, определение группы крови и резус-фактора цоликлонами, проведение проб на индивидуальную совместимость. Учение о группах крови. Гемотрансфузия. Оформление медицинской документации.</p>	4	3
Тема 3. Десмургия	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, инфекционной безопасности . Выполнение манипуляций: техника наложения повязки Дезо, техника наложения повязки «варежка», техника наложения повязки «перчатка», техника наложения повязки «чепец», техника наложения повязки «уздечка», техника наложения черепашьей повязки на локтевой сустав, техника наложения поддерживающей повязки на молочную железу, спиральная повязка на грудную клетку, техника наложения повязки на глаз, техника наложения крестообразной повязки на затылок.</p>	4	2
Тема 4. Сестринская помощь при травмах.	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: техника наложения окклюзионной повязки, транспортная иммобилизация при переломах верхних и нижних конечностей, техника снятия швов на фантоме, техника проведения перевязки нагноившейся послеоперационной раны.</p>	4	2
Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Осуществление</p>	4	3

мочеотделения		сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Выполнение манипуляций: техника промывания мочевого пузыря через цистостому, проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.		
Тема 6. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями	Содержание		4	3
	1	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: взятие крови из периферической вены.		
Тема 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения	Содержание		4	3
	1	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: техника обработки кожи вокруг колостомы.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
Сестринский уход в неврологии				
Инструктаж	Содержание		2	
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		1
Тема 1. Сестринская помощь на посту в	Содержание		18	
	1	Участие в приёме пациентов. Осуществление сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза,		2

неврологическом отделении		планирование сестринской деятельности, итоговая оценка достигнутого).Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после люмбальной пункции, сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, контрактур в суставах парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур. Обучение родственников уходу за больными,). Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений. Оформление документации		
Тема 2. Сестринская помощь в манипуляционном кабинете неврологического отделения	Содержание		10	
	1	Выполнение требований санэпидрежима, участие в проведении люмбальной пункции, уход за цистостомой, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены. Заполнение документации манипуляционной медицинской сестры-журналы, тетради, листы назначений. Утилизация отработанных материалов-одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.		3
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; набор микропрепаратов «Анатомия и физиология»);

Оборудование учебного кабинета основ патологии: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); медицинские перчатки; набор «Имитаторы ранений и поражений»; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; лабораторные принадлежности и материалы (бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); лабораторная посуда (пипетки, воронки, капельницы, палочки стеклянные, пробирки, стекла, чашки Петри, лупа ручная, весы лабораторные);

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-

санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Основные учебные издания:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104650>

2. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35189-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102174>

3. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1649-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131947>

4. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131946>

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104643>

6. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131945>

Дополнительные учебные издания:

7. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20131>

8. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

9. Сестринское дело: справочник / Н. В. Барыкина, С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина [и др.]; составители Т. С. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59440>

10. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20130>

11. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93435>

12. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35544>

13. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90224>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

2. Профилактическая медицина –

Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya->

meditsina

3. Здравоохранение Российской Федерации -

Режим доступа: <https://ferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>

4. Главная медицинская сестра -

Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
<http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

положение о практике;

рабочая программа учебной практики;

план-график консультаций и контроля выполнения программы учебной практики (при проведении практики на предприятии);

договоры с предприятиями по проведению практики;

приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от отделения СПО входят:

проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

установление связи с руководителями практики от организаций;

разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

осуществление руководства практикой;

контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей учебной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>

	<p>первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p>

	<p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную</p>	<p>Демонстрация умений:</p>	<p>Результаты тестирования.</p>

<p>медицинскую документацию.</p>	<p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>

	<p>сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>

	<p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе</p>

	<p>лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	учебной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>

	<p>осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>

	<p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>

	<p>реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений.</p>

<p>противопожарной безопасности.</p>	<p>уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики

5.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

иметь практический опыт:

ПО 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

У 1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара

У 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

У 7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 9. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

З 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

З 2. пути введения лекарственных препаратов;

З 3. виды, формы и методы реабилитации;

З 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Критерии оценки при оформлении отчета по ПМ 02

При оценке оформления отчета, учитываются следующие критерии:

- правильность оформления;
- соответствие выполненной работы методическим рекомендациям и указаниям;
- последовательность выполнения заданий;
- правильность выполненных заданий;
- наличие развернутого ответа на поставленный вопрос;
- наличие выводов и предложений в соответствии с заданием

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Оформление работы в соответствии с требованиями, точное выполнение каждого задания, отсутствие ошибок, наличие развернутого ответа на поставленные вопросы, наличие выводов и предложений.
4 «хорошо»	Незначительные неточности в оформлении работы, незначительные ошибки выполненных заданий, незначительные ошибки при написании выводов и предложений, не влияющие на качество выполненной работы
3 «удовлетворительно»	Наличие значительных ошибок и неточностей при выполнении задания, 50% заданий выполнено неверно; ответы на вопросы краткие, без должных пояснений; отсутствие выводов и предложений
2 «неудовлетворительно»	Оформление работы не соответствует установленным требованиям; более 60% заданий выполнено неверно; отсутствие выводов и предложений

Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие;

	не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно »	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

5.2.2. Контрольные и тестовые задания

Тематика заданий по практике приведена в рабочей программе ПМ.02.