

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
Университетской Клинической  
больницы № 1 им.С.Р.  
Миротворцева  
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.  
Разумовского" Министерства  
здравоохранения



Е.В. Крайнова  
09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБИС»



В.В. Якушева  
09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»

« 01 » 09 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.М. Бондарчук/

Саратов 2023

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБИС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

### 1.2. Цели учебной практики:

- формирование обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

### Задачи учебной практики:

- совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях должен:

### владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных

острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при

терминальных состояниях болезни;

- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных

или диагностических процедур;

- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**



### **1.3. Форма проведения учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным, реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 216ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Виды работ	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1-4.6	<b>ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	<b>216</b>	Инструктаж		<b>2</b>
			Общий уход за пациентами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</li> <li>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>4. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</li> </ol> Проведение простых физиотерапевтических процедур	<b>206</b>
			Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	
Сестринский уход за	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании</li> </ol>				

			<p>пациентами хирургического профиля</p> <p>медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
		Оформление отчета		<b>4</b>
		Дифференцированный зачет		<b>4</b>

### 3.1 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>Инструктаж</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2	ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09
<b>Тема 1. Общий уход за пациентами</b>	<b>Содержание</b>	50	
	<b>1</b> - Размещение и перемещение пациента в постели: 1. Придать пациенту положение Фаулера; 2. Придать пациенту положение «на боку»; 3. Придать пациенту положение «на спине». - Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений): 1. Измерить артериальное давление; 2. Измерить артериальный пульс; 3. Измерить частоту дыхательных движений. - Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: 1. Провести обработку глаз тяжелобольному пациент; 2. Провести обработку полости носа тяжелобольному пациент; 3. Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту; 4. Провести подмывание тяжелобольного пациента. - Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки: 1. Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд; 2. Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки. - Проведение простых физиотерапевтических процедур: 1. Осуществить постановку грелки; 2. Осуществить постановку пузыря со льдом; 3. Осуществить наложение согревающего компресса.		ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09

<p align="center"><b>Тема 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1</b> - Наружный способ применения лекарственных средств:  1. Продемонстрировать нанесение мази на кожу;  2. Продемонстрировать применение карманного ингалятора.  - Закапывание капель в глаза, нос, уши:  1. Продемонстрировать закапывание капель в глаза;  2. Продемонстрировать закапывание капель в нос;  3. Продемонстрировать закапывание капель в наружный слуховой проход.  - Выполнение подкожной инъекции:  1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата подкожно.  - Выполнение внутримышечной инъекции:  1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата внутримышечно.  - Выполнение внутривенной инъекции:  1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата внутривенно.  - Сбор и заполнение капельной системы:  1. Продемонстрировать сбор и заполнение капельной системы.</p>	50	<p align="center">ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09</p>
<p align="center"><b>Тема 3. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1</b> - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях:  1. Осуществить постановку масляной клизмы;  2. Осуществить промывание желудка зондовым методом;  3. Осуществить смену постельного белья.  - Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов:  1. Продемонстрировать введение инсулина;  2. Продемонстрировать введение гепарина;  3. Продемонстрировать введение масляного раствора;  4. Продемонстрировать введение раствора антибиотика;  5. Продемонстрировать обучение пациента применению карманного ингалятора.  - Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:  1. Осуществить постановку очистительной клизмы;  2. Осуществить внутривенное введение;  3. Составить памятку для пациента по подготовке к забору кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена), к инструментальному исследованию органов малого таза, УЗИ органов мочевого выделения.</p>	50	<p align="center">ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать забор крови вакуумной системой;</li> <li>2. Продемонстрировать забор кала для бактериологического исследования;</li> <li>3. Продемонстрировать забор биоматериала из зева и носа;</li> <li>4. Составить памятку для пациента по подготовке к исследованию мочи по методу Земницкого, Нечипоренко, на сахар для определения водного баланса.</li> </ol> </li> <li>- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить требование в аптеку;</li> <li>2. Заполнить журнал учета наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> </ol> </li> <li>- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать обучение пациента измерению артериального давления;</li> <li>2. Продемонстрировать обучение пациента измерению пульса;</li> <li>3. Продемонстрировать измерение температуры тела в подмышечной области.</li> </ol> </li> </ul>		
<b>Тема 4. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>	<b>ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09</b>
	<b>1</b> - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>2. Осуществить смену нательного белья пациенту с повреждением конечности (верхней/нижней);</li> <li>3. Продемонстрировать уход за трахеостомой;</li> <li>4. Продемонстрировать уход за цистостомой;</li> <li>5. Продемонстрировать уход за калостомой.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить памятку для пациента по подготовке к инструментальным исследованием желудка;</li> <li>2. Составить памятку для пациента по подготовке к инструментальным исследованием желчевыводящих путей.</li> </ol> </li> <li>- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления перевязки при нарушении целостности кожных покровов;</li> </ol> </li> </ul>		

	<p>2. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления перевязки гнойной раны;</p> <p>3. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления ухода за дренажами.</p> <p>- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить забор крови на биохимический анализ;</li> <li>2. Составить памятку для пациента по сбору мочи на общий анализ;</li> <li>3. Провести определение группы крови пациента.</li> </ol> <p>- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить алгоритм действий по использованию наркотических анальгетиков;</li> <li>2. Продемонстрировать введение антибиотика при помощи системы для внутривенных вливаний;</li> <li>3. Продемонстрировать промывание мочевого пузыря асептическим раствором.</li> </ol> <p>- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать наложение 8-образной повязки;</li> <li>2. Продемонстрировать наложение колосовидной повязки;</li> <li>3. Продемонстрировать наложение косыночной повязки;</li> <li>4. Продемонстрировать выполнение транспортной иммобилизации конечности (верхней/нижней).</li> </ol> <p>- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить алгоритм наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>2. Составить опросник для пациента с целью получения от него информации по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ol> <p>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать помощь пациенту при синдроме «острый живот»;</li> <li>2. Продемонстрировать помощь пациенту при желудочном кровотечении;</li> <li>3. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки.</li> </ol> <p>- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить памятку для медицинского персонала по использованию шкал оценки боли;</li> <li>2. Составить алгоритм помощи пациенту при боли в зависимости от ее интенсивности.</li> </ol>		
<b>Оформление отчета</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09
1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по		



	форме		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		4	ПК4.1- 4.6. ОК 01- 09

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практик определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования,

инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

***Основные учебные издания:***

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104650>

2. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35189-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102174>

3. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1649-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131947>

4. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131946>

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104643>

6. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131945>

***Дополнительные учебные издания:***

7. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20131>

8. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

9. Сестринское дело: справочник / Н. В. Барыкина, С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина [и др.]; составители Т. С. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59440>

10. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20130>

11. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93435>

12. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35544>

13. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90224>

### ***Дополнительные источники***

14. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 — Москва: Стандартинформ, 2009. — 35 с.

15. ГОСТ Р 52623.3 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. — Введ. 31.03.2015 — Москва: Стандартинформ, 2015. — 220 с.

16. ГОСТ Р 52623.4 — 2015. Технологии выполнения простых

медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 88 с.

17. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

18. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

19. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

20. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

22. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

23. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

24. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

25. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

26. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

27. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

28. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

### ***Методические указания для обучающихся по освоению модуля:***

29. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

### ***Интернет-ресурсы:***

30. <http://www.bibliomed.ru/>

31. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>

32. <http://www.medportal.ru/>

33. <http://www.medlinks.ru/>

34. <http://www.medpoisk.ru>

35. <http://www.medinfo.ru>

36. <http://www.mednavigator.ru/>

37. <http://dir.rusmedserv.com/>

38. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>

39. <http://www.infamed.com/katalog/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

**В основные обязанности руководителя практики от отделения СПО входят:**

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

#### **Обучающиеся при прохождении практики обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Участие в лечебно-

диагностическом и реабилитационном процессах». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка дневника практики;</li> <li>- оценка аттестационного листа, характеристики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий во время практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета;</li> <li>- экзамен (квалификационный)</li> </ul>



<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	- оформление медицинской документации в соответствии	

государственном и иностранном языках	нормативными правовыми актами	
-----------------------------------------	----------------------------------	--

