

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
Университетской Клинической  
больницы № 1 им.С.Р.  
Миротворцева  
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.  
Разумовского" Министерства  
здравоохранения



Е.В. Крайнова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБИС»



В.В. Якушева  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
профессионального модуля

**ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность

**34.02.01. Сестринское дело**

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат  
форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»  
« 01 » 09 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  Е.М. Бондарчук/

Саратов 2023

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБИС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело части освоения основного вида деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

### 1.2. Цели учебной практики:

- формирование обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

### Задачи учебной практики:

- совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни должен:

### владеть навыками:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по

профилактике инфекционных заболеваний;

– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

**уметь:**

– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

– проводить работу по организации и проведению санитарно-

противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и

гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

### **1.3. Форма проведения учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным, реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 72ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ВД 3    | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни   |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни   |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний   |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Коды ПК    | Код и наименование профессионального модуля   | Количество часов | Наименование разделов практики  | Виды работ   | Количество часов по разделам |
|------------|---|------------------|---|--|------------------------------|
| 1          | 2   | 3                | 4   | 5  | 6                            |
| ПК 3.1-3.5 | <b>ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> | 72               | <p>Инструктаж</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> | <p>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p> <p>9. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> | 2                            |
|            |   |                  |   |  | <b>62</b>                    |

|  |  |                          |   |          |
|--|--|--------------------------|---|----------|
|  |  |                          | <p>10. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>12. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>13. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>14. Оформление медицинской документации.</p> |          |
|  |  | Оформление отчета        |   | <b>4</b> |
|  |  | Дифференцированный зачет |   | <b>4</b> |

### 3.1 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

| Наименование тем практики  | Виды работ        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|-------------------|-------------|---|
| 1  | 2                 | 3           | 4   |
| <b>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>                         |                   |             |   |
| <b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                                       |                   |             |   |
| <b>Инструктаж</b>  | <b>Содержание</b> | 2           | ПК3.1-3.5.<br>ОК 01-09  |
|  | <b>1</b>          |             |   |
| <b>Тема 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)</b>                       | <b>Содержание</b> | 6           | ПК3.1-3.5.<br>ОК 01-09  |
|  | <b>1</b>          |             |   |
| <b>Тема 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика)</b> | <b>Содержание</b> | 6           | ПК3.1-3.5.<br>ОК 01-09  |
|  | <b>1</b>          |             |   |
| <b>Тема 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий</b>   | <b>Содержание</b> | 6           | ПК3.1-3.5.<br>ОК 01-09  |
|  | <b>1</b>          |             |   |
| <b>Тема 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики</b>  | <b>Содержание</b> | 6           | ПК3.1-3.5.<br>ОК 01-09  |
|  | <b>1</b>          |             |   |
| <b>Тема 5. Обучение</b>  | <b>Содержание</b> | 6           | ПК3.1-3.5.  |

|   |          |   |           |                                |
|---|----------|---|-----------|--------------------------------|
| <p>осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья</p>   | <p>1</p> | <p>1. Проведение бесед в школах здоровья. 2. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.</p>   |           | <p>ОК 01-09</p>                |
| <p>Тема 6. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья</p> | <p>1</p> | <p><b>Содержание</b><br/>1. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации 2. Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. 3. Проведение дополнительной диспансеризации</p>  | <p>6</p>  | <p>ПК3.1-3.5.<br/>ОК 01-09</p> |
| <p>Производственная практика</p>  | <p>1</p> | <p><b>Содержание</b><br/>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br/>- участие в проведении профилактических осмотров;<br/>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br/>- проведение иммунопрофилактики;<br/>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;<br/>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях<br/>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний<br/>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний<br/>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.<br/>6. Оформление медицинской документации.</p> | <p>26</p> | <p>ПК3.1-3.5.<br/>ОК 01-09</p> |
| <p>Оформление отчета</p>  | <p>1</p> | <p><b>Содержание</b><br/>Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме</p>   | <p>4</p>  | <p>ПК3.1-3.5.<br/>ОК 01-09</p> |
| <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>  |          |   | <p>4</p>  | <p>ПК3.1-3.5.<br/>ОК 01-09</p> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практики определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

##### ***Основные учебные издания:***

1. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные

периоды жизни: учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-222-35205-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104647>

2. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Барышева Е.С., Нотова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 214 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91881>.— ЭБС PROФобразование, по паролю

3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116233>

#### *Дополнительные учебные издания:*

4. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284>

5. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49923>

6. Здоровый образ жизни. Рациональное питание: учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67632>

7. Исаева, Е. Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Е. Л. Исаева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-222-24723-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/30539>

8. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20212>

9. Лялина, Е. В. Сбалансированное питание как часть здорового образа жизни студентов: учебное пособие / Е. В. Лялина. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130723>

10. Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела: учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 301 с. — ISBN 985-06-1169-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20238>

11. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83862>

12. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына. — Москва: Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/18568>

13. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

14. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35544>

15. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90224>

*Дополнительные источники*



16. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

17. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

18. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

19. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

20. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению модуля:***

21. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

#### ***Интернет-ресурсы:***

22. <http://www.bibliomed.ru/>

23. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>

24. <http://www.medportal.ru/>

25. <http://www.medlinks.ru/>

26. <http://www.medpoisk.ru>

27. <http://www.medinfo.ru>

28. <http://www.mednavigator.ru/>

29. <http://dir.rusmedserv.com/>

30. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>

31. <http://www.infamed.com/katalog/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

**В основные обязанности руководителя практики от отделения СПО входят:**

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического

плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

**Обучающиеся при прохождении практики обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>ПМ.3.1.<br/>Консультировать население по вопросам профилактики</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка дневника практики;</li> <li>- оценка аттестационного листа, характеристики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий во время практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета;</li> <li>- экзамен (квалификационный)</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>  | <p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>  |  |
| <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>   | <p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>  |  |
| <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>  | <p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>  |  |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>  | <p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>                               |  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br/>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>  |  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br/>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br/>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  | <p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br/>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>                                     |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>   |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>               |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>  |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br/>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>   |  |

