

Приложение №3 к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля

**ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 03. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен получить практический опыт оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях .

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной	ЛР 13

переподготовки),наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

1.4 Количество часов на освоение программы

всего –72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	72	Инструктаж	2
			Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	64
			Оформление отчета	4
			Зачет с оценкой	2

3.1 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Отделение реанимации и интенсивной терапии	Содержание	44	3
	1 Соблюдение санитарного режима палат. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекладывание пациента. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации). Подача увлажненного кислорода. Помощь при рвоте. Помощь при отеке легких. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. Введение газоотводной трубки. Введение желудочного зонда. Введение воздуховода. Санация трахео-бронхиального дерева. Кормление тяжелых пациентов. Профилактика и обработка пролежней. Ведение листа динамического наблюдения. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастроуденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, у/звуковому исследованию). Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибрилятор). Проведение сердечно-легочной реанимации. Приготовление постели послеоперационному пациенту. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Осуществление контроля за состоянием больных		
Тема 2 Отделение переливания крови. Операционный блок	Содержание	20	3
	1 Определение группы крови и резус-фактор. Осуществление забора крови из вены. Соблюдение санитарного режима отделения. Ведение документации отделения.		
Оформление отчета	Содержание	4	2
	1 Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ патологии: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); медицинские перчатки; набор «Имитаторы ранений и поражений»; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды);

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; лабораторные принадлежности и материалы (бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); лабораторная посуда (пипетки, воронки, капельницы, палочки стеклянные, пробирки, стекла, чашки Петри, лупа ручная, весы лабораторные));

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для

отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

Основные учебные издания:

1. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130226>

2. Измайлов, Е. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Оценка тяжести состояния больных: учебное пособие для СПО / Е. П. Измайлов, И. Г. Труханова, А. В. Цыбин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2365-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133107>

3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102163>

Дополнительные учебные издания:

4. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / составители О. В. Захаренко. — Москва: РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-386-02100-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/37651>

5. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

6. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан; под редакцией И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20275>

Ткаченко, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное

пособие / В. С. Ткаченко. — Минск: Высшая школа, 2013. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2250-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20561>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

2. Здравоохранение Российской Федерации -
Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
3. Главная медицинская сестра -
Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от отделения СПО входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности,

инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Проведение профилактических мероприятий». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка

	<p>токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>оказывать помощь при Демонстрация умений:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов зачет с оценкой</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки</p>

	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении

	самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>- при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на</p>

инфекционной и противопожарной безопасности.	жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики

5.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

иметь практический опыт:

ПО 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У 4. действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки при оформлении отчета по ПМ 01

При оценке оформления отчета, учитываются следующие критерии:

- правильность оформления;
- соответствие выполненной работы методическим рекомендациям и указаниям;
- последовательность выполнения заданий;
- правильность выполненных заданий;
- наличие развернутого ответа на поставленный вопрос;
- наличие выводов и предложений в соответствии с заданием

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Оформление работы в соответствии с требованиями, точное выполнение каждого задания, отсутствие ошибок, наличие развернутого ответа на поставленные вопросы, наличие выводов и предложений.
4 «хорошо»	Незначительные неточности в оформлении работы, незначительные ошибки выполненных заданий, незначительные ошибки при написании выводов и предложений, не влияющие на качество выполненной работы
3 «удовлетворительно»	Наличие значительных ошибок и неточностей при выполнении задания, 50% заданий выполнено неверно; ответы на вопросы краткие, без должных пояснений; отсутствие выводов и предложений
2 «неудовлетворительно»	Оформление работы не соответствует установленным требованиям; более 60% заданий выполнено неверно; отсутствие выводов и предложений

Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

5.2.2. Контрольные и тестовые задания

Тематика заданий по практике приведена в рабочей программе ПМ.03.