

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
Университетской Клинической  
больницы № 1 им.С.Р.  
Миротворцева  
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.  
Разумовского" Министерства  
здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБиС»

«01» 09 2022 г.



Е.В. Крайнова

2022 г.



В.В. Якушева

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессионального модуля

**ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность

**34.02.01. Сестринское дело**

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»

«01» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.М. Бондарчук/

Саратов 2022

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01.ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

### 1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен получить практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

### 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь	обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки,	<b>ЛР 13</b>

использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	<b>ЛР 17</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 21</b>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы

всего – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.3	<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>72</b>	Инструктаж	2
			Здоровый человек и его окружение	64
			Основы профилактики	
			Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2

### 3.1 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Здоровый человек и его окружение</b>			
<b>Инструктаж</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>1</b> Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
<b>Тема 1</b> Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>1</b> Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения		
<b>Тема 2</b> Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1</b> Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий		
<b>Тема 3</b> Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1</b> Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий		
<b>Тема 4</b> Выполнение манипуляционной техники	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1</b> Измерение антропометрических показателей Подсчёт ЧДД, PS, АД Введение лекарственных препаратов различными способами		
<b>Основы профилактики</b>			
<b>Тема 5</b> Женская консультация	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1</b> - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за беременными; - Осуществление сестринского обследования беременных; - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем беременных; - Выполнение мероприятий по психопрофилактической подготовке к родам; - Обучение женщин ведению менструального календаря.		



		- Обучение женщин правильному использованию контрацепции. - Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 6.</b> Поликлиника	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>1</b>	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг. - Осуществление сестринского ухода за пациентами поликлиники; - Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; - Оформление медицинской документации. - Пропаганда здорового образа жизни среди различных возрастных групп населения (составление памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней).		
<b>Тема 7.</b> Детская поликлиника	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>1</b>	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг в поликлинике. - Обучение поддержке грудного вскармливания. - Выявление возможных проблем ребенка; - Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, составление примерного меню для ребенка грудного вскармливания. - Обучение гимнастическим комплексам и массажу. - Обучение родителей ребенка принципам закаливания. - Обучение поддержания безопасности человека в разные возрастные периоды.		
<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>				
<b>Тема 8. Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения</b>	<b>1</b>	- Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья - Создание средств пропаганды здорового образа жизни - Проведение профилактического консультирования - Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	4	2
<b>Тема 9. Участие в проведении иммунопрофилактики</b>	<b>1</b>	- Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики - Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	4	2
<b>Тема 10. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний</b>	<b>1</b>	- Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	8	2
<b>Тема 11. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому</b>	<b>1</b>	- Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения - Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	8	2

<b>населению</b>				
<b>Тема 12. Участие в диспансеризации взрослого населения</b>	<b>1</b>	- Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке - Участие в формировании диспансерных групп	8	2
<b>Тема 13. Участие в работе Школ здоровья</b>	<b>1</b>	- Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями - Участие в работе Школ здоровья	6	2
<b>Оформление отчета</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>1</b>	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>			2	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ профилактики: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды).

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: учебная мебель; комплект индивидуальных средств защиты; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; макет ММГ АКМ КО-035т; шкаф оружейный; огнетушитель; медицинская аптечка; комплект индивидуальных средств защиты; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам).

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

#### *Основные учебные издания:*

1. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-222-35205-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/104647>

2. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Барышева Е.С., Нотова С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 214 с.— Режим доступа:<https://profspo.ru/books/91881>.— ЭБС PROФобразование, по паролю

#### *Дополнительные учебные издания:*

3. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284>

4. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49923>

5. Здоровый образ жизни. Рациональное питание: учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67632>

6. Исаева, Е. Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Е. Л. Исаева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-222-24723-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/30539>

7. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20212>

8. Лялина, Е. В. Сбалансированное питание как часть здорового образа жизни студентов: учебное пособие / Е. В. Лялина. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130723>

9. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83862>

10. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына. — Москва: Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/18568>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

### **Методические указания для обучающихся по производственной практике:**

1. Методические рекомендации по производственной практике, утвержденные МК.

### **Периодические издания:**

2. Профилактическая медицина – Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
3. Здравоохранение Российской Федерации - Режим доступа: <https://ferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
4. Главная медицинская сестра - Режим доступа: [https://www.akc.ru/theme\\_parts/med/tmh/58/](https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/)

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для проведения практики на отделении СПО разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В **основные обязанности руководителя практики от отделения СПО** входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения

практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

**Обучающиеся при прохождении практики обязаны:**

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правила пожарной и инфекционной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВПД «Проведение профилактических мероприятий». Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с

		оценкой.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и планирует собственной деятельности,</li> <li>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>- обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>- обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- проявление своей ответственности за принятое решение,</li> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- демонстрация анализа и контроля ситуации,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>- использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>- применение компьютерных навыков,</li> <li>- обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общих целей,</li> <li>- применение навыков командной работы,</li> <li>- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и



		профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов зачета с оценкой.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности,</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>- контроль работы сотрудников,</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>- использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</li> <li>- выполнение природоохранных мероприятий,</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных

		бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Наблюдение за действиями на практике; оценка результатов выполнения практических действий; составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; оценка результатов дифференцированного зачета

## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики

### 5.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт и обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка ПК и ОК, указанных в п. 1.4. настоящей программы. Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**уметь:**

У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**знать:**

З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3. принципы рационального и диетического питания;

З 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **Критерии оценки при оформлении отчета по ПМ 01**

При оценке оформления отчета, учитываются следующие критерии:

- правильность оформления;
- соответствие выполненной работы методическим рекомендациям и указаниям;
- последовательность выполнения заданий;
- правильность выполненных заданий;
- наличие развернутого ответа на поставленный вопрос;
- наличие выводов и предложений в соответствии с заданием

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>5</b> <b>«отлично»</b>	Оформление работы в соответствии с требованиями, точное выполнение каждого задания, отсутствие ошибок, наличие развернутого ответа на поставленные вопросы, наличие выводов и предложений.
<b>4</b> <b>«хорошо»</b>	Незначительные неточности в оформлении работы, незначительные ошибки выполненных заданий, незначительные ошибки при написании выводов и предложений, не влияющие на качество выполненной работы
<b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b>	Наличие значительных ошибок и неточностей при выполнении задания, 50% заданий выполнено неверно; ответы на вопросы краткие, без должных пояснений; отсутствие выводов и предложений
<b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	Оформление работы не соответствует установленным требованиям; более 60% заданий выполнено неверно; отсутствие выводов и предложений

### **Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике**

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>5</b>	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и

«отлично»»	учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### 5.2.2. Контрольные и тестовые задания

Тематика заданий по практике приведена в рабочей программе ПМ.01.