

Приложение №3 к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников в сфере сестринского дела.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В процессе реализации ПМ.04 обучающиеся проходят учебную практику (Безопасная среда для пациента и персонала), учебную практику (Технология оказания медицинских услуг) производственную практику (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)).

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выполнения работ по профессии. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– выявления нарушенных потребностей пациента;– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода;– ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
уметь	<ul style="list-style-type: none">– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;– оказывать помощь при потере, смерти, горе;– осуществлять посмертный уход;– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
знать	<ul style="list-style-type: none">– способы реализации сестринского ухода;– технологии выполнения медицинских услуг– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;– основы профилактики внутрибольничной инфекции;– основы эргономики

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	458	303	216		155				
	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	104	68	34		36				
	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	155	102	68		53				
	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	199	133	114		66				
	УП.04 Учебная практика	72							72	
	ПП.04 Производственная практика	108								108
Всего:		638	303	216	-	155			72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)			
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела			
Тема 1. Введение в предмет. История сестринского дела. Философия сестринского дела.	Содержание	6	2
	1 Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела – Ф. Найтингейл (1820- 1910). Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти. Этические особенности медицинской сестры в различные периоды развития сестринского дела. Создание системы среднего специального медицинского образования. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра, как независимый специалист в сфере здравоохранения		
Тема 2. Морально-этические нормы профессионального сестринского поведения. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле	Содержание	6	2
	1 Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер России. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Сфера обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Этико-деонтологические аспекты общения и обучения в сестринском деле		
Тема 3. Система здравоохранения в РФ и Саратовской области.	Содержание	4	2
	1 Знакомство с системой здравоохранения РФ, виды ЛПУ, перспективы развития здравоохранения. Руководители сестринского дела в системе здравоохранения. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Национальные проекты в здравоохранении.		

	Практические занятия	10	
	1 Система здравоохранения в РФ и Саратовской области. Основные направления системы здравоохранения. Национальные проекты. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 4. Потребности человека.	Содержание	4	2
	1 Первичная оценка потребности, признаки нарушения, возможные проблемы пациента, определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности. Потребности: дышать; есть, пить; выделять; спать, отдыхать; быть чистым; одеваться, раздеваться; поддерживать нормальную температуру тела; быть здоровым; избегать опасности, болезней, стрессов; двигаться; общаться; достижение успеха; играть, учиться, работать. Соблюдение этики и деонтологии при удовлетворении потребностей человека.		
Тема 5. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	Содержание	8	2
	1 Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах: 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу. Соблюдение этики и деонтологии при осуществлении сестринского процесса		
Тема 6. Сестринский процесс при боли.	Содержание	4	2
	1 Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Соблюдение этики и деонтологии при осуществлении сестринского процесса.		
	Практические занятия	24	

	1	Сестринский процесс - как метод реализации сестринского ухода. Сестринский процесс - как метод реализации сестринского ухода: субъективные и объективные методы обследования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	2	Сестринский процесс, решение ситуационных задач с учетом этапов сестринского процесса. Работа в группах. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
	3	Сестринский процесс, документирование. Работа с сестринской картой стационарного больного. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Зачет с оценкой			2	
МДК 03.02. Безопасная среда для пациента и персонала				
Тема 1. ИСМП. Инфекционный процесс и контроль.	Содержание		4	2
	1	Масштаб проблемы, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Меры профилактики COVID-19. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Практические занятия		6	
	1	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Цепочка инфекционного процесса. Способы разрушения цепочки инфекционного процесса. Меры безопасности при работе с биологическими жидкостями. Тактика медсестры в аварийной ситуации. Состав аварийной аптечки. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Правила использования халатов, колпаков. Меры профилактики COVID-19. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 2. Меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП.	Содержание		6	2
	1	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Регламентирующие документы, приказы по предупреждению возникновения ИСМП и соблюдению санитарноэпидемиологического режима. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Практические занятия		12	
	1	Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика		

		видов медицинской помощи: первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи, квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи. Профилактика COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения		
	2	Меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Обработка рук: уровни мытья рук, надевание и снятие стерильных перчаток. Правила использования халатов, колпаков. Индивидуальные средства защиты. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
Тема 3. Дезинфекция. Виды и методы.	Содержание		2	2
	1	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Практическое занятие		6	
	1	Дезинфекция. Виды и методы. Требования к оборудованию для дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление дезинфицирующих растворов. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 4. Современные дезсредства.	Содержание		2	2
	1	Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		
	Практические занятия		6	
	1	Современные дезсредства. Меры безопасности при работе с дезинфектантами. Виды уборок. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 5. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.	Содержание		2	2
	1	Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Практическое занятие		8	
	1	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Правила обращения с медицинскими отходами. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер		

		безопасности в работе с пациентом		
Тема 6. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	Содержание		4	2
	1	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.		
	Практическое занятие		8	
	1	Предстерилизационная очистка инструментов. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Укладка материала и белья в биксы. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
Тема 7. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Содержание		4	2
	1	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной.		
	Практические занятия		8	
	1	Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 8. Лечебно- охранительный режим.	Содержание		8	2
	1	Определение понятия «Лечебно-охранительный режим». Элементы лечебно-охранительного режима. Создание физического и психологического комфорта. Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Факторы риска для пациента в ЛПУ		
	2	Понятие о биомеханике тела. Понятие об эргономике. Правильная биомеханика в положении сидя. Правильная биомеханика в положении стоя. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей. Положение пациента в постели. Правила перекладывания пациента с каталки на кровать. Соблюдение этики и деонтологии в работе медицинской сестры		
	Практические занятия		14	
	1	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Определение понятия «Лечебно-охранительный режим». Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Факторы риска для пациента в ЛПУ.		

		Положение пациента в постели. Правила перекладывание пациента с каталки на кровать. Понятие о биомеханике тела. Понятие об эргономике. Правильная биомеханика в положении сидя. Правильная биомеханика в положении стоя. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
	2	Помощь пациенту при перемещении. Безопасная транспортировка пациента. Пользование функциональной кроватью. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента в постели в положения: Фаулера, Симса, на бок, на живот, на спине. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом. Использование подручных средств.		
Зачет с оценкой			2	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг				
Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации	Содержание		1	2
	1	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. Виды санитарной обработки: полная, частичная. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
	Практические занятия		6	
	1	Прием пациента в стационар. Ведение документации. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Регистрация пациентов в «Журнале учета, приёма больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Обязанности сестринского персонала. Этикодеонтологические аспекты. Определение массы тела и роста пациента.		
	2	Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в отделение. Мероприятия при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в лечебное отделение стационара. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 2. Личная гигиена тяжелобольного	Содержание		1	2
	1	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от		

пациента. Профилактика пролежней		состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкала оценки риска развития (Ватерлоу, Нортон). Профилактика пролежней. (Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Пролежни») Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Практические занятия		12	
	1	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье пациента. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	2	Профилактика пролежней. Опрелости, пролежни причины и места образования. Профилактика пролежней, опрелостей. Лечение пролежней, опрелостей. Уход за наружными половыми органами, подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	Содержание		1	2
	1	Понятие терморегуляции: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды и периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом. Определение суточного диуреза и водного баланса. ЧДД: понятие, основные свойства и показатели. Типы патологического дыхания. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.		
Тема 4. Оценка функционального состояния пациента	Содержание		1	
	1	Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Особенности измерения АД, пульса. Критерии оценки показателей здорового человека. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.		
	Практические занятия		12	2

	1	Оценка функционального состояния пациента. Понятие о терморегуляции. Понятие терморегуляции: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды и периоды лихорадки. Правила измерения температуры. Регистрация температуры в температурном листе. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	2	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Измерение АД и регистрация его в температурном листе. Определение пульса, регистрация в температурном листе. Сестринский процесс при нарушении состояния сердечнососудистой системы. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	3	Оценка функционального состояния органов дыхания. Определение суточного диуреза и водного баланса. Подсчет частоты дыхательных движений. Регистрация ЧДД в температурном листе. ЧДД: понятие, основные свойства и показатели. Сестринский процесс при нарушении состояния органов дыхания. Определение суточного диуреза и водного баланса. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 5. Организация питания в стационаре	Содержание		2	2
	1	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Номерная система диет. Система стандартных диет. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Принципы рационального питания. Раздача пищи. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.		
	2	Естественное и искусственное питание. Искусственное питание, виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Энтеральное питание, показания, противопоказания, смеси для энтерального питания, способы введения. Парентеральное питание, показания, противопоказания, осложнения, правила проведения, основные составляющие парентерального питания. Соблюдение этики и деонтологии в работе с пациентом.		
	Практические занятия		16	
1	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента. Организация лечебного питания. Требования к составу пищи. Требования к диетам. Номерная система диет. Система стандартных диет. Контроль за хранением и			

		ассортиментом продуктов, разрешенных к передачи в стационар. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. Осуществление кормления пациентов в стационаре Составление порционного требования. Раздача пищи больным.		
	2	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом. Правила кормления тяжелобольного пациента. Введение и кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание		2	2
	1	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Применение холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	Практические занятия		8	
	1	Методы простейшей физиотерапии. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
Тема 7. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание		5	2
	1	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		
	2	Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с		

		пациентом.		
	3	Парентеральное введение лекарственных веществ. Правила техники безопасности. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Этикодеонтологические аспекты работы с пациентом.		
	4	Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, 25 % магния сульфата, 10 % хлорида кальция, разведение антибиотиков. Пробы на чувствительность к антибиотикам. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	5	Постинъекционные осложнения. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		
	Практические занятия		44	
	1	Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Правила выписки лекарственных средств в отделении. Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочих местах. Ведение документации по учету лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	2	Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	3	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Накрытие стерильного лотка. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрискожной и		

		подкожной инъекций. Алгоритм выполнения в/к, п/к инъекции. Этикодеонтологические аспекты работы с пациентом. Расчет, введение инсулина, гепарина, возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	4	Правила разведения антибиотиков. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом		
	5	Технология постановки в/м инъекции. Особенности введения раствора сернокислой магнезии, масляного раствора, бициллина. Возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	6	Технология проведения внутривенных манипуляций. Правила введения лекарственных средств в/в струйно. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Особенности введения сердечных гликозидов. Возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	7	Технология проведения манипуляций: внутрикожное введение, подкожное введение, внутримышечное, внутривенное струйное и капельное введение лекарственных препаратов. Возможные осложнения, меры профилактики. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	8	Постинъекционные осложнения. Технология проведения в/м, п/к, в/к, в/в инъекций. Этикодеонтологические аспекты работы с пациентом		
Тема 8. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание		1	2
	1	Клизмы. Газоотводная трубка. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 9. Промывание желудка. Уход за стомами.	Содержание		1	2
	1	Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка тонким и толстым зондом. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом		
	Практические занятия		4	
	1	Промывание желудка. Уход за стомами. Виды желудочных зондов. Промывание		

		желудка тонким и толстым зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Стомы. Виды стом. Уход за стомами. Виды калоприемников. Обучение пациентов применению калоприемников, соблюдению рациона питания. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
	2	Катетеризация мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание		1	2
	1	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом		
	Практические задания		4	
	1	Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.		
Тема 11. Участие медицинской сестры в	Содержание		1	2
	1	Инструментальные методы исследования. Цели инструментальных методов		

инструментальных методах исследования.		исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом		
	Практические занятия		2	
1	Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Соблюдение этики, деонтологии и универсальных мер безопасности в работе с пациентом.			
Тема 12. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание		1	3
	1	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.		
	Практические занятия		4	
1	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.			
Тема 13. Потери, смерть, горе.	Содержание		1	2
	1	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности		

	общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.		
	Практические занятия	2	
1	Потери, смерть, горе. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому		
Экзамен			
Квалификационный экзамен			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03: Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон» Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре» Реферат или презентация «Проблема ИСМП в современном мире». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП Презентация по теме «Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала». Реферативные сообщения. Примерные темы: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция» Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции» Отработка манипуляций: приготовление дезинфицирующих растворов Составление таблицы «Сравнительная характеристика современных дезсредств» Составление схемы «Различные виды уборок, как методы дезинфекции, в отделениях лечебно-профилактических		155	

учреждений (терапевтическое, хирургическое отделения, процедурный кабинет).

Составление сводной таблицы «Утилизация медицинских отходов». Решение задач по утилизации медицинских отходов.

Сравнительная таблица методов стерилизации.

Составление схемы по теме: «Предстерилизационная очистка инструментария».

Написание реферата. Примерные темы: «Почему ЦСО лучше?», «Стерилизация: зачем она нужна?»

Составление схемы по теме: «Устройство ЦСО»

Сравнительная таблица методов стерилизации.

Работа над реферативными сообщениями. Примерная тематика: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры»

Составление схемы по теме: «Различные положения пациента в постели», «Беременная медсестра: вредные влияния».

Изучение алгоритма манипуляций по перемещению пациента в постели, с каталки на кровать

Составление схемы по теме: «Различные перемещения пациента».

Изучение алгоритма манипуляций по перемещению пациента.

Составление схемы работы приемного отделения больницы.

Заполнение медицинской документации.

Изучение алгоритма манипуляций: определение массы тела и роста пациента.

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: обработка пациента с педикулезом, частичная санитарная обработка пациента.

Презентация или реферат на тему: «Мероприятия при выявлении педикулеза», «Педикулез, меры профилактики».

Презентация по темам: «Современные аспекты профилактики пролежней», «Организация личной гигиены тяжелобольному пациенту»

Составление памятки для родственников и пациента по мерам профилактики образования пролежней у пациентов с ограничением двигательной активности (рекомендации по правильному перемещению, питанию, уходу за кожей, использование противопролежневого матраса, специальных средств для профилактики пролежней)

Составить план сестринского ухода с обоснованием сестринских вмешательств по теме: «Сестринский уход по профилактике возникновения пролежней», «Сестринский уход за пациентом с пролежнями различной степени тяжести»

Работа над реферативными сообщениями по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Лихорадка, периоды, сестринские вмешательства в каждом периоде»

Изучение алгоритма манипуляций: измерение АД, подсчет пульса.

Заполнение температурного листа, решение ситуационных задач с учетом этапов сестринского процесса.

Изучение алгоритма: определение ЧДД, определение суточного диуреза и водного баланса. Решение ситуационных задач.

Составление и решение ситуационных задач по теме «Оценка функционального состояния пациента» с учетом этапов сестринского процесса.

Реферативное сообщение или презентация по темам: «Лечебное питание: основные принципы», «Питание и кормление пациента».

Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания».

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: кормление пациента с ложки, с поильника, кормление пациента через назогастральный зонд.

Реферативные сообщения: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Целебное действие горчичников»

Составить сравнительную таблицу «Методы простейшей физиотерапии».

Изучение алгоритмов манипуляций с обоснованием каждого этапа: постановка горчичников, согревающего и лекарственного компрессов, применение грелки и пузыря со льдом, осуществление оксигенотерапии.

Составить памятки пациентам «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».

Составить сравнительную таблицу: «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств». Изучение алгоритмов манипуляций с обоснованием каждого этапа: выборка назначений из медицинской карты стационарного больного, раздача лекарств пациентам

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: закапывание капель в глаза, нос, уши, применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек, ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос, использование суппозиторий.

Составление таблицы «Осложнения инъекций».

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: разведение антибиотиков, набор лекарственного вещества из флакона.

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: выполнение в/м инъекции согласно листа назначений.

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: заполнение системы для в/в капельного вливания, выполнение в/в и в/в капельных инъекции согласно листа назначений

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: выполнение в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельных инъекции согласно листа назначений.

Составление графологической структуры по теме: «Постановка клизм».

Сравнительная таблица: «Виды клизм».

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: постановка очистительной, сифонной, послабляющей клизм, газоотводная трубка.

Реферативное сообщение: «Основные показания к промыванию желудка», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за стомированным пациентом»

Сравнительная таблица: «Промывание желудка».

Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: промывание желудка толстым зондом, уход за стомами.

Составление графологической структуры по теме: «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым

<p>катетером».</p> <p>Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: катетеризация мочевого пузыря</p> <p>Презентация по теме: «Общие принципы взятия бактериологических анализов»</p> <p>Сравнительные таблицы: «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)».</p> <p>Составление графологической структуры по теме: «Подготовка и взятие лабораторных анализов».</p> <p>Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: забор крови из вены вакутейнером.</p> <p>Доклад/презентация по темам: «Современные методы эндоскопии», «Что такое ФЭГДС?», «Современные инструментальные методы исследования»</p> <p>Составление графологической структуры по теме: «Подготовка пациента к инструментальным исследованиям».</p> <p>Сравнительная таблица: «Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)</p> <p>Презентация по теме: «История и современность сердечно-легочной реанимации».</p> <p>Презентация по теме: «Принципы паллиативной помощи»,</p> <p>Составление графологической структуры по теме: «Сердечно-лёгочная реанимация».</p> <p>Изучение алгоритма манипуляций с обоснованием каждого этапа: СЛР, помощь при асфиксии.</p>		
---	--	--

Код	Виды практики	Объем часов
-----	---------------	-------------

УП.04	<p>Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете</p> <p>Мытье рук</p> <p>Рациональное использование перчаток</p> <p>Технология оказания медицинских услуг</p> <p>Прием пациента в стационар</p> <p>Раздача пищи пациентам</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней</p> <p>Оценка функционального состояния пациента</p> <p>Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p> <p>Транспортировка пациента</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели</p> <p>Приём пациента в стационар</p> <p>Раздача пищи пациента с ложки, из поильника</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней</p> <p>Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом</p>	72
ПП.04	<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>Осуществление уборки различных помещений МО.</p>	108

	<p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Постановка горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	
ИТОГО		180 часа/ 5 нед.

В ходе освоения программы УП.04 обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики

В ходе освоения программы ПП.04 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УП.04

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	72	Инструктаж	2
			Безопасная среда для пациента и персонала	34
			Технология оказания медицинских услуг	30
			Оформление отчета	4
			Зачет с оценкой	2

Содержание обучения по УП.04. профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Безопасная среда для пациента и персонала			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Внутрибольничная инфекция	Содержание	4	2
	1 Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ, уборка помещений. Обращение с биологическими жидкостями, бельем, отходами, меры предосторожности		
Тема 2 Дезинфекция.	Содержание	6	2
	1 Приготовление и использование дез. р-ров в соответствии с методическими указаниями. Дезинфекция изделий медицинского назначения (инструменты, белье, посуда) Дезинфекция помещений и санитарно-технического оборудования. Организация системы сбора и удаление отходов в ЛПУ		
Тема 3 Предстерилизацио	Содержание	6	2
	1 Устройство и функции ЦСО. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы -		

<p>нная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения</p>		<p>приготовление, критерии использования. Способы контроля качества ЦСО</p>		
<p>Тема 4 Организация безопасной среды пациента и персонала</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Определить факторы риска несчастных случаев пациентов пожилого возраста. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Правильная биомеханика тела м/с</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5 Воздействие на организм сестры физической нагрузки</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств при перемещении пациента. Методы удержания пациента двумя и более лицами</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование вспомогательных средств. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Технология оказания медицинских услуг</p>				
<p>Тема 1. Приемное отделение</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Выявление нарушенных потребностей пациента: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; сбор информации о состоянии здоровья пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий: определение роста, массы тела пациента, термометрия; проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза; проведение полной или частичной санитарной обработки больного. Ведение медицинской документации: оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного; оформление направлений на различные виды анализов; ведение документации приемного отделения. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: осуществление гигиенической уборки различных помещений; проведение дезинфекции уборочного инвентаря. Дезинфекция инструментов</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

		однократного и многократного использования. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики: обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках; перекладывание пациента с каталки на кровать. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций □ мытье рук социальным и гигиеническим уровнем; соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами. Проведение санитарного просвещения среди населения: оформление санитарных бюллетеней		
Тема 2 Централизованное стерилизационное отделение	Содержание		4	2
	1	Ведение медицинской документации: ведение документации ЦСО. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: предстерилизационная очистка медицинского инструментария; контроль качества предстерилизационной очистки; стерилизация медицинского инструментария; осуществление гигиенической уборки различных помещений. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций мытье рук социальным уровнем ; соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами		
Тема 3 Пост медицинской сестры	Содержание		10	2
	1	Выявление нарушенных потребностей пациента: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; сбор информации о состоянии здоровья пациента; выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья; ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента; курация пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий: измерение АД, ЧДД, пульса, термометрия; постановка клизм (очистительная, сифонная, послабляющие, лекарственная); катетеризация мочевого пузыря; ассистирование при промывании желудка; введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём; постановка в/к, п/к, в/м инъекций; расчёт дозы и разведение антибиотиков; набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона; взятие крови на биохимическое исследование; техника использования стерильного бикса; подготовка пациента к лабораторным методам исследования(взятие мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа) ; подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования; проведение физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, компрессы, горчичники, банки); осуществление оксигенотерапии; помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»; проведение закрытого массажа сердца. Планирование и осуществление сестринского ухода: сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки; уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; уход за постоянным мочевым катетером; сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии; уход за обреченным человеком в		

	<p>стационаре и на дому; посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому; консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту; протирание глаз; удаление выделений и корочек из носа; обработка слизистой ротовой полости и губ; очищение наружного слухового прохода; умывание пациента, чистка зубов; проведение манипуляций по профилактике пролежней; уход за наружными половыми органами и промежностью; подача судна и мочеприемника; уход за волосами; техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту. Ведение медицинской документации: заполнение карты сестринского процесса; выборка назначений из листа врачебных назначений; оформление направлений на различные виды анализов; ведение документации в лечебном отделении стационара; регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации; осуществление гигиенической уборки различных помещений; проведение дезинфекции уборочного инвентаря; дезинфекция инструментов однократного и многократного использования; дезинфекция предметов ухода; соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. Организация питания в стационаре: раздача пищи; кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника; техника введения назогастрального зонда; кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки; определение водного баланса; составление порционного требования. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики: обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках; перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера; перекалывание пациента с каталки на кровать; Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций: □ мытье рук социальным и гигиеническим уровнем; соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами; соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. Проведение санитарного просвещения среди населения: оформление брошюр по уходу за больным; проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания; консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>		
<p>Тема 4 Процедурный кабинет</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Выявление нарушенных потребностей пациента: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий: определение «цены деления» шприца; расчёт дозы и разведение антибиотиков; подготовка шприца однократного применения к инъекции; набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона; постановка в/к, п/к, в/м инъекций; постановка в/в инъекций; взятие крови на биохимическое исследование; заполнение системы для в/в</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	капельного вливания. Ведение медицинской документации: ведение медицинской документации; выборка назначений из листа врачебных назначений. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации; проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета; осуществление гигиенической уборки различных помещений; проведение дезинфекции уборочного инвентаря; дезинфекция инструментов однократного и многократного использования; действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации; техника использования стерильного бикса. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций □ мытье рук социальным и гигиеническим уровнем; рациональное использование перчаток; соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами; соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами. Проведение санитарного просвещения среди населения: проведение бесед с пациентами; оформление санитарных бюллетеней		
Оформление отчета	Содержание	4	2
	1 Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.04

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	108	Инструктаж	2
			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	100
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2

Содержание обучения по ПП.04 профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Содержание	10	2
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Обучение в сестринском деле. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		
Тема 2 Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп. Осуществление сестринского процесса.	Содержание	12	2
	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребности пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях, в движении, в сне и отдыхе, в поддержании нормальной температуре тела. Кураторство пациента и ведение документации к сестринскому процессу.		
Тема 3 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной	Содержание	18	2
	Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принцип работы ЦСО. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки		

гигиены на рабочем месте		процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток		
Тема 4 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения	Содержание		12	2
		Организация безопасной среды для пациента и персонала. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Транспортировка пациента. Составление санпросвет бюллетеня. Перемещение и размещение пациента в постели		
Тема 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	Содержание		48	2
		Прием пациента в стационар. Ведение документации. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы, газоотводная трубка, катетеризация. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно - легочная реанимация. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Подготовка медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Оказание помощи при потере, смерти, горе		
Оформление отчета	Содержание		4	2
		Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ профилактики: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам);

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35189-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102174>

2. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131946>

3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-

санитарной помощи: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116233>

4. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104643>

5. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131945>

6. Сестринское дело : справочник / Н. В. Барыкина, С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина [и др.]; составители Т. С. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59440>

7. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93435>

Дополнительные учебные издания:

8. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20131>

9. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

10. Сестринское дело: справочник / Н. В. Барыкина, С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина [и др.]; составители Т. С. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59440>

11. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск:

Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20130>

12. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35544>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
2. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

3. Профилактическая медицина –
Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
4. Здравоохранение Российской Федерации -
Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
5. Главная медицинская сестра -
Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) базируется на изучении дисциплин: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы

микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением. Учебные и производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственную практику, которая проводится концентрированно.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности. Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными). Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов

	<p>различных дезинфицирующих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного

	окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	по модулю.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация умений: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами.	Демонстрация умений: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

	физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

	правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

	безопасного перемещения больного	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 3.2. Участвовать в	Демонстрация умений:	Наблюдение и

<p>оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзаменационного по модулю.
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы

них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических

	<p>диагностическим мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>занятиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении

	<p>горе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>самостоятельной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы,

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<ul style="list-style-type: none"> - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и

	<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода исамоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным и производственной практике. Оценка

	уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	результатов экзамена квалификационного по модулю.
--	--	---