

Приложение №3 к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

34.02.01 Сестринское дело

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников в сфере сестринского дела.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В процессе реализации ПМ.03 обучающиеся проходят производственную практику (Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях).

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;
знать	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	16 ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная	
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	233	158	100		75				
	МДК 03.01 Основы реаниматологии	105	72	50		33				
	МДК 03.02 Медицина катастроф.	128	86	50		42				
	Производственная практика	72								72
Всего:		305	158	100		75				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень Освоения		
1	2	3	4		
ПМ.03 Проведение профилактических мероприятий					
МДК 03.01 Основы реаниматологии					
Тема 1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и скорой медицинской помощи.	Содержание	2	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 531 584 719">1</td> <td data-bbox="591 531 1809 719">Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «Терминальное состояние», «симптом», «синдром». Нормативно – правовые основы оказания помощи при неотложных состояниях медицинской сестрой и медицинским братом. Морально – этические аспекты оказания реанимационной помощи. Правила инфекционной безопасности при оказании реанимационной помощи.</td> </tr> </table>			1	Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «Терминальное состояние», «симптом», «синдром». Нормативно – правовые основы оказания помощи при неотложных состояниях медицинской сестрой и медицинским братом. Морально – этические аспекты оказания реанимационной помощи. Правила инфекционной безопасности при оказании реанимационной помощи.
1	Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «Терминальное состояние», «симптом», «синдром». Нормативно – правовые основы оказания помощи при неотложных состояниях медицинской сестрой и медицинским братом. Морально – этические аспекты оказания реанимационной помощи. Правила инфекционной безопасности при оказании реанимационной помощи.				
	Практические занятия	6			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 761 584 869">1</td> <td data-bbox="591 761 1809 869">Диффдиагностика терминальных состояний. Отработать на практике тактику отличия клинической смерти от биологической. В каких случаях не проводится СЛР. Разбор нормативной документации регламентирующей правила проведения СЛР</td> </tr> </table>			1	Диффдиагностика терминальных состояний. Отработать на практике тактику отличия клинической смерти от биологической. В каких случаях не проводится СЛР. Разбор нормативной документации регламентирующей правила проведения СЛР
1	Диффдиагностика терминальных состояний. Отработать на практике тактику отличия клинической смерти от биологической. В каких случаях не проводится СЛР. Разбор нормативной документации регламентирующей правила проведения СЛР				
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	4	3		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 911 584 1099">1</td> <td data-bbox="591 911 1809 1099">Клиническая картина и диагностика остановки кровообращения и дыхания. Дополнительные диагностические признаки клинической смерти. Причины остановки кровообращения и дыхания. Виды остановки кровообращения, интерпретация ЭКГ. Алгоритм базовой СЛР. Педиатрическая СЛР. Сосудистый доступ. Особенности применения СИЗ при подозрении на новую коронавирусную инфекцию</td> </tr> </table>			1	Клиническая картина и диагностика остановки кровообращения и дыхания. Дополнительные диагностические признаки клинической смерти. Причины остановки кровообращения и дыхания. Виды остановки кровообращения, интерпретация ЭКГ. Алгоритм базовой СЛР. Педиатрическая СЛР. Сосудистый доступ. Особенности применения СИЗ при подозрении на новую коронавирусную инфекцию
	1	Клиническая картина и диагностика остановки кровообращения и дыхания. Дополнительные диагностические признаки клинической смерти. Причины остановки кровообращения и дыхания. Виды остановки кровообращения, интерпретация ЭКГ. Алгоритм базовой СЛР. Педиатрическая СЛР. Сосудистый доступ. Особенности применения СИЗ при подозрении на новую коронавирусную инфекцию			
Практические занятия	8				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 1141 584 1249">1</td> <td data-bbox="591 1141 1809 1249">Обучение студентов базовой СЛР. Особенности обеспечения сосудистого доступа медицинской сестрой/братом в условиях бригады СМП. Отработка навыков базовой СЛР в условиях работы с бригадой. Разбор часто встречающихся ошибок СЛР.</td> </tr> </table>	1	Обучение студентов базовой СЛР. Особенности обеспечения сосудистого доступа медицинской сестрой/братом в условиях бригады СМП. Отработка навыков базовой СЛР в условиях работы с бригадой. Разбор часто встречающихся ошибок СЛР.			
1	Обучение студентов базовой СЛР. Особенности обеспечения сосудистого доступа медицинской сестрой/братом в условиях бригады СМП. Отработка навыков базовой СЛР в условиях работы с бригадой. Разбор часто встречающихся ошибок СЛР.				
Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях	Содержание	4	3		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 1291 584 1394">1</td> <td data-bbox="591 1291 1809 1394">Травматический шок. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Роль медицинской сестры/брата при оказании реанимационных мероприятий при травматическом шоке. Основные направления терапии. Алгоритм оказания</td> </tr> </table>			1	Травматический шок. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Роль медицинской сестры/брата при оказании реанимационных мероприятий при травматическом шоке. Основные направления терапии. Алгоритм оказания
1	Травматический шок. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Роль медицинской сестры/брата при оказании реанимационных мероприятий при травматическом шоке. Основные направления терапии. Алгоритм оказания				

		помощи при дорожно – транспортном происшествии. Термические ожоги. Клиническая картина. Ожоговый шок. Основные направления терапии. Холодовая травма. Отморожение. Клиника. Первая помощь. Синдром длительного сдавления.		
	Практические занятия		10	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи в бригаде. Отработка алгоритма первой помощи при ДТП, как оценить собственную безопасность. Что делать в случае повреждения позвоночника. Как перемещать пострадавшего в ДТП. Алгоритм распознавания перелома. Алгоритм иммобилизации конечности. Как определить площадь ожога. Алгоритм ведения пациента с ожоговым шоком. Анализ часто встречающихся ошибок при оказании скорой помощи при ожоговом шоке. Холодовая травма. Алгоритм скорой медицинской помощи в дореактивном периоде отморожения		
Тема 4. Кома.	Содержание		2	
	1	Кома. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Шкала Глазго. Дифференциальная диагностика. Алгоритм ведения пациента в коме. Роль медицинской сестры/брата в оказании скорой помощи при коме		3
	Практические занятия		6	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при коме. Вычленив сестринский блок из общего алгоритма помощи при комах. Дополнительное оборудование для дифференциальной диагностики комы. Разбор часто встречающихся ошибок в оказании скорой медицинской помощи при комах, на примере задач из практики «Скорой помощи»		
Тема 5. Шоки	Содержание		2	
	1	Шок, понятие. Этиология и патогенез шока. Классификация шоков. Стадии шока. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Алгоритм действий медицинской сестры/брата при анафилактическом шоке		3
	Практические занятия		6	
	1	Алгоритм оказания первой медицинской помощи при шоке. Разбор основных ошибок при оказании первой медицинской помощи. Разбор наиболее часто встречающихся шоковых состояний		
Тема 6. Отравления	Содержание		2	
	1	Отравление. Понятие. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Основные клинические синдромы токсического поражения на		2

		догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания помощи при острых отравлениях. Понятие антидота. Таблица антидотов.		
	Практические занятия		6	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при отравлении. Анализ часто встречающихся ошибок оказания первой помощи при отравлениях. Методы инфекционной, токсикологической безопасности медицинских работников. Отработка алгоритма первой помощи при отравлениях, встречающихся в детском возрасте. Алгоритм помощи при отравлениях в акушерстве. Дифференциальная диагностика острого отравления в акушерстве и токсикоза беременной.		
Тема 7. Неотложные состояния при травмах	Содержание		4	
	1	Травматический шок. Геморрагический шок. Черепномозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения груди, живота. Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Огнестрельная травма.		3
	Практические занятия		8	
	1	Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при травмах. Анализ часто встречающихся ошибок оказания первой помощи при травмах. Отработка алгоритма первой помощи при травмах, встречающихся в детском возрасте. Алгоритм помощи при травмах в акушерстве. Профилактика гемоконтактных инфекций.		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	
МДК 03.02. Медицина катастроф				
Тема 1. Определение и понятие «медицины катастроф».	Содержание		4	
	1	Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Международные организации медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи, пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения		2
	Практические занятия		8	
	1	Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика видов медицинской помощи: первой медицинской помощи, доврачебной помощи,		

		первой врачебной помощи, квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи. Профилактика COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения		
Тема 2. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Сортировка и транспортировка пораженных.	Содержание		4	2
	1	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очагах катастроф.		
	Практическое занятие		8	
Тема 3. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.	Содержание		4	2
	1	Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.		
	Практическое занятие		8	
Тема 4. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф.	Содержание		4	3
	1	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф. Особенности поражений при различных видах закрытых и открытых травм. Политравмы. Классификация травм. ПМП при травмах. Правила наложения шин и асептических повязок. Особенности оказания хирургической помощи ВИЧ инфицированным в очагах катастроф. Соблюдения правил безопасности медицинского работника при оказании неотложной помощи ВИЧ инфицированным.		
	Практическое занятие		8	
Тема 5. Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших	Содержание		4	3
	1	Синдром длительного сдавления. Клиника, диагностика. Лечение на этапах эвакуации		
	Практическое занятие		2	
	1	Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления		

Тема 6. Терминальное состояние. Асфиксия. Утопление, электрошок.	Содержание		8	3
	1	Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок.		
	Практические занятия		10	
Тема 7. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях.	1	Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении Электрошок		
	2	Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок		
	Содержание		6	2
	1	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.		
	2	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы		
Практические занятия		6		
1	Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.			
2	Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	
Экзамен квалификационный				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03: Подготовить реферат и оформить презентацию «Этика и деонтология медицинской сестры/брата при сообщении родственникам о смерти близкого человека». Подготовить реферат «История реаниматологии». Составить план сестринской помощи родственникам пациента, перенесшего клиническую смерть. Заполнить таблицу «Базовые лекарственные препараты, используемые при СЛР»: Название, Путь введения, Механизм действия, Максимальная разовая доза			75	

<p>Выпустить санитарный бюллетень «Как избежать ДТП?»</p> <p>Заполнить таблицу «Основные виды ком и их дифференциальная диагностика»</p> <p>Подготовить реферат и оформить презентацию по темам: «Анафилактический шок»; «Шоковые состояния при сочетанной травме»; «Геморрагический шок».</p> <p>Подготовить реферат и оформить презентацию «Отравление синтетическими наркотиками»</p> <p>Составить таблицу по видам медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально).</p> <p>Составить задачи с этапным лечением раненых</p> <p>Нарисовать схему медицинской сортировки пораженных (каждому дается индивидуально).</p> <p>Составление алгоритмов этапного лечения раненых и больных в очагах поражения</p> <p>Схематично зарисовать оснащение медицинской службы.</p> <p>Подготовить таблицу «Индивидуальные средства защиты, изготовленные местным населением»</p> <p>Схематично зарисовать «Классификацию травм».</p> <p>Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин</p> <p>Составить таблицу поражений электрическим током (наиболее часто встречающиеся пути прохождения электрического тока)</p> <p>Реферат «Виды асфиксий»</p> <p>Составить таблицу «Виды утопления»</p> <p>Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при различных видах утопления.</p> <p>Реферат «Виды утопления»</p> <p>Отработка практических манипуляций (применения мешка Амбу, устойчивого бокового положения, тройного приема Сафара)</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Ваши действия при возникновении пожара в автобусе»</p> <p>Составить схему медицинской сортировки пострадавших при взрыве в торговом центре</p> <p>Подготовить схему стадий эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.</p> <p>Составить таблицу классификацию расстройств психики, возникающих при чрезвычайных ситуациях</p>		
--	--	--

В ходе освоения программы ПП.03 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
уметь	<p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p>

действовать в составе сортировочной бригады;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	72	Инструктаж	2
			Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	64
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2

Содержание обучения по ПМ.03 профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Отделение реанимации и интенсивной терапии	Содержание	44	3
	1 Соблюдение санитарного режима палат. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекалывание пациента. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации). Подача увлажненного кислорода. Помощь при рвоте. Помощь при отеке легких. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. Введение газоотводной трубки. Введение желудочного зонда. Введение воздуховода. Санация трахео-бронхиального дерева. Кормление тяжелых пациентов. Профилактика и обработка пролежней. Ведение листа динамического наблюдения. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.		

		Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, у/звуковому исследованию). Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор). Проведение сердечно-легочной реанимации. Приготовление постели послеоперационному пациенту. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Осуществление контроля за состоянием больных		
Тема 2 Отделение переливания крови.Операцио нный блок	Содержание		20	3
	1	Определение группы крови и резус-фактор. Осуществление забора крови из вены. Соблюдение санитарного режима отделения. Ведение документации отделения.		
	2	Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры. Участие в проведении наркоза. Наблюдение за пациентом в ходе операции. Ведение анестезиологической документации.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>			2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ патологии: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); медицинские перчатки; набор «Имитаторы ранений и поражений»; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды);

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; лабораторные принадлежности и материалы (бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); лабораторная посуда (пипетки, воронки, капельницы, палочки стеклянные, пробирки, стекла, чашки Петри, лупа ручная, весы лабораторные));

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания

первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130226>

2. Измайлов, Е. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Оценка тяжести состояния больных: учебное пособие для СПО / Е. П. Измайлов, И. Г. Труханова, А. В. Цыбин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2365-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133107>

3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102163>

Дополнительные учебные издания:

4. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / составители О. В. Захаренко. — Москва: РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-386-02100-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/37651>

5. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

6. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан; под редакцией И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20275>

7. Ткаченко, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2250-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20561>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
2. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

3. Здравоохранение Российской Федерации -
Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
4. Главная медицинская сестра -
Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях базируется на изучении дисциплин: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами

медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности и профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением. Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности. Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка

	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оказывать помощь при Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов диф. зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного

	самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на

	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на</p>

	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на</p>

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация умений: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>