

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦМК «Сестринское дело» «01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБИС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников в сфере сестринского дела.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В процессе реализации ПМ.2 обучающиеся проходят несколько видов учебной и производственной практик:

УП.02.01	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях
УП.02.01	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
УП.02.01	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
УП.02.01	Сестринский уход при хирургических заболеваниях
УП.02.01	Сестринский уход в неврологии
ПП.02.01	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях
ПП.02.01	Сестринский уход при хирургических заболеваниях
ПП.02.01	Сестринский уход при детских болезнях
ПП.02.02	Основы реабилитации

1.3 Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и

состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
уметь	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;
знать	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1 - 2.8	ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах	1526	1033	572	33	493				
	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1356	939	500	33	417				
	МДК.02.02. Основы реабилитации	85	47	36		38				
	МДК 02.03 Медико-санитарная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	85	47	36		38				
	УП.02.01 Учебная практика	180							180	
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	252								252
	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	2030	1033	572	33	493			180	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.			
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Глава 1. Сестринский уход в терапии			
Тема 1.1 Методы обследования пациента: дополнительные.	Содержание	4	1
	1 Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.		
	Практические занятия	4	
	1 Дополнительные методы исследования		
Тема 1.2 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	Практические занятия	6	
	1 Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований		
Тема 1.3 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.	Содержание	4	2
	1 Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода. Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		
	Практические занятия		
	1 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях	4	
	Содержание	4	2
1 Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование			

		модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ		
		Практические занятия	4	
	1	Сестринский уход при бронхиальной астме		
Тема 1.5 Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких.		Содержание	6	3
	1	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.		
		Практические занятия	6	
	1	Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Потенциальные проблемы пациента/семьи. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры		
Тема 1.6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		Практические занятия	10	2
	1	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса		
	2	Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		
Тема 1.7. Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца		Содержание	6	3
	1	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и		

		"декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.		
Тема 1.8. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ)	Содержание		6	2
	1	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза. Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при атеросклерозе артериальной гипертензии. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		
Тема 1.9. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии	Содержание		6	2
	1	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при ИБС, стенокардии.		
Тема 1.10. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).	Содержание		6	3
	1	Определение понятия «инфаркт миокарда». Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при инфаркте миокарда.		
Тема 1.11. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание		4	2
	1	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом		
	Практическое занятие		4	

	1	Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности		
Тема 1.12. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка	Содержание		6	3
	1	Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска, дефицит знаний и др. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью		
	Практическое занятие		4	
	1	Сестринский уход при гастритах, раке желудка, язвенной болезни		
Тема 1.13. Сестринский уход при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени	Содержание		6	3
	1	Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа.		
	Практические занятия		10	
	1	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей		
	2	Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.		
3	Сестринский уход при заболеваниях кишечника			
Тема 1.14. Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)	Содержание		10	3
	1	Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.		

	2	Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, ХПН, МКБ.		
Тема 1.15. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Содержание		10	
	1	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. 2 Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия", основные группы. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		3
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при анемиях, лейкозах		
Тема 1.16. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание		6	
	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация		3
	Практические занятия		2	
	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы		
Тема 1.17. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.	Содержание		8	
	1	Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при		3

		сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете		
Тема 1.18. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	Содержание		6	3
	1	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.		
Тема 1.19. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание		6	3
	1	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский уход при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке		
Глава 2. Сестринский уход в педиатрии.				
Тема 2.1. Педиатрия. Определение предмета, цели и задачи. Система организации педиатрической помощи в условиях стационарного и амбулаторного лечения	Содержание		2	2
	1	Педиатрия, этапы развития, цели и задачи. Структура педиатрической службы. Проблемы профилактической педиатрии		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский процесс в педиатрии. Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Изучение особенностей сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Цели и задачи медицинской помощи детям; санэпидрежим и правила техники безопасности, виды двигательных режимов. Патронаж. Правила проведения		
Тема 2.2. Недоношенный ребёнок. Организация сестринского ухода за ним	Содержание		4	2
	1	Понятие о недоношенном ребёнке, причины недонашивания беременности. АФО недоношенного ребёнка. Особенности ухода за недоношенным ребёнком, критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребёнка		
	Практические занятия		4	
	1	Организация ухода за недоношенным ребёнком. АФО недоношенного ребёнка. Основные потребности недоношенного ребёнка и способы их удовлетворения: - способы кормления - режимы питания - способы согревания		
Тема 2.3. Сестринский уход при болезнях новорожденных	Содержание		4	2
	1	Асфиксия, родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни кожи новорожденных:		

		инфекционные и неинфекционные. Сестринский уход при данной патологии. Гипотрофия		
		Практические занятия	10	
	1	Организация ухода при асфиксии, ГБН, родовые травмы. АФО новорожденного ребёнка. Сестринский уход при: асфиксии, ГБН, родовых травмах		
	2	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи новорожденного. АФО кожи новорожденного. Клиника, диагностика, лечение инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи новорожденного ребёнка. Туалет пупочной ранки. Проведение гигиенической ванны. Составление рекомендаций по уходу за естественными складками кожи новорожденного		
	3	Сестринский уход при гипотрофии. Клинические проявления и механизмы развития гипотрофии. Профилактические мероприятия по гипотрофии. Определение тургора, эластичности, ПЖК. Контрольное взвешивание. Организация правильного режима питания ребёнка с гипотрофией		
Тема 2.4 Заболевания детей раннего возраста.		Содержание	4	
	1	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». Аномалии конституции в детском возрасте. Острые и хронические расстройства питания у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данных патологиях.		2
		Практические занятия	24	
	1	Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». АФО костно-мышечной системы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Организация ухода при данных заболеваниях. Оценка физического и психомоторного развития ребёнка. Оценка результатов анализа мочи по Сулковичу. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах		
	2	Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит. Ведение пищевого дневника. Современные методы диагностики, осложнения и профилактики диатезов. Проведение лечебной ванны. Составление рекомендации по питанию детям с диатезами. Оказание неотложной помощи при: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке		
	3	Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. Проявления хронических расстройств питания. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств. Организация режима питания при данных расстройствах. Выполнение манипуляций по уходу за ребёнком с острыми и хроническими расстройствами пищеварения: помощь при рвоте и метеоризме, оральная регидратация, забор испражнений на копрограмму и бактериологическое исследование, постановка очистительной клизмы. Составление рекомендаций по организации питания		
Тема 2.5. Заболевания органов дыхания у детей		Содержание	4	
	1	Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Бронхит у детей. Сестринский уход при данной патологии. Бронхиальная астма. Пневмония у детей. Сестринский уход при данной патологии. Острый тонзиллит		2
		Практические занятия	4	
	1	Этиология, клиника, профилактика и лечение заболеваний органов дыхания. Современные инструментально-лабораторные методы исследования и подготовка к ним. Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания: - подсчёт ЧДД, пульса - термометрия - согревающий компресс на шею, ухо - закапывание капель в ухо, нос, глаза - разведение и введение антибиотиков - создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа Оказание неотложной помощи при: - лихорадке - стенозирующем ларинготрахеите - приступе бронхиальной астмы.		

Тема 2.6. Заболевания органов кровообращения у детей.	Содержание		4	2
	1	Заболевания органов кровообращения у детей. Врожденные пороки сердца Геморрагический васкулит		
	Практические занятия		4	
Тема 2.7. Заболевания органов мочевого выделения у детей.	Содержание		4	2
	1	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей		
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. АФО органов мочевого выделения. Современные методы лабораторной диагностики. Клиника, лечение и профилактика заболеваний органов мочевого выделения. Отработка навыков практических манипуляций: сбор мочи на различные виды исследований Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования	6	
Тема 2.8. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста	Содержание		4	2
	1	Хронический и острый гастрит. Аскаридоз. Энтеробиоз		
	1	Организация ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста. АФО органов пищеварения. Причины, факторы, клиника заболеваний органов пищеварения. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения. Выполнять манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, помощь при рвоте, забор испражнений на различные виды исследований, соскоб на энтеробиоз.	4	
Тема 2.9. Заболевания органов кроветворения у детей	Содержание		4	2
	1	Железодефицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения. Лейкоз. Гемофилия. Сестринский уход при данной патологии		
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у детей. АФО органов кроветворения у детей. Особенности гемограммы у детей различных возрастов. Современные методы диагностики заболеваний органов кроветворения. Выполнять манипуляции по уходу за ребенком с заболеваниями органов кроветворения. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях: носовом, желудочном, маточном, кровоизлиянии в сустав (при гемофилии). Рекомендации по питанию при данных заболеваниях	6	
Тема 2.10. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте	Содержание		4	2
	1	Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте		
	1	Сестринский процесс при сахарном диабете. Методы лабораторной диагностики сахарного диабета. Особенности работы медсестры с препаратами инсулина. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при сахарном диабете. Оказание доврачебной помощи при сахарном диабете, его осложнениях. Расчет и введение дозы инсулина. Консультирование по составлению меню при сахарном диабете	6	
Тема 2.11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание		4	2
	1	Причины, развития, первые признаки неотложных состояний. Характеристика терминальных состояний и принципы проведения реанимационных мероприятий		

	Практические занятия	8	
	1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Причины, развития, первые признаки неотложных состояний. Характеристика терминальных состояний и принципы проведения реанимационных мероприятий. Организация доврачебной неотложной помощи при: судорожном синдроме, лихорадке, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, носовом кровотечении, острых отравлениях, дыхательной недостаточности. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры		
Тема 2.12. Инфекционные заболевания детского возраста	Содержание	4	2
	1 ОРВИ. Менингококковые инфекции. Дифтерия, скарлатина. Коклюш, корь, краснуха. Паротит, ветряная оспа, Туберкулез. Острая кишечная инфекция.		
	Практические занятия	14	
	1 Организация сестринского процесса при менингококковой инфекции. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Выполнение манипуляций по уходу за пациентом: взятие мазка из зева и носа на ВЛ. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация		
	2 Сестринский процесс при дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе. Бактериологические и серологические экспресс-методы диагностики. Предупреждение распространения инфекции в очаге. Схемы и принципы активной иммунизации при коклюше, кори и краснухе. Инфекционная безопасность. Манипуляции по уходу за больными.		
3 Сестринский процесс при эпидпаротите, ветряной оспе, туберкулёзе. Мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания в очаге. Схемы активной иммунизации против данных заболеваний Инфекционная безопасность. Манипуляции по уходу за больными			
4 Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах. Мероприятия предупреждения по распространению инфекции в очаге. Сроки и схемы иммунизации. Инфекционная безопасность Противоэпидемические мероприятия в очаге.			
Глава 3. Сестринский уход в хирургии			
Тема 3.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание	8	2
	1 Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи. История развития асептики и антисептики. Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Современное понимание асептики. Методы стерилизации (паровой, воздушный, химическими растворами и газами). Понятие о стерилизации (гамма-лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией). Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.		
	Практические занятия	14	

	1	Преподаватель знакомит студентов с устройством хирургического отделения; с приказами, регламентирующими работу хирургического отделения; с современными дезинфицирующими средствами для дезинфекции и предстерилизационной очистке инструментов; с химическими антисептиками. Преподаватель демонстрирует этапы обработки инструментов, проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментов.		
	2	Преподаватель знакомит студентов с правилами подготовки бикса к стерилизации; укладывания перевязочного материала и белья в биксы, способами укладки, хранения, транспортировки бикса; с правилами контроля стерильности. Преподаватель демонстрирует студентам изготовление перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд, тампонов и др.), подготовку к стерилизации (белья, перчаток, перевязочного материала, инструментария). Студенты демонстрируют: изготовление перевязочного материала, подготовку и укладывания материала в биксы		
	3	Преподаватель демонстрирует студентам способы и правила хирургической обработки рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД -2000 и др.), надевание стерильной одежды, перчаток медицинской сестрой и надевание стерильной одежды, перчаток на врача. Студенты демонстрируют: хирургическую обработку рук, надевание стерильной одежды, перчаток медицинской сестрой и надевание стерильной одежды, перчаток на врача.		
	4	Преподаватель демонстрирует студентам: правила работы перевязочной, подготовку перевязочной к работе, правила накрытия стерильного стола и работу со стерильным столом, правила обработки и утилизации отходов хирургических отделений.		
Тема 3.2. Обезболивание.	Содержание		4	2
	1	Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии: поверхностная (терминальная) и глубокая. Осложнения при проведении местного обезболивания, их профилактика. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии, уровни наркоза. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.		
	Практические занятия		4	
	2	Преподаватель знакомит студентов с препаратами, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.) и препаратами, используемые для наркоза. Преподаватель знакомит с особенностями проведения некоторых видов местной анестезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Роль среднего медицинского персонала в проведении местного и современного общего обезболивания. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры - анестезиста		
Тема 3.3. Кровотечение и гемостаз	Содержание		4	3
	1	Определение кровотечения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений.		
	Практические занятия		8	
	1	Преподаватель объясняет студентам о критериях и оценке кровопотери, об определении по местным признакам источника кровотечения, распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери, о подборе оптимального метода временной остановки. Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения: точки прижатия артерий, метод максимального сгибания конечности. Правильная транспортировка		

		пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.		
	2	Преподаватель знакомит студентов с лекарственными препаратами, применяемыми для остановки кровотечения, с оказанием доврачебной помощи при некоторых видах кровотечений: носовым, легочным, желудочно-кишечным. Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения: технику наложения жгута Эсмарха, жгута-закрутки, давящей повязки. Студенты демонстрируют технику наложения жгута Эсмарха, давящей повязки.		
Тема 3.4. Основы трансфузиологии.	Содержание		6	3
	1	Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Учение о группах крови. Гемотрансфузия: виды переливания. Основные гемотрансфузионные среды. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Действие перелитой крови на организм. Посттрансфузионные реакции и осложнения, их профилактика. Инфузионная терапия. Кровезаменители (классификация)		
	Практические занятия		10	
	1	Преподаватель знакомит студентов с подготовкой пациента к гемотрансфузии, оказанием помощи врачу в определении группы крови и проведении проб на совместимость, условиями хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей, критериями пригодности их к переливанию. Студенты демонстрируют забор крови из локтевой вены, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии. Преподаватель демонстрирует определение группы крови и резус фактора крови с помощью моноклональных антител (целиклонами анти-А, анти-В) и с помощью целиклона анти-Д супер.		
	2	Преподаватель знакомит студентов с проведением серологических проб: проба на групповую совместимость, проба на индивидуальную совместимость по резус-фактору на водяной бане, проба на индивидуальную совместимость по резус-фактору с 33% раствором полугоглокина. Преподаватель знакомит студентов с проведением биологической пробы и признаками несовместимости крови донора и реципиента, с посттрансфузионными реакциями и осложнениями и их профилактикой. Студенты изучают правила ведения документации и правила наблюдения за пациентом после переливания крови, профилактику профессиональных заражений при работе с кровью.		
Тема 3.5. Десмургия	Практические занятия		20	
	1	Преподаватель разбирает со студентами понятие десмургии, различие между повязкой и перевязкой; классификацию повязок: в зависимости от применяемого материала, по технике исполнения, по своему назначению; показания и противопоказания к наложению повязок; правила наложения мягких повязок, критерии правильности наложения повязки. Преподаватель знакомит студентов с безбинтовыми повязками (Т-образной на промежность, эластическим бинтом на всю нижнюю конечность). Преподаватель знакомит студентов с наложением клеевых, лейкопластырной, пращевидных повязок. Преподаватель знакомит студентов с сестринским процессом у пациентов с различными видами повязок		
	2	Преподаватель демонстрирует студентам повязки на голову и шею: повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз (монокулярная), повязка на оба глаза (бинокулярная), повязка «Уздечка», «пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок». Студенты демонстрируют повязки: повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз (монокулярная), повязка «Уздечка»		
	3	Преподаватель демонстрирует студентам повязки на верхнюю конечность : колосовидная повязка на 1 палец, повязка на все пальцы кисти - «перчатка», повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная		

		повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся). Студенты демонстрируют повязки: повязка на все пальцы кисти «перчатка», повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся).		
	4	Преподаватель демонстрирует студентам повязки на туловище: спиральная повязка на грудную клетку, повязка на молочную железу, повязка на живот и паховую область; на нижнюю конечность: восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, «черепашья» повязка на коленный сустав (сходящаяся и расходящаяся), повязка на стопу, повязка на пяточную область. Студенты демонстрируют: спиральная повязка на грудную клетку, повязка на молочную железу, «черепашья» повязка на коленный сустав (сходящаяся и расходящаяся).		
Тема 3.6. Оперативная хирургическая техника.	Практические занятия		12	
	1	Краткая историческая справка о применении хирургических инструментов. Преподаватель знакомит студентов с классификацией хирургических инструментов. Преподаватель демонстрирует студентам: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи); инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, —Москитl, корнцанги, пинцеты, цапки и др.); инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.); вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки); инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.).		
	2	Преподаватель демонстрирует студентам составление наборов инструментов: для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полости, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, правила подачи инструментов хирургу, современный шовный и лигатурный материал. Преподаватель знакомит студентов с техникой безопасности при работе с инструментами. Студенты демонстрируют составление наборов инструментов, правила подачи инструментов хирургу.		
Тема 3.7. Местная хирургическая патология.	Содержание		4	3
	1	Понятие о ранах. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления раны. Возможные раневые осложнения. Особенности ведения послеоперационных ран, профилактика осложнений. Принципы местного и общего лечения ран		
	Практические занятия		8	
1	Преподаватель знакомит студентов с оказанием первой помощи при ранениях мягких тканей, травматической ампутации части конечности. Преподаватель знакомит студентов с принципами лечения ран, возможными осложнениями при лечении. Обращает внимание на выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса. Преподаватель демонстрирует студентам подготовку к ПХО раны, основные этапы ПХО, перевязку чистой послеоперационной раны, выполнение манипуляции «снятие швов». Студенты демонстрируют перевязку чистой послеоперационной раны, выполнение манипуляции «снятие швов».			
	2	Преподаватель знакомит студентов с экстренной специфической профилактикой столбняка, с особенностями ухода за пациентом, имеющим рану. Обращает внимание на основные принципы СЭР. Преподаватель демонстрирует студентам перевязку нагноившейся послеоперационной раны. Студенты		

		демонстрируют перевязку нагноившейся послеоперационной раны		
Глава 4. Деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения хирургического пациента.				
Тема 4.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Общие принципы ПМП. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями.	Содержание		20	3
	1	<p>Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о необходимости оказания первой медицинской помощи в соответствии со стандартом деятельности медицинской сестры. Определение понятий: «амбулаторно-поликлиническая помощь», «первичная медико-санитарная помощь». Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травматологического пунта. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики). Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника в учреждениях первичной медицинской помощи. Понятие о принципах профилактической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи (допозологическая диагностика, диспансеризация, факторы, формирующие здоровье семьи). Понятие о методике оказания первичной медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи. Субъективное обследование: сбор сестринского анамнеза (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), информация от врача и других медицинских работников, знакомство с данными медицинской документации.</p> <p>Особенности объективного сестринского обследования хирургического пациента: положение в постели, телосложение, питание, внешний вид, состояние сознания, измерение температуры тела, пульса, АД, ЧДД, роста, массы тела, оценка общего состояния. Физикальное обследование органов и систем в рамках компетенции медицинской сестры (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация), выявление местных (локальных) проявлений основного заболевания, выявление специфических симптомов болезни, проведение специальных проб. Диагностическое значение рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и других дополнительных методов обследования хирургического пациента.</p>		
	Практические занятия		6	
	1	<p>Преподаватель знакомит студентов с проведением и документированием этапов сестринского процесса; заполнением сестринских историй болезни; с банком проблем и сестринских диагнозов, с банком целей и сестринского ухода хирургического пациента. Первый этап – сестринское обследование хирургического пациента. Второй этап – сестринская диагностика (определение потребностей и выявление проблем). Третий этап – определение целей сестринского вмешательства. Четвертый этап – планирование объема сестринских вмешательств. Пятый этап – оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода</p>		
Тема 4.2. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре. Сестринский процесс в периоперативном периоде	Содержание		12	3
	1	<p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного и экстренного). Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции.</p>		

		Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста		
	2	Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических и эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции.		
	3	Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (при обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоземболии).		
	Практические занятия		18	
	1	Преподаватель знакомит студентов с планом непосредственной подготовки к операции (плановой, экстренной): подготовка желудочно-кишечного тракта, гигиеническая подготовка. Студенты демонстрируют манипуляции: постановку желудочного зонда, очистительной клизмы, катетеризацию мочевого пузыря.		
	2	Преподаватель знакомит студентов с хирургическими инструментами для проведения эндоскопических манипуляций и операций, с проведением премедикации по назначению врача. Студенты демонстрируют перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на операционный стол и обратно, с каталки на кровать после операции.		
	3	Преподаватель знакомит студентов с устройством, оснащением и режимом работы операционного блока. С подготовкой к операции операционных помещений и оборудования, с подготовкой рабочего места и порядком работы операционной медицинской сестры, с наиболее типичными положениями пациента на операционном столе, с наблюдением за пациентом во время операции и выведение пациента из наркоза. Преподаватель демонстрирует студентам подготовку операционного поля.		
	4	Преподаватель знакомит студентов с подготовкой палаты и постели для больного после операции; с положением больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Студенты выявляют и решают проблемы пациентов в разных фазах послеоперационного периода. Студенты демонстрируют обработку полости рта и кожных покровов пациента, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры тела, учет водного баланса, постановку газоотводной трубки.		
Глава 5. Сестринский процесс при отдельных видах хирургической патологии				
Тема 5.1. Сестринская помощь при травмах.	Содержание		8	
	1	Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, о политравме. Закрытые механические повреждения: ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания. Понятие о черепно-мозговой травме. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке. Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни, электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.		2
	Практические занятия		26	
	1	Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при открытых и закрытых		

		механических травмах; способами и средствами транспортной иммобилизации при травмах; основными принципами транспортировки пострадавших с травмами. Преподаватель демонстрирует студентам: подготовку транспортных шин Крамера для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах, наложение транспортной шины Дитерихса при переломе бедра, наложение пневматических транспортных шин. Студенты демонстрируют манипуляции: наложение транспортных шин Крамера при переломе предплечья, плеча, голени.		
	2	Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при переломах ребер, с общими принципами лечения переломов: метод скелетного вытяжения, металлоостеосинтез, гипсовые повязки. Преподаватель демонстрирует студентам технику наложения гипсовой повязки, окклюзионной повязки. Студенты составляют наборы инструментов для скелетного вытяжения, для ампутации конечности, для трепанации черепа, для спинномозговой пункции. Студенты демонстрируют манипуляции: наложения гипсовой повязки, окклюзионной повязки.		
	3	Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при ожогах, при электротравме, при холодовой травме. Обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Объясняет особенности экстренной профилактики столбняка, проведение дезинтоксикационной терапии. Преподаватель демонстрирует студентам технику наложения асептической повязки при ожогах, термоизолирующей повязки при отморожениях.		
	4	Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях костей таза, при черепномозговой травме. Студенты при решении ситуационных задач осуществляют сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода). Студенты демонстрируют смену постельного белья пациенту, находящемуся на скелетном вытяжении.		
	5	Преподаватель знакомит студентов с особенностями сестринского процесса в травматологии. Преподаватель знакомит студентов с подготовкой шины Белера к работе, с приготовлением постели травматологическому больному. Студенты демонстрируют элементы сестринского ухода за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова. Проводят профилактику пролежней, пневмоний. Студенты демонстрируют кормление тяжелобольных через назогастральный зонд, уход за трахеотомической трубкой		
Тема 5.2. Сестринская помощь при хирургической инфекции.	Содержание		6	
	1	Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции		3
	Практические занятия		6	
	1	Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекции помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного		

		материала и др. Студенты решают проблемы пациентов, составляют планы сестринского ухода, оценивают их эффективность; решают ситуационные задачи. Преподаватель демонстрирует студентам перевязку гнойной раны. Студенты демонстрируют: перевязку гнойной раны, самостоятельно осуществляют способы закрепления перевязочного материала.		
Тема 5.3. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	Содержание		6	3
	1	Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Клинические признаки острой и хронической артериальной, венозной недостаточности нижних конечностей. Виды некрозов. Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомофизиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвлений и нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей		
	Практические занятия		4	
Тема 5.4. Сестринская помощь при новообразованиях	Содержание		6	3
	1	Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным. Особенности работы медицинской сестры Хосписа.		
	Практические занятия		14	
	1	Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования пациентов с онкологическими заболеваниями и методами исследования в онкологии. Преподаватель разбирает со студентами принципы этики и диетологии при уходе за онкологическими больными, сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации, ранние признаки опухолей. Преподаватель демонстрирует введение растворов в подключичный катетер, осуществление ухода за катетером в центральной вене. Студенты демонстрируют: заполнение системы для внутривенного введения жидкости, внутривенное капельное вливание, кормление пациента с гастростомой		
	2	Преподаватель знакомит студентов с проведением учета и хранения наркотических средств в отделении. Преподаватель разбирает со студентами методику онкологических профилактических осмотров; признаки и факторы риска рака молочной железы, принцип лечения и профилактику; обучение пациенток приемам самообследования. Преподаватель демонстрирует постановку периферического венозного катетера, уход за периферическим венозным катетером, удаление периферического венозного катетера. Студенты демонстрируют постановку периферического венозного катетера		
Тема 5.5. Синдром «острый живот».	Содержание		4	3
	1	Понятие — «острый живот» Гнойно-септические заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Хирургические заболевания органов брюшной полости: острый перитонит, абдоминальная травма, осложнения язвенной		

		болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, грыжи брюшной стенки, острая кишечная непроходимость (ОКН)		
		Практические занятия	10	
	1	Преподаватель знакомит студентов с основными перинеальными симптомами синдрома «острый живот», с методикой обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Преподаватель знакомит студентов с симптомами: острого панкреатита, острого холецистита и аппендикулярными симптомами. Преподаватель знакомит студентов с оказанием неотложной помощи пациентам с подозрением на — острый живот и при абдоминальной травме. Студенты отрабатывают друг на друге технику пальпации передней брюшной стенки		
	2	Преподаватель разбирает со студентами особенности подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка кожи). Преподаватель знакомит студентов с транспортировкой больных, подготовкой палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости.		
	3	Преподаватель разбирает со студентами послеоперационные осложнения после операций на органах брюшной полости, наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания, наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости.		
Тема 5.6. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.		Содержание	4	
	1	Понятие о проктологии. Кровотечения из толстой кишки. Заболевания прямой кишки: парапроктит, геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки, опухоли. Основные виды хирургической патологии - повреждения прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.		3
		Практические занятия	4	
	1	Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования и методами исследования пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки; с доврачебной помощью при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Студенты демонстрируют: обработку колостомы, введение ректальных свечей.		
Тема 5.7. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.		Содержание	4	
	1	Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).		3
		Практические занятия	6	
	1	Преподаватель разбирает со студентами ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационном уходе. Студенты демонстрируют промывание мочевого пузыря через эпицистостому; осуществляют постановку катетера Фолея.		
	2	Преподаватель знакомит студентов с основными методами исследования урологических пациентов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).		
Глава 6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				

Тема 6.1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	Содержание		16	3
	1	Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища		
	2	Аntenатальная охрана плода. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация		
	3	Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности, родов. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		
	4	Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде		
	Практические занятия		18	
	1	Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи Общение с пациентами разных возрастных групп, участие в консультировании их по вопросу контрацепции.		
	2	Аntenатальная охрана плода Знакомство с родильным домом, особенности работы м/с, оказание неотложной доврачебной помощи		
	3	Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности, родов		
	4	Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		
Тема 6.2. Сестринский уход при гинекологических заболеваниях	Содержание		20	3
	1	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения		
	2	Сестринский уход при бесплодии Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины		
	3	Сестринский уход при нарушениях менструального цикла Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания		

	4	Сестринский уход при доброкачественных опухолях половых органов		
	5	Сестринский уход при злокачественных опухолях половых органов. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, злокачественные заболевания гениталий.		
	Практические занятия		8	
	1	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов		
	2	Сестринский уход при бесплодии		
	3	Сестринский уход при нарушениях менструального цикла		
	4	Сестринский уход при доброкачественных опухолях половых органов		
	5	Сестринский уход при злокачественных опухолях половых органов		
Глава 7. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ				
Тема 7.1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	Содержание		38	3
	1	Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно - диагностическая работа. Инфекционная болезнь и организация помощи инфекционным больным в России. Изучение понятия инфекция и инфекционный процесс. Форма проявления инфекции и ее динамика. Классификация инфекционных болезней, основные группы. Важнейшие клинические и лабораторно – инструментальные методы диагностики. Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии. Правила инфекционной безопасности медицинского персонала		
	2	Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. Характеристика эпидемического процесса. Категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально – оральный, аспирационный, трансмиссивный, контактный, вертикальный, искусственный. Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости.		
	3	Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий медицинской деятельности в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара, кабинета инфекционных заболеваний. Роль м/с в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание		
	4	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Особенности ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Сестринская диагностика, как научно – обоснованная организация ухода за инфекционными больными. Особенности сбора информации о пациенте, семье, окружении больного в инфекционной практике. Примеры сестринских диагнозов. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни		
	5	Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Основные принципы выявления состояний, клинические проявления, особенности течения, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.		
	6	Клинико – эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний. 6.1. Клинико – эпидемический обзор кишечных инфекций: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез,		

	<p>шигеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е. Общие вопросы эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>6.2. Клинико –эпидемический обзор инфекций дыхательных путей: грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, дифтерия. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>6.3. Клинико –эпидемический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций: малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>6.4. Клинико –эпидемический обзор инфекций наружных покровов: вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>6.5. Клинико –эпидемиологический обзор зоонозных инфекций: чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз, бешенство. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p>		
7	<p>Ведущие симптокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи.</p> <p>7.1.Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.</p> <p>7.2. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях различной этиологии, холере и других инфекционных заболеваниях.</p> <p>7.3. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е.</p> <p>7.4. Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия. Сестринская помощь при синдроме инфекционно – воспалительных и инфекционно – аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.</p>		
Практические занятия		30	
1	Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно - диагностическая работа. Особенности общения с инфекционными больными (инфекционная безопасность), особенности работы в инфекционной практике (забор материала на исследование, методы диагностики, способы лечения). Решение ситуационных задач, игровых ситуаций на основе полученной информации.		
2	Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации		
3	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Здоровье и его составляющие, здоровый образ жизни, факторы влияющие на здоровье. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.		
4	Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Инфекционно -токсический шок: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. Дегидратационный шок, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, анафилактический шок.		
5	Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции		

	6	Диарея. Сестринский уход при нарушениях паттернов выделения		
	7	Гепатолиенальный синдром		
	8	Сестринский уход при вирусных гепатитах		
	9	Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек		
	10	Неврологический синдром. Мониторинг и сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.		
	11	Синдром острой пневмонии. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.		
	12	Катаральный и тонзиллярный синдромы		
	13	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.		
	14	Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции, оказание помощи пациентам, осуществление ухода за пациентами.		
	15	Особенности сестринского процесса при СПИД заболевании. Проблема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД заболеваний.		
Глава 8. Сестринская помощь в невропатологии.				
Тема 8.1. Сестринская помощь в невропатологии.	Содержание		4	3
	1	Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии. Заболевания нервной периферической системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Травмы головного и спинного мозга. Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания нервной вегетативной системы. Интоксикационные поражения нервной системы		
	Практические занятия		10	
	1	Заболевания нервной периферической системы. Инфекционные заболевания нервной системы		
	2	Опухоли головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Травмы головного и спинного мозга.		
	3	Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания нервной вегетативной системы. Интоксикационные поражения нервной системы.		
Тема 8.2. Сестринский уход в психиатрии и наркологии.	Содержание		30	2
	1	Сестринский уход в психиатрии. История сестринского дела в психиатрии. Краткий исторический обзор. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач»		
	2	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Организация и содержание работы медсестер на отделении. Документация. Санэпидрежим отделений. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных.		

	3	Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификации психических расстройств в МКБ -10 Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СУ. Принципы классификации психических расстройств в МКБ -10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера. Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно -фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.		
	4	Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Особенности сестринского ухода в наркологии. Работа с родственниками больных. Профилактика аддитивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения аддитивных расстройств. Психотерапия алкоголизма.		
	5	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи. Эпилепсия. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Судорожный синдром. Экстрапирамидный синдром (ЭПС). Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС). Передозировка наркотических веществ. Тактика неотложной помощи. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Тактика медсестер.		
	Практические занятия		12	
	1	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии		
	2	Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификации психических расстройств в МКБ-10		
	3	Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.		
	4	Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.		
Глава 9. Сестринский уход в дерматовенерологии				
Тема 9.1. Сестринский уход в дерматовенерологии	Содержание		20	2
	1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи Общие вопросы этиологии и патогенеза		

		заболеваний кожи. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.		
2		Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией Аллергические заболевания кожи: этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Гнойничковые заболевания кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто - стафилококковые пиодермиты. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Этиология, клинические проявления, причины возникновения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос. Вирусные заболевания кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи		
3		Сестринский уход при венерических заболеваниях Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сифилис I, II, III. Сестринский процесс при врожденном сифилисе.		
Практические занятия			26	
1		Организация сестринского процесса в дерматовенерологии. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Профилактика, диспансеризация. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений, инъекций.		
2		Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи: дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.		
3		Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией: псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Методы лабораторной диагностики заболеваний, основные принципы лечебного питания, диспансеризация и профилактика возникновения.		
4		Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи: стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто – стафилококковые пиодермиты. Сестринская помощь при паразитарных заболеваниях кожи: чесотка, педикулез. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи. Проведение профилактических мероприятий и консультирование пациентов и членов его семьи по применению лекарственных средств.		
5		Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, опимикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус). Основные правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.		

	6	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи: герпетическая инфекция (простой и опоясывающий лишай), бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кандиломы. Понятие о туберкулезе кожи. Основные принципы сестринского ухода, правила техники безопасности		
	7	Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем: урогенительный хламидиоз, микопlasма, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин, детей. Основные правила приема и обследования венерических больных, этические аспекты общения с данными больными, методики обследования.		
	8	Сестринский уход при сифилисе 1, 2 и 3 степени. Сестринская помощь при врожденном сифилисе. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
Глава 10. Сестринский уход в офтальмологии				
Тема 10.1. Сестринский уход в офтальмологии	Содержание		12	2
	1	Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения, методика исследования органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в офтальмологии.		
	2	Заболевания глаз и вспомогательного аппарата Заболевания вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, орбиты, периостит орбиты. Заболевания глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома		
	3	Неотложные состояния в офтальмологии.		
	Практические занятия		6	
	1	Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела		
	2	Заболевания глаз и вспомогательного аппарата		
	3	Неотложные состояния в офтальмологии		
Глава 11. Сестринский уход в оториноларингологии.				
Тема 11.1. Сестринский уход в оториноларингологии.	Содержание		4	2
	1	История развития оториноларингологии. Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации. Методика исследования ЛОР-пациента: участие медицинской сестры. Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух. Уход за больными с заболеваниями глотки. Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи. Уход за больными с заболеваниями уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов		
	Практические занятия		6	
	1	Методика исследования ЛОР-пациента: участие медицинской сестры. Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух		
	2	Уход за больными с заболеваниями глотки. Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи		
	3	Уход за больными с заболеваниями уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов. Осмотр больных с различными заболеваниями ЛОР-органов, участие в работе врача на приеме в поликлинике, знакомство с обязанностями м/с в поликлинике и в стационаре. Неотложная помощь		
Глава 12. Сестринский уход в гериатрии				
Тема 12.1. Сестринский уход	Содержание		32	2

<p>в гериатрии</p>	<p>1</p>	<p>Общая гериатрия Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Принципы профилактики старения. - Особенности сестринского процесса в гериатрии. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Основные правила реабилитации пожилого пациента. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p>		
	<p>2</p>	<p>Частная гериатрия Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности систем крови и кровообращения. Причины, способствующие факторы, особенности проявления заболеваний крови и кровообращения. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях систем крови и кровообращения. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний систем крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний у пожилых. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации и профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины заболеваний органов пищеварения. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения клинических проявлений, лечение и профилактика заболеваний.</p> <p>Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы. Лечение, уход, профилактика эндокринных заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, возможные осложнения. Диагностика заболеваний щитовидной железы у людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клиническая картина, лечение и уход при заболеваниях нервной системы. Профилактика осложнений. Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и</p>		

	старческом возрасте. Возрастные особенности опорно -двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактика. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.		
	Практические занятия	18	
1	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно – поликлинических условиях. Умение осуществлять уход за пациентами пожилого и старческого возраста, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять подготовку больных к исследованиям, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Обучать родственников и самих пациентов простейшим методам ухода и контроля за заболеванием, рациональному диетическому питанию, ререабилитации. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара.		
2	Сестринский процесс при болезни системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур, отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, поддержание безопасной среды для пациентов, основные правила заполнения медицинской документации и обеспечение инфекционной безопасности. Обучение пациентов и их родственников правилам рационального питания, правильному приему назначенных лекарственных средств, ведению дневника самоконтроля, манипуляциям по уходу за пациентами с заболеваниями ССС.		
3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у гериатрических пациентов. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями дыхательной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, лечебному питанию. Осуществление сестринского процесса у больных с хроническими заболеваниями в домашних условиях		
4	Сестринский процесс при болезнях системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Участие в проведении диагностических и лечебных процедурах, отработка навыков общения с пациентами, поддержание безопасной среды для пациентов, участие в заполнении медицинской документации, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Обучение пациентов правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций при заболеваниях органов пищеварения.		
5	Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями мочевыделительной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Выполнение врачебных назначений, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний.		
6	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы у гериатрических пациентов. Сбор информации о пациентах, проведение диагностических и лечебных процедур, правила лечебного питания, прием лекарственных средств. Осуществление сестринского процесса у больных с хроническими заболеваниями в домашних условиях		
7	Сестринский процесс при патологии нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические заболевания, болезни нервной системы. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста. Навыки общения с пациентами, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха. Уход за пациентами на постельном режиме. Обучение пациентов		

	(родственников) навыкам самоухода (ухода).		
	8 Сестринский процесс при патологии опорно – двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Уход за пациентами на постельном режиме, осуществление отдельных этапов сестринского процесса. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Использование ортопедических приспособлений для передвижения пациентов. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики. Обучение родственников правилам перемещения пациентов, мерам профилактики травматизма у гериатрических пациентов.		
Глава 13. Сестринский уход во фтизиатрии			
Тема 13.1. Сестринский уход во фтизиатрии	Содержание	17	
	1 Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы 1. Определение фтизиатрии, цели и задачи 2. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, РФ, регионе 3. Медико-социальные проблемы туберкулеза в современном обществе Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания 1. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков 2. Клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания 3. Инфекционная безопасность пациента и персонала Принципы лечения и ухода за пациентом при туберкулезе. Неотложные состояния 1. Общие принципы лечения туберкулеза; основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения туберкулеза 2. Симптомы и алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях Работа в очагах. Профилактика туберкулеза 1. Характеристика очага туберкулеза, их классификация 2. Регистрация и учёт больных туберкулезом 3. Организация противозидемических мероприятий в очаге инфекции Туберкулез внелёгочной локализации 1. Клинические проявления, лечение внелёгочной формы туберкулеза: - туберкулез костной системы		2
	Практические занятия	12	
	1 Организация противотуберкулезной службы. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Подготовка пациента к проведению диагностических процедур, сбор биологического материала для исследования и транспортировка в лабораторию. Сбор информации о пациенте и выявление нарушенных потребностей. Постановка пробы Манту		
	2 Сестринский процесс во фтизиатрии. Основные проблемы медперсонала при работе с инфекционными больными. Классификация очагов туберкулеза. Дезинфицирующие средства, технология их применения в очагах туберкулеза, формы и методы контроля за эффективностью дезинфекции. Схема санитарно - противоэпидемических мероприятий, проводимых при возникновении случая заболевания туберкулезом		
	3 Лечение и уход за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния» Организация ухода за пациентом. Алгоритмы оказания неотложной помощи при: - лёгочном кровотечении - спонтанном пневмотораксе - острое лёгочное сердце - эмфизема		
	4 Обеззараживания предметов личного пользования туберкулезного больного. Профилактика туберкулеза» Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Заполнение журнала регистрации вакцинации. Техника введения вакцины БЦЖ		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

Курсовая работа по МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»		33	
Примерные темы курсовых работ			
<p>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</p> <p>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</p> <p>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p> <p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p> <p>11.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</p> <p>12.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</p> <p>13.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</p> <p>14. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>15. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>16. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p> <p>17. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>18. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>19. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>20. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p>			
МДК.02.02. Основы реабилитации			
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание		2
	1	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	
Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание		2
	1	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или —первичные физические недостатки, —вторичные и —третичные недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	
Тема 2.3. Реабилитационный	Содержание		2
			2

процесс	1	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента		
	2	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста		
Тема 2.4. Средства реабилитации	Практические занятия		4	
	1	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание		2	
	1	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации		2,3
	Практические занятия		4	
	1	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации		
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		2,3
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание		2	
	1	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		2,3
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание		2	
	1	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазикардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации		2,3
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс	Практические занятия		4	
	1	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит,		

процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы		рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.		
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Практические занятия		4	
	1	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.		
Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Практические занятия		4	
	1	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Практические занятия		4	
	1	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация: методы и средства		
Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Практические занятия		4	
	1	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
МДК 02.03 Медико-санитарная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья				
Тема 1 Законодательство о правах инвалидов	Содержание		6	2
	1	Международные договоры о правах инвалидов Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:		

		<p>формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p> <p>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>		
		Практические занятия	16	
	1	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов		
	2	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		
	3	Основы гражданского и семейного законодательства		
	4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		
	5	Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт		
Тема 2. Основы реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Содержание	4	2
	1	<p>Сущность и содержание, принципы и структура социальной адаптации и реабилитации Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. Особенности реабилитации обучающихся-инвалидов и лиц с овз Процесс социального взаимодействия человека. Биологический и культурный контексты реабилитации личности. Основные теории реабилитации. Соотношение личности и общества. Основные этапы реабилитации индивида. Механизмы, институты и условия реабилитации для инвалидов в современном образовательном учреждении. Особенности реабилитации личности обучающихся инвалидов.</p> <p>Понятие и социальная сущность инвалидности. Социальная политика в отношении инвалидов Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.</p>		
		Практические занятия	6	
	1	Научные концепции реабилитации и инвалидизации. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности		

	2	Социально-психологическая, образовательная и производственная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
Тема 3. Технологии медико-санитарной реабилитации и адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание			
	1	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы. Инклюзивное образование как технология реабилитационной работы с инвалидами. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	4	2
	Практические занятия		6	
	1	Профессиональная реабилитация инвалидов		
	2	Инклюзивное образование как технология социальной работы с инвалидами		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02: Работа в библиотеке МК: - составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; - составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; - составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля. - Написание рефератов - Составление презентаций. Написание доклада на тему: «Врождённые пороки развития» Составление ролевой игры на тему: «Сестринский процесс при сахарном диабете» Составление ситуационных задач на тему: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» Составление схем-таблиц по теме: «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях». Подготовка рефератов на темы: «Развитие хирургии в 19 веке», «Выдающиеся учёные -хирурги 20 века», «Бескровные методы хирургического лечения», «Эндоскопическое оборудование в хирургии». Подготовка кроссвордов, чайнвордов на тему: «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции». Оформление мультимедийных презентаций, санбюллетней, буклетов на тему: «Гемостаз. Первая доврачебная помощь». Подготовка бесед-лекций о донорстве Графически изобразить последовательность наложения туров повязок: повязки «Чепец», крестообразной повязки на затылок, повязки на один глаз (монокулярной), повязки «Уздечка», повязки на все пальцы «перчатка», повязки «варежка», колосовидной повязки на плечевой сустав, повязки Дезо, повязки «черепашня» на локтевой, коленный суставы, спиральной повязки на грудную клетку, повязки на молочную железу			493	

Графически изобразить инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, зажимные, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, вспомогательный инструментарий, инструменты для соединения тканей

Подготовка доклада со слайдовым сопровождением на темы: «Происхождение ран», «Фазы раневого процесса», «Острая хирургическая инфекция».

Разработка плана проведения сестринского обследования хирургического пациента. Составление плана-схемы по оказанию помощи хирургическим пациентам

Составление схемы сестринского обследования пациента, составление плана беседы с пациентом перед операцией.

Подготовить доклад о пластических и эндоскопических операциях.

Составление плана (тезисов) беседы с пациентом или его семьей, составление памяток и рекомендаций пациенту.

Составление памяток и рекомендаций пациентам по самоуходу, а родственников – уходу за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Составление памяток для пациентов по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей.

Составление планов ухода за пациентами с синдромом новообразования.

Составление плана беседы с пациентом по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с онкологическими заболеваниями.

Составление плана беседы с пациентом перед операцией.

Составить памятки по подготовке к плановой операции геморроидэктомии, подготовки пациента к колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии.

Составить рекомендации пациентам, страдающим заболеваниями аноректальной зоны (острый геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки).

Составление плана ухода за урологическим больным.

Составление памяток и рекомендаций пациенту с эпицистостомой

Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. Работа с картой сестринского процесса.

Отработка навыков манипуляций.

Объяснение больным правил заполнения аллергологических карт.

Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода за лицами пожилого и старческого возраста.

Оформление медицинской документации.

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов

Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода за лицами пожилого и старческого возраста

Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов

Написание доклада на тему: «Внелёгочные формы туберкулёза»

Составление схем ухода за пациентами при туберкулёзе

Оформить реферат с оформлением презентации по темам: · «Светолечение» · «Водотеплолечение в домашних условиях», · «Бани, сауны» · «Грязелечение»

Составить памятки для пациентов в санаторий

Составить памятки для пациента при проведении в ФТО

Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

1. Сердечно-сосудистой системы;
2. Пищеварительной системы;
3. Органов дыхания;

4. Заболеваниях внутренних органов 5. Мочевыделительной системы 6. Сахарном диабете Подготовить реферат с оформлением презентации по темам: · «Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» · «Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы». Сущность и содержание, принципы и структура социальной адаптации и социализации Понятие и социальная сущность инвалидности Социальная политика в отношении инвалидов Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов Сущность понятия «Реабилитация инвалидов» Индивидуальная программа реабилитации или абилитации. Инклюзивное образование как технология социальной работы с инвалидами		
<i>Учебная практика</i>	180	
<i>Производственная практика</i>	252	
<i>Производственная практика</i>	72	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.8	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	180	Инструктаж	10
			Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т. ч.:	140
			Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	28
			Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	28
			Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	28
			Сестринский уход при хирургических заболеваниях	28
			Сестринский уход в неврологии	28
			Оформление отчета	20
			Зачет с оценкой	10

3.1 Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 8 семестр			
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях			
Инструктаж	Содержание		
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2 1
Тема 1 Сестринская помощь при бронхитах и бронхиальной астме.	Содержание		2 3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 	
Тема 2 Сестринская помощь при пневмониях.	Содержание		2 3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 	

		- Оформление медицинской документации		
Тема 3 Сестринская помощь при плевритах.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 4 Сестринская помощь при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 5 Сестринская помощь при ишемической болезни сердца.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 		

		- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации		
Тема 6. Сестринская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание		2	3
	1	- Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации		
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях желудка и кишечника.	Содержание		2	3
	1	-Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации		
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях печени и желчного пузыря	Содержание		2	3
	1	- Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за		

		<p>пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях почек.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 10. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	Содержание		2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание		4	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	Содержание		4	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования - Оформление медицинской документации 		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 6 семестр				
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Работа в приёмном покое	Содержание		8	2
	1	Правила поступления больных в инфекционный стационар. Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН. Правила сбора, обработки и хранения одежды инфекционных больных. Правила работы в боксе. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Использование всех видов защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). Приготовление рабочих растворов дезинфектантов и использование их. Заполнение медицинской документации в пределах компетенции медицинской сестры. Проведение осмотра больного и его		

		одежды, в том числе и на педикулез. Отправка одежды больного для камерной дезинфекции. Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. Осуществление забора биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа). Проведение термометрии, антропометрии. Транспортировка больного в отделение. Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса		
Тема 2. Пост медсестры	Содержание		12	
	1	Работа в боксе, полубоксе, палате. Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности. Сбор эпидемиологического анамнеза. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки). Оформление сопроводительных документов, соблюдение правил хранения и транспортировки. Осуществление контроля за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. Проведение термометрии. Осуществление контроля выделений больными с регистрацией в истории болезни. Проведение раздачи лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснение правил приема препаратов пациентам, контроль их использование. Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. Проведение и документирование процесса сестринского ухода за пациентом. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Изучение состава и применения аптечки Анти-СПИД. Проведение промывания желудка. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. Введение препаратов по методу Безредки. Проведение санитарно-просветительной работы Заполнение медицинской документации: - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации(форма 001/у); - медицинская карта стационарного больного(форма 003/у); - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у); - порционное требование; - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у); - направления на лабораторные исследования		2
Тема 3.Процедурный кабинет	Содержание		8	
	1	Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови. Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Изучение состава и применения аптечки Анти-СПИД. Осуществление подготовки больных к инструментальным исследованиям. Ассистирование врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции. Набор лекарственного препарата из ампулы. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона. Подкожное введение лекарственных препаратов. Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Внутривенное введение лекарственных препаратов. Проведение капельное и струйное внутривенное введение жидкостей.		3

		Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. Введение препаратов по методу Безредки. Проведение санитарно-просветительной работы. Заполнение медицинской документации.		
Оформление отчета	Содержание			
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме	4	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Принципы диагностики. Методы обследования.	Содержание		4	3
	1	Взятие мазка для бактериологического исследования. Измерение базальной температуры. Составление графика. Определение фертильных дней. 3. Подготовка набора инструментов для проведения: - осмотра шейки матки в зеркалах; - зондирования матки; - диагностического выскабливания матки; - пункции брюшной полости через задний свод влагалища.		
Тема 2. Сестринский уход при кровотечениях не связанных с беременностью	Содержание		4	3
	1	Применение пузыря со льдом. Правила проведения тампонады влагалища. Правила применения гормональных препаратов. Подготовка набора инструментов для диагностического выскабливания.		
Тема 3. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Принципу лечения. Консервативные	Содержание		4	3
	1	Проведение спринцевания влагалища. Правила применения влагалищных тампонов. Правила введения влагалищных свечей, таблеток. Проведение влагалищных ванночек.		

методы лечения.				
Тема 4. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация женского населения	Содержание		4	3
	1	Проведение наружного акушерского обследования (приемы Леопольда) Определение высоты стояния дна матки. Определение окружности живота. Определение предполагаемой массы плода. Проведение пельвиометрии. Измерение индекса Соловьева. Взятие мазка для определения микрофлоры влагалища. Определение срока беременности. Определение срока родов.		
Тема 5. Физиологические роды. Принципы ведения родов.	Содержание		6	3
	1	Оценка родовой деятельности: схватки (их продолжительность, паузы между ними). Оценка родовой деятельности: потуги (их продолжительность, паузы между ними). Выслушивание сердцебиения плода. Оказание акушерского пособия в родах при затылочном предлежании плода. Оценка состояния последа. Оценка кровопотери в родах. Проведение туалета роженицы. Способы выделения отделившегося последа.		
Тема 6. Физиологические роды. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.	Содержание		6	3
	1	Проведение первичного туалета новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение первичной обработки пуповины. Проведение вторичной обработки пуповины		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 7 семестр				
Сестринский уход при хирургических заболеваниях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольнично	Содержание		4	3
	1	Организация работы хирургического отделения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Участие хирургической медицинской		

й инфекции	сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: накрытие стерильного стола, облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки, облачение хирургов в стерильный халат, перчатки, хирургической обработки рук хирурга, операционных сестер, акушеров и других специалистов, участвующих в операции или приеме родов.		
Тема 2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением. Основы трансфузиологии	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с кровотечением. Осуществление сестринского обследования пациентов с кровотечением. Выполнение манипуляций: техника наложения кровоостанавливающего жгута на конечность, наложение давящей повязки, определение группы крови и резус-фактора цоликлонами, проведение проб на индивидуальную совместимость. Учение о группах крови. Гемотрансфузия. Оформление медицинской документации.</p>	4	3
Тема 3. Десмургия	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, инфекционной безопасности . Выполнение манипуляций: техника наложения повязки Дезо, техника наложения повязки «варежка», техника наложения повязки «перчатка», техника наложения повязки «чепец», техника наложения повязки «уздечка», техника наложения черепашьей повязки на локтевой сустав, техника наложения поддерживающей повязки на молочную железу, спиральная повязка на грудную клетку, техника наложения повязки на глаз, техника наложения крестообразной повязки на затылок.</p>	4	2
Тема 4. Сестринская помощь при травмах.	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: техника наложения окклюзионной повязки, транспортная иммобилизация при переломах верхних и нижних конечностей, техника снятия швов на фантоме, техника проведения перевязки нагноившейся послеоперационной раны.</p>	4	2
Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Осуществление</p>	4	3

мочеотделения		сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Выполнение манипуляций: техника промывания мочевого пузыря через цистостому, проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.		
Тема 6. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями	Содержание		4	3
	1	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: взятие крови из периферической вены.		
Тема 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения	Содержание		4	3
	1	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение манипуляций: техника обработки кожи вокруг колостомы.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3
Сестринский уход в неврологии				
Инструктаж	Содержание		2	
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		1
Тема 1. Сестринская помощь на посту в	Содержание		18	
	1	Участие в приёме пациентов. Осуществление сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза,		2

неврологическом отделении		планирование сестринской деятельности, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после люмбальной пункции, сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, контрактур в суставах парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур. Обучение родственников уходу за больными,). Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений. Оформление документации		
Тема 2. Сестринская помощь в манипуляционном кабинете неврологического отделения	Содержание		10	
	1	Выполнение требований санэпидрежима, участие в проведении люмбальной пункции, уход за цистостомой, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены. Заполнение документации манипуляционной медицинской сестры-журналы, тетради, листы назначений. Утилизация отработанных материалов-одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.		3
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02.01

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.8	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	252	Инструктаж	10
			Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т. ч.	212
			Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	72
			Сестринский уход при хирургических заболеваниях	108
			Сестринский уход при детских болезнях	72
			Оформление отчета	20
			Дифференцированный зачет	10

3.1 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 6 семестр			
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях			
Инструктаж	Содержание		
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2	1
Тема 1 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационно м процессе в амбулаторно- поликлинических условиях.	Содержание	28	2
	1 Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
Оформление отчета	Содержание	4	2
	1 Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	2
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях 8 семестр			
Сестринский уход при терапевтических заболеваниях			
Инструктаж	Содержание		
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2	1
Тема 1	Содержание	2	2

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара.	1	Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	2
Сестринский уход при детских болезнях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Вводный общий инструктаж по соблюдению техники безопасности в детском лечебном учреждении		
Тема 1.Работа в детских лечебных и диагностическом отделениях в условиях реального времени.	Содержание		64	1
	1	Работа в детских лечебных и диагностическом отделениях в условиях реального времени.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	2
Сестринский уход при хирургических заболеваниях				
Инструктаж	Содержание		2	1
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		

Тема 1. Сестринский уход при хирургических заболеваниях в условиях стационара	Содержание		100	3
	1	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02.02

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.8	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	Инструктаж	2
			Основы реабилитации	64
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2

3.1 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
Основы реабилитации				
Инструктаж	Содержание			
	1	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2	2
Тема 1. Физиотерапевтическое отделение Кабинет физиотерапии	Содержание		22	2
	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; Выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии; Заполнение документации; Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур; Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
Тема 2. Кабинет ЛФК	Содержание		22	2
	1	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК; Заполнение медицинской документации; Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
Тема 3. Кабинет массажа	Содержание		20	2
	1	Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу; Заполнение медицинской документации; Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; набор микропрепаратов «Анатомия и физиология»);

Оборудование учебного кабинета основ патологии: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); медицинские перчатки; набор «Имитаторы ранений и поражений»; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; лабораторные принадлежности и материалы (бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клеенка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров); лабораторная посуда (пипетки, воронки, капельницы, палочки стеклянные, пробирки, стекла, чашки Петри, лупа ручная, весы лабораторные);

Оборудование учебного кабинета сестринского дела: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); макеты сердца, глаза, ДНК, скелета; микроскоп; анатомические модели частей тела (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, модель системы ЖКТ, ухо); барельефные модели внутренних органов; учебный торс взрослого человека; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и

мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам;

Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии: учебная мебель; дидактические пособия; небулайзер; фантом полноразмерного человека для отработки навыков ухода; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебная подушечка для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; штатив для длительных инфузионных вливаний; кушетка; биксы; стол манипуляционный; медицинский шкаф; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи); программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104650>

2. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35189-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102174>

3. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1649-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131947>

4. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131946>

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4.

— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/104643>

6. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131945>

Дополнительные учебные издания:

7. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20131>

8. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

9. Сестринское дело: справочник / Н. В. Барыкина, С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина [и др.]; составители Т. С. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59440>

10. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20130>

11. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93435>

12. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35544>

13. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-

93929-280-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90224>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
2. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

3. Профилактическая медицина –
Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina>
4. Здравоохранение Российской Федерации -
Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
5. Главная медицинская сестра -
Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
<http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах базируется на изучении дисциплин: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология и профессиональных модулей: ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного

подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением. Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственные практики, которые проводятся концентрированно.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый обучающийся в течение всех практик должен расширять и углублять знания, умения по специальности. Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения</p>

	<p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения</p>

<p>в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

		<p>приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
ПК 2.6. утвержденную медицинскую документацию.	Вести	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и</p>

	<p>мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>производственной практики.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов</p>

интерес.	<p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

	<p>сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

	<p>первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка</p>

	<p>различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

	<p>осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

	<p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и</p>

	<p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

	вести утвержденную медицинскую документацию;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Демонстрация умений:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>