

Приложение №3 к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

форма обучения – очная

срок обучения – 3года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников в сфере сестринского дела.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональным модулям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В процессе реализации ПМ.01. обучающиеся проходят производственную практику (Проведение профилактических мероприятий).

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

1.4 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь	обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	---

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД.1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	292	196	112		96			
	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	168	112	56		56			
	МДК 01.02 Основы профилактики.	62	42	28		20			
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	62	42	28		20			
	Производственная практика	72							
Всего:		364	196	112		96			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение			
Тема 1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе	Содержание	2	1
	1 Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе. Демографические показатели. Показатели динамики рождаемости. Периоды жизнедеятельности человека. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», «здоровый образ жизни». Периоды жизнедеятельности человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Работа в форме анализа конкретной ситуации.		
Тема 2. Периоды детского возраста	Содержание	24	2
	1 Периоды детского возраста. Характеристика периодов детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Современные представления о здоровье в детском возрасте, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в детском возрасте. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей. Понятие о группах здоровья у детей. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода: особенности сбора информации о ребенке, характеристика антенатального периода, факторы, влияющие на развитие плода. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; значение дородовых патронажей, их цели и сроки.		
	2 Неонатальный период. Современные представления о здоровье в неонатальном периоде, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в неонатальном периоде. Характеристика периода новорожденности. Признаки доношенного новорожденного. Первичный туалет		

	<p>новорожденного ребенка. Основные принципы оценки общего состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Физиологические рефлексы новорожденного. Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения. Принципы рационального и диетического питания в неонатальном периоде. Сроки прикладывания к груди. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Первичный патронаж к новорожденному ребенку, сроки и цели. Работа в форме анализа конкретной ситуации</p>		
3	<p>Период грудного возраста. Современные представления о здоровье в период грудного возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие детей. Закономерности нарастания массы и роста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Принципы рационального и диетического питания в период грудного возраста. Возможные проблемы. Физическое развитие. Физическое воспитание и закаливание детей грудного возраста. Основные средства и правила закаливания. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для развития ребенка. Работа в форме анализа конкретной ситуации</p>		
4	<p>Закономерности нервно-психического развития детей. Современные представления о психическом здоровье детей, возможные факторы, влияющие на здоровье, нервно-психическое развитие детей, направления сестринской деятельности по сохранению психического здоровья. Правила оценки нервно-психического развития. Способы удовлетворения потребности. Работа в форме анализа конкретной ситуации.</p>		
5	<p>Особенности анатомо-физиологических процессов пищеварения у детей раннего возраста. Принципы рационального и диетического питания детей грудного возраста. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Виды вскармливания и их характеристика. Преимущества грудного вскармливания. Работа в форме анализа конкретной ситуации. Искусственное вскармливание. Принципы рационального и диетического питания детей грудного возраста при осуществлении искусственного вскармливания. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания при осуществлении искусственного вскармливания. Сроки и правила введения прикорма (творога, желтка, фруктового пюре, соков, мясных</p>		

		продуктов). Формулы для расчета суточного и разового объема пищи. Работа в форме анализа конкретной ситуации		
	6	Преддошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) Дошкольный возраст (от 3 лет до 6 лет). Школьный, подростковый и юношеский возраст. Анатомо-физиологические особенности органов и систем, физического и нервно-психического развития детей в эти возрастные периоды. Современные представления о здоровье детей дошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья Основные потребности детей в зависимости от возраста (есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, избегать опасностей) и способы удовлетворения потребностей. Факторы риска для детей этих возрастов. Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении, школе. Значение физического воспитания для здоровья детей. Развитие и половое развитие детей. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Обучение детей дошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста принципам здорового образа жизни Консультирование подростков по профилактике курения, злоупотребления алкоголем, наркомании.		
	Практические занятия		24	
	1	Определение основных жизненных потребностей у детей. Изучение основных закономерностей роста и развития в разные возрастные периоды. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие. Проведение дородовых патронажей.		
	2	Осуществление первичных патронажей к новорожденному ребенку. Выявление основных проблем периода новорожденности.		
	3	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста.		
	4	Оценка физического развития и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление причин отставания в физическом нервно-психическом развитии ребёнка Работа в форме анализа конкретной ситуации		
	5	Сбор информации о вскармливании. Выявление проблем по вскармливанию детей грудного возраста		
	6	Проведение антропометрии, оценка физического развития. Оценка нервно - психического развития, социального и половое развитие школьника. Выявление проблем школьника.		
Тема 3. Репродуктивная система мужчины и	Содержание		8	
	1	Репродуктивная система мужчины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства.		2

женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства		Современные представления о здоровье мужчины в зрелом возрасте, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм. Половые рефлексы мужчины. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, фертильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.			
	2	Репродуктивная система женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства. Современные представления о здоровье женщины в зрелом возрасте, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, фертильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.			
	3	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Критерии репродуктивного поведения человека. Виды семьи. Современные тенденции создания семьи. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака. Обучение семьи принципам здорового образа жизни. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Осложнения после аборта. Инфекции, передаваемые половым путем. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.			
	4	Контрацепция. Современные представления о репродуктивном здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению репродуктивного здоровья. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное их использование. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Средства защиты от ИППП и ВИЧ.			
	Практические занятия			12	
	1	Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства.			
	2	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.			
3	Контрацепция.				
Тема 4. Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и	Содержание		4		
	1	Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность. Современные представления о здоровье в период внутриутробного развития, возможные факторы, влияющие на здоровье плода и беременность,		2	

беременность		направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Этапы развития зародыша и плода. Влияние вредных факторов на развитие плода. Признаки беременности. Продолжительность физиологической беременности. Нормальное течение беременности и развитие плода. Изменения, происходящие в организме беременной. Изменения жизненно-важных потребностей беременной. Проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинского работника, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной.		
	Практические занятия		4	
	1	Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность.		
Тема 5. Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период	Содержание		4	2
	1	Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период. Роды и послеродовой период. Понятие о родовом акте. Предвестники родов. Течение родов: периоды родов их физиологическая сущность, продолжительность. Родовые изгоняющие силы-схватки, потуги. Изменения в организме родильницы. Современные представления о здоровье женщины в период родов и послеродовом периоде. возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Роль медицинского работника в подготовке женщины к родам и решение проблем, возникающих у родильницы после родов. Роль мужа, семьи в исходе родов. Течение послеродового периода. Понятие о процессе лактации. Значение грудного вскармливания и его преимущества.		
	Практические занятия		4	
	1	Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период.		
Тема 6. Климактерический период женщины. Переходный период мужчины	Содержание		4	2
	1	Климактерический период женщины. Современные представления о здоровье в климактерический период женщины, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Понятие «климакс», климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Стадии климакса у женщины, возрастное начало климакса. Изменения в организме женщины в переходном периоде. Климактерический синдром, его формы. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий		
	2	Переходный период мужчины. Современные представления о здоровье в переходный период мужчины, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской		

		деятельности по сохранению здоровья. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе, отличие от женского климакса. Проблемы, возникающие у пациентов в переходный период (психологические, физиологические, экономические, моральные, сексуальные, профессиональные, бытовые). Роль медицинского работника в поддержании качества жизни и охране здоровья в переходный период. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.		
		Практические занятия	4	
	1	Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.		
Тема 7. Лица пожилого и старческого возраста		Содержание	10	
	1	Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп. Современные представления о здоровье лиц пожилого и старческого возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Понятия «геронтология», «старение», «старость». Классификация возрастов. Виды и теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.		
	2	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода у лиц пожилого и старческого возраста. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения..		2
	3	Составляющие рационального образа жизни стареющего человека. Здоровый образ жизни как залог долголетия. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Оценка образа жизни стареющего человека. Современные представления о здоровье стареющего человека, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья стареющего человека. Обучение стареющего населения принципам здорового образа жизни.		
	4	Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении населения старших возрастных групп. Организация медицинского		

		обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Структура гериатрической службы в РФ.		
	5	Понятие «смерть». Этапы умирания. Законодательство РФ об эвтаназии. Понятие «терминальное состояние», «смерть», «танатология», «эвтаназия». Классификация смерти. Естественная смерть. Этапы умирания		
	Практические занятия		8	
	1	Выявление основных проблем, у лиц пожилого возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей.		
	2	Оценка образа жизни пожилого человека на примере конкретных ситуаций.		
	3	Оказание консультативной помощи пациенту и членам его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.		
	4	Обучение выявлению проблем, связанных с этапами умирания. Оказание помощи членам семьи умершего при констатации смерти. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
МДК 01.02. Основы профилактики				
Тема 1. Теоретические основы профилактической медицины	Содержание		1	
	1	Теоретические основы профилактической медицины. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.		1
Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание		1	
	1	Понятие о валелогии. Здоровье, образ жизни, здоровый образ жизни. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье. Критерии здоровья. Обучение населения принципам здорового образа жизни.		2
Тема 3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан	Содержание		1	
	1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Демографическая политика и политика народосбережения. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепция охраны здоровья здоровых.		2
Тема 4. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание		1	
	1	Сестринские технологии в профилактической медицине. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Деятельность медицинской сестры по организации и проведению профилактической работы. Структуры медицинской		2

		профилактики Центры здоровья. Цели, задачи, история создания центров здоровья. Деятельность центров здоровья. Порядок прохождения профилактического скрининга в центре здоровья. Методы оценки состояния здоровья, используемые в центрах здоровья.		
		Практическое занятие	14	
	1	Организация и проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		
Тема 5. Основные составляющие здорового образа жизни		Содержание	6	
	1	Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, питание. Определение физической активности, ее уровни. Понятие о гиподинамии, ее причинах и последствиях. Принципы организации физической активности. Физиологические основы питания. Рациональное питание, его основные критерии. Последствия нерационального питания. Понятие о нутрициологии. Принципы рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с нерациональным питанием и низкой физической активностью		
	2	Виды режимов жизни: годовой, недельный, суточный. Понятие о таймменеджменте. Физиологические основы режима жизни. Понятие о циркадных ритмах. Понятие о десинхронозе. Сон, его физиологические особенности. Виды нарушений сна. Гигиена сна. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с нарушением режима жизни.		2
	3	Профилактика табакокурения. Актуальность проблемы. Курение с медицинской точки зрения. Причины табакокурения. Влияние табакокурения на организм. Опасность пассивного курения. Профилактическое консультирование для преодоления потребления табака. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с курением.		
	4	Профилактика злоупотребления алкоголем. Актуальность проблемы. Причины злоупотребления алкоголем. Влияние алкоголя на организм. Особенности злоупотребления пивом, вином, коньяком, алкогольными коктейлями. Способы выявления риска пагубного потребления алкоголя. Профилактическое консультирование. Принципы лечения алкоголизма. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий		

		в отношении пациентов с злоупотреблением алкоголем.		
	5	Профилактика наркомании. Понятие о психоактивных веществах. Классификация психоактивных веществ. Причины употребления наркотиков. Пути попадания наркотиков в организм. Последствия употребления наркотиков. Профилактика и принципы лечения наркомании. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с наркоманией.		
Тема 6. Профилактика нарушений здоровья	Содержание		4	2
	1	Профилактика нарушений репродуктивного, психического здоровья, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		
	2	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Устный, печатный, наглядный. Школы здоровья для пациентов, для матерей. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".		
	Практические занятия		14	
	1	Применение технологий, методов и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений в сестринской деятельности.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание		4	2
	1	Роль и место первичной медико-санитарной помощи в структуре медицинской помощи. Различие понятий первая помощь и медицинская помощь. Медицинская помощь. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.		
	2	Организация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Структура медицинских организаций, оказывающих ПМСП. Организация ПМСП по участковому принципу. Основные направления		

		деятельности городской поликлиники, детской поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий при оказании ПМСП		
Тема 2. Деятельность сестринского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи	Содержание		2	
	1	Деятельность сестринского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи. Направления деятельности сестринского персонала. Должности и специальности сестринского персонала в ПМСП. Должностные обязанности медицинских сестер в соответствии с профилем оказываемых услуг. Модель деятельности участковой медицинской сестры, оказывающей ПМСП. Виды деятельности медицинской сестры участковой. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода в условиях ПМСП. Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке		
	Практические занятия		12	
	1	Изучение организации и структуры системы первичной медико-санитарной помощи, осуществление сестринской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.		
Тема 3. Медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	Содержание		4	
	1	Медицинские осмотры, диспансерное наблюдение. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по проведению медицинских осмотров. Виды и цели медицинских осмотров. Профилактический медицинский осмотр. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Предсменные (предрейсовые) и послесменные (послерейсовые) медицинские осмотры. Понятие о диспансерном наблюдении. Группы пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ). Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятия при выполнении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. Учетноотчетная документация при проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.		
	2	Диспансеризация. Диспансеризация, определение понятия, принципы диспансеризации. Развитие диспансеризации в РФ. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), их критерии и целевые уровни. Понятие о суммарном абсолютном и относительном сердечно-сосудистом риске. Организация мероприятий по проведению диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации. Критерии определения группы		

		состояния здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий, обучение населения принципам здорового образа жизни при выполнении диспансеризации. Учетно-отчетная документация при проведении диспансеризации.		
	Практические занятия		6	
	1	Составление плана организации и проведение различных видов медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.		
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		2	
	1	Организация профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Изучение вопросов организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. Ведение документации по прививочной работе.		
Тема 5. Медицинская экспертиза	Содержание			
	1	Виды и задачи медицинской экспертизы. Определение понятия. Виды медицинской экспертизы. Роль системы ПМСП в экспертизе трудоспособности. Участие сестринского персонала в проведении медицинской экспертизы. Профилактическая направленность при осуществлении мероприятий в рамках медицинской экспертизы. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий при выполнении задач медицинской экспертизы.	1	
	2	Экспертиза трудоспособности. Особенности проведения экспертизы трудоспособности. Основные задачи экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Уровни проведения экспертизы нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Участие сестринского персонала при проведении экспертизы трудоспособности	1	
	Практические занятия		10	
	1	Осуществление сестринской деятельности при проведении медицинской экспертизы.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Экзамен квалификационный				

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01:</p> <p>1. Составление тематического глоссария. 2. Создание презентаций. 3. Составление планов обучения по уходу за новорожденным. 4. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. 5. Составление графологических таблиц. 6. Составление рациона и расчета питания для детей разных возрастов, находящихся на естественном и искусственном вскармливании. 7. Составление карты проблем пациента. 8. Составление памяток о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, правилах сохранения и нормализации сна для лиц пожилого и старческого возраста. 9. Составление плана беседы по организации самоухода. 10. Составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста. 11. Составление схем рационального питания в пожилом и старческом возрасте. 12. Составление плана по уходу за умирающим пациентом. 13. Составление списка нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья. 14. Составление санитарных бюллетеней /буклетов/сообщений/ презентаций по факторам, укрепляющим здоровье. 15. Составление таблиц, презентаций по профилактике факторов риска заболеваний. 16. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья и оценочных материалов для контроля знаний пациентов. 17. Составление алгоритма профилактической программы по заболеваниям и факторам риска. 18. Составление схемы медицинской организации ПМСП. 19. Составление модели деятельности медицинской сестры участковой. 20. Составление рефератов, сообщений, презентаций по профилактике хронических неинфекционных заболеваний. 21. Составление плана диспансеризации при различных хронических неинфекционных заболеваниях. 22. Составление плана профилактических медицинских осмотров для различных групп пациентов. 23. Составление схемы по видам медицинской экспертизы. 23. Заполнение медицинской документации.</p>	96	
Производственная практика	72	

В ходе освоения программы ПП.01 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
уметь	<p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.01

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	108	Инструктаж	2
			Здоровый человек и его окружение	64
			Основы профилактики	
			Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
			Оформление отчета	4
			Дифференцированный зачет	2

Содержание обучения по ПП.01 профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Здоровый человек и его окружение			
Инструктаж	Содержание	2	1
	1 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
Тема 1 Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	Содержание	2	1
	1 Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения		
Тема 2 Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	Содержание	4	2
	1 Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий		
Тема 3	Содержание	4	2

Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению	1	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий		
Тема 4 Выполнение манипуляционной техники	Содержание		4	2
	1	Измерение антропометрических показателей Подсчёт ЧДД, PS, АД Введение лекарственных препаратов различными способами		
Основы профилактики				
Тема 5 Женская консультация	Содержание		4	2
	1	- Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за беременными; - Осуществление сестринского обследования беременных; - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем беременных; - Выполнение мероприятий по психопрофилактической подготовке к родам; - Обучение женщин ведению менструального календаря. - Обучение женщин правильному использованию контрацепции. - Оформление медицинской документации.		
Тема 6. Поликлиника	Содержание		4	2
	1	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг. - Осуществление сестринского ухода за пациентами поликлиники; - Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; - Оформление медицинской документации. - Пропаганда здорового образа жизни среди различных возрастных групп населения (составление памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней).		
Тема 7. Детская поликлиника	Содержание		4	2
	1	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и		

		<p>инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Подготовка рабочего места; - Выполнение простых медицинских услуг в поликлинике. - Обучение поддержке грудного вскармливания. - Выявление возможных проблем ребенка; - Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, составление примерного меню для ребенка грудного вскармливания. - Обучение гимнастическим комплексам и массажу. - Обучение родителей ребенка принципам закаливания. - Обучение поддержания безопасности человека в разные возрастные периоды. 		
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				
Тема 8. Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	1	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья - Создание средств пропаганды здорового образа жизни - Проведение профилактического консультирования - Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	4	2
Тема 9. Участие в проведении иммунопрофилактик и	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики - Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики 	4	2
Тема 10. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий 	8	2
Тема 11. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения - Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке 	8	2
Тема 12. Участие в	1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке - Участие в формировании диспансерных групп 	8	2

диспансеризации взрослого населения				
Тема 13. Участие в работе Школ здоровья	1	- Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями - Участие в работе Школ здоровья	6	2
Оформление отчета	Содержание		4	2
	1	Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета основ профилактики: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета гигиены и экологии человека: учебная мебель; дидактические пособия (мышцы (вид спереди, вид сзади, скелет), нервная система, дыхательная система); анатомические модели частей тела; учебный торс взрослого человека; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам; приборы: термометры, тонометры, фонендоскопы, емкости для отбора проб воды).

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении: учебная мебель; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: учебная мебель; комплект индивидуальных средств защиты; «Максим II» (торс) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; макет ММГ АКМ КО-035т; шкаф оружейный; огнетушитель; медицинская аптечка; комплект индивидуальных средств защиты; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по отдельным темам).

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-222-35205-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104647>

2. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Барышева Е.С., Нотова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 214 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91881>.— ЭБС PROОбразование, по паролю

Дополнительные учебные издания:

3. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. —

Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284>

4. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49923>

5. Здоровый образ жизни. Рациональное питание: учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67632>

6. Исаева, Е. Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Е. Л. Исаева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-222-24723-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/30539>

7. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20212>

8. Лялина, Е. В. Сбалансированное питание как часть здорового образа жизни студентов: учебное пособие / Е. В. Лялина. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130723>

9. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83862>

10. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына. — Москва: Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/18568>

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. —

92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

12. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
13. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК

Периодические издания:

14. Профилактическая медицина – Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
15. Здоровоохранение Российской Федерации - Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
16. Главная медицинская сестра - Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

17. <http://www.bibliomed.ru/>
18. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
19. <http://www.medportal.ru/>
20. <http://www.medlinks.ru/>
21. <http://www.medpoisk.ru>
22. <http://www.medinfo.ru>
23. <http://www.mednavigator.ru/>
24. <http://dir.rusmedserv.com/>
25. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
26. <http://www.infamed.com/katalog/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий базируется на изучении дисциплин: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности и профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов

обучения. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением. Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен расширять и углублять знания, умения по специальности. Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или сестринское образование соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>

	– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов диф. зачета</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственную деятельность, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации, 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p> <p>Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание области применения различных компьютерных программ, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по

	<p>результат,</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий 	<p>производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
<p>ОК 11. Быть готовым брать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических 	<p>Наблюдение и оценка</p>

<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,</p>	<p>деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по производственной практике. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>