

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
Университетской Клинической
больницы № 1 им.С.Р.
Миротворцева
ФГБОУ ВО "СГМУ имени В.И.
Разумовского" Министерства
здравоохранения



Е.В. Крайнова
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБИС»



В.В. Якушева
2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность
34.02.01. Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
форма обучения – очная
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Сестринское дело»
« 01 » 09 2022 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК  /Е.М. Бондарчук/

Саратов 2022

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**34.02.01 Сестринское дело**.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** базовой подготовки, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Программа практики определяется задачами и требованиями учебного плана специальности **34.02.01 Сестринское дело** к содержанию производственной (преддипломной) практики.

Исходной базой для разработки настоящей программы практики обучающихся специальности явились: Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, учебный план специальности, рабочие программы по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ.04, специальных дисциплин, изучаемых в процессе подготовки.

1.2. Цели и задачи практики

Основными целями и задачами является формирование системы практических знаний, способствующих закреплению материала, полученного в ходе изучения теоретического курса, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика является частью учебного процесса и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы в медицинских организациях.

Целью производственной (преддипломной) практики является прохождение обучающимся завершающего этапа практической подготовки медицинской сестры/ медицинского брата, овладение выпускником профессиональным опытом, проверка его готовности к трудовой деятельности по специальности. В ходе производственной (преддипломной) практики обучающийся производит сбор, обработку и обобщение статистических материалов, данных первичной отчетности медицинской организации, в которой была организована производственная (преддипломная) практика.

Задачи практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающихся,

- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях практического здравоохранения,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВД.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

1.4 Количество часов на освоение программы

всего – 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-3.3	ПМ.01. - ПМ.04	144	Инструктаж	2
			Производственная (преддипломная) практика	136
			Оформление отчета	4
			Зачет с оценкой	2

2.1 Содержание обучения по практике

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Инструктаж	Организационное собрание. Вводный инструктаж. Выдача индивидуального задания. Пояснения к сбору документации.	2	ПК 1.1-3.3
1. Приемное отделение терапевтического, хирургического стационара	1. Изучить деятельность приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. 3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента. 4. Проводить санитарную обработку пациентов. 5. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. 6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований. 9. Проводить контроль работы аппаратуры. 10. Транспортировать пациентов в отделение стационара. 11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции. 12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении. 14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения. 15. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 16. Оформлять учебную документацию, соответствии с программой практики.	16	

<p style="text-align: center;">2. Пост палатной медицинской сестры хирургического, терапевтического и детского отделений</p>	<p>1. Осуществлять подготовку рабочего места медицинской сестры. 2. Проводить субъективное и объективное обследования пациента. 3. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. 4. Осуществлять сестринский уход за пациентами в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Оценивать функциональное состояние пациента. 6. Проводить личную гигиену тяжелобольным пациентам. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 9. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. 10. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 11. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 12. Проводить курацию пациентов, осуществлять сестринский процесс.</p> <p>1. Соблюдать правила этики при обследовании и уходе за пациентами, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. 2. Соблюдать меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 3. Выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 4. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 5. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в отделениях ЛПУ. 6. Точно грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять утвержденную медицинскую документацию терапевтического, хирургического и детского отделений. 7. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 8. Организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников. 9. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара. 10. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 11. Обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям. 12. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 13. Осуществлять паллиативную помощь пациентам различного профиля. 14. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. 15. Осуществлять посмертный уход. 16. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	<p>16</p>	<p>11</p>
---	---	------------------	-----------

<p>3. Перевязочный кабинет</p>	<p>1. Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры. 1. Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария. 2. Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов. 3. Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры. 4. Составлять наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры. 5. проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры. 6. осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры. 7. оценивать состояние раневого процесса. 8. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам под руководством медицинской сестры. 10. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 11. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок. 12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ. 13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	<p>16</p>	
---------------------------------------	--	------------------	--

<p>4. Процедурный кабинет</p>	<p>1. Устанавливать контакт с пациентом, членом его семьи. 2. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. 3. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры. 4. Получать согласие на вмешательство. 5. Контролировать усвоение полученной информации. 6. Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом. 7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. 8. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. 9. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. 10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. 11. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. 13. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 14. Владеть методиками введения медикаментозных средств. 15. Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением. 16. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением. 17. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциями по применению. 18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. 19. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	<p>16</p>	
--------------------------------------	--	------------------	--

<p>5. Педиатрический участок.</p>	<p>1. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. 2. Проводить патронаж детей на участке. 3. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей. 4. Определять группы здоровья 5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание 6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 7. Проводить антропометрическое измерение 8. оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 9. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные исследования. 10. Оформлять медицинскую документацию, в соответствии с программой практики.</p>	<p>18</p>	
<p>6. Кабинет иммунопрофилактик и, прививочный кабинет.</p>	<p>1. Планировать мероприятия по иммунопрофилактике. 2. Составлять индивидуальный план профилактических прививок. 3. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики. 5. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе. 6. Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета. 7. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете. 8. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария. 9. Соблюдать правила инфекционной безопасности. 10. Заполнять утвержденную медицинскую документацию. 11. Оформлять учебную документацию. В соответствии с программой практики</p>	<p>18</p>	

<p>7. Отделение профилактики</p>	<p>1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра. 2. Проводить оценку функционального физического состояния пациента. 3. Выявлять факторы риска здоровью. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. 5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики. 6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию работающего населения. 7. Определять объем обследования пациентов. 8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации. 9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации 10. Участвовать в работе школ здоровья. 11. Обучать пациентов самоконтролю за состоянием здоровья. 12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию кабинета доврачебного и профилактического приема. 13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	<p>18</p>	
<p>8. Терапевтический участок</p>	<p>1. Проводить патронажи. 2. Оценивать функциональное состояние. 3. Оценивать физическое развитие. 4. Определять группы здоровья 5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание. 6. Проводить санитарно-гигиенические обучение и воспитание. 7. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 8. Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке 9. Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов. 10. Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра. 11. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 12. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 13. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. 14. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их взаимодействия на организм. 15. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 16. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 17. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные обследования 18. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	<p>18</p>	

Оформление дневника-отчета по практике	– выполнить практические зачетные задания; – собрать и оформить приложения для дневника-отчета – оформить дневник-отчет согласно требованиям	4	
Итоговая аттестация (зачет с оценкой)	Оценка результатов практики в форме защиты дневника-отчета	2	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие необходимого оборудования и инвентаря, соответствующего специализации и типизации медицинской организации.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по рабочей программе практики

Основные учебные издания:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104650>

2. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М. Г. Гилярова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-222-25187-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59352>

3. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130226>

4. Измайлов, Е. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Оценка тяжести состояния больных: учебное пособие для СПО / Е. П. Измайлов, И. Г. Труханова, А. В. Цыбин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2365-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133107>

5. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35189-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102174>

6. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 116 с.

— ISBN 978-5-4488-1649-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131947>

7. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов: Профобразование, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131404>

8. Лялина, Е. В. Сбалансированное питание как часть здорового образа жизни студентов: учебное пособие / Е. В. Лялина. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130723>

9. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131946>

10. Оказание акушерской помощи. Оперативные пособия в акушерстве: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Гогель, Ю. В. Тезиков, И. С. Липатов, Н. В. Загребельная. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-2163-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130228>

11. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102163>

12. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-222-35204-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104646>

13. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116233>

14. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие для СПО / Д. В. Печкуров, Л. И. Захарова, Н. С. Кольцова [и др.]. — Москва:

Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-2298-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133112>

15. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104643>

16. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-222-35207-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104649>

17. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131944>

18. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1651-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131945>

19. Тезиков, Ю. В. Оказание акушерской помощи: учебное пособие для СПО / Ю. В. Тезиков, И. С. Липатов, О. Б. Калинин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 275 с. — ISBN 978-5-4497-2203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130624>

Дополнительные учебные издания:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284>

2. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49923>

3. Баядина, Н. В. Общий уход за больными: учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10133>

4. Басаков, М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]: учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-222-23063-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59345>

5. Денисевич, Н. К. Сестринское дело в неврологии: учебное пособие / Н. К. Денисевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 268 с. — ISBN 985-06-1323-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20273>

6. Здоровый образ жизни. Рациональное питание: учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67632>

7. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, Е. Л. Колб. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 638 с. — ISBN 978-985-06-1320-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20131>

8. Куняев, Н. Н. Документоведение: учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под редакцией Н. Н. Куняев. — Москва: Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-329-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70692>

9. Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела: учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 301 с. — ISBN 985-06-1169-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20238>

10. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / составители О. В. Захаренко. — Москва: РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-386-02100-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/37651>

11. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59429>

12. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83862>

13. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына. — Москва: Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/18568>

14. Сестринское дело: справочник / Н. В. Барыкина, С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина [и др.]; составители Т. С. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 605 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59440>

15. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан; под редакцией И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20275>

16. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум / И. К. Славянова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-222-25721-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59426>

17. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под редакцией Р. Ф. Морозова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-222-24645-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59428>

18. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20130>

19. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93435>

20. Ткаченко, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь: практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2250-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20561>

21. Экстренная и неотложная акушерско-гинекологическая помощь на догоспитальном этапе: пособие для врачей / Е. И. Новиков, Н. Н. Рухляда, Л. Ш. Горбакова [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Фирма «Стикс», 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-9500324-0-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120506>

22. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90224>

23. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35544>

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

1. Методические рекомендации по производственной (преддипломной) практике, утвержденные МК.

Периодические издания:

2. Профилактическая медицина — Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>

3. Здравоохранение Российской Федерации - Режим доступа: <https://fferisman.ru/zhurnal-zdravookhranenie-rossiyskoy-federatsii/>
4. Главная медицинская сестра - Режим доступа: https://www.akc.ru/theme_parts/med/tmh/58/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики по специальности 34.01.02. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в учреждениях здравоохранения различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся. Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной (преддипломной) практики по специальности 34.01.02. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат: Терапевтический стационар (терапевтические отделения многопрофильного стационара). Хирургический стационар (хирургическое отделения многопрофильного стационара). Детский стационар (детское отделения многопрофильного стационара). Поликлиника (взрослая, детская).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ СПО.

Для проведения производственной (преддипломной) практики в АНПОО «ИРБиС» разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения

обучающимися программы производственной (преддипломной) практики (при проведении практики на предприятии);

- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

При прохождении практики обучающиеся имеют право:

- самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от АНПОО «ИРБиС» найти место прохождения практики и предоставить гарантийные письма от руководителя данного предприятия;
- получить место практики от АНПОО «ИРБиС» по личному заявлению;
- консультироваться по вопросам прохождения практики с руководителями практики от АНПОО «ИРБиС» и предприятия;
- использовать учебно-методический материал и материально-техническую базу АНПОО «ИРБиС» и предприятия для выполнения программы практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- составить план-график прохождения практики на предприятии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно предоставить руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить по практике отчет.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

Практика обучающихся оценивается по результатам: 1) защиты отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой, 2) выполнения индивидуального задания 3) отзывов руководителей.

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж по практике);

- получить от заведующей практикой в принимаемую организацию договор;

- получить от руководителя практики от Колледжа общее задание и необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики в организациях обучающийся обязан:

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Колледжа;

- изучить действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному назначению, режиму работы, структуре данной организации;

- выполнять различные функции и действия;

- закрепить полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;

- собирать и обобщать материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы

- систематически отчитываться перед руководителями практики о проделанной работе за определенный срок

- собирать материалы по медицинской деятельности для дальнейшего их использования в будущей работе;

- выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения

- соблюдать распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;

- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной и инфекционной безопасности;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; ежедневно вести дневник практики;

- по окончании срока производственной практики представить письменный отчет (форма титульного листа дана в приложении).

Сбор данных во время практики обучающиеся проводят согласно заранее определенной тематике дипломных работ и методических указаний по выполнению ВКР. Задания выдаются ведущими преподавателями во

время собрания по практике накануне ее проведения. Общее задание на практику выдается руководителем практики от Колледжа.

Общее задание на практику состоит из основных тем, которые в ходе практики раскрываются с учетом специфики предприятия и задания на ВКР.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство - производственной практикой осуществляются методические руководители - преподаватели колледжа, назначаемые приказом директора. Общие руководители - заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры и непосредственные руководители старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления</p>

	<p>среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>медицинской документации:</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка</p>

	<p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента,</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных</p>

	<p>связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе</p>

	<p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>производственной практики</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p>

	<p>персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация умений: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация умений: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти,</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и</p>

	<p>горе;</p> <p>осуществлять помертвный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>аккуратности оформления медицинской документации:</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять помертвный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации:</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p>	<p>Результаты тестирования.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов</p>

	<p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>Демонстрация умений:</p>	<p>Результаты</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умений: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>

	правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной</p>

	окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; 	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и</p>

	<p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	оценка освоения компетенции в ходе производственной практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности</p>

	<p>осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация умений: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>Результаты тестирования. Оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практических умений. Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>

Аттестация производственной (преддипломной) практики в форме дифференцированного зачета проводится методическим руководителем при участии непосредственного руководителя, под контролем заместителя директора по практическому обучению и общего руководителя, в учебном кабинете колледжа, оснащенный всем необходимым оборудованием и

оснащением для выполнения практических манипуляций. Согласно положению о производственной практике колледжа, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией. В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

- защита сестринской истории болезни.
- вопрос по нормативной документации (санитарно-эпидемиологические правила и нормативные требования к деятельности медицинской сестры).
- выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно-диагностических вмешательств.
- при аттестации практики учитываются:
 - практические умения;
 - теоретическая подготовка;
 - своевременность и правильность заполнения учебной документации;
 - выполнение программы практики.

Активность и интерес к

- выполняемой работе.
- внешний вид.
- выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

4.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5 - (отлично) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса.

4 - (хорошо) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками.

3 - (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского

диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс.

2 - (неудовлетворительно) - студент не владеет методикой сестринского процесса.

4.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности.

5 (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность действия необходимы выполнения; действия неуверенные, для обоснования наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

4.4. Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;

- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ
специальности**

34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О. обучающегося-практиканта)

Группа _____

Место прохождения
практики _____

Руководитель практики

От АНПОО «ИРБиС»: _____
Ф.И.О.

От
предприятия _____
Ф.И.О.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от АНПОО «ИРБиС»

Саратов 2020 г.

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

(Штамп организации)

Обучающийся(ка)__ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

с ____ **20**__ г. **по** ____ **20**__ г. **прошел(ла) преддипломную практику по специальности «Сестринское дело» в**

_____ (наименование организации)

За время прохождения практики _____

(фамилия, имя, отчество)

показал(ла) _____ **уровень теоретической подготовки,**
_____ **умение применить и использовать знания,**
полученные в АНПОО «ИРБиС», для решения поставленных перед ним (ней)
практических задач.

Другая информация по желанию руководителя практики от организации

Программа практики выполнена полностью (частично).

В целом работа практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

заслуживает оценки _____ .

Руководитель _____

организации (фамилия, имя, отчество)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дневник прохождения производственной (преддипломной) практики
обучающегося _____ курса _____ отделения _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя от принимающей организации
1	2	3	4

Руководитель практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)
_____(подпись)