

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
базовый уровень
специальности
34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании МК «Общеобразовательных дисциплин»
«1» сентября 2022 года, протокол №1

Председатель МК: Д.И. Перова

Саратов 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчик: АНПОО «ИРБИС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В рамках освоения ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующие реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком. Позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в

образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР22
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 1,2 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающего	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Описание человека	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1 Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе. Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. Входной контроль на определение уровня остаточных знаний за курс средней общеобразовательной школы.		
2 Внешность и черты характера. Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.			
Тема 2 Семья	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1 Семейные отношения. Домашние обязанности. Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу.		
2 Present Simple.			
Тема 3 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1 Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
	2 Конструкция there is are. Чтение, перевод текста. Составление своего текста.		
	3 Числительные. Предлоги. Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
4 Множественное число имен существительных. Введение лексики. Работа с текстом.			
Тема 4 Хобби. Досуг	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1 Ведение лексики и выражений. Диалог. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
2 Инфинитив.			

		Чтение, перевод текста.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	4	Хобби. Составление своего текста. Рассказ.		
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	2	Предлоги времени.		
	3	Числительные.		
	4	Работа с текстом. Диалог. Рассказ.		
Тема 6 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Специальный вопрос.		
	3	Наречия и выражения места и направления.		
	4	Диалог. Порядок слов в предложении. Работа с текстом и лексикой.		
Тема 7 Магазины. Товары. Совершение покупок	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Неопределенные местоимения.		
	3	Работа с лексикой. Аудирование.		
	4	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
Дифференцированный зачет			2	
Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
	3	Работа с текстом и лексикой.		
Тема 9 Физкультура и спорт,	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			

здоровый образ жизни	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Степени сравнения прилагательных.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
	3	Present Continuous.		
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Просмотр презентации.		
	2	Работа с текстом и лексикой.		
	3	Сравнение Present Simple и Present Continuous.		
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Past Simple.		
	2	Конструкция used to.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Рассказ.		
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Просмотр презентации. Future Simple.		
	2	Работа с лексикой. Диалог.		
	3	Страдательный залог.		
Тема 13 Обычай, традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Статья.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	3	Работа с лексикой. Рассказ.		
Тема 14 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Герундий.		

	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста.		
	3	Работа со статьей.		
Тема 15 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Present Past Perfect. Сравнение.		
	2	Просмотр презентации. Олимпийские игры.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
Тема 16 Культура и искусство	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Модальные глаголы.		
	2	Работа с текстом. Аудирование.		
	3	Работа с лексикой.		
Тема 17 Чудеса света	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог.		
	2	Условные предложения.		
	3	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
	4	Просмотр презентации. Дискуссия.		
Тема 18 Карьера	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексики и выражений. Диалог. Согласование времен. Косвенная речь.		
	2	Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Работа с лексикой.		
	3	Времена группы Perfect Continuous.		
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, ведение словаря. Подготовка к презентациям проектов, докладов и сообщений (сбор, систематизация, изучение и оформление материалов), используя методические рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные учебные издания:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык "Rainbow English". Базовый уровень. 10 класс. Электронная форма учебника. Федеральный перечень учебников. Издательство: Дрофа.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык "Rainbow English". Базовый уровень. 11 класс. Электронная форма учебника. Федеральный перечень учебников. Издательство: Дрофа.

Дополнительные учебные издания:

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт].

- URL: <https://profspo.ru/books/89418.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Митрошкина, Т. В. Английский язык : полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 7-е изд. — Минск :Тетралит, 2019. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-37-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88808.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 8. Мельничук, М. В. Английский язык. GrammarinProgress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94405.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 9. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71553.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

10. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные на заседании МК.

Периодические издания:

11. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет. — ЭБС «PROОбразование»

Интернет – ресурсы:

12. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.language-link.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>.
13. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>
14. Тест уровня А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>
15. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, метод проектного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»).

Формы проведения занятий: практическое занятие, консультация.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
Уметь:	
Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения, подготовка проектов.