

Приложение №3 к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОП.12 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальности
34.02.01 Сестринское дело

форма обучения – очная
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание теоретической и методологической основы для овладения базовыми знаниями в области научных исследований, формирование знаний об методах научно-исследовательской деятельности, изучение и систематизация науки в соответствии с основными методами, факторами и характеристикой их исследований, формирование представления об исследовательской деятельности, сформировать у обучающихся знания о методах научных исследований.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 2. Организовывать собственную	определять и реализовывать основные этапы выполнения	основные методы оформления и разработки научных

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>

	этапы выполнения научно-исследовательской темы	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

	научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

	методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

	<p>научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы</p>	<p>основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины</p>

	исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	
--	--	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговый контроль</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Методика исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Нравственные начала исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство с основными требованиями к освоению компетенций. Понятие «исследовательская работа обучающегося» (ИРО). Функции ИРО.		
	Практические занятия	2	
1	Составление опорного конспекта «Нравственные начала исследовательской деятельности»		
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика исследовательской деятельности, содержание и формы. Основные этапы проведения исследовательского процесса		
Раздел 2 Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. ВКР как научная работа	Содержание учебного материала	2	2
	1 Наука и ее характеристика. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. ВКР и ее виды. Структура ВКР. Этапы работы.		
	Практические занятия	2	
1	Формулирование темы ВКР, определение актуальности темы, проблемы.		
Тема 2.2. Методы, структура, понятийный аппарат научного исследования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования Теоретические методы: анализ и синтез, классификация, аналогия, моделирование, конкретизация и т. д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент, описание, самооценка. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Объект и предмет исследования: их		

		взаимосвязь, сходство и различие Цели и задачи исследования. Виды исследовательских работ. Требования к их формулировке		
		Практические занятия		
	1	Формулировка темы и составление плана собственного исследования (в рамках профессии выбрать тему) Анализ ВКР на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)	2	
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними.		Содержание учебного материала		
	1	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в исследовании. Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления. Презентация исследовательской деятельности. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации	4	
		Практические занятия		
	1	Составление списка литературы по теме исследования (в рамках выбранной темы).		
	2	Подготовка доклада. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	8	
Итоговый контроль			2	
Самостоятельная работа обучающихся			14	
Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки», Подготовка материала для презентации «Научные исследования в практической деятельности человека», Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках профессии), По предложенной теме разработка введения для выпускной квалификационной работы, Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы). Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению ВКР». Подготовка авторского доклада к защите. Выступление. Разработка презентации для защиты выпускной квалификационной работы (в рамках выбранной темы)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета самостоятельной подготовки.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771>

2. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92129>

Дополнительные учебные издания:

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/54955>

Методическое обеспечение:

4. Методические рекомендации по выполнению практической работы, утвержденные МК.

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, утвержденные МК.

Периодические издания:

6. Журнал «Исследователь»//<http://issledovatel-researcher.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Информационно-медицинской портал ГАРАНТ(URL: <http://www.garant.ru/>);

2. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях Итоговый контроль</i>
ЗНАНИЯ:	
основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	<i>Устный опрос Тестирование Итоговый контроль</i>