

Приложение №3 к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
специальности
34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный
форма обучения – очная
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502.

Разработчик: АНПО «ИРБИС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель - профессионально-ориентированное обучение будущих медицинских работников латинскому языку и основам медицинской терминологии, формирование основ терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации.

При этом задачей дисциплины является формирование основ: языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру, клинические и фармацевтические наименования, грамотно пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;

	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	53
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину. Организация занятий латинского языка с медицинской терминологией			
Тема 1.1. Введение	Практические занятия		2
	1	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии	
Тема 1.2. Фонетика	Практические занятия		4
	1	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и кратность слогов. Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний дифтонов). Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения	
Глава 2. Анатомическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное	Практические занятия		8
	1	Имя существительное. Грамматические категории существительных: род, число, падеж. Обсуждение грамматических категорий имен существительных в аспекте анатомической терминологии. Работа со словарной формы существительных пяти склонений по определению рода, склонения, основы существительного.	
	2	Первое, второе склонение существительных. Грамматическая характеристика имен существительных 1го, 2го склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний. Выполнение упражнений, включающих существительные 1го, 2го склонений, несогласованным определением	
	3	Словарная форма существительных. Составление и обсуждение словосочетаний анатомической терминологии с несогласованным определением. Согласованное определение	
Тема 2.2. Третье, четвертое, пятое склонение имен существительных	Практические занятия		4
	1	3-е склонение имен существительных грамматические категории. Определение рода, основы существительных 3го склонения (равносложных и неравносложных). Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключение из правил о роде. Особенности склонения некоторых групп существительных 3го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с	

		существительными 3, 4, 5 склонений		
Тема 2.3. Имя прилагательное	Практические занятия		8	
	1	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Обсуждение грамматических категорий имен прилагательных и их роль в медицинской терминологии, словарной формы прилагательных.		
	2	Две группы прилагательных. Определение группы прилагательных. Словарная форма прилагательных.		
	3	Согласованное определение. Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму.		
	4	Сравнительная и превосходная степень прилагательных анатомической терминологии. Выполнение упражнений по согласованию прилагательных, в т.ч. в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов.		
Тема 2.4. Глагол	Практические занятия		6	
	1	Глагол, грамматические категории: спряжения, лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма глагола. Четыре спряжения глагола, основы глагола.		
	2	Образование повелительного наклонения глагола. Образование сослагательного наклонения глагола. Употребление повелительного и сослагательного наклонения глаголов в стандартных рецептурных формулировках.		
Глава 3. Фармацевтическая и клиническая терминология				
Тема 3.1. Фармацевтические термины.	Практические занятия		6	
	1	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов.		
Тема 3.2. Рецепт. Структура рецепта	Практические занятия		6	
	1	Рецепт. Структура рецепта. Оформления рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги рецепта. Рецептурные сокращения. Группы лекарственных средств		
Тема 3.3. Клиническая терминология	Практические занятия		6	
<i>Зачет с оценкой</i>			3	
Самостоятельная работа обучающихся			33	
Выполнение упражнений по образцу. Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка». Подготовка реферата «Развитие анатомической терминологии». Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с				

существительными». Подготовка словаря медицинских терминов. Подготовка реферата по теме «Развитие фармацевтической терминологии». Составление таблицы по образцу включающий название химических соединений по – русски, по – латински, химические символы. Подготовка реферата по теме «Структура клинических терминов».		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные учебные издания

1. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

2. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под редакцией А. З. Цисыка. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 364 с. — ISBN 978-985-503-956-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100362>

Дополнительные учебные издания

3. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 339 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125410>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

4. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

5. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

6. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. Издательство: Медицина. — <http://www.journal-nriph.ru/>

7. Клиническая медицина. Издательство: Медицина. — <https://www.clinmedjournal.com/jour/index>

8. В помощь практикующей медсестре. Издательство: Современное сестринское дело. — <http://s-delo.com/>

Интернет-ресурсы

9. Информационно-медицинской портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

10. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие современные образовательные технологии: проблемное обучение, метод проектного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»).

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, комбинированный урок.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; □ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</i>
ЗНАНИЯ:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; □ глоссарий по специальности.	<i>Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</i>