

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦМК «Сестринское дело» «01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык (английский)» для обучающихся на 1 курсе специальности.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

□ формирование и развитие коммуникативных профессиональных умений и навыков в области иностранного языка, в том числе навыков публичного выступления;

□ развитие коммуникативной культуры, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности с учётом требований речевого этикета;

□ развитие лингвистической (языковой) компетенции с целью владения языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;

□ развитие умений всех видов чтения профессиональной литературы;

□ развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных аутентичных источников;

□ формирование навыков аннотирования и реферирования текстов профессионального характера;

□ развитие переводческих умений;

□ формирование навыков письма, навыков работы с материалами профессионального и социально значимого содержания, в том числе заполнение бланков наиболее распространенных анкет, составление документов;

□ развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере;

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3	- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	259
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Представление. Лексические единицы по теме (национальности, страны, языки). Входной контроль. Глагол to be в настоящем простом времени. Аудирование.		
Тема 1.2. Вводно коррективный курс	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие		
	1 Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: Имя существительное. Образование множественного числа. Артикли. Местоимения. Имя прилагательное. Степени сравнения.		
Тема 1.3. Моя биография	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о себе. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Характеристика имени существительного: исчисляемое/неисчисляемое, множественное число, притяжательный падеж.		
Тема 1.4. Моя семья	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о семье. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Составление простейших ситуаций общения. Изучение правил употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Изучение особенностей образования множественного числа имени существительного.		
Тема 1.5. Мой родной город	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о родном		

		городе. Составление устного высказывания об истории и современных реалиях жизни родного города. Изучение особенностей употребления артиклей (определенного, неопределенного, нулевого). Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.		
Тема 1.6. Что вы делаете каждый день?	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексические единицы по теме (повседневные виды деятельности). Практические упражнения — усвоение лексики и грамматики. Простое настоящее время. Наречия частоты. Описание повседневной жизни.		
Тема 1.7. Колледж. Учебный процесс в колледже	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о колледже. Составление устного высказывания об истории учебного заведения и факультетах. Употребление существительных без артикля. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в колледже. Изучение личных местоимений		
Тема 1.8. Профессия медработника	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медработника. Изучение притяжательных местоимений. Изучение имени прилагательного		
Раздел 2. Анатомия человека			16	
Тема 2.1. Части тела	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение суффиксов прилагательных и образования степеней сравнения прилагательных.		
Тема 2.2. Внутренние органы тела человека	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение правил образования количественных числительных.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	

Скелет человека. Функции скелета	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека и его строении. Изучение правил образования порядковых. Изучение правил обозначение времени и особенностей прочтения дат. Изучение структуры английского предложения. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях скелета. Изучение структуры вопросительного предложения.		
Тема 2.4. Мышцы. Виды мышц и тканей.	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах мышц и тканей. Составление устного высказывания о мышцах тела человека. Изучение типов вопросов.		
Тема 2.5. Развитие органов человека	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах человека. Составление устного высказывания об органах человека. Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу		
Раздел 3. История медицины			26	
Тема 3.1. Hippocrates- «The father of medicine»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Ученые-медики и их вклад в развитие медицины». Составление устного высказывания о Гиппократе, внесшем большой вклад в развитие медицины. Изучение глагола: личные и неличные формы глагола.		
Тема 3.2. Hippocratic Oath	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текста о клятве Гиппократа. Составление устного диалога по теме. Изучение правильных и неправильных глаголов.		
Тема 3.3. Medicine in the Middle Ages	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицине в		

		средние века. Беседа по теме. Изучение смысловых, вспомогательных глаголов и глаголов-связок		
Тема 3.4. Developments of the Middle Ages	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о развитии медицины в средние века. Составление устного высказывания по теме. Изучение смысловых, вспомогательных глаголов и глаголов-связок		
Тема 3.5. The Developments Of the Twentieth Century	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о развитии медицины в XX веке. Составление устного высказывания по теме. Изучение ThePresentSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		
Тема 3.6. Florence Nightingale –The Founder of the Nursing Profession	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Florence Nightingale. Составление устного высказывания по теме. Изучение способов образования вопросительных предложений в ThePresentSimpleTense.		
Тема 3.7. EdwardJenner	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающимся ученом-медике. Составление устного высказывания по теме. Употребление ThePresentSimpleTense в устной и письменной речи.		
Тема 3.8. Mechnikov I.I.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающимся ученом-медике. Составление устного высказывания по теме. Употребление ThePresentSimpleTense в устной и письменной речи.		
Тема 3.9. LuisPasteur	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о		

		выдающимся ученом. Составление устного высказывания по теме. Изучение ThePresent Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений		
Тема 3.10. RobertKoch	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом. Составление устного высказывания по теме. Изучение способов образования вопросительных предложений в ThePresent Continuous Tense.		
Тема 3.11. D.I. Ivanovsky- The Founder Of Virology	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом-медике. Составление устного высказывания по теме. Употребление ThePresent Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 3.12. ProfessorLesgajt	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом-медике. Составление устного высказывания по теме. Употребление ThePresent Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 3.13. A Prominent Russian Scientist I. M. Sechenov	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся ученом-медике. Составление устного высказывания по теме. Повторение пройденной грамматики.		
Раздел 4. Страноведение			14	
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Изучение ThePresent Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	

Лондон-столица Великобритании	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Present Perfect Tense.		
Тема 4.3. США	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 4.4. Вашингтон	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		
Тема 4.5. Здравоохранение в Великобритании	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Present Perfect Continuous Tense.		
Тема 4.6. Здравоохранение в США	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в США. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу		
Раздел 5. Медицинские учреждения			18	
Тема 5.1. Стационар и иные медучреждения	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для перевода названий медицинских учреждений. Составление устного высказывания по теме « Медицинские учреждения». Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		

Тема 5.2. Отделения стационара, медицинский персонал	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отделениях стационара и о медицинском персонале. Составление устного высказывания по теме. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Past Simple Tense.		
Тема 5.3. Здравоохранение Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
Тема 5.4. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинской помощи и профилактике заболеваний. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений		
Тема 5.5. Поликлиника	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники. Составление устного высказывания по теме. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Past Continuous Tense.		
Тема 5.6. Деятельность врача и медсестры в поликлинике	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике и о контроле состояния пациентов. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 5.7. Аптека	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об		

		аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		
Раздел 6. Лекарственные препараты			4	
Тема 6.1. Лекарственные препараты	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению. Изучение способов образования вопросительных предложений в The Past Perfect Tense.		
Раздел 7. Методика обследования пациента			12	
Тема 7.1. Больница	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола). Образование утвердительных и отрицательных предложений.		
Тема 7.2. Сбор анамнеза	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о процессе сбора анамнеза. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 7.3. История болезни	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексического минимума по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 7.4. Общее обследование пациента	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексического минимума по теме. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 7.5. Осмотр пациента	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Повторение пройденной		

		грамматики.Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.		
Раздел 8. Системы организма человека			16	
Тема 8.1. Кровь и ее элементы.Состав крови	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение TheFutureSimpleTense. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
Тема 8.2. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Сердечнососудистая система. Органы сердечнососудистой системы». Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе и ее органах. Изучение The Future Continuous Tense.		
Тема 8.3. Сердце	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Органы сердечнососудистой системы». Составление устного высказывания о строении и работе сердца. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение TheFuturePerfectTense.		
Тема 8.4. Дыхательная система. Легкие	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Органы дыхательной системы». Составление устного высказывания о дыхательной системе и ее органах. Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 8.5. Пищеварительная система. Органы Пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». Составление устного высказывания о пищеварительной системе и ее органах. Употребление The Future Perfect ContinuousTense в устной и письменной речи.Итоговая		

		контрольная работа по лексико-грамматическому материалу		
Раздел 9. Микробиология			14	
Тема 9.1. Микробиология	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. Употребление The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. Сравнительная характеристика.		
Тема 9.2. Бактерии	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense. Сравнительная характеристика.		
Тема 9.3. Вирусы	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах. Образование и употребление The Passive Voice.		
Тема 9.4. Лабораторные исследования	Содержание учебного материала		8	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях, методах исследования. Предлог. Место предлога в предложении. Употребление предлогов in, on, at.		
Раздел 10. Болезни			16	
Тема 10.1. Грипп	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о гриппе, способов его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Употребление предлогов in, on, at.		
Тема 10.2. Пневмония	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способов его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. Употребление предлогов in, on, at.		
Тема 10.3.	Содержание учебного материала		2	

Туберкулез	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о туберкулез способов его передачи, лечения и профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление предлогов in, on, at.		
Тема 10.4. Детские болезни	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способов его передачи, лечения, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Основные случаи употребления предлога before.		
Тема 10.5. Аппендицит	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците. Составление устного высказывания об аппендиците. Употребление выражений с before.		
Тема 10.6. Гастрит	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите. Составление устного высказывания о гастрите. Выражения с предлогом for.		
Тема 10.7. Бронхит	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите. Составление устного высказывания о бронхите. Повторение пройденной грамматики. Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу.		
Раздел 11. Первая помощь			14	
Тема 11.1. Первая помощь	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Первая помощь». Составление алгоритма действий оказания первой помощи. Изучение модальных глаголов can/could.		
Тема 11.2. Ушиб	Содержание учебного материала		2	

	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Оказание первой медицинской помощи при ушибах». Составление алгоритма действий оказания первой помощи при ушибах. Изучение модальных глаголов may\ might.		
Тема 11.3. Обморок	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Оказание первой медицинской помощи при обмороке». Составление алгоритма действий оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов ought, need.	2	
Тема 11.4. Отравление	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Оказание первой медицинской помощи при отравление». Составление алгоритма действий оказания первой помощи при отравлении. Изучение модальных глаголов must.	2	
Тема 11.5. Раны	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Раны ». Изучение способов выражения при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом.	2	
Тема 11.6. Переломы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Оказание первой медицинской помощи при переломах». Составление алгоритма действий оказания первой помощи при переломах. Модальные глаголы. Повторение.	2	
Тема 11.7. Кровотечения	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях». Составление алгоритма действий оказания первой помощи при кровотечениях.	2	

	Употребление глагольных форм в предложениях выражающих досаду, сожаление или упрек.		
Раздел 12. Проблемы современного человека		4	
Тема 12.1. Курение и его воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Курение и его воздействие на человека». Составление устного высказывания о вредном влиянии курения на организм молодого человека. Изучение трех типов условных предложений		
Тема 12.2. Наркомания и ее воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Наркомания и его воздействие на человека». Составление устного высказывания о вредном влиянии наркомании на организм молодого человека. Изучение трех типов условных предложений.		
Раздел 13. Здоровый образ жизни		2	
Тема 13.1. Иммунная система	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Повторение пройденной грамматики.		
Зачет с оценкой		2	
Самостоятельная работа: Изучение тем:			
<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство – Вводно коррективный курс – Моя биография – Моя семья – Мой родной город – Что вы делаете каждый день? – Колледж. Учебный процесс в колледже – Профессия медработника – Части тела 			

- Внутренние органы тела человека
- Скелет человека. Функции скелета
- Мышцы. Виды мышц и тканей
- Развитие органов человека
- Hippocrates- «The father of medicine»
- HippocraticOath
- Medicine in the Middle Ages
- Developments of the Middle Ages
- Developments Of the Twentieth Century
- Florence Nightingale –The Founder of the Nursing Profession
- EdwardJenner
- Mechnikov I.I.
- LuisPasteur
- RobertKoch
- D.I. Ivanovsky- The Founder Of Virology
- ProfessorLesgaft
- A Prominent Russian Scientist I. M. Sechenov
- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- Лондон-столица Великобритании
- США
- Вашингтон
- Здравоохранение в Великобритании
- Здравоохранение в США
- Стационар и иные медучреждения
- Отделения стационара, медицинский персонал
- Здравоохранение Российской Федерации
- Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации
- Поликлиника
- Деятельность врача и медсестры в поликлинике
- Аптека
- Лекарственные препараты
- Больница

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Сбор анамнеза- История болезни- Общее обследование пациента- Осмотр пациента- Кровь и ее элементы. Состав крови- Сердечнососудистая система- Сердце- Дыхательная система. Легкие- Пищеварительная система. Органы Пищеварительной системы- Микробиология- Бактерии- Вирусы- Лабораторные исследования- Грипп- Пневмония- Туберкулез- Детские болезни- Аппендицит- Гастрит- Бронхит- Первая помощь- Ушиб- Обморок- Отравление- Раны- Переломы- Кровотечения- Курение и его воздействие на человека- Наркомания и ее воздействие на человека- Иммунная система | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102161>

2. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск: Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88842>

4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88863>

Дополнительные учебные издания:

5. Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация: учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86205>

6. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

7. Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению = English. Intensive Reading Training Course: пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 106 с. — ISBN 978-985-7253-86-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134127>

8. Клинические задачи по дисциплине «Внутренние болезни» (на английском языке) = Clinical Cases in Internal Diseases Specialty (in English): учебно-методическое пособие по пропедевтике внутренних болезней / Е. К. Шаварова, М. А. Ефремовцева, Е. А. Троицкая [и др.]; под редакцией Ж. Д. Кобалава. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08527-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91009>

9. Точилина, А. К. Новый тренажер по английскому языку: от простого к сложному / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. — Минск: Тетралит, 2023. — 472 с. — ISBN 978-985-7171-73-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131468>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

10. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

11. Журнал: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания, Издательство: Российский университет дружбы народов, год основания: 2003. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>

Интернет – ресурсы:

12. Тест на определение уровня [Электр.ресурс]. — Режим доступа: <http://www.language-link.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>

13. Тест на определение уровня [Электр.ресурс]. — Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>

14. Тест уровня А2 [Электр.ресурс]. — Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>

15. Учебники и пособия [Электр.ресурс]. — Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>

16. Учебные материалы, задания, игры [Электр. ресурс]. — Режим доступа: <http://www.teach-this.com/>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: практическое занятие, работа в парах и группах, ролевая игра.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

	своей профессии на иностранном языке.	
--	---------------------------------------	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

уметь:

У 1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В соответствии с учебным планом по итогам изучения дисциплины в обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

**Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
ОГСЭ. 03**

Наименование элемента практического опыта, умений или знаний	Виды аттестаций	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Уметь:	П/р 1-59,Т,У,С/р	Дифференцированный зачёт
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	П/р 1-59,Т,У,С/р	Дифференцированный зачёт
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	П/р 1-59,Т,У,С/р	Дифференцированный зачёт
Знать:		
З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	П/р 1-59,Т,У,С/р	Дифференцированный зачёт

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из

	наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических и лабораторных работ обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»	обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
4 «хорошо»	обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновывать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;
3 «удовлетворительно»	обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;
2 «неудовлетворительно»	обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, допускает много языковых ошибок.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Иностранный язык» в форме дифференцированного зачёта.

4.2.2. Методические материалы

Перечень практических работ по ОГСЭ.03.

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 1-8	18
<i>Раздел 2. Анатомия человека</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 9-14	16
<i>Раздел 3. История медицины</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 15-28	26
<i>Раздел 4. Страноведение</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 29-35	14
<i>Раздел 5. Медицинские учреждения</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 36-43	18
<i>Раздел 6. Лекарственные препараты</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 44-46	4
<i>Раздел 7. Методика обследования пациента</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 47-52	12
<i>Раздел 8. Системы организма человека</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 52-57	16
<i>Раздел 9. Микробиология</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 58-61	14
<i>Раздел 10. Болезни</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 62-69	16
<i>Раздел 11. Первая помощь</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 70-77	14
<i>Раздел 12. Проблемы современного человека</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 78-79	4
<i>Раздел 13. Здоровый образ жизни</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 80	2