

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ИРБиС»

В.В. Якушева

2022 г.

Приказ № 15 от « 01 » 09 2022 г.



*С учетом обновления
программы
Приказ № 146 от 01.09.22*

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный

форма обучения – очная

срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Саратов 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет комплекс нормативно-методической документации. В Программе регламентируется содержание, организация и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ППССЗ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в актуальной редакции;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 февраля 2016 года, рег.№ 40993);
- Уставом АНПОО «ИРБиС»;
- иными локальными и нормативными актами АНПОО «ИРБиС».

1.2. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организация и оказание специализированной высококвалифицированной сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

1.3. Присваиваемая квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование (ООО)	3 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обязательная часть учебных циклов	126	4536
Самостоятельная работа	-	1870
Всего по учебным циклам	-	6804

Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	33	-
ИТОГО	199	7234

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПСССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников:

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
-	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний, и умений (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, презентациях и др.); - проявление точности, аккуратности, внимательности.
	ОК 2	Организовывать собственную	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - рациональность планирования и организации с собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - оценивание последствий принятых решений.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление лидерских качеств; - готовность и способность к обмену информацией; - проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- демонстрация способности взятия на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных); за результат выполнения заданий.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- демонстрация способности самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - демонстрация способности осознанного планирования и осуществления повышения квалификации.

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация способности ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация способности бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.
	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация умения организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация умений ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Профессиональные компетенции			
ВД 1 Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	знать: - требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения;
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды; - способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды; - правила оформления информационной наглядности в детском учреждении;
	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - схемы плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья; - санитарно-гигиенических требований для ЛПУ; - требования

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>противоэпидемиологического режима ЛПУ; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>уметь: - консультировать население по вопросам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; - обучать население принципам здорового образа жизни; - работать с различными источниками информации; - осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения; - консультировать по вопросам диетического питания; - консультировать по вопросам рационального питания; - проводить профилактические мероприятия; - консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста; - владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности; - представление пациенту информации в оптимальном объеме; - обучение пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья; - демонстрация элементов методик профилактических мероприятий; - предоставления рекомендаций пациенту в соответствии с его заболеванием; - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - организация мероприятий по проведению диспансеризации; - организация работы Школ здоровья
<p>ВД 2 Участие в лечебно-диагностическом</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом;

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
и реабилитационном процессах		объяснять ему суть вмешательств	- способы активного слушания схемы опроса пациента;
	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;
	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	- альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - формы оптимального сотрудничества;
	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- правила взаимоотношений в деловой среде; - принципы организации деятельности в лечебном учреждении;
	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- требования к выполнению задания; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;
	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	- требования к применению лекарственных средств;
	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	- требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств;
	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	- требования охраны труда; - требования техники безопасности; - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима; - основные виды медицинской документации; - учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации; - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации; - формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования; - значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания; - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни; уметь: - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента; - осуществлять мониторинг жизненно важных функций; - определять задачи совместной работы в социальной группе; - распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации; - организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; - осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте; - вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - заполнять электронные версии медицинской документации; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур; - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом; - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - демонстрация способность ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнения сестринских манипуляций; - приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе; - определения проблем развития производственной группы; - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы; - умение аргументировано отстаивать точку зрения; - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения лекарственных средств; - демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; - соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг; - ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; - введение сведений в электронную базу данных ЛПУ; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача; - представление пациенту информацию о ходе манипуляции; - оценка состояния умирающего пациента; - проведение опроса умирающего пациента; - выполнение сестринских манипуляций по

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ВД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	назначению врача знать: - технологии оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний;
	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- требования к оформлению медицинской документации; - технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма;
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма; - стадии и клинические проявления терминальных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; - классификацию чрезвычайных ситуаций; - принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях; - последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; уметь: - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача; - осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно; - выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента; - определять профессиональные трудности на основе анализа; - оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады; - распределять функции участников сортировочной бригаде в зависимости от возможностей; иметь практический опыт: - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; - выполнение сестринских манипуляций по защите

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>пациентов от негативных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - использование методов коррекции в соответствии с ситуацией; - действий в составе сортировочной бригады; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях
<p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения; - способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды; - способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды; - правила оформления информационной наглядности в детском учреждении; - правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - схемы плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья; - санитарно-гигиенических требований для ЛПУ; - требования противэпидемиологического режима ЛПУ; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания схемы опроса пациента; - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - формы оптимального сотрудничества;
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные	

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - правила взаимоотношений в деловой среде; - принципы организации деятельности в лечебном учреждении; - требования к выполнению задания; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств; - требования охраны труда; - требования техники безопасности;
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима;
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации; - учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации;
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации;
	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования; - значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания;
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни;
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - технологии оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; - технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма; - технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма; - стадии и клинические проявления терминальных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; - классификацию чрезвычайных ситуаций; - принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях; - последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>партнёров;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать население по вопросам здорового образа жизни; - измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; - обучать население принципам здорового образа жизни; - работать с различными источниками информации; - осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения; - консультировать по вопросам диетического питания; - консультировать по вопросам рационального питания; - проводить профилактические мероприятия; - консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения; - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента; - осуществлять мониторинг жизненно важных функций; - определять задачи совместной работы в социальной группе; - распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации; - организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; - осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте; - вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - заполнять электронные версии медицинской документации; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур; - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача; - осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно; - выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента; - определять профессиональные трудности на основе анализа; - оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях;

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады; - распределять функции участников сортировочной бригаде в зависимости от возможностей; иметь практический опыт: - владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста; - владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности; - представление пациенту информации в оптимальном объёме; - обучение пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья; - демонстрация элементов методик профилактических мероприятий; - предоставления рекомендаций пациенту в соответствии с его заболеванием; - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - организация мероприятий по проведению диспансеризации; - организация работы Школ здоровья - демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом; - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - демонстрация способность ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнение сестринских манипуляций; - приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе; - определения проблем развития производственной группы; - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы; - умение аргументировано отстаивать точку зрения; - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения

Виды деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; - соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг; - ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; - введение сведений в электронную базу данных ЛПУ; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача; - представление пациенту информацию о ходе манипуляции; - оценка состояния умирающего пациента; - проведение опроса умирающего пациента; - выполнение сестринских манипуляций по назначению врача; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - использование методов коррекции в соответствии с ситуацией; - действий в составе сортировочной бригады; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план (приложение 1).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями" (письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. № 05-401).

3.2. Календарный учебный график(приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)(приложение 3).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 Математика;
- ОУД.05 История;
- ОУД.06 Физическая культура;
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.08 Астрономия.

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- ОУД.09 Химия;
- ОУД.10 Биология;
- ОУД.11 Родная литература;

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

- УД.01. Спецкурс с Наставником / Введение в специальность.

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы философии;

- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура.
- ОГСЭ.05. Русский язык и культура деловой речи;

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3.3.4. Профессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ОП.03. Основы патологии;
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.05. Гигиена и экология человека;
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.07. Фармакология;
- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение;
- ОП.09. Психология;
- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.12. Методика исследовательской деятельности.

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий:

- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение;
- МДК.01.02. Основы профилактики;
- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;
- МДК.02.02. Основы реабилитации;
- МДК.02.03. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- МДК.03.01. Основы реаниматологии;
- МДК.03.02. Медицина катастроф.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными):

- МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела;
- МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала;
- МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании методической комиссии АНПОО «ИРБиС».

3.5. Программы практик (приложение 5).

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседании методической комиссии АНПОО «ИРБиС».

3.6. Программа государственной итоговой аттестации(приложение б).

Программа государственной итоговой аттестации разработана методической комиссией АНПОО «ИРБиС» и утверждена директором АНПОО «ИРБиС».

3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 7).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны ПЦМК "Профессиональных дисциплин технических специальностей" на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания" и ФУМО СПО по соответствующей специальности.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение

АНПОО «ИРБиС», реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППСЗ:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранный язык;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями-предметниками и утверждаются директором АНПО «ИРБИС», а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются МК, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается МК и утверждается директором АНПОО «ИРБиС» после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА представлена в приложении 6.