

Приложение №1 к рабочей программе
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

34.02.01 Сестринское дело

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
1 сентября 2023 года, протокол №1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

уметь:

У 1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1.лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2. – Элементы английской грамматики (грамматический минимум)

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В соответствии с учебным планом по итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь: У.1.-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение за процессом выполнения задания по теме. Проверка умений и навыков чтения, перевода, монологической и диалогической речи. Индивидуальный фронтальный вопрос.

<p>У.2.- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценку навыков перевода иностранных текстов профессиональной направленности при решении ситуационных задач. Грамматически и лексически точный перевод текста со словарем.</p>
<p>У.3.- самостоятельно совершенствоваться устной и письменной речью, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценку точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи. Оценка решения ситуационных задач. Выполнения тестовых заданий, компьютерных презентаций и др.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>3.1. - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>3.2.– Элементы английской грамматики (грамматический минимум)</p>	<p>Знание изученных ЛЕ по каждой теме устной и письменной речи. Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Оценка выполнения грамматических тестовых заданий. Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос.</p>

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.2.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленными на формирование общепрофессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает все виды контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.2.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык и определяет:

- сформированность умений применять знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана АНПО «ИРБИС» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в виде: контрольной работы.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее грамматический и лексический материал актуальных тем.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии и утвержден заместителем директора по учебной работе.

2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены задания для подготовки к освоению умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из

	наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»	обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
4 «хорошо»	обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновывать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;
3 «удовлетворительно»	обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;
2 «неудовлетворительно»	обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, допускает много языковых ошибок.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Иностранный язык» в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольно-оценочные материалы для зачета с оценкой в 3 семестре специальности 34.02.01. Сестринское дело

Данный комплект тестовых заданий предусмотрен для прохождения студентами 2 курса специальностей 34.02.01. Сестринское дело с целью определения уровня усвоения лексического и грамматического материала по темам цикла «Anatomy/Анатомия человека»

Формой рубежной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине является контрольная работа в виде теста.

Инструментарий контроля:

фонд оценочных средств: оценочные материалы, инструкция для обучающихся по выполнению теста, рейтинговый лист.

Методы оценки:

сопоставление с эталоном, экспертная оценка по критериям

Пользуясь ключом к тесту и требованиями к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям, необходимо проверить правильность выполненной зачетной работы и заполнить рейтинговый лист

Объект оценивания «Умение читать».

(Выделять главную и второстепенную информацию.)

Практическое задание № 1 .

Прочитайте и переведите текст.

Выделите основные системы человека и их функции.

Занесите данные в таблицу в бланке ответов.

SYSTEMS OF THE BODY.

There are several main systems of the body.

The skeletal system consists of the bones of the body, ligaments and cartilages which join them. The chief function of the skeletal system is structural. The muscular system consists of the skeletal muscles and their associated structures. The main function of this system is to move us about. The nervous system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors. It is a complex information system with all the necessary means for receiving, processing and communicating information. The circulatory system consists of the heart and blood vessels and the blood which is pumped through the blood vessels by the heart. Its function is mainly that of transportation system: the nutrients, oxygen, special substances which are required by cells are carried by the blood stream; and the cellular wastes and sometimes other materials produced by the cells are carried away by the blood stream. The digestive system consists of the alimentary canal and number of associated glands that help turn food and liquids into the

building blocks and fuel the body needs. The respiratory system consists of the lungs, air passages leading to them and associated structures. Its main function is to convey oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide, which escapes from the blood into the lung spaces. The urinary system consists of the kidneys which produce urine by removing nitrogenous and other wastes from the blood: the two ureters, which convey the urine away from the kidneys, the urinary bladder, where the urine is stored until it is discharged and the urethra through which the urine is discharged. The endocrine system consists of a number of glands throughout the body which produce regulatory substances called hormones. The endocrine system serves to regulate a large number of activities.

Объект оценивания «Умение читать».

Практическое задание № 2

Прочитайте и переведите текст. Переведите на русский язык выделенные слова. Выполните задание А.

The Alimentary Tract.

The **alimentary tract** is a canal about 8 ½ metres in length. It extends from the oral cavity to the anus. It consists of the mouth, pharynx, **esophagus**, stomach, small **intestine**, large intestine. The **liver** with **gallbladder** and **pancreas** are the large **glands** of the alimentary tract. The **mouth** forms the first division of the alimentary tract. From the mouth food passes through the pharynx to the esophagus and then to the stomach. The **stomach** is a dilated portion of the alimentary canal. It is in the upper part of the abdomen under the diaphragm. It measures about 21-25 cm. in length, 8-9cm. in its greatest diameter. It has capacity of from 2 to 4 litres. The small intestine is about 6.5 metres long. It is located in the middle portion of the **abdominal cavity**. The large intestine is about 1.5 metres long. It is divided into caecum, colon, and **rectum**. The liver is the largest gland in the human body. It is in the right upper part of the abdominal cavity under the diaphragm. The weight of the liver is 1, 500 gr. The gallbladder is a hollow sac (мешок) lying on the lower surface of the liver. The pancreas is a long thin gland behind the stomach.

A) Say what organ is spoken about:

This organ is pyriform (грушевидный) in shape. It is dilated portion of the alimentary canal. It is in upper part of the abdomen under the diaphragm. The liver is above this organ, and the colon is below it. The pancreas is behind this organ.

Объект оценивания «Умение писать».

Практическое задание № 3

Составьте предложения из следующих слов.

1. the, system, begins, digestive, mouth, the, with
2. function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is
3. includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints

Практическое задание № 4

Объект оценивания «Знание лексики и фразеологии»

Заполните таблицу. В данной таблице представлены 36 слов (раздел «Анатомия») из 6 категорий. Определите, к какой категории относится каждое слово.

	Arm	Hand	Leg	Foot	Torso	Head
abdomen					+	
buttock						
calf						
chest						
chin						
ear						
elbow						
eye						
eyebrow						
eyelash						
forehead						
forearm						
finger						
eyelid						
gum						
lip						
knuckle						
knee						
hip						
nail						
nose						
nipple						
navel						
palm						
sole						
shoulder						
scalp						
rib						

temple						
thumb						
thigh						
toe						
tongue						
tooth						
wrist						
ankle						

Практическое задание № 5

Распределите следующие слова на две графы:

Heart, vessel, artery, stomach, intestine, colon, teeth, vein, tongue, caecum, aorta.

Parts of the vascular system	Parts of the alimentary tract

Объект оценивания «Знание грамматики»

Практическое задание № 6

Запишите следующие имена прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Big, large, warm, good, beautiful, bad, little, interesting, easy, lazy dry.

Практическое задание № 7

Запишите следующие числительные словами.

1/2, 1/5, 2/3, 0.5, 0,2, 1st, 3rd, 21st, 8, 146

Инструкция для студентов по выполнению контрольной работы.

Вам предлагается выполнить контрольную работу в виде теста по разделу “Anatomy”

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Свои ответы записывайте в бланк ответов.

Закончив выполнение теста, оцените себя по 5 – балльной системе!

Бланкответов

Please complete clearly!

Name _____

Surname _____

Group _____

Future profession _____

Date _____

№ вопроса	ОТВЕТ								
1	System of the body				Function				
2	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- A -								
3	1. 2. 3.								
4		Arm	Hand	Leg	Foot	Torso	Head		
	abdomen					+			
	buttock								
	calf								
	chest								
	chin								
	ear								
	elbow								
	eye								
	eyebrow								

	eyelash						
	forehead						
	forearm						
	finger						
	eyelid						
	gum						
	lip						
	knuckle						
	knee						
	hip						
	nail						
	nose						
	nipple						
	navel						
	palm						
	sole						
	shoulder						
	scalp						
	rib						
	temple						
	thumb						
	thigh						
	toe						
	tongue						
	tooth						
	wrist						
	ankle						
5	Parts of the vascular system			Parts of the alimentary tract			
6	Big - large - warm - good - beautiful – bad- little - interesting - easy - lazy - dry-						

7	$\frac{1}{2}$ - 1/5- $\frac{2}{3}$ - 0.5- 0,2- 1 st - 3 rd - 21 st - 8 - 146 -

Ключктесту

№ вопроса	Ответ	
1	System of the body	Function
	The skeletal system	The function of this system is structural
	The muscular system	The main function is to move us about
	The nervous system	The main function is to receive and communicate information.
	The circulatory system	The main function is to transport the nutrients, oxygen; special substances, which are required by cells, are carried by the blood stream.
	The digestive system	The main function is to help turn food and liquids into the building blocks and fuel the body needs.
	The respiratory system	The main function is to convey oxygen to the lungs.
	The urinary system	The main function is to remove nitrogenous and other wastes from the blood
	The endocrine system	The main function is to produce regulatory substances called hormones
2	1- пищеварительный тракт 2- кишечник 3- печень 4- желчный пузырь 5- поджелудочная железа 6- железы 7- брюшная полость 8- прямая кишка A) Stomach –желудок	
3	1. The digestive system begins with the mouth 2. The major function of the urinary system is to remove urine 3. The musculoskeletal system includes the muscles, joints and bones.	

4		Arm	Hand	Leg	Foot	Torso	Head
	abdomen					+	
	buttock			+			
	calf			+			
	chest					+	
	chin					+	
	ear						+
	elbow	+					
	eye						+
	eyebrow						+
	eyelash						+
	forehead						+
	forearm	+					
	finger		+				
	eyelid						+
	gum						+
	lip						+
	knuckle		+				
	knee				+		
	hip				+		
	nail				+	+	
	nose						+
	nipple						+
	navel						+
	palm		+				
	sole					+	
	shoulder	+					
	scalp						+
	rib						+
	temple						+
	thumb		+				
	thigh				+		
	toe					+	
tongue						+	
tooth						+	
wrist	+						
ankle				+			
5	Parts of the vascular system			Parts of the alimentary tract			
	Heart, vessel, artery, teeth, vein, aorta.			tongue, stomach, colon caecum,, intestine,			

6	Big – bigger – the biggest large – larger – the largest warm – warmer – the warmest good – better – the best beautiful – more beautiful – the most beautiful bad- worse – the worst little – less- the least interesting – more interesting – the most interesting easy – easier – the easiest lazy – lazier – the laziest dry- drier – driest
7	$\frac{1}{2}$ - a (one) half $\frac{1}{5}$ - a (one) fifth $\frac{2}{3}$ – two thirds 0.5- (zero) point five 0,2- (zero) point two 1 st - the first 3 rd – the third 21 st – the twenty-first 8 – eight 146 – one hundred and forty- six

Критерии оценки:

Правильный ответ в заданиях 1,2 оценивается следующим образом:

не выполнил – 0 баллов

выполнил– 2 балла

задание 3 от 0 до 5 баллов:

5- баллов – без ошибок

3 балла – незначительное количество ошибок

0 баллов – ошибок более 30 %

Задание 4 – от 0 до 7 баллов в зависимости от количества правильных

ответов:

7 баллов – ошибок нет

5 баллов – 10% ошибок

3 балла – 20 % ошибок

2 балла – 30% ошибок

0 баллов – ошибок более 30%

задание 5 – от 0 до 6 баллов в зависимости от количества правильных

ответов

6 баллов – ошибок нет

4 балла –10% ошибок

2 балла – от 20 до 30% ошибок

0 баллов – ошибок более 30%

задание 6 – от 0- 11 баллов в зависимости от количества правильных ответов

Каждый правильный ответ равен 1 баллу

задание 70 – от 0-10 баллов

Каждый правильный ответ равен 1 баллу

Максимальное количество баллов – 43

«5» - 43 – 38 баллов

«4» - 37 - 32

«3» - 31 - 21

«2» - 20 и менее баллов.

4.2. Контрольно-оценочные материалы для зачета с оценкой в 4 семестре специальности 34.02.01. Сестринское дело

Данный комплект тестовых заданий предусмотрен для прохождения студентами 2 курса специальностей 34.02.01. Сестринское дело с целью определения уровня усвоения лексического и грамматического материала по темам цикла «Больничная служба/HealthService» и «Первая помощь/FirstAid»

Тест содержит 6 заданий

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за выполнение всего теста – 66 балла.

Оценивание результатов тестирования (6 заданий)

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 90-100% правильных ответов 60-66 б;

«хорошо» - 80-89% правильных ответов 53-59 б;

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов 46-52 б;

«неудовлетворительно» - 69 % и меньше правильных ответов 45 и меньше б.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться средствами мобильной связи, компьютером, ноутбуком, дополнительной литературой.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

I. Translate vocabulary from English into Russian. Переведите активные слова и выражения на русский язык

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Blisters | 13. To empty the stomach |
| 2. To raise the limbs | 14. Poisoning |
| 3. Shock | 15. The rapid pulse |
| 4. Fainting | 16. Sweat appears |
| 5. To make blood transfusion | 17. Bruise |
| 6. The first aid | 18. To breath in ammonia |
| 7. Sunstroke | 19. Shallow breathing |
| 8. To bind a splint | 20. Fracture |
| 9. Bleeding | 21. To feel dizzy |
| 10. To take in a cool and shady place | 22. A red swollen place |
| 11. Administer morphine | 23. Sterilize open wounds |
| 12. To perform CPR | 24. To use defibrillator |

II. Match the words and make up the word's combinations. Составьте активные выражения по теме. Каждое слово используется один раз. Например: **rescuebreathing** – искусственное дыхание

- | | |
|------------|--------------|
| 1) to save | a) breathing |
| 2) to hurt | b) person |
| 3) closed | c) iodine |

- | | |
|------------------|-------------------|
| 4) bleeding | d) tightly |
| 5) to put | e) one's life |
| 6) to lose | f) burn |
| 7) to bind | g) compressions |
| 8) to relieve | h) consciousness |
| 9) to give | i) pain |
| 10) to bandage | j) a splint |
| 11) injured | k) the first aid |
| 12) first-degree | l) fracture |
| 13) chest | m) badly |
| 14) rescue | n) from the wound |

III. Read the symptoms and say what kind of injuries it is. Прочитайте симптомы, назовите состояние пострадавшего, например: **shock**

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| a) - a pale face | e) - high temperature |
| - a sweat on the forehead | - a bad headache |
| - a slow and weak pulse | - hot, dry, red skin |
| - loss consciousness | - sometimes loss consciousness |
| c) - diarrhea | f) - a sharp pain in a patient's cut |
| - nausea and vomiting | - a deep open wound |
| - a severe pain in abdomen | - dark blood from the wound |
| - a pale face | - a pale face |

IV. What is the first aid for fracture of a lower limb?

VI. Find mistakes in sentences: Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

1. A have a bad headache, you must stop the bleeding as soon as possible.
2. If the bruise was very bad take tablet of sedative.
3. If the bleeding is from an arm or leg, take some cloth, wet it in hot water and put it on the limb.
4. The first aid the help which you give to a healthy person
5. Stop the bleeding as slowly as possible
6. If the bleeding is from an arm raise the limb.

V. Read the aid poster, then do the exercises after it. Прочитайте содержание плаката об оказании первой помощи. Выполните упражнения послечтения

A seriously injured person needs immediate attention from paramedics or other emergency medical personnel. However, you can help the injured person before medical professionals arrive.

First, **check for responsiveness**. If an injured person is unresponsive, check for breathing and a pulse. If they are missing, perform **CPR**. (Cardiopulmonary Resuscitation)

CPR consists of **chest compressions**, designed to restart the heart and circulate oxygenated blood, and **rescue breathing**, designed to provide oxygen for someone who cannot breathe on their own. If a **defibrillator** is available, this is an easier and more effective way to reset an abnormal heartbeat.

Sterilize any open wounds that an injured person has and place a **bandage** over them. Look for **blisters** that indicate a first- or second-degree burn and cool them with cold water or ice. For those in **shock**, elevate their feet, cover them with a blanket and get help. People with serious injuries such as **third-degree burns** require painkillers like morphine and other treatments that you cannot provide. Wait with the injured person until help arrives.

The exercise 1 Match the words (1 – 6) and with the definitions (A – F)

Установите соответствие между словом и его значением.

1 – defibrillator

3 – sterilize

5 – morphine

2 – CPR

4 – paramedic

6 – bandage

A making something unable to transmit disease

B a device which delivers an electric shock to the heart in an effort to reset it

C a procedure designed to be used on people in cardiac and /or pulmonary arrest

D a piece of cloth used to cover a wound

E a person trained to respond to emergency situations and provide medical assistance

F a drug used as a pain reliever

The exercise 2 Complete the

conversation. Заполните пропуски в диалоге необходимыми активными выражениями:

Burn, third-degree burn, injured, back, sterilize, 0) **happened**

Nurse: Hello, sir. Don't worry, everything's going to be okay. What 0) **happened**?

Patient: There was an 1) _____ at work. A machine caught a fire behind me.

Nurse: Okay. Where are you 2) _____?

Patient: My back hurts badly. I think it's 3) _____.

Nurse: I can see that. But I don't think it's too serious. Well, it's blistering, and that's a good sign. It means it's not a 4) _____ - _____.

Patient: That's good. It's still hurts.

Nurse: Of course. I'll get an icepack to your 5) _____. That should make it feel a bit better.

Patient: Thanks. I also cut my hand as we were trying to put the fire out.

Nurse: Okay, we just need to 6) _____ it and get a bandage over it.

Patient: All right. Thank you so much.

Эталон ответов

I. Переведите активные выражения по теме на русский язык.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Волдыри | 13. Промыть желудок |
| 2. Приподнять конечность | 14. Отравление |
| 3. Шок | 15. Учащенный пульс |
| 4. Обморок | 16. Появляется пот |
| 5. Делать переливание крови | 17. Синяк |
| 6. Первая помощь | 18. Вдохнуть нашатырный спирт |
| 7. Обморок | 19. Поверхностное дыхание |
| 8. Наложить шину | 20. Перелом |
| 9. Кровотечение | 21. Чувствовать головокружение |
| 10. Перенести в прохладное тенистое место | 22. Покрасневшее распухшее место |
| 11. Ввести морфин | 23. Обработать рану |
| 12. Оказать сердечнососудистую реанимацию | 24. Использовать дефибриллятор |

II. Составьте активные выражения по теме. Каждое слово используется в паре один раз.

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------------|
| 1) to save | one's life | спасти чью-то жизнь |
| 2) to hurt | badly | сильно ушибиться |
| 3) closed | fracture | закрытый перелом |
| 4) bleeding | from the wound | кровотечение из раны |
| 5) to put | iodine | обработать йодом |
| 6) to lose | consciousness | потерять сознание |
| 7) to bind | a splint | наложить шину |
| 8) to relieve | pain | облегчить боль |
| 9) to give | the first aid | оказать первую помощь |
| 10) to bandage | tightly | наложить тугую повязку |
| 11) injured | person | пострадавший человек |
| 12) first-degree | burn | ожог третьей степени |
| 13) chest | compressions | нажатия на грудную клетку |
| 14) rescue | breathing | искусственное дыхание |

III. Прочитайте симптомы и назовите диагноз

- a) fainting e) sunstroke c) poisoning f) bleeding

IV. Как оказать первую помощь при переломе нижней конечности?

1. Stop bleeding as soon as possible
2. Try the injured person not to move
3. Leave the limb in the position in which it is
4. Bind the splint (ready-made or improvised) to immobilize the leg
5. Give the patient analgesic
6. Transport the injured person to hospital immediately.

V. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их:

1. A has a bad headache, you must **take tablet of sedative**.

- 2.If the bruise is very bad **put iodine on it** or **consult a doctor**.
- 3.If the bleeding is from an arm or leg, take some cloth, wet it in **cold** water ...
4. The first aid is the help which you give **an injured** person
5. Stop the bleeding as **soon** as possible.
6. If the bleeding is from an arm**bandage the wound tightly**.

VI. Прочитайте плакат об оказании первой помощи и выполните упражнения по тексту.

Упражнение 1 Установите соответствие между словом (1-6) и его значением: (A-F)

A-3 B-1 C-2 D-6 E-4 F-5

Упражнение 2 Заполните пропуски необходимыми активными выражениями под цифрами.

1) accident 2) injured 3) burn а 4) third- degree burn 5) back 6) sterilize

4.3. Контрольно-оценочные материалы для зачета с оценкой в 5 семестре специальности 34.02.01. Сестринское дело

Данный комплект тестовых заданий предусмотрен для прохождения студентами 3 курса специальностей 34.02.01. Сестринское дело с целью определения уровня усвоения лексического и грамматического материала по темам цикла «Diseases and Symptoms/Заболевания и симптомы»

Формой рубежной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине является контрольная работа в виде теста.

Инструментарий контроля:

фонд оценочных средств: оценочные материалы, инструкция для обучающихся по выполнению теста, рейтинговый лист.

Методы оценки:

сопоставление с эталоном, экспертная оценка по критериям

Пользуясь ключом к тесту и требованиями к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям, необходимо проверить правильность выполненной зачетной работы и заполнить рейтинговый лист

Тест содержит 30 заданий

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за выполнение всего теста – 30 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Оценивание результатов тестирования (30 заданий)

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 87-100% правильных ответов 26-30 б;

«хорошо» - 66-86% правильных ответов 20-25 б;

«удовлетворительно» - 54-66% правильных ответов 16-20 б;

«неудовлетворительно» - 53 % и меньше правильных ответов 15 и меньше б.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться средствами мобильной связи, компьютером, ноутбуком, дополнительной литературой.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «DISEASES»

1. Закончите предложение:

The symptoms of diphtheria are ____.

- a) sore throat, fever, headache b) sore throat, earache, headache
c) headache, fever, headache d) sore throat, fever, breathing

2. Переведите словосочетание на английский язык:

Беловатый налет

- a) whitening patch b) whit patch

c) endocrine gland

d) mammary gland

11. Ответьте на вопрос:

The patient has mumps. How long does the swelling last?

a) about 1-3 days

b) about a month

c) about 6-7 days

d) about 15-18 days

12. Расположите данные слова в нужном порядке:

consists, bed –rest, treatment, during, of, fever.

a) Bed –rest consists treatment of during fever.

b) Treatment consists of bed –rest during fever.

c) Consists of treatment bed –rest during fever.

d) During fever consists of treatment bed –rest.

13. Закончите предложение:

The patient has mumps. Whooping cough is prolonged ____ and the cough may last ____ .

a) 2-3 months, one

b) 2-3 weeks, one

c) one, 2-3 weeks

d) one, 2-3 months

14. Переведите словосочетание на английский язык:

Ребенок теряет вес

a) The child finds weight.

b) The child loses weight.

c) The child loses growth.

d) The child finds growth.

15. Переведите слово на русский язык:

Vomit

a) одышка

b) сыпь

c) рвота

d) кашель

16. Подставьте нужное слово:

____ of disease

a) communicate

b) comunicable

c) complication

d) communicable

17. Закончите предложение:

Chickenpox begins with ____.

a) fever, slight headache and listlessness

b) bad headache and breathlessness

c) fever, bad headache and excitably

d) slight headache and breathlessness

18. Ответьте на вопрос:

The patient has chickenpox. How can the itching be relived by?

a) immunization the child

b) warming the child

c) isolation the child

d) bathing the child

19. Закончите предложение:

The cause of poliomyelitis is ____.

- a) bacterium
- b) virus
- c) bacillus
- d) streptococcus

20. Подберите правильный вариант ответа:

The main symptoms of poliomyelitis are ____.

- a) sore throat, fever, heartache, pain in the intestine
- b) sore throat, fever, breathing, vomiting, general discomfort
- c) slight fever, general discomfort, headache, stiff neck, stiff back
- d) pain in the esophagus, slight fever, stiff neck, headache

21. Расположите данные слова в нужном порядке:

the, from, patients, 5, most, susceptible, are, the, 9, to, children, months, years.

- a) The most susceptible children are the patients from 9 months to 5 years.
- b) The most susceptible patients are the children from 5 months to 9 years.
- c) The most susceptible patients from 9 months to 5 years are the children.
- d) The most susceptible patients are the children from 9 months to 5 years.

22. Ответьте на вопрос:

What is the cause of typhoid?

- a) The cause of typhoid is a virus.
- b) The cause of typhoid is a microbe.
- c) The cause of typhoid is a bacillus.
- d) The cause of typhoid is a bacterium.

23. Закончите предложение:

The most susceptible typhoid patients are ____.

- a) adult
- b) children and young adult
- c) only children
- d) the children and adult

24. Переведите слово на русский язык:

Chloramphenicol

- a) хлорамин
- b) хлоринол
- c) левомиколь
- d) левомецетин

25. Закончите предложение:

The cause of tonsillitis is ____.

- a) streptococcus
- b) virus
- c) bacillus
- d) staphylococci

26. Закончите предложение:

The symptoms of are tonsillitis ____.

- a) sore throat, fever, headache d) sore throat, earache, headache
c) fever, cough, sore throat d) sore throat, fever, breathing

27. Подберите к слову правильную транскрипцию:

Cough

- a) [kouf] b) [kɔh]
c) [kauf] d) [kɔf]

28. Закончите предложение:

The main symptoms of tetanus are ____.

- a) pain in the esophagus, slight fever, stiff neck, headache
b) stiffness of jaw, spasm and convulsions, difficulty in swallowing
c) sore throat, fever, breathing, vowing, general discomfort
d) general discomfort, headache, stiff neck, stiff back

29. Переведите словосочетание на английский язык:

Слабая головная боль

- a) slight headache b) light headache
c) weak headache d) lightish headache

30. Подберите правильный вариант ответа:

Английская аббревиатура DPT - это

- a) аббревиатура названия заболевания
b) аббревиатура названия медицинского учреждения
c) аббревиатура названия медицинской специальности
d) аббревиатура названия вакцины

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ «DISEASES»

1	a	16	c
2	c	17	a
3	d	18	d
4	b	19	b
5	a	20	c
6	c	21	d
7	b	22	c
8	b	23	b
9	d	24	d
10	a	25	a
11	c	26	c
12	b	27	d

13	d	28	b
14	b	29	a
15	c	30	d

4.4. Контрольно-оценочные материалы для зачета с оценкой в 6 семестре специальности 34.02.01. Сестринское дело

Данный комплект тестовых заданий предусмотрен для прохождения студентами 3 курса специальностей 34.02.01. Сестринское дело с целью определения уровня усвоения лексического и грамматического материала по темам цикла «Patient Treatment/Лечение пациентов».

Формой рубежной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине является контрольная работа в виде теста.

Инструментарий контроля:

фонд оценочных средств: оценочные материалы, инструкция для обучающихся по выполнению теста, рейтинговый лист.

Методы оценки:

сопоставление с эталоном, экспертная оценка по критериям

Пользуясь ключом к тесту и требованиями к деятельности обучающегося по профессиональным и общим компетенциям, необходимо проверить правильность выполненной зачетной работы и заполнить рейтинговый лист

Тест содержит 35 заданий

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за выполнение всего теста – 35 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

Оценивание результатов тестирования (32 задания)

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 85-100% правильных ответов 30-35 б;

«хорошо» - 70-85% правильных ответов 25-35 б;

«удовлетворительно» - 60-70% правильных ответов 21-25 б;

«неудовлетворительно» - 59 % и меньше правильных ответов 20 и меньше б.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться средствами мобильной связи, компьютером, ноутбуком, дополнительной литературой.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

Choose the right answer:

1 The basis of all health services in Russia is

a)health b)prophylaxis c)care

2 The children in Russia are under special medical ...

a)care b)charity c) nurse

3 In Britain ...may choose the doctor they wish.

a)doctors b)children c)patients

4 In practical anatomy students study ...

a)treatment b)drugs c) the human body

5 The National Health Service in Russia gives every person free medical ...

a)care b)prophylaxis c)assistant

6 The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.

a)cancer b)AIDS c)fever

7 You should take all the... the doctor has prescribed.

a)temperature b)water c)medicines

8 Who takes the temperature of the patients?

a)a doctor b)a nurse c)an orderly

9 In Britain only persons whose names are on the dental register can practice

a)pharmacy b)insurance c)dentistry

10 The doctors may accept ... patients while taking part in the British National Health Service.

a)injured b)private c)aged people

11 The doctor ... patients.

a)examines b)recovers c) hurts

12 Государственная служба здравоохранения

a)Family Doctor Service a)General Medical Council c)National Health Service

13 служба врачей общей практики

a)private patients b)paying patients c)the general practitioner service

14 выздоровление

a)recovery b)disease c)treatment

15 When we have a toothache we go to the

a)nurse b)dentist's c)shop

16 What causes AIDS?

a)fever b) HIV c)none of the above

17 A cold compress was put on his back yesterday.

a) Вчера ему на спину поставили холодный компресс.

- b) Завтра ему поставят холодный компресс на спину.
- c) Ему на спину обычно ставят холодный компресс.

18 Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

- a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
- b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
- c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.

19 The doctor`s prescriptions have been carried out by the patient.

- a) Предписания врача будут выполнены больным.
- b) Предписания врача были выполнены больным.
- c) Предписания врача должны быть выполнены больным.

20 The medicine will be given to the patient in time.

- a) Пациент примет лекарство во время.
- b) Лекарство будет дано пациенту во время.
- c) Пациент принял лекарство во время.

21 The doctor said that the patient had been operated the day before.

- a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
- b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
- c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

22 The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.

- a) Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
- b) Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
- c) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу

23 Human heart makes

- a) from 90-100 beats per minute
- b) from 60 to 72 beats per minute
- c) from 50 to 90 beats per minute

24 The man complained of ... in the head,back,eyes,limbs.

- a)pains
- b)symptoms
- c)treatment

25 Medicare provides free medical ... for all Americans over 65.

- a)care
- b)charity
- c)hospital

26 The emergency ambulance in Russia is

- a)private
- b)expensive
- c)free of charge

27 During the incubation period there are no signs that a person ... with HIV.

a)include b)become c)is infected

28 A man slipped and injured his

a)leg b)hospital c)surgeon

29 After an attack of the grippe I had a ... on the heart.

a)health b) cough c)complication

30 The patient ... to the hospital in an ambulance.

a)go b)was admitted c)avoid

31 HIV changes ... of the cell it attacks.

a)genetic structure b)nucleus structure b) membrane structure

32The virus of HIV may be spread from an ... mother to her baby.

a)angry b)infection c)infected

33 The main available method of preventing the spread of disease is ... ,

a)treatment b)diagnostic c)health education

34 Mustard plasters are prescribed for

a)cough b)headache c)stomachache

35After a complete recovery the patient was ... from the hospital.

a)admitted b)discharged c) treated

KEYS: 1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-a , 6-b, 7-c, 8-b, 9-c, 10-b, 11-a,12-c, 13-c, 14-a, 15- b, 16-b, 17-a, 18-b, 19-b, 20-b, 21-a, 22-b, 23-b, 24-a, 25-a, 26-c, 27-c, 28-a, 29-c, 30-b, 31-a, 32-c, 33-c, 34-a, 35-b.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень практических работ по СГ.02.

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК и ПК	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 1-3	6
<i>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 4-16	26
<i>Раздел 3. Больничная служба</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 17-24	16
<i>Раздел 4. Первая помощь</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 25-32	16
<i>Раздел 5. Заболевания и симптомы</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 33-41	18
<i>Раздел 6. Питание</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 42-44	6
<i>Раздел 7. Сестринский уход</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 45-50	10
<i>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 51-52	4
<i>Раздел 9. Лечение пациентов</i>	У 1-3	ОК 2-5, 9, 10	Практическое занятие № 53-56	8