

*Приложение №1 к рабочей программе*  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по практике

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (24232  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

специальности

*34.02.01 Сестринское дело*

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на  
заседании ПЦМК «Сестринское дело»  
«01» сентября 2023 года, протокол №1  
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**
- 3. КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВРАБОТ**
- 4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики по **ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)** основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденным директором АНПОО «ИРБиС».

Прохождение практики способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.** Выявления нарушенных потребностей пациента;

**ПО 2.** Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

**ПО 3.** Планирования и осуществления сестринского ухода;

**ПО 4.** Ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

**ПО 5.** Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

**ПО 6.** Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

**ПО 7.** Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

**У 1.**Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.

**У 2.**Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.

**У 3.**Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

**У 4.**Оказывать помощь при потере, смерти, горе.

**У 5.**Осуществлять посмертный уход.

**У 6.**Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала

**У 7.**Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

**У 8.**Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д

**У 9.**Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

**З 1.**Способы реализации сестринского ухода.

**З 2.**Технологии выполнения медицинских услуг.

**З 3.**Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

**З 4.**Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**З 5.**Основы профилактики внутрибольничной инфекции

**З 6.**Основы эргономики

В результате аттестации по ПМ осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также результаты формирования ПК и ОК:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Освоенные показатели оценки результатов</b>
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	обучение населения принципам здорового образа жизни консультирование по вопросам рационального и диетического питания
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	обучение населения принципам здорового образа жизни проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий консультирование по вопросам рационального и диетического питания

<p>ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>– обучение населения принципам здорового образа жизни проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики консультирование по вопросам рационального и диетического питания организация мероприятий по проведению диспансеризации</p>
<p>ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Эффективно устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит адекватную оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>
<p>ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Готовит пациента и участвует в проведении медицинских вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>
<p>ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
<p>ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>
<p>ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>
<p>ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>
<p>ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Соответствие индивидуальных программ реабилитации пациентов с различной патологией медицинским рекомендациям Точность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами</p>
<p>ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Последовательность и точность выполнения манипуляций пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи в соответствии с алгоритмами профессиональной деятельности</p>

ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов работодателей по итогам профессиональной практики. Участие во внеаудиторных общеколледжных мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности качества выполнения профессиональных задач. Проведение анализа собственной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность, и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умения грамотно, быстро и точно находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение планировать собственную деятельность с учетом профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять лечебные, диагностические и реабилитационные мероприятия с применением современных технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление уважения и тактичности при общении с представителями других национальностей и вероисповедания
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Активное участие во внеклассных мероприятиях, участие в волонтерском движении, экологических мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение рационально организовать свое рабочее место с учетом необходимых требований безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение или стремление вести здоровый образ жизни, занятие в спортивной секции или самоорганизованно

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных	<b>ЛР 13</b>



мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	<b>ЛР 17</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 22</b>

## 2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
<b>Отчет по практике</b>	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление цифрового отчета: Количество выполненных практических работ; количества практических работ согласно плану цифрового отчета
<b>Дневник практики</b>	Дневник оформлен/дневник не оформлен	Оформление дневника
<b>Производственная характеристика</b>	Заполнение характеристики Руководителем от организации	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика(по 5-ти балльной системе)
<b>Аттестационный лист</b>	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление аттестационного листа от руководителя организации: приобретение практического опыта обучающимся во время практики. Освоение ПК

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	КОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличие положительного аттестационного листа по практике; 2. Наличие положительной характеристики организации на студента; 3. Полноты и своевременности Представления дневника практики; 4. Отчета по практике	<b>80-100 %</b> положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличие положительного аттестационного листа по практике; 2. Наличие положительной характеристики организации на студента; 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике	<b>70-79 %</b> положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличие положительного аттестационного листа по практике; 2. Наличие положительной характеристики организации на студента; 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике	<b>60-69 %</b> положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании

		4. Отчета по практике	информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
–	«незачтено (неудовлетворительно)»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие документов по практике</li> <li>2. Наличие неположительного аттестационного листа по практике;</li> <li>3. Наличие неположительной характеристики организации на студента;</li> <li>4. Несвоевременное представление дневника практики.</li> <li>5. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки;</li> <li>6. Отсутствие, или неполное заполнение отчета по практике</li> </ol>	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

#### 4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие положительного аттестационного листа по практике;</li> <li>2. Наличие положительной характеристики организации на студента;</li> <li>3. Полноты и своевременности представления дневника практики;</li> <li>4. Отчета по практике</li> </ol>	<p>Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и персонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.</p>
базовый	«зачтено (хорошо)»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие положительного аттестационного листа по практике;</li> <li>2. Наличие положительной характеристики организации на студента;</li> <li>3. Полноты и своевременности представления дневника практики;</li> <li>4. Отчета по практике</li> </ol>	<p>Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;</p>

пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>1. Наличие удовлетворительного аттестационного листа по практике;</p> <p>2. Наличие удовлетворительной характеристики организации на студента;</p> <p>3. Полноты и своевременности представления дневника практики;</p> <p>4. Отчета по практике</p>	<p>Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарного режима.</p>
–	«незачтено (неудовлетворительно)»	<p>Отсутствие документов по практике.</p> <p>1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике;</p> <p>2. Наличие неположительной характеристики организации на студента;</p> <p>3. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки;</p> <p>4. Отсутствие, или неполное заполнение/выполнение отчета по практике</p>	<p>Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическим манипуляции; Совершаются действия, Нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарного режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.</p>

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Отчет по практике и заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики.

По результатам практики руководителями от АНПОО «ИРБИС» и организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, а также характеристика студента по профессиональному модулю отдельно.

Аттестационный лист содержит сведения о приобретении практического опыта и освоении студентами профессиональных компетенций.

Производственная характеристика по результатам прохождения практики содержит сведения о качестве выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики от АНПОО «ИРБИС» и организации выставляют оценку по итогам практики по профессиональному модулю в дневнике и на аттестационном листе.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии наличия положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от АНПОО «ИРБИС» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации студента по формированию, закреплению, развитию практически навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики предоставляются студентам в АНПОО «ИРБИС» и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики могут направляться на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие

практику или получившие отрицательную оценку, недопускаются к прохождению экзамена (квалификационного).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Требования к ведению дневника практики формулируются организацией и представляются обучающимся до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от АНПО «ИРБИС» проверяет ведение обучающимся дневника практики.

По окончании практики дневники представляются руководителю практики от АНПО «ИРБИС», который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник практики в обязательном порядке подписывается руководителем практики от организации, на базе которой обучающийся проходил практику.

Пример заданий по практике представлен в методических рекомендациях по практике по профессиональному модулю.