

*Приложение №1 к рабочей программе*  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по профессиональному модулю

**ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

специальности

*34.02.01 Сестринское дело*

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на  
заседании ПЦМК «Сестринское дело»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1  
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023  
**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Структура и содержание профессионального модуля» рабочей программы **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом деятельности **Проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, знаниями и умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Кроме того, проводится оценивание результатов обучения следующих объектов:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1.** Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

**У 1.** Обучать население принципам здорового образа жизни.

**У 2.** Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

**У 3.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

**У 4.** Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**У 5.** Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**знать:**

**З 1.** Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**З 2.** Основы иммунопрофилактики различных групп населения.

**З 3.** Принципы рационального и диетического питания.

**З 4.** Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате аттестации по ПМ осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также результаты формирования ПК и ОК:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные показатели оценки результатов
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания

<p>ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– организация мероприятий по проведению диспансеризации</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие положительных отзывов работодателей по итогам профессиональной практики.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных мероприятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности качества выполнения профессиональных задач. Проведение анализа собственной деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Точность, и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Демонстрация умения грамотно, быстро и точно находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Проявление навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение планировать собственную деятельность с учетом профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять лечебные, диагностические и реабилитационные мероприятия с применением современных технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление уважения и тактичности при общении с представителями других национальностей и вероисповедания
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Активное участие во внеклассных мероприятиях, участие в волонтерском движении, экологических мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение рационально организовать свое рабочее место с учетом необходимых требований безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение или стремление вести здоровый образ жизни, занятие в спортивной секции или самоорганизованно

### Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения и усвоенные знания	Показатели оценки результатов
<b>У1.</b> Обучать население принципам здорового образа жизни	– проведение бесед, проведение лекций, мастер-классов по ЗОЖ
<b>У2.</b> Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	– разработка и проведение мероприятий по санпросвет работе
<b>У3.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	– составление плана консультаций пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
<b>У4.</b> Консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– составление плана беседы с пациентами по вопросам рационального и диетического питания;
<b>У5.</b> Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	– составление плана мероприятия по проведению диспансеризации;

31. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	– выявление факторов, влияющих на здоровье, определение основных направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья
32. Основы иммунопрофилактики различных групп населения;	– составление плана иммунопрофилактики различных групп населения;
3.3. Принципы рационального диетического питания	– составление схем рационального и диетического питания;
34. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	– составление плана мероприятий при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» в пределах своих полномочий.

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 1 – Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	Экзамен
МДК 01.02. Основы профилактики	
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
ПП.01.01	Зачет с оценкой
ПМ .01.ЭК	Экзамен (квалификационный)

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Содержание учебного материала по программе ПМ	Тип контрольного задания			
	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ПО, У, З, ОК, ПК
<b>МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ</b>				
<b>Тема 1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе</b>	У, П, С, С\р	З1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 11, ОК 13	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13
<b>Тема 2. Периоды детского возраста</b>	У, П, С, С\р, П\р 1-6	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
<b>Тема 3. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства</b>	У, П, С, С\р, П\р 7-9	У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
<b>Тема 4. Внутритробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность</b>	У, П, С, С\р, П\р 10	У1, У2, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
<b>Тема 5. Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период</b>	У, П, С, С\р, П\р 11	У1, У2, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		



<b>Тема 6. Климактерический период женщины. Переходный период мужчины</b>	У, П, С, С\р , П\р 12	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 34, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10 , ОК 11,ОК 13		
<b>Тема 7.Лица пожилого и старческого возраста</b>	У, П, С, С\р , П\р 13-16	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 34, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
<b>МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>				
<b>Тема 1. Теоретические основы профилактической медицины</b>	У, П, С, С\р	31, ОК1, ОК 8, ОК 5, ОК13	Экзамен	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 , ОК 11, ОК 13
<b>Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья</b>	У, П, С, С\р	31, ОК1, ОК 8, ОК13		
<b>Тема 3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан</b>	У, П, С, С\р	31, ОК1, ОК 8, ОК 5, ОК13		
<b>Тема 4. Сестринские технологии в профилактической медицине</b>	У, П, С, С\р , П\р 1	31, ОК1, ОК 8, ОК 5, ОК13 ПК 1.1, ПК 1.2,		
<b>Тема 5. Основные составляющие здорового образа жизни</b>	У, П, С, С\р	31, У 4, ПК 1.1, ПК1.2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,ОК 8, ОК 9, ОК 10,ОК 11, ОК 13		
<b>Тема 6. Профилактика нарушений здоровья</b>	У, П, С, С\р , П\р 2	У1, У2, У3, 31, 32, 34, ПК 1.2,ОК 4, ОК 5,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК 13		
<b>МДК.01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>				

<b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	У, П, С, С\р ,	У1,34, ОК1, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 5, ОК 12, ОК 13	Экзамен	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13
<b>Тема 2. Деятельность сестринского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи</b>	У, П, С, С\р , П\р 1	У1, У2, У3, У4,32, ПК 1.1, ПК 1.2, 1.3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
<b>Тема 3. Медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение</b>	У, П, С, С\р , П\р 2	У1, 3 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 5, ОК 12, ОК 13		
<b>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	У, П, С, С\р	У2, У3, 32, ПК 1.3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13		
<b>Тема 5. Медицинская экспертиза</b>	У, П, С, С\р , П\р 3	У1, 31, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 5, ОК 8, ОК12, ОК 13		

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Критерии оценки для текущего контроля

##### Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся

Оценка	Критерии
5 «отлично»»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

##### Критерии оценки при устном опросе обучающихся

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»»	полно раскрыто содержание материалов объема программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;

	допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
--	---

### Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
<b>5</b> «отлично»»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
<b>4</b> «хорошо»»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
<b>3</b> «удовлетворительно»»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
<b>2</b> «неудовлетворительно»»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

### Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент
- системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка	Критерии
<b>5</b> «отлично»»	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской

	<p>терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– владеют понятийным аппаратом;</li> <li>– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> </ul>
<b>4</b> <b>«хорошо»</b>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.</p> <p>Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают твёрдое знание программного материала;</li> <li>– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
<b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</li> <li>– в целом усвоили основную литературу;</li> <li>– допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p>
<b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.</p> <p>Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного</li> </ul>

	программного материала; – допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.
--	---

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### Формы и методы оценивания

Целью оценки по практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий.

Оценка по практике выставляется на основании аттестационного листа.

Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
ПО1- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Дневник по производственной практике студента Цифровой отчет Производственная практика Характеристика о работе во время прохождения производственной практики Отчет о работе во время прохождения производственной практики Лист оценки освоения ПК Аттестационный лист по производственной практике

### Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<b>ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ</b>			
<b>Инструктаж</b> Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка <b>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности организации</b>	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-4, 6,7,13	ПО 1, У 1,4,5
<b>Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения.</b> Обучение пациента и его	ПК 1.1 - ПК	ОК 1-13	ПО1, У1-5

окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	1.3		
<b>Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний.</b> Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.</b> Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Выполнение манипуляционной техники.</b> Измерение антропометрических показателей Подсчёт ЧДД, PS, АД. Введение лекарственных препаратов различными способами	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Женская консультация.</b> Подготовка рабочего места; Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за беременными; Осуществление сестринского обследования беременных; Проведение анализа собранной информации, выделение проблем беременных; Выполнение мероприятий по психопрофилактической подготовке к родам; Обучение женщин ведению менструального календаря. Обучение женщин правильному использованию контрацепции. Оформление медицинской документации.	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Поликлиника.</b> Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; Подготовка рабочего места; Выполнение простых медицинских услуг. Осуществление сестринского ухода за пациентами поликлиники; Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; Оформление медицинской документации. Пропаганда здорового образа жизни среди различных возрастных групп населения (составление памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней).	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Детская поликлиника.</b> Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; Подготовка рабочего места; Выполнение простых медицинских услуг в поликлинике. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление возможных проблем ребенка; Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, составление примерного меню для ребенка грудного вскармливания. Обучение гимнастическим комплексам и массажу. Обучение родителей ребенка принципам закаливания. Обучение поддержания безопасности человека в разные возрастные периоды.	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5

<b>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>			
<b>Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения.</b> Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья. Создание средств пропаганды здорового образа жизни. Проведение профилактического консультирования. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Участие в проведении иммунопрофилактики.</b> Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний.</b> Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</b> Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Участие в диспансеризации взрослого населения.</b> Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке. Участие в формировании диспансерных групп	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5
<b>Участие в работе Школ здоровья.</b> Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Участие в работе Школ здоровья	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК 1-13	ПО1, У1-5

### **Критерии оценки при оформлении отчета по практике**

При оценке оформления отчета, учитываются следующие критерии:

- правильность оформления;
- соответствие выполненной работы методическим рекомендациям и указаниям;
- последовательность выполнения заданий;
- правильность выполненных заданий;
- наличие развернутого ответа на поставленный вопрос;
- наличие выводов и предложений в соответствии с заданием.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
5 отлично	Оформление работы в соответствии с требованиями, точное выполнение каждого задания, отсутствие ошибок, наличие развернутого ответа на поставленные вопросы, наличие выводов и предложений.
4 хорошо	Незначительные неточности в оформлении работы, незначительные ошибки выполненных заданий, незначительные ошибки при написании выводов и предложений, не влияющие на качество выполненной работы
3 удовлетворительно	Наличие значительных ошибок и неточностей при выполнении задания, 50% заданий выполнено неверно; ответы на вопросы краткие, без должных пояснений; отсутствие выводов и предложений
2 неудовлетворительно	Оформление работы не соответствует установленным требованиям; более 60% заданий выполнено неверно; отсутствие выводов и предложений



## Критерии оценки при зачете с оценкой по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 отлично	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 хорошо	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 удовлетворительно	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 неудовлетворительно	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

## Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения ПМ.01 в форме экзамена (квалификационного).

### Критерии оценки при проведении экзамена (квалификационного)

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю

при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

При достижении обучающимися итога экзамена «вид профессиональной деятельности освоен» выставляется оценка по освоению профессионального модуля по пятибалльной системе.

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов,
- экспертная оценка по итогам практики.

При выставлении оценки во внимание принимаются оценки, полученные по всем элементам профессионального модуля. При наличии противоречивых оценок решение принимается в пользу обучающегося.

## ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Иметь практический опыт:</b>				
<b>ПО 1.</b> Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	– в дневник-отчет по практике внесена информация о проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	– характеристика процесса проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода на базе практики; – характеристика особенностей (при наличии) данных работ на базе практики;	Задание по практике	Зачет с оценкой/Экзамен (квалификационный)
<b>УМЕТЬ:</b>				
<b>У 1.</b> Обучать население принципам здорового образа жизни	– проведение бесед, проведение лекций, мастер-классов по ЗОЖ	– правильное выстраивание лекций, определение порядка проведения бесед и мастер-классов по ЗОЖ на основании собранной информации	Практическая работа Самостоятельная работа	Экзамен
<b>У 2.</b> Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	– разработка и проведение мероприятий по санпросвет работе	– правильная разработка и проведение мероприятий по санпросвет работе		
<b>У 3.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	– составление плана консультаций пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	– правильность составления плана консультаций пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики		
<b>У 4.</b> Консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– составление плана беседы с пациентами по вопросам рационального и диетического питания;	– правильность составления плана беседы с пациентами по вопросам рационального и диетического питания;		

<b>У 5.</b> Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	– составление плана мероприятия по проведению диспансеризации;	– правильность составления плана мероприятия по проведению диспансеризации;		
<b>ЗНАТЬ:</b>			Практическая работа Самостоятельная работа	Экзамен
<b>З 1.</b> Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья	– выявление факторов, влияющих на здоровье, определение основных направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья	– верность определения факторов, влияющих на здоровье; – верность определения основных направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;		
<b>З 2.</b> Основы иммунопрофилактики различных групп населения;	– составление плана иммунопрофилактики различных групп населения;	– правильность составления плана иммунопрофилактики различных групп населения;		
<b>З 3.</b> Принципы рационального и диетического питания	– составление схем рационального и диетического питания;	– правильное составление схем рационального и диетического питания;		
<b>З 4.</b> Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	– составление плана мероприятий при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» в пределах своих полномочий.	– верное составление плана мероприятий при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» в пределах своих полномочий.		
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>				
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; – демонстрирует активность, интерес при формировании знаний и умений	– правильность демонстрации осознания и понимания социальной значимости выбранной профессии	Практическая работа Самостоятельная работа	Экзамен
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– предоставляет результаты практических, самостоятельных работ; – решает грамотно, эффективно и	– предоставленные работы сделаны грамотно, качественно; – выбраны эффективные и		

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	качественно поставленные профессиональные задачи	правильные методы и пути решения поставленных задач		
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	— демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	— стандартные и нестандартные профессиональные задачи решены в соответствии с заданной ситуацией;		
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	— самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; — находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач;	— информация, использованная для подготовки презентаций и докладов подобрана из разных источников в соответствии с заданной ситуацией		
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач	— активно использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач		
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	— демонстрирует проявление навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	— эффективность работы в коллективе и в команде, адекватность общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением при проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения: — рациональность соблюдения норм деловой культуры; — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями и руководителями практики;		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в группе, подгруппе;</li> <li>– эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде;</li> <li>– высокая способность к социальной адаптации.</li> </ul>		
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– демонстрирует проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий		– отвечает за работу и ее результат	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует самостоятельность постановки перед собой задач профессионального и личностного развития;</li> <li>– самостоятельно планирует повышение квалификации</li> </ul>		– самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития и планирует повышение квалификации	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– демонстрация умений осуществлять лечебные, диагностические и реабилитационные мероприятия с применением современных технологий		– эффективно использует современные технологий при осуществлении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий	
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– проявляет уважение и тактичность при общении с представителями других национальностей и вероисповедания		– демонстрирует уважение и тактичность при общении с представителями других национальностей и вероисповедания	
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– демонстрирует активное участие во внеклассных мероприятиях, участие в волонтерском движении, экологических мероприятиях		– участвует во внеклассных мероприятиях, волонтерском движении, экологических мероприятиях	
<b>ОК 12.</b> Организовывать	– демонстрирует умение		– рационально организывает	

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	рационально организовать свое рабочее место с учетом необходимых требований безопасности	свое рабочее место с учетом необходимых требований безопасности		
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– ведет или стремится вести здоровый образ жизни, занимается в спортивной секции или самоорганизованно	– демонстрирует приверженность к здоровому образу жизни		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			Практическая работа Самостоятельная работа	Экзамен
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	– эффективно проводит консультации по вопросам рационального и диетического питания и принципам здорового образа жизни		
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	– участвует в оздоровительных и профилактических мероприятиях, консультациях по вопросам рационального и диетического питания и принципам здорового образа жизни		
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	– участвует в оздоровительных и профилактических мероприятиях, консультациях по вопросам рационального и диетического питания и принципам здорового образа жизни; – участвует в консультациях по вопросам по вопросам иммунопрофилактики и мероприятиях		

	<ul style="list-style-type: none"><li>— консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li><li>— организация мероприятий по проведению диспансеризации</li></ul>	по проведению диспансеризации		
--	---	-------------------------------	--	--



#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### Тестовые задания по МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

##### Вариант №1

1. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:
  - а) через 2-3 часа после рождения
  - б) сразу в род.зале
  - в) через 6 часов
  - г) через 10-12 часов
2. Срок появления физиологической желтухи:
  - а) 2-3 часа после родов
  - б) 6-8 часов после родов
  - в) 2-3 день после родов
  - г) 5-6 дней после родов
3. Установите соответствие между функциями кожи и степень ее выраженности:
  1. хорошо выражена
  2. слабо выражена
  - а) восстановительная
  - б) дыхательная
  - в) выделительная
  - г) осязательная
  - д) терморегуляции
  - е) защитная
4. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:
  - а) перегревание
  - б) переходный стул
  - в) охлаждение ребенка
  - г) активное сосание ребенка
5. Новорожденный ребенок считается недоношенным при сроке беременности:
  - а) 41 неделя
  - б) 39 недель
  - в) менее 38 недель г) 20 недель
6. Укажите срок прорезывания всех молочных зубов у детей:
  - а) 1 год
  - б) 2 года
  - в) 6 - 7 лет
  - г) 4 года

7. Молозиво выделяется из молочной железы:
- а) в течение первого месяца после родов
  - б) в конце беременности и первые дни после родов
  - в) в течение всей беременности
  - г) в течение первых 3-х недель
8. Перед каждым кормлением необходимо:
- а) дать ребенку чайную ложку воды
  - б) подержать вертикально
  - в) 3-5 минут
  - г) перепеленать
  - д) обработать слизистую рта
9. Суточное количество молока ребенка 1 месяц составляет:
- а) 1/6 массы тела б) 1/5 массы тела в) 1/4 массы тела г) 1/7 массы тела
10. Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:
- а) 5% кашей
  - б) соком
  - в) цельным молоком
  - г) адаптированной смесью
11. М/с порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:
- а) яблочного
  - б) земляничного
  - в) черносмородинового
  - г) томатного
12. На первый прикорм ребенку лучше дать:
- а) 5% манную кашу
  - б) овощное пюре
  - в) цельный кефир
  - г) фруктовое пюре
13. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:
- а) 5 мес.
  - б) 9 мес.
  - в) 7 мес
  - г) 4мес
14. К наружным половым органам женщины относят:
- а) матка
  - б) влагалище
  - в) клитор
  - г) яичники
15. Внутренние половые органы женщины:
- а) клитор
  - б) бартолиновые железы
  - в) матка
  - г) лобок

16. Во влагалище в норме среда:
- а) нейтральная
  - б) кислая
  - в) щелочная
  - г) слабощелочная
17. Средняя продолжительность менструального цикла:
- а) 21 день
  - б) 35 дней
  - в) 15 дней
  - г) 28 дней
18. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость:
- а) овуляция
  - б) менструация
  - в) секреция
  - г) оплодотворение
19. Женский половой гормон:
- а) тестостерон
  - б) фолликулин
  - в) питуитрин
  - г) окситоцин
20. К наружным половым органам мужчины относят:
- а) яичко
  - б) семенной канатик
  - в) предстательная железа
  - г) мошонка
21. Сперматозоиды вырабатываются в:
- а) яичке
  - б) предстательной железе
  - в) семенных пузырьках
  - г) бульбоуретральных железах
22. Гормоны, вырабатываемые в яичке:
- а) прогестерон
  - б) эстрон
  - в) тестостерон
  - г) пролактин
23. Физиологическая беременность продолжается:
- а) 280 дней
  - б) 250 дней
  - в) 380 дней
  - г) 180 дней
24. Первое шевеление плода первородящая женщина ощущает в:
- а) 15 недель
  - б) 20 недель
  - в) 30 недель
  - г) 40 недель
25. Слияние половых клеток мужчины и женщины:
- а) внедрение

б) оплодотворение

в) овуляция

г) менструация

26. Послед – это:

а) амнион, хорион, пуповина

б) плацента, пуповина

в) плацента, оболочки

г) плацента, оболочки, пуповина

27. При физиологическом течении беременности прибавка массы тела: а)  
10–12 кг

б) 15 – 17 кг

в) 5 – 6 кг

г) 20 – 21 кг

28. В пуповине расположены сосуды:

а) три артерии

б) две артерии и одна вена

в) две вены и одна артерия

г) три вены

29. Болезни передающиеся половым путем:

а) перитонит

б) эндометрит

в) гонорея

г) миома

30. Заболевания, передающиеся через кровь больного:

а) сифилис, ВИЧ

б) гастрит, колит

в) гонорея, трихомониаз

г) аднексит, кольпит

31. Гормональный контрацептив:

а) Три – регол

б) Вмс

в) Влагалищная губка

г) Презерватив

32. Изменение в организме женщины во время беременности:

а) нарушение функции кишечника

б) гипертензия

в) увеличение матки

г) лихорадка

33. Изгоняющие силы в 1-ом периоде родов:

а) схватки

б) потуги

в) схватки, потуги

г) ничего из перечисленного

34. Второй период родов заканчивается:

- а) рождение плода
  - б) полным открытием маточного зева
  - в) рождением последа
  - г) излитием околоплодных вод
35. Первый период родов – это период:
- а) раскрытия
  - б) изгнания
  - в) последовый
  - г) ранний последовый
36. Женщина после рождения последа называется
- а) беременной
  - б) роженицей
  - в) родильницей
  - г) ничего из перечисленного
37. Началом родовой деятельности следует считать:
- а) излитие околоплодных вод
  - б) регулярные схватки
38. В норме число сердечных сокращений:
- а) 110 – 120 уд.в мин
  - б) 120 – 140 уд.в мин
  - в) 150 – 160 уд.в мин
  - г) 160 – 180 уд.в мин
39. За неделю прибавка массы тела в норме составляет:
- а) 200 – 300 гр
  - б) 350 – 400 гр
  - в) 400 – 450 гр
  - г) 600 – 700 гр
40. В «группе риска» по инфицированию ВИЧ – инфекцией входят:
- а) наркоманы
  - б) послеоперационные больные
  - в) беременные
  - г) больные гепатитом
41. Половая холодность женщины:
- а) лесбиянство
  - б) гомосексуализм
  - в) фригидность
  - г) мазохизм
42. Мероприятия по предупреждению беременности:
- а) контрацепция
  - б) овуляция
  - в) индукция
  - г) имплантация
43. После, какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:
- а) гормональный

- б) химический
  - в) барьерный
  - г) стерилизация
44. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития называется:
- а) старение
  - б) геронтология
  - в) витаук
  - г) старость
45. К видам старения относятся все, кроме одного:
- а) преждевременное
  - б) естественное
  - в) замедленное
  - г) социальное
46. Биологический возраст:
- а) количество прожитых лет
  - б) мера старения организма
  - в) видовая продолжительность жизни
  - г) темп интеллектуального регресса
47. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:
- а) 75-89
  - б) 45-59
  - в) 65-85
  - г) 60-74
48. К долгожителям относятся люди в возрасте:
- а) 75-90 лет
  - б) старше 80
  - в) старше 90
  - г) старше 100
49. Гериатрия – наука, которая изучает:
- а) закономерности старения высших животных и человека
  - б) влияние условий жизни на процесс старения человека
  - в) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей
  - г) пути увеличения продолжительности жизни человека
50. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять:
- а) 1 : 1 : 4
  - б) 1,5 : 1 : 3
  - в) 1 : 2 : 4,5
  - г) 1 : 0,8 : 3,5
51. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:
- а) растительный белок
  - б) грубую клетчатку
  - в) холестеринсодержащие продукты

г) кисломолочные продукты.

52. Обязательное оборудование отделения геронтологического профиля:

- а) кардиомониторы
- б) кондиционеры
- в) средства сигнальной связи с сестрой
- г) жалюзи.

53. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- а) расширение просвета бронхов
- б) увеличение жизненной ёмкости лёгких
- в) развитие эмфиземы
- г) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

54. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- а) гипертрофия мышц
- б) декальцинация костей
- в) разрастание хрящевой ткани
- г) атрофия соединительной ткани.

55. Анатомо-функциональные изменения пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

- а) усиление перистальтики кишечника
- б) гипертрофия обкладочных клеток желудка
- в) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника
- г) уменьшение длины кишечника.

56. Одно из положений гериатрической фармакологии:

а) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства

б) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии)

в) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм

г) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов

57. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчёта:

а) в обычной терапевтической дозе взрослого человека

б) в повышенной дозе

в) в уменьшенной дозе

г) всегда в половинной дозе

58. Оптимальная температура воздуха в помещении для гериатрического пациента, находящегося на общем режиме:

а) 16-18

б) 24-25

в) 22-23

г) 28-30

59. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а) потливость
- б) запоры
- в) сонливость
- г) острая задержка мочи

60. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а) одиночество
- б) злоупотребление алкоголем
- в) склонность к суициду
- г) отказ от участия в общественной жизни

61. Безусловный признак наступления биологической смерти:

- а) расширение зрачков
- б) отсутствие дыхания
- в) помутнение роговицы
- г) отсутствие пульса на сонной артерии

62. При уходе за гериатрическим пациентом медицинская сестра прежде всего должна обеспечить:

- а) рациональное питание пациента
- б) проведение мероприятий личной гигиены
- в) безопасность пациента
- г) сохранение социальных контактов

63. Активная эвтаназия:

- а) право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства
- б) право пациента отказаться от медицинской помощи
- в) право врача прервать жизнь обречённого пациента с его согласия
- г) право врача прервать жизнь обречённого пациента по просьбе его близких.

## **Вариант №2**

1. М/с порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:

- а) яблочного
- б) земляничного
- в) черносмородинового
- г) томатного

2. На первый прикорм ребенку лучше дать:

- а) 5% манную кашу
- б) овощное пюре
- в) цельный кефир
- г) фруктовое пюре

3. Третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с:

- а) 5 мес.
- б) 9 мес.



- в) 7 мес.
- г) 4 мес.
- 4. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:
  - а) через 2-3 часа
  - б) сразу в род.зале
  - в) через 6 часов
  - г) через 10-12 часов
- 5. Срок появления физиологической желтухи:
  - а) 2-3 часа после родов
  - б) 6 – 8 часов после родов
  - в) 2 – 3 день после родов
  - г) 5 – 6 день после родов
- 6. Установите соответствие между функциями кожи и степень ее выраженности:
  - 1. хорошо выражена
  - 2. слабо выражена
  - а) восстановительная б) дыхательная
  - в) выделительная г) осязательная
  - д) терморегуляции е) защитная
- 7. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:
  - а) перегревание
  - б) переходный стул
  - в) охлаждение ребенка
  - г) активное сосание ребенка
- 8. Новорожденный ребенок считается недоношенным при сроке беременности:
  - а) 41 неделя
  - б) 39 недель
  - в) менее 38 недель
  - г) 20 недель
- 9. Укажите срок прорезывания всех молочных зубов у детей:
  - а) 1 год
  - б) 2 года
  - в) 6-7 лет
  - г) 4 года
- 10. Молозиво выделяется из молочной железы:
  - а) в течение первого месяца после родов
  - б) в конце беременности и первые дни после родов
  - в) в течение всей беременности
  - г) в течение первых 3-х недель
- 11. Перед каждым кормлением необходимо:
  - а) дать ребенку чайную ложку воды
  - б) подержать вертикально 3 – 5 минут

- в) перепеленать
- г) обработать слизистую рта

12. Суточное количество молока ребенка 1 месяц составляет:

- а)  $1/6$  массы тела
- б)  $1/5$  массы тела
- в)  $1/4$  массы тела
- г)  $1/7$  массы тела

13. Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:

- а) 5% кашей
- б) соком
- в) цельным молоком
- г) адаптированной смесью

14. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость:

- а) овуляция
- б) менструация
- в) секреция
- г) оплодотворение

15. Женский половой гормон:

- а) тестостерон
- б) фолликулин
- в) питуитрин
- г) окситоцин

16. К наружным половым органам мужчины относят:

- а) яичко
- б) семенной канатик
- в) предстательная железа
- г) мошонка

17. Сперматозоиды вырабатываются в:

- а) яичке
- б) предстательной железе
- в) семенных пузырьках
- г) бульбоуретральных железах

18. Гормоны, вырабатываемые в яичке:

- а) прогестерон
- б) эстрон
- в) тестостерон
- г) пролактин

19. Физиологическая беременность продолжается:

- а) 280 дней
- б) 250 дней
- в) 380 дней
- г) 180 дней

20. Первое шевеление плода первородящая женщина ощущает в:

- а) 15 недель
  - б) 20 недель
  - в) 30 недель
  - г) 40 недель
21. Слияние половых клеток мужчины и женщины:
- а) внедрение
  - б) оплодотворение
  - в) овуляция
  - г) менструация
22. Послед – это:
- а) амнион, хорион, пуповина
  - б) плацента, пуповина
  - в) плацента, оболочки
  - г) плацента, оболочки, пуповина
23. При физиологическом течении беременности прибавка массы тела:
- а) 10 – 12 кг
  - б) 15 – 17 кг
  - в) 5 – 6 кг
  - г) 20 – 21 кг
24. В пуповине расположены сосуды:
- а) три артерии
  - б) две артерии и одна вена
  - в) две вены и одна артерия
  - г) три вены
11. Болезни, передающиеся половым путем:
- а) перитонит
  - б) эндометрит
  - в) гонорея
  - г) миома
12. Заболевания, передающиеся через кровь больного:
- а) сифилис, ВИЧ
  - б) гастрит, колит
  - в) гонорея, трихомониаз
  - г) аднексит, кольпит
13. Гормональный контрацептив:
- а) Три – регол
  - б) Вмс
  - в) влагалищная губка
  - г) презерватив
14. Изменение в организме женщины во время беременности:
- а) нарушение функции кишечника
  - б) гипертензия
  - в) увеличение матки
  - г) лихорадка

15. Изгоняющие силы в 1-ом периоде родов:
- а) схватки
  - б) потуги
  - в) схватки, потуги
  - г) ничего из перечисленного
16. Второй период родов заканчивается:
- а) рождение плода
  - б) полным открытием маточного зева
  - в) рождением последа
  - г) излитием околоплодных вод
17. Первый период родов – это период:
- а) раскрытия
  - б) изгнания
  - в) последовый
  - г) ранний последовый
18. Женщина после рождения последа называется:
- а) беременной
  - б) роженицей
  - в) родильницей
  - г) ничего из перечисленного
33. Началом родовой деятельности следует считать:
- а) излитие околоплодных вод
  - б) регулярные схватки
  - в) рождение плода
  - г) рождение последа
34. В норме число сердечных сокращений:
- а) 110 – 120 уд.в мин
  - б) 120 – 140 уд.в мин
  - в) 150 – 160 уд.в мин
  - г) 160 – 180 уд.в мин
35. За неделю прибавка массы тела в норме составляет:
- а) 200 – 300 гр
  - б) 350 – 400 гр
  - в) 400 – 450 гр
  - г) 600 – 700 гр
36. В «группе риска» по инфицированию ВИЧ – инфекцией входят:
- а) наркоманы
  - б) послеоперационные больные
  - в) беременные
  - г) больные гепатитом
37. Половая холодность женщины:
- а) лесбиянство
  - б) гомосексуализм
  - в) фригидность

- г) мазохизм
38. Мероприятия по предупреждению беременности:
- а) контрацепция
  - б) овуляция
  - в) индукция
  - г) имплантация
39. После, какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:
- а) гормональный
  - б) химический
  - в) барьерный
  - г) стерилизация
40. К наружным половым органам женщины относят:
- а) матка
  - б) влагалище
  - в) клитор
  - г) яичник
41. Внутренние половые органы женщины:
- а) клитор
  - б) бартолиновые железы
  - в) матка
  - г) лобок
42. Во влагалище в норме среда:
- а) нейтральная
  - б) кислая
  - в) щелочная
  - г) слабощелочная
43. Средняя продолжительность менструального цикла:
- а) 21 день
  - б) 35 дней
  - в) 15 дней
  - г) 28 дней
44. К долгожителям относятся люди в возрасте:
- а) 75-90 лет
  - б) старше 80
  - в) старше 90
  - г) старше 100
45. Гериатрия – наука, которая изучает:
- а) закономерности старения высших животных и человека
  - б) влияние условий жизни на процесс старения человека
  - в) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей
  - г) пути увеличения продолжительности жизни человека
46. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять:
- а) 1 : 1 : 4

б) 1,5: 1 : 3

в) 1 : 2 : 4,5

г) 1 : 0,8 : 3,5

47. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить:

а) растительный белок

б) грубую клетчатку

в) холестеринсодержащие продукты

г) кисломолочные продукты.

48. Обязательное оборудование отделения геронтологического профиля:

а) кардиомониторы

б) кондиционеры

в) средства сигнальной связи с сестрой

г) жалюзи.

49. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

а) расширение просвета бронхов

б) увеличение жизненной ёмкости лёгких

в) развитие эмфиземы

г) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

50. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

а) гипертрофия мышц

б) декальцинация костей

в) разрастание хрящевой ткани

г) атрофия соединительной ткани.

51. Анатомо-функциональные изменения пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста:

а) усиление перистальтики кишечника

б) гипертрофия обкладочных клеток желудка

в) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника

г) уменьшение длины кишечника.

52. Одно из положений гериатрической фармакологии:

а) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства

б) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии)

в) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм

г) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов

53. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчёта:

а) в обычной терапевтической дозе взрослого человека

б) в повышенной дозе

в) в уменьшенной дозе

г) всегда в половинной дозе

54. Закономерно наступающий заключительный периодвозрастного

развития называется:

- а) старение
- б) геронтология
- в) витаук
- г) старость

55. К видам старения относятся все, кроме одного:

- а) преждевременное
- б) естественное
- в) замедленное
- г) социальное

56. Биологический возраст:

- а) количество прожитых лет
- б) мера старения организма
- в) видовая продолжительность жизни
- г) темп интеллектуального регресса

56. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:

- а) 75-89
- б) 45-59
- в) 65-85
- г) 60-74

57. Оптимальная температура воздуха в помещении для гериатрического пациента, находящегося на общем режиме:

- 58. а) 16-18
- б) 24-25
- в) 22-23
- г) 28-30

59. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а) потливость
- б) запоры
- в) сонливость
- г) острая задержка мочи

60. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а) одиночество
- б) злоупотребление алкоголем
- в) склонность к суициду
- г) отказ от участия в общественной жизни

61. Безусловный признак наступления биологической смерти:

- а) расширение зрачков
- б) отсутствие дыхания
- в) помутнение роговицы
- г) отсутствие пульса на сонной артерии

62. При уходе за гериатрическим пациентом медицинская сестра прежде

всего должна обеспечить:

- а) рациональное питание пациента
- б) проведение мероприятий личной гигиены
- в) безопасность пациента г) сохранение социальных контактов

63. Активная эвтаназия:

- а) право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства
- б) право пациента отказаться от медицинской помощи
- в) право врача прервать жизнь обречённого пациента с его согласия
- г) право врача прервать жизнь обречённого пациента по просьбе его близких

### Эталоны ответов:

#### 1 вариант

1.	Б	14.	В	27.	А	40.	А	53.	В
2.	В	15.	В	28.	Б	41.	В	54.	Б
3.	1-абв, 2-де.	16.	Б	29.	В	42.	А	55.	В
4.	Б	17.	Г	30.	А	43.	Г	56.	Б
5.	В	18.	А	31.	А	44.	Г	57.	В
6.	Г	19.	Б	32.	В	45.	Г	58.	В
7.	Б	20.	Г	33.	А	46.	Б	59.	Б
8.	В	21.	А	34.	Б	47.	Г	60.	А
9.	Б	22.	В	35.	А	48.	В	61.	В
10.	Г	23.	А	36.	В	49.	В	62.	В
11.	А	24.	Б	37.	Б	50.	Г	63.	В
12.	Б	25.	Б	38.	Б	51.	В		
13.	В	26.	Г	39.	Б	52.	В		



## Эталоны ответов:

### 2 вариант

1.	А	14.	А	27.	А	40.	В	53.	В
2.	Б	15.	Б	28.	В	41.	В	54.	Г
3.	В	16.	Г	29.	А	42.	Б	55.	Г
4.	Б	17.	А	30.	Б	43.	Г	56.	Б
5.	В	18.	В	31.	А	44.	В	57.	Г
6.	1-абв, 2-деб	19.	А	32.	В	45.	В	58.	В
7.	Б	20.	Б	33.	Б	46.	Г	59.	Б
8.	В	21.	Б	34.	Б	47.	В	60.	А
9.	Г	22.	Г	35.	Б	48.	В	61.	В
10.	Б	23.	А	36.	А	49.	В	62.	В
11.	В	24.	Б	37.	В	50.	Б	63.	В
12.	Б	25.	В	38.	А	51.	В		
13.	Г	26.	А	39.	Г	52.	Б		

## Тестовые задания по МДК01.02 «Основы профилактики»

### Вариант №1

1. Декомпенсация—это:
  - а) состояние полного возмещения функций
  - б) состояние частичного возмещения функций
  - в) нарушение деятельности органа, системы органов или всего организма вследствие истощения
  - г) состояние полного физического комфорта
2. Медицинские осмотры бывают:
  - а) предварительные
  - б) периодические
  - в) целевые
  - г) все варианты верны
3. Задачами профилактики являются:
  - а) увеличение продолжительности активной жизни
  - б) профилактика заболеваемости и травматизма
  - в) профилактика прогрессирования болезней
  - г) укрепление здоровья здоровых
5. Сколько этапов содержит диспансеризация взрослого населения:
  - а) один
  - б) два
  - в) три
  - г) четыре
6. Показателями оценки первичной профилактики является:
  - а) снижение частоты острых заболеваний
  - б) динамика первичной заболеваемости
  - в) снижению летальности
  - г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции
7. Рациональное питание — это сбалансированное поступление в организм:
  - а) белков, жиров, углеводов
  - б) белков, минеральных веществ, витаминов
  - в) белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов
  - г) жиров, углеводов, витаминов
8. Профилактика ожирения:
  - а) рациональное питание + физическая активность
  - б) повышение потребления углеводов + физическая активность
  - в) физическая активность + психический покой
  - г) рациональное питание + психический покой
9. Как часто проводят диспансеризацию взрослому населению:
  - а) три раза в год
  - б) один раз в три года
  - в) один раз в два года

г) два раза в год

10. Какой % вашего здоровья зависит от экологического фактора:

а) 50%

б) 25%

в) 15%

г) 10%

11. Основными источниками информации о здоровье населения являются:

а) данные диспансеризации

б) официальные материалы о смертности и рождаемости

в) данные страховых компаний

г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья

12. Характеристиками общественного здоровья являются:

а) показатели инвалидности

б) показатели психического здоровья

в) демографические показатели

г) показатели урбанизации

13. Здоровье можно определить как:

а) отсутствие болезней и физических дефектов

б) качество приспособления организма к условиям внешней среды

в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

г) состояние психического и социального благополучия

14. Основными

направлениями третичной

профилактики стоматологических заболеваний является комплекс:

а) на предупреждение их заболеваний

б) на предупреждение осложнений возникшего заболевания

в) на восстановление анатомической и

функциональной

целостности зубочелюстной системы

г) по удалению зуба

15. Образ жизни определяется:

а) уровнем, качеством и стилем жизни

б) конституцией человека

в) привычными формами поведения

г) качеством жизни

16. Здоровый образ жизни предполагает:

а) активную развитую рефлексию; отказ от вредных привычек

б) рациональный двигательный режим, гигиену труда, отдыха и питания

в) культуру общения и сексуального поведения;

г) все ответы верны

17. Степень комфорта в удовлетворении потребностей человека – это:

а) условия жизни

б) качество жизни

в) стиль жизни

г) уровень жизни

18. Не относятся к признакам здоровья:

- а) устойчивость к действиям повреждающих факторов
- б) функционирование в пределах нормы
- в) наличие резервных возможностей организма
- г) регулярная заболеваемость

19. Здоровье человека на 50% зависит от:

- а) наследственности
- б) образа жизни
- в) медицины
- г) внешней среды

20. Какой % вашего здоровья зависит от генотипа:

- а) 50%
- б) 25%
- в) 15%
- г) 10%

21. Выберите признак нездорового образа жизни:

- а) активная жизненная позиция
- б) несбалансированное питание
- в) полноценный отдых
- г) регулярная двигательная активность

22. Общественное здоровье – это

- а) здоровье группы людей
- б) личное здоровье
- в) здоровье населения страны
- г) здоровье людей определенной этнической группы

23. Материальные и социальные факторы, окружающие человека – это

- а) условия жизни
- б) качество жизни
- в) стиль жизни
- г) уровень жизни

24. Здоровый образ жизни – это

- а) поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья
- б) систематические занятия спортом
- в) способность человека управлять своими эмоциями
- г) способность человека управлять своими двигательными действиями

25. Соматическое здоровье – это

- а) тип нравственно-психического здоровья;
- б) тип телосложения, генотип, уровень обмена веществ; функциональное состояние организма
- в) регулярная двигательная активность;
- г) соответствие уровня жизни индивидуальным особенностям человека

26. Спирометрия – это

- а) способ оценки дыхательной системы человека
- б) способ оценки сердечно-сосудистой системы человека;

- в) способ оценки силовых способностей человека;
  - г) способ оценки координационных способностей человека;
- 26.

Приказ

Министерства здравоохранения РФ от 03.12.2012 г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» это:

- а) № 572н
- б) № 1006н
- в) № 224н
- г) № 1011н

27. Характеристиками «здоровый», благополучной семьи в семейной медицинской практике являются:

- а) уважительное и гуманное отношение к словам и чувствам другого человека
- б) отсутствие в семье больного человека
- в) полный достаток
- г) относительная иерархия ценностей

28. Вторичная профилактика оценивается по:

- а) динамики инвалидности и смертности
- б) снижению летальности и смертности
- в) динамике первичной заболеваемости
- г) увеличению частоты здоровых лиц в популяции

29. Третичная профилактика направлена на:

- а) снижение частоты и тяжести инвалидности
- б) снижение летальности и смертности
- в) раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
- г) на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности

30. Первичная профилактика направлена на:

а) предупреждение неблагоприятного влияния факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом

- б) сохранение и развитие условий, способствующих здоровью
- в) раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
- г) на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности

31. Эффективность третичной профилактики оценивается по снижению показателей:

- а) первичной заболеваемости
- б) летальности и смертности
- в) инвалидизации
- г) частоты осложнений

32. Следует ли считать профилактическим мероприятием восстановительное лечение

во поликлинике пациента с диагнозом «Пневмония»:

- а) да, оно относится к первичной профилактике
- б) да, оно относится к вторичной профилактике

в) да, оно относится к третичной профилактике

г) нет

33. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

а) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни

б) профилактики заболеваний

в) проведения социально-гигиенического мониторинга

г) государственного санитарно-эпидемиологического надзора

34. Медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости обладают следующими преимуществами:

а) дают представление о распространенности хронических заболеваний у всего населения

б) позволяют выявить скрыто протекающую патологию

в) требуют относительно небольших финансовых затрат

г) позволяют определить группу инвалидности

## 2 вариант

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра» это:

а) № 572н

б) № 1006н

в) № 224н

г) № 1011н

2. С какого возраста проводится диспансеризация:

а) с 16 лет

б) с 18 лет

в) с 20 лет

г) с 21 года

3. Диспансеризация – это:

а) активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, включая комплекс диагностических, лечебных и профилактических мероприятий

б) диагностика заболеваний

в) лечение заболеваний

г) профилактика заболеваний

4. Первый уровень учреждений, участвующих в диспансеризации:

а) специализированные диспансеры

б) амбулаторно-поликлинические службы

в) Областные и республиканские больницы

г) женские консультации

5. Какие лица относятся к третьей группе диспансерного наблюдения:

а) здоровые, не предъявляющие жалоб, в анамнезе и при

- осмотр некоторых невыявленных хронических заболеваний и физикальные нарушения
- б) лица с пограничными состояниями
- в) практически здоровые лица, у которых в анамнезе острые и хронические заболевания, но не имеющие несколько лет обострений (влияющих на их трудоспособность)
6. Профилактика заболеваний органов дыхания заключается:
- а) соблюдение личной гигиены
- б) выявление и лечение заболеваний верхних и нижних дыхательных путей
- в) вакцинация
- г) отказ от вредных привычек и своевременное лечение острых вирусных воспалений
7. К бытовым аллергенам относится
- а) домашняя пыль
- б) пенициллин
- в) пыльца березы
- г) яйцо
8. Скрининг – это:
- а) профилактический осмотр
- б) обследование лиц с любой патологией
- в) целенаправленное обследование для выявления лиц с определенной патологией
- г) метод выявления лиц группы риска
9. Основными направлениями первичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс:
- а) на предупреждение их заболеваний
- б) на предупреждение осложнений возникшего заболевания
- в) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы
- г) лечение стоматологических осложнений
10. Назовите показания к вакцинации пациента:
- а) желание лечащего врача
- б) желание пациента
- в) формирование иммунитета
- г) проведение контроля за лечением
11. Здоровье в большей степени зависит:
- а) от наследственности
- б) от образа жизни человека
- в) от состояния системы здравоохранения
- г) экологических факторов
12. В первую группу медосмотра относятся:
- а) дети дошкольного возраста
- б) дети школьного возраста
- в) декретированная группа

г) работники профессиональными вредностями

13. Во вторую группу медосмотров входят:

а) дети дошкольного возраста

б) дети школьного возраста

в) декретированная группа

г) работники профессиональными вредностями

14. Какие лица относятся к первой группе диспансерного наблюдения:

а) здоровые, не предъявляющие жалоб, в анамнезе и при осмотре которых не выявлены хронические заболевания и физикальные нарушения

б) лица пограничными состояниями

в) практически здоровые лица, у которых в анамнезе острые и хронические заболевания, но не имеющие несколько лет обострений (влияющих на их трудоспособность)

г) больные с хроническими заболеваниями, нуждающихся в лечении (компенсированное, субкомпенсированное, декомпенсированное течение).

15. Способность организма вырабатывать антитела обеспечивает организму:

а) защиту от образования тромбов

б) иммунитет

в) постоянство внутренней среды

г) превращает фибриногена в фибрин

16. Фитотерапия основана на лечении:

а) лекарственными препаратами

б) рациональным питанием

в) лекарственными травами

г) минеральными водами

17. Демографическая политика государства независимо от демографической ситуации в стране направлена:

а) на повышение рождаемости

б) на снижение смертности

в) на снижение инвалидности

г) на поддержание оптимальной численности населения

18. Ежедневное, систематическое потребление свежих овощей и фруктов – это принципы:

а) умеренного питания

б) сбалансированного питания

в) биологической полноценности

г) смешанного питания

19. Субъективным показателем самоконтроля человека является:

а) артериальное давление

б) частота сердечных сокращений

в) уровень сахара в крови

г) самочувствие

20. Вакцинация это:

а) препараты, из живых и убитых микроорганизмов,

продуктов



их жизнедеятельности, а также из отдельных компонентов их клеток, применяемые для повышения специфической сопротивляемости

б) препараты крови человека или животных, содержащие антитела, используемые для лечения и профилактики различных болезней

в) сывороточные и секреторные белки человека или животных, обладающие активностью антител и участвующие в механизме защиты против возбудителей инфекционных болезней

г) белки крови человека или животных, применяемые для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям

21. Иммуитет—это:

а) ответная реакция организма на раздражение внешней среды при участии нервной системы

б) защита организма от веществ и существ, несущих признаки генетически чужеродной информации

в) один из видов адаптации

г) инфекционное заболевание

22. Средство физической культуры, применяемое с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и предупреждения осложнений заболевания:

а) спортивные соревнования

б) лечебная физкультура

в) туризм

г) подвижные игры

23. Сколько диспансеризационных групп здоровья у взрослого населения:

а) две

б) три

в) четыре

г) пять

24. От каких факторов не зависит здоровье человека:

а) от социальных условий и образа жизни

б) от уровня загрязнения среды обитания

в) от количества друзей

г) от генетических факторов

25. Большие дозы ультрафиолетовых лучей:

а) положительно влияют на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, оказывают тонизирующее и регулирующее влияние на ЦНС

б) способствуют урежению дыхания и ЧСС, обмену в тканях, нормализуют артериальное давление

в) нарушают функцию иммунной системы, что создает условия для развития злокачественных заболеваний

г) оказывают стимулирующее действие на лабильность нервно-мышечного аппарата

26. Здоровье—это

а) поведение человека, направленное на гармонизацию физического и умственного развития

б) состояние физического благополучия и отсутствие болезней;

в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней

г) состояние психического и социального благополучия

27. Под закаливанием понимается:

а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

б) адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекс систематизированных целенаправленных мероприятий

в) поддержание температуры тела в пределах ограниченного диапазона при изменении уровня внутреннего теплообразования и температуры окружающей среды

г) кратковременная реакция на низкую температуру

28. Кратковременный холодный или горячий душ:

а) обеспечивает оптимальные условия жизни

б) усиливает синтез белка, восстанавливает структурные основы клетки

в) тонизирует мышцы, повышает тонус сосудистой системы и улучшает обмен веществ

г) сжигает лишние запасы жиров

29. Качество проведения иммунопрофилактики включает:

а) анализ выполнения плана профилактических прививок

б) оценка проведения иммунопрофилактики (подокументам («документированная» привитость).

в) оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга.

г) все варианты верны

30. Транспортирование и хранение иммунобиологических препаратов должны проводиться:

а) в специальной системе «Холодовой цепи»

б) при температуре не выше 25 градусов

в) в прохладном темном месте

г) не имеет значения

31. Диспансерное наблюдение больных с язвенной болезнью в стадии стойкой ремиссии проводится:

а) 1 раз в год

б) 2 раза в год

в) 3 раза в год

г) 4 раза в год

32. Как улучшить кровообращение:

а) ежедневные физические нагрузки, поддержание нормальной массы тела, снижение уровня холестерина и преодоление гиподинамии

- б) усердно заниматься спортом
- в) лекарственными травами
- г) рационально питаться

33. Как часто проводят профилактический медицинский осмотр взрослому населению:

- а) три раза в год
- б) один раз в три года
- в) один раз в два года
- г) два раза в год

34. К третичной профилактике заболеваний почек относится: заболеваний почек, а также повышение устойчивости организма к воздействию вредных факторов окружающей среды

а) устранение причины возникновения и развития  
 б) нацелена на раннее выявление заболеваний почек, предупреждение рецидивов болезни, ее дальнейшего прогрессирования и развития.

в) предупреждение инвалидности и реабилитации больных  
 г) мероприятия, направленные на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению и заболеванию.

35. Медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости обладают следующими преимуществами:

- а) дают представление о распространенности хронических заболеваний у всего населения
- б) позволяют выявить скрыто протекающую патологию
- в) требуют относительно небольших финансовых затрат
- г) позволяют определить группу инвалидности

**Эталонные ответы:**

**1 вариант**

1.	в	9.	б	17.	г	25.	а	33.	б
2.	г	10.	а	18.	б	26.	б	34.	а
3.	а	11.	в	19.	в	27.	а	35.	б
4.	б	12.	в	20.	б	28.	в		
5.	г	13.	в	21.	в	29.	а		
6.	в	14.	в	22.	а	30.	а		
7.	а	15.	г	23.	а	31.	г		
8.	б	16.	б	24.	б	32.	в		

**Эталонные ответы:**

**2 вариант**

1.	г	9.	а	17.	г	25.	в	33.	б
2.	г	10.	в	18.	б	26.	в	34.	в
3.	а	11.	б	19.	г	27.	б	35.	в

4.	б	12.	г	20.	а	28.	в		
5.	в	13.	в	21.	б	29.	г		
6.	г	14.	а	22.	б	30.	а		
7.	а	15.	б	23.	б	31.	б		
8.	в	16.	в	24.	в	32.	а		

## Вопросы к экзамену по ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

### МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

1. Назвать периоды детского возраста.
2. Определить цели, задачи и схему проведения патронажа новорожденного и грудного ребенка.
3. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного.
4. Назвать критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.
5. Изложить основные правила искусственного вскармливания.
6. Перечислить мероприятия по профилактике гипогалактии.
7. Назвать параметры оценки нервно-психического развития детей первого года жизни.
8. Назвать сроки и цель дородовых патронажей.
9. Дать характеристику состава грудного молока и назвать преимущества грудного вскармливания.
10. Изложить правила введения прикорма.
11. Дать характеристику преддошкольного периода.
12. Дать характеристику дошкольного периода.
13. Дать характеристику младшего школьного периода.
14. Дать общую характеристику старшего школьного периода.
15. Объяснить влияние женских половых гормонов на организм.
16. Дать понятие менструального цикла.
17. Охарактеризовать мужские половые гормоны и их биологическое действие на организм.
18. Перечислить основные функции семьи.
19. Описать физиологические изменения в организме беременной женщины.
20. Рассказать о программах антенатальной охраны плода.
21. Дать понятие о родовом акте и причинах наступления родов.
22. Дать характеристику последового периода.
23. Сформулировать понятие климактерического синдрома и назвать причины его развития.
24. Сформулировать понятия «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», биологический возраст».
25. Дать определение группам здоровья.
26. Сформулировать понятия «старение» и «старость» и назвать причины старения.
27. АФО лиц пожилого и старческого возраста.
28. Назвать основные проблемы пациентов в преклонном возрасте.
29. Охарактеризовать особенности работы медсестры, фельдшера с лицами пожилого и старческого возраста.
30. Разъяснить особенности гериатрической фармакотерапии.

## **МДК 01.02. «Основы профилактики»**

- 1.Профилактическая медицина. Теоретические основы укрепления здоровья.
- 2.Концепция сохранения и укрепления здоровья.
- 3.Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.
- 4.Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
- 5.Сестринские технологии в профилактической медицине.
- 6.Организация работы Центров Здоровья.
- 7.Роль сестринского персонала в работе Центров Здоровья.
- 8.Современные медицинские технологии, применяемые в Центрах Здоровья.
- 9.Здоровье и образ жизни.
- 10.Влияние факторов образа жизни на здоровье.
- 11.Компоненты здорового образа жизни.
- 12.Формирование здорового образа жизни.
- 13.Влияние питания на здоровье.
- 14.Влияние двигательной активности на здоровье. Профилактика гиподинамии.
- 15.Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании: роль сестринского персонала.
- 16.Профилактика нарушений здоровья. Методы и средства профилактики заболеваний.
- 17.Гигиеническое воспитание населения разных возрастных групп.
- 18.Профилактика неинфекционных заболеваний. Факторы, влияющие на развитие заболеваний.
- 19.Профилактика онкологических заболеваний. Роль сестринского персонала.
- 20.Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Роль сестринского персонала.
- 21.Профилактика заболеваний сердечнососудистой системы. Роль сестринского персонала.
- 22.Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль сестринского персонала.
- 23.Профилактика заболеваний мочевыделительной системы. Роль сестринского персонала.
- 24.Профилактика заболеваний эндокринной системы. Роль сестринского персонала.
- 25.Профилактика заболеваний костно-мышечной системы. Роль сестринского персонала.
- 26.Иммунопрофилактика. Задачи иммунопрофилактики. Роль сестринского персонала
- 27.Принципы проведениявакцинопрофилактики. Осложнения.
- 28.Иммунитет. Виды иммунитета.

29. Школы здоровья для лиц с факторами риска и для пациентов. Роль сестринского персонала в работе школ.

30. Школа формирования здорового образа жизни. Роль сестринского персонала в работе школ материнства.

### **МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

1. Роль сестринского персонала при оказании медицинской помощи. Виды медицинской помощи.

2. Роль сестринского персонала в организации первой медицинской помощи, доврачебной медицинской помощи.

3. Роль сестринского персонала в организации квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи.

4. Роль сестринского персонала в организации системы первичной медицинской помощи.

5. Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи. Структура поликлиники.

6. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей практики. Роль сестринского персонала.

7. Организация системы амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.

8. Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению (принцип территориальности и участковости).

9. Организация системы первичной медико-санитарной помощи населению. Обязанности медицинской сестры общей практики.

10. Организация медицинской помощи на дому по принципу «Стационар на дому», «Дневной стационар». Роль медицинской сестры.

11. Профилактика неинфекционных заболеваний. Понятие «Предболезнь» и «Болезнь». Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий.

12. Профилактика неинфекционных заболеваний. Понятие «Адаптационные возможности организма». Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний.

13. Профилактика, виды профилактики. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий.

14. Основные направления в профилактике. Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий.

15. Роль медицинской сестры в проведении медицинских осмотров.

16. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Роль медицинской сестры.

17. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни.

18. Роль медицинской сестры в проведении первичной профилактике заболеваний. Цели и задачи первичной профилактики.

19. Роль медицинской сестры в проведении вторичной профилактике заболеваний. Цели и задачи вторичной профилактики.

20. Роль медицинской сестры в проведении третичной профилактике заболеваний. Цели и задачи третичной профилактики.

21. Диспансеризация. Цели и задачи, этапы диспансеризации. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.

22. Формы диспансеризации. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.

23. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении профилактики инфекционных заболеваний. Особенности и классификация инфекционных заболеваний.

24. Организация работы прививочного кабинета, кабинета иммунопрофилактики, прививочных бригад.

25. Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи населению, первичной медико-санитарной помощи населению.

26. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании и обучения населения.

27. Роль медицинской сестры в консультировании по вопросам рационального и диетического питания.

28. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

29. Виды медицинских осмотров. Роль медицинской сестры в проведении профилактических медицинских осмотров.

30. Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики. Виды вакцин и сывороток.

### **Ситуация №1**

Пациент Семенов Иван Игоревич, 28 лет, находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом обострение хронического бронхита. Во время обхода врача пациент пожаловался на озноб, ломоту в теле, боли в мышцах и суставах, общую слабость. Медсестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции грелки; продезинфицировать грелку; уложить в крафтпакет зажим и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №2**

Пациент Комаров Иван Игоревич, 40 лет, поступил в гнойно-септическое отделение с диагнозом бурсит правого локтевого сустава. После операции повязка на локтевом суставе пропиталась кровью. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции пузыря со льдом; продезинфицировать пузырь со льдом; утилизировать пеленку после постановки очистительной клизмы, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.



### **Ситуация №3**

Пациентка Иванченко Ирина Николаевна, 35 лет, поступила на лечение в терапевтическое отделение с диагнозом ишемическая болезнь сердца. После выполнения очередной внутривенной инъекции пациентка пожаловалась на боль. При осмотре медицинская сестра обнаружила гематому в месте инъекции. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции перевязочного материала после инъекции, продезинфицировать и утилизировать перевязочный материал после инъекции, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №4**

Пациентке Петрик Любовь Ивановне, 48 лет, внутримышечно введен масляный раствор. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции грелки, продезинфицировать грелку, уложить в крафтпакет пинцет и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №5**

Во время кормления тяжело больного пациента Ващенко Ивана Игоревича, 64 лет, еда попала на постельное белье пациента. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции поильника, продезинфицировать поильник, провести утилизацию перчаток, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №6**

Утром пациент Горошков Иван Петрович, 34 лет, пожаловался медицинской сестре на головную боль, потоотделение, слабость, сухость во рту, сниженный аппетит. Медицинской сестре необходимо провести дезинфекцию термометра. А так же приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции и последующей утилизации перевязочного материала после инъекции, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №7**

Пациентка Ильченко Тамара Сергеевна, 30 лет, поступила в терапевтическое отделение с диагнозом хронический бронхит. Медицинской сестре необходимо провести утилизацию горчичников. А так же приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции лотка и продезинфицировать лоток после постановки горчичников, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №8**

Пациент Комаров Виктор Сергеевич, 28 лет, доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Пациент жалуется на боли в животе, тошноту, рвоту после съеденных 2 часа назад маринованных грибов. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции фартука и продезинфицировать фартук; утилизировать отходы: упаковки лекарственных средств, шприцов, капельниц, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №9**

Пациент Самсонов Сергей Петрович, 45 лет, жалуется на сухой мучительный кашель, плохой сон из-за кашля. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции и предстерилизационной очистки пинцетов; провести дезинфекцию пинцетов совместно с предстерилизационной очисткой, уложить пинцеты и индикаторы стерильности на решетку сухожарового шкафа, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №10**

В приемное отделение стационара поступил пациент Петров Олег Игоревич, 69 лет, без определенного места жительства. При осмотре волосистой части головы пациента обнаружен педикулез. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор и продезинфицировать перчатки, утилизировать перчатки, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №11**

Пациент Коржов Петр Игоревич, 77 лет, страдающий болезнью Паркинсона, принят в больницу для проведения лекарственного лечения. Ходит самостоятельно, живет один. Прошло четыре дня после приема в больницу и обнаружилось, что ему трудно переворачиваться в кровати и вставать со стула без посторонней помощи. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции функциональной кровати и продезинфицировать функциональную кровать, уложить в крафтпакет марлевые шарики и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №12**

В геронтологическое отделение поступила пациентка Ильченко Татьяна Сергеевна, 65 лет. После инсульта у пациентки поражена правая сторона, идет хорошее восстановление правой ноги, умеренно поправляется правая рука.

Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции прикроватной тумбочки; продезинфицировать прикроватную тумбочку; утилизировать отходы: упаковки от лекарственных средств, шприцов, капельниц, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №13**

В отделение сестринского ухода поступила тяжелобольная пациентка Самсонова Ирина Николаевна, 69 лет. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции поильника; продезинфицировать поильник; утилизировать нагрудник, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №14**

В отделение сестринского ухода поступила тяжелобольная пациентка Корикова Анна Ильинична, 72 лет с диагнозом ишемическая болезнь сердца. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции предстерилизационной очистки пинцетов; провести дезинфекцию пинцетов совместно с предстерилизационной очисткой, уложить пинцеты и индикаторы стерильности на решетку сухожарового шкафа, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №15**

При осмотре кожных покровов у тучной тяжелобольной пациентки Семеновой Клавдии Игоревны, 58 лет, медсестра обнаружила под молочными железами опрелости. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции предстерилизационной очистки уретральных катетеров; провести дезинфекцию уретральных катетеров совместно с предстерилизационной очисткой, уложить в крафтпакет марлевые шарики и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №16**

Пациентка Комарова Алена Олеговна, 20 лет, находится на лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом двусторонняя пневмония. При температуре  $41,0^{\circ}$  С врач назначил введение жаропонижающих препаратов. Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациентки ухудшилось: появилась резкая слабость, конечности стали холодными, кожа побледнела и покрылась холодным липким потом. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции системы для инфузий; продезинфицировать и утилизировать её,

продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №17**

У пациентки Семеновой Вероники Сергеевны, 35 лет, с диагнозом острый инфаркт миокарда, находящейся на строгом постельном режиме, появился неприятный запах изо рта, что вызывает ее беспокойство. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции лотков; продезинфицировать лотки; утилизировать перевязочный материал, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №18**

Пациент Красников Игорь Семенович, 58 лет, находится на лечении пульмонологическом отделении. Пациент жалуется на затруднение дыхания в связи с образованием корочек в носу. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции мензурок; продезинфицировать мензурки; утилизировать ватные турунды, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №19**

Пациент Семенов Олег Сергеевич, 42 лет, находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом обострение хронического бронхита. Олег Сергеевич обратился к медицинской сестре с жалобами на кашель с отделением гнойной мокроты, особенно усиливающийся по утрам. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции капельной системы; продезинфицировать и утилизировать капельную систему, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №20**

В неврологическое отделение поступил пациент Горбунко Иван Степанович, 75 лет. Полгода назад он перенес острое нарушение мозгового кровообращения. После выписки из стационара у пациента осталось ощущение слабости в левой ноге и левой руке, при ходьбе он подтягивает ногу. Пациент обеспокоен УЗИ, боится упасть при ходьбе кабинету УЗИ. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции перевязочного материала после инъекции; продезинфицировать и утилизировать перевязочный материал, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №21**

Пациент Ковалев Игорь Николаевич, 40 лет, поступил на лечение в терапевтическое отделение с диагнозом ишемическая болезнь сердца. После

выполнения очередной внутривенной инъекции пациент пожаловался на боль. При осмотре медицинская сестра обнаружила гематому в месте инъекции. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции предстерилизационной очистки клизмных наконечников; провести дезинфекцию клизмных наконечников совместно с предстерилизационной очисткой, уложить в крафтпакет клизмный наконечник и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №22**

Пациентка Иванченко Серафима Игоревна, 63 лет, жалуется на сухой мучительный кашель, плохой сон из-за кашля. Врач назначил пациентке постановку банок. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции банок; продезинфицировать банки; утилизировать перевязочный материал, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №23**

В отделение сестринского ухода поступил тяжело больной пациент Горбунов Николай Геннадьевич, 48 лет. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции поильника; продезинфицировать поильник; утилизировать нагрудник, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №24**

При осмотре кожных покровов у тучной тяжело больной пациентки Гаврилюк Лидии Петровны, 62 лет, медсестра обнаружила в паховой области опрелости. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции мензурки; продезинфицировать мензурку; уложить в крафтпакет марлевые шарики и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №25**

Пациентка Гораяева Лидия Викторовна, 32 лет, находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом обострение хронического бронхита. Во время обхода врача пациентка пожаловалась на озноб, ломоту в теле, боли в мышцах и суставах, общую слабость. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции грелки; продезинфицировать грелку; уложить в крафтпакет пинцет и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и

безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №26**

В геронтологическое отделение поступил пациент Бойко Роман Петрович, 69 лет. После инсульта у пациента поражена левая сторона, идет хорошее восстановление левой ноги, умеренно поправляется левая рука. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции системы для инфузий; продезинфицировать и утилизировать систему для инфузий, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №27**

Пациентка Горбунова Ирина Петровна, 58 лет, находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом обострение хронического бронхита вирусной этиологии. Ирина Петровна обратилась к медицинской сестре с жалобами на кашель с отделением гнойной мокроты, особенно усиливающийся по утрам. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции карманной плевательницы; продезинфицировать карманную плевательницу; утилизировать отходы: упаковки от лекарственных средств, шприцов, капельниц, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №28**

Пациенту Баринову Петру Васильевичу, 56 лет, внутримышечно введен масляный раствор. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции грелки; продезинфицировать грелку; уложить в крафтпакет зажим и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №29**

У пациента Кудым Александра Олеговича, 48 лет, с диагнозом острый инфаркт миокарда, находящегося на строгом постельном режиме, появился неприятный запах изо рта, что вызывает его беспокойство. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции мензурки; продезинфицировать мензурку; утилизировать перчатки, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №30**

Пациентка Гумилева Ксения Григорьевна, 52 лет, поступила в гнойно-септическое отделение с диагнозом бурсит левого локтевого сустава. После операции повязка на локтевом суставе пропиталась кровью. Врач назначил применение пузыря со льдом с целью остановки кровотечения. Медицинской

сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции пузыря со льдом; продезинфицировать пузырь со льдом; утилизировать пленку после постановки очистительной клизмы, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №31**

В приемное отделение стационара поступила пациентка Горохова Елена Александровна, 48 лет, без определенного места жительства. При осмотре волосистой части головы пациентки обнаружен педикулез. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции перчаток; продезинфицировать перчатки; уложить пинцеты и индикаторы стерильности на решетку сухожарового шкафа, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №32**

Пациентка Ахматова Ольга Викторовна, 65 лет, страдающая болезнью Паркинсона, принята в больницу для проведения лекарственного лечения. Ходит самостоятельно, живет одна. Прошло четыре дня после приема в больницу и обнаружилось, что ей трудно переворачиваться в кровати и вставать со стула без посторонней помощи. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции перевязочного материала после инъекции, продезинфицировать и утилизировать перевязочный материал, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №33**

Пациент Гумилев Степан Антонович, 25 лет, поступил в терапевтическое отделение с диагнозом хронический бронхит. После обхода врач назначил пациенту горчичники. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции лотка; продезинфицировать лоток, уложить в крафтпакет зажим и индикатор стерильности, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №34**

Утром пациентка Радченко Алина Игоревна, 39 лет, пожаловалась медицинской сестре на головную боль, потоотделение, слабость, сухость во рту, сниженный аппетит. Медицинской сестре необходимо измерить температуру тела пациентки в подмышечной области, продезинфицировать термометр. А так же приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции и последующей утилизации перевязочного материала после инъекции, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и

безопасности медицинской деятельности.

### **Ситуация №35**

Вотделении сестринского ухода скончалась пациентка Иванова Алёна Ивановна, 89 лет. Медицинской сестре необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции кровати и прикроватной тумбочки. Продезинфицировать функциональную кровать. Утилизировать отходы (подгузники), оставшиеся в палате, продемонстрировать элементы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Перечень практических работ

№ раздела, темы	Формируемые компетенции	Тема практического занятия
1	2	3
<b>МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ</b>		
<b>Тема 2. Периоды детского возраста</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<p><b>Практическое занятие</b> Определение основных жизненных потребностей у детей. Изучение основных закономерностей роста и развития в разные возрастные периоды. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие. Проведение дородовых патронажей.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Осуществление первичных патронажей к новорожденному ребенку. Выявление основных проблем периода новорожденности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Оценка физического развития и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление причин отставания в физическом нервно-психическом развитии ребёнка Работа в форме анализа конкретной ситуации</p> <p><b>Практическое занятие</b> Сбор информации о вскармливании. Выявление проблем по вскармливанию детей грудного возраста</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение антропометрии, оценка физического развития. Оценка нервно - психического развития, социального и половое развитие школьника. Выявление проблем школьника.</p>
<b>Тема 3. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<p><b>Практическое занятие</b> Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Контрацепция.</p>
<b>Тема 4. Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<p><b>Практическое занятие</b> Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность.</p>
<b>Тема 5. Роды. Родоразрешение. Нормальный</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК	<p><b>Практическое занятие</b> Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период.</p>

послеродовой период	6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	
<b>Тема 6.</b> <b>Климактерический период женщины.</b> <b>Переходный период мужчины</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<b>Практическое занятие</b> Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.
<b>Тема 7.</b> <b>Лица пожилого и старческого возраста</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<b>Практическое занятие</b> Выявление основных проблем, у лиц пожилого возраста с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей. <b>Практическое занятие</b> Оценка образа жизни пожилого человека на примере конкретных ситуаций. <b>Практическое занятие</b> Оказание консультативной помощи пациенту и членам его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья. <b>Практическое занятие</b> Обучение выявлению проблем, связанных с этапами умирания. Оказание помощи членам семьи умершего при констатации смерти. Дифференцированный зачет.
<b>МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		
<b>Тема 4.</b> <b>Сестринские технологии в профилактической медицине</b>	ОК1, ОК 8, ОК 5, ОК13 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1-4, 13-22	<b>Практическое занятие</b> Организация и проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
<b>Тема 6.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья</b>	ПК 1.2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<b>Практическое занятие</b> Применение технологий, методов и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений в сестринской деятельности.
<b>МДК.01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>		
<b>Тема 2. Деятельность сестринского персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи</b>	У1, У2, У3, У4, 32, ПК 1.1, ПК 1.2, 1.3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1-4, 13-22	<b>Практическое занятие</b> Изучение организации и структуры системы первичной медико-санитарной помощи, осуществление сестринской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.
<b>Тема 3. Медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное</b>	У1, 3 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 5, ОК 12, ОК 13	<b>Практическое занятие</b> Составление плана организации и проведение различных видов медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

<b>наблюдение</b>	ЛР1-4, 13-22	
<b>Тема 5. Медицинская экспертиза</b>	У1, З1, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ЛР1-4, 13-22	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринской деятельности при проведении медицинской экспертизы.

Методические указания по выполнению практических работ представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 2 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.