

Приложение №1 к рабочей программе
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

ОП.12 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на заседании
ПЦМК «Сестринское дело»
«1» сентября 2023 года, протокол №1

Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.12 Методика исследовательской деятельности** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК.2 .	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК 3.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
ОК.4	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины

ОК .13	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программ воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят итоговый контроль.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

ОК, ПК	Умения	Знания	Виды аттестаций	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 1.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК.2 .	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК 3.	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др

ОК.4	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК .5	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК.6	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др

ОК.7	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК.8	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК.9	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др

ОК.10	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК.11	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
ОК.12	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др

ОК .13	определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; определить сущность и основы научных исследований; определить направления развития научных исследований в сфере медицины; овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы	основные методы оформления и разработки научных исследований; направления научных исследований в сфере медицины; развивать научные исследования в сфере медицины	П/р, У, Т, С/р,	Др
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

	определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины **ОП.12 Методика исследовательской деятельности** в другой форме.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объекты оценивания	Критерии оценки	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы оформления и разработки научных исследований; – направления научных исследований в сфере медицины; – развивать научные исследования в сфере медицины 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных методов оформления и разработки научных исследований – знание направлений научных исследований в сфере медицины. – знание путей развития научных исследований в сфере медицины 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – оценка результатов работы на практических занятиях; – проверка результатов самостоятельной работы; – оценка заданий в тестовой форме; 	Другое
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы; – иметь представление об использовании современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов; – уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями; – определить сущность и основы научных исследований; – определить направления развития научных исследований в сфере медицины; – овладеть методами поиска, оформления, и разработки научных исследований; – сформировать основные этапы выполнения научно-исследовательской темы 	<p>Демонстрация</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильности определения и реализации основных этапов выполнения научно-исследовательской темы. – правильности использования современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. – правильности выполнения отчетов по научной работе в соответствии с современными требованиями; – правильности определения сущности и основ научных исследований – правильности определения направлений развития научных исследований в сфере медицины – правильности владения методами поиска, оформления, и разработки научных исследований этапами выполнения научно-исследовательской темы 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях; – проверка результатов самостоятельной работы; – оценка заданий в тестовой форме; – оценка решения ситуационных задач 	Другое

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень тестовых заданий с эталонами ответов для проведения контроля по дисциплине ОП.12 Методика исследовательской деятельности

Работа состоит из трех частей, включающих 30 заданий.

Часть А включает 26 заданий с выбором одного правильного ответа из 4-х предложенных вариантов.

Часть Б включает 1 задание на установление соответствия между содержанием первого и второго столбцов.

Часть В включает 3 задания открытого типа на дополнение ответа.

Тестовые задания Вариант 1

Часть А

Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный

1. Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является
 1. решение задач
 2. закон
 3. точка зрения
 4. истина

2. Важную роль в популяризации науки играет
 1. научное сообщество
 2. научная фантастика
 3. научная литература
 4. научный факт

3. Метод научного исследования - это
 1. способ познания объективной действительности
 2. результат предыдущей деятельности
 3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
 4. система идеальных образов

4. Научное исследование начинается с
 1. синтеза
 2. обобщения
 3. выводов
 4. проблемной ситуации

5. Задачи исследования – это

1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
 2. получение нового теоретического результата
 3. материалы, составляющие фактическую область исследования
 4. инструментальные средства исследования
6. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
1. метод
 2. наблюдение
 3. моделирование
 4. гипотеза
7. Обоснование актуальности темы исследования предполагает
1. утверждение в наличие проблемной ситуации в науке
 2. указание на большое количество публикаций по данной тематике
 3. получение субсидии на проведение исследования
 4. доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
8. Объектом исследования являются
1. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое для исследования
 2. часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
 3. оба варианта верны
 4. оба варианта неверны
9. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
1. что исследовать?
 2. для чего исследовать?
 3. кем исследуется
 4. определяется руководителем темы
10. К теоретическим методам относятся
1. эксперимент
 2. анализ и синтез
 3. наблюдение
 4. анкетирование
11. Во введении необходимо изложить
1. актуальность темы
 2. полученные результаты
 3. источники, по которым написана работа
 4. вопросы апробации предложенной разработки
12. Гистограмма – это

1. способ графического представления табличных данных
2. кривая распределения результатов эксперимента
3. планограмма научного исследования
4. круговая диаграмма

13. Правильная последовательность расположения этапов реферата

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление – основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

14. К эмпирическим методам научного познания относится

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. эксперимент

15. Анализ – это

1. метод оценки объекта
2. разделение объекта на составные части
3. научное описание предмета
4. представление объекта исследования в виде конкретного образа

16. Структурным элементом рационального познания является

1. ощущение
2. представление
3. восприятие
4. суждение

17. Первый этап научно – исследовательской деятельности

1. оформление научно – исследовательской работы
2. подготовка к проведению исследования
3. проведение научного исследования
4. защита результатов исследования

18. Приложение – это

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

19. Законченная ВКР представляется
1. научному руководителю
 2. заведующему отделением
 3. рецензенту
 4. специалисту организации, в которой выполнена работа
20. Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой – либо учебной дисциплины называют
1. учебная программа
 2. учебное пособие
 3. учебник
 4. лекции
21. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
1. качественным
 2. количественным
 3. эмпирическим
 4. теоретическим
22. Выбор темы исследования определяется
1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
 4. по указанию преподавателя
23. Краткая характеристика работы представлена
1. во введении
 2. в аннотации
 3. в содержании
 4. в заключении
24. Цели написания курсовой работы
1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
 2. овладеть навыками самостоятельной работы
 3. выработать умение логически формировать выводы
 4. все верно
25. Библиографический аппарат в ВКР оформляется
1. в произвольной форме
 2. непосредственно по произведениям печати
 3. в соответствии с требованиями ГОСТ
 4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения
26. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются
1. изображениями
 2. рисунком

3. иллюстрацией
4. документом

Часть Б

Инструкция: установите соответствие:

27. Виды наук

1. Общественные и гуманитарные
2. Естественные

Науки

- А – история
Б – химия
В – психология
Г – социология

Часть В

Инструкция: дополните утверждение:

28. Эмпирический метод, предполагающий личный контакт с отвечающим – это.....
29. Доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников – это
30. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении – это

Вариант 2

Часть А

Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный

1. Познавательная функция науки – это
 1. расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке
 2. создание новых технологий обучения
 3. развитие новых технологий в производительных силах общества
 4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
2. Непосредственно наука воздействует на человека через
 1. взаимоотношение людей
 2. современное общество
 3. управление культурными процессами
 4. образование
3. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
 1. качественным
 2. количественным
 3. эмпирическим
 4. теоретическим
4. Получение нового теоретического результата – это
 1. задача исследования
 2. гипотеза исследования
 3. объект исследования

4. цель исследования
5. Эмпирические задачи решаются методами
 1. эксперимент
 2. классификация
 3. моделирование
 4. всеми перечисленными
6. Методология науки – это
 1. учение о методах и процедурах научной деятельности
 2. совокупность методик изучения научных дисциплин
 3. теория науки
 4. система методов и исследовательских процедур
7. Гипотеза может быть понята как
 1. предположение о природе объекта, явления или процесса
 2. форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта
 3. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – либо явления и требующее проверки на опыте
 4. теория, не имеющая подтверждения
8. Выбор темы исследования определяется
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
 4. по указанию преподавателя
9. Научное исследование начинается с
 1. выбора темы
 2. литературного обзора
 3. определения методов исследования
 4. оценки состояния разработанности проблемы
10. Объект и предмет исследования
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования
 4. не зависит от темы исследования
11. Выводы содержат
 1. только конечные результаты без доказательств
 2. результаты с обоснованием и аргументацией
 3. кратко повторяют весь ход работы
 4. результаты экспериментов

12. Краткая характеристика работы представлена

1. во введении
2. в аннотации
3. в содержании
4. в заключении

13. Правильная последовательность расположения этапов реферата

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление –основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

14. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе
4. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц

15. Гипотеза – это

1. специфический вид абстрагирования
2. процесс установления общих свойств и признаков предметов
3. научно – обоснованное предположение
4. вид моделирования

16. Чувственное познание выражается через

1. воображение
2. мышление
3. рассуждение
4. умозаключение

17. Цели написания курсовой работы

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умение логически формировать выводы
4. все верно

18. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются

1. изображениями
2. рисунком
3. иллюстрацией
4. документом

19. Приложение – это

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

20. Библиографический аппарат в ВКР оформляется

1. в произвольной форме
2. непосредственно по произведениям печати
3. в соответствии с требованиями ГОСТ
4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения

21. Формы учебно – исследовательской работы

1. реферат
2. написание курсовой работы
3. выполнение ВКР
4. все верно

22. Предметом исследования являются

1. то, что находится в рамках объекта
2. тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
3. оба варианта верны
4. оба варианта неверны

23. Представляемые материалы должны быть

1. достоверными
2. иметь научную и практическую значимость
3. быть достигнутыми
4. все верно

24. Метод научного исследования – это

1. способ познания объективной действительности
2. результат предыдущей деятельности
3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
4. система идеальных образов

25. Задачи исследования – это

1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
2. получение нового теоретического результата
3. материалы, составляющие фактическую область исследования
4. инструментальные средства исследования

26. К теоретическим методам относятся

1. эксперимент
2. анализ и синтез
3. наблюдение
4. анкетирование

Часть Б

Инструкция: установите соответствие:

27. Виды познания

1. Чувственное
2. Рациональное

Элементы

- А – ощущение
- Б – понятие
- В – суждение
- Г – восприятие
- Д – воображение
- Е – умозаключение

Часть В

Инструкция: дополните утверждение:

28. Постоянный надзор, регулярное отслеживание результатов исследования – это

29. Движение человеческой мысли от незнания к знанию – это

30. Заочный опрос, при котором всем респондентам в печатной форме предлагается система вопросов с возможными вариантами ответов (или без них) – это

**Эталоны ответов тестовых заданий для проведения промежуточной
аттестации по дисциплине
ОП.12 Методика исследовательской деятельности**

Вариант 1	Вариант 2
1 – 4	1 – 1
2 – 2	2 – 4
3 – 1	3 – 3
4 – 4	4 – 4
5 – 1	5 – 4
6 – 4	6 – 2
7 – 4	7 – 1
8 – 3	8 – 1
9 – 1	9 – 1
10 – 2	10 – 2
11 – 1	11 – 3
12 – 1	12 – 2
13 – 1	13 – 1
14 – 4	14 – 1
15 – 2	15 – 3
16 – 4	16 – 1
17 – 2	17 – 4
18 – 3	18 – 3
19 – 3	19 – 3
20 – 1	20 – 3
21 – 3	21 – 4
22 – 1	22 – 3
23 – 2	23 – 4
24 – 4	24 – 1
25 – 3	25 – 1
26 – 3	26 – 2
27 – 1 – а,г, 2 – б,в	27 – 1 – а,г,д 2 – б,в,е
28 – беседа	28 – мониторинг
29 – реферат	29 – познание
30 - наука	30 - анкетирование

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень практических работ

№ раздела, темы	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3
Введение. Нравственные начала исследовательской деятельности..	ОК 1-13 ЛР1-4, 13-22	Практическое занятие Составление опорного конспекта «Нравственные начала исследовательской деятельности»
Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. ВКР как научная работа	ОК 1-13 ЛР1-4, 13-22	Практическое занятие Формулирование темы ВКР, определение актуальности темы, проблемы.
Тема 2.2. Методы, структура, понятийный аппарат научного исследования	ОК 1-13 ЛР1-4, 13-22	Практическое занятие Формулировка темы и составление плана собственного исследования (в рамках профессии выбрать тему) Анализ ВКР на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)
Тема 2.3. Источники информации и работа с ними.	ОК 1-13 ЛР1-4, 13-22	Практическое занятие Составление списка литературы по теме исследования (в рамках выбранной темы). Практическое занятие Подготовка доклада. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине представлены в Приложении 2 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.