

*Приложение №1 к рабочей программе*  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*34.02.01 Сестринское дело*

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на заседании  
ПЦМК «Сестринское дело»  
1 сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

– У 2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– У 3. правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– У 4. составлять план действия;

- У 5. определить необходимые ресурсы;
- У 6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У 7. реализовать составленный план;
- У 8. оценивать результат и последствия своих действий;
- У 9. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У 10. выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- У 11. организовывать работу коллектива и команды;
- У 12. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- У 13. излагать свои мысли на государственном языке;
- У 14. оформлять документы
- У 15. применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей;
- У 16. составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями;
- У 17. использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов;
- У 18. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- У 19. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У 20. оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- У 21. планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами
- У 22. планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами
- У 23. планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;
- У 24. определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами
- У 25. планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале;
- У 26. планировать и прогнозировать продажи.

**знать:**

- З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- З 2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- З 3. алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана;
- З 4. структура плана для решения задач;
- З 5. порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей;
- З 6. содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- З 7. современная научная и профессиональная терминология;
- З 8. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- З 9. психология коллектива психология личности;
- З 10. правила оформления документов;
- З 11. хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела;
- З 12. характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов;
- З 13. основы предпринимательской деятельности;
- З 14. основы финансовой грамотности;
- З 15. правила разработки бизнес-планов;
- З 16. порядок выстраивания презентации;
- З 17. кредитные банковские продукты;
- З 18. принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы;
- З 19. методы планирования труда работников;
- З 20. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР17

### **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания			
	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
<b>ОП.08. Основы предпринимательской деятельности</b>	У, П, С, С\р, П\р	У 1 - 26 З 1-20 ОК 01-04, 06-07 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.ЛР 7,9,13,14	Зачет с оценкой	У 1 - 26 З 1-20 ОК 01-04, 06-07 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.ЛР 7,9,13,14

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Критерии оценки для текущего контроля

#### Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

#### Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии,



	определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### **Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине**

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>5</b> «отлично»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
<b>4</b> «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
<b>3</b> «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
<b>2</b> «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки экзамена**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент
- системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка	Критерии
<p style="text-align: center;"><b>5</b> «отлично»</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– владеют понятийным аппаратом;</li> <li>– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> «хорошо»</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.</p> <p>Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают твёрдое знание программного материала;</li> <li>– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> «удовлетворительно»</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</li> <li>– в целом усвоили основную литературу;</li> <li>– допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul> <p>Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> «неудовлетворительно»</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения,</p>

	<p>не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.</p> <p>Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li><li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li></ul>
--	--

### **Итоговый контроль**

Проводится по окончании изучения курса дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** в форме зачета с оценкой.

## ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                      основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                      алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана;                      структура плана для решения задач;                      порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей;                      содержание актуальной нормативно-правовой документации;                      современная научная и профессиональная терминология;                      возможные траектории профессионального развития и самообразования;                      психология коллектива психология личности;                      основы проектной деятельности;                      особенности социального и культурного контекста;                      правила оформления документов;                      хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела;                      содержание профессиональной документации;                      характеристику документального оформления договорных отношений в основы предпринимательской деятельности;                      основы финансовой грамотности;                      правила разработки бизнес-планов;                      порядок выстраивания презентации;                      кредитные банковские продукты.</p>	<p>Знание этапов и методов принятия решений в структурном подразделении;                      Нормативно-правовой документации;                      Психологию коллектива и личности;                      Основы предпринимательской деятельности;                      Основы маркетинга;                      Основы финансовой грамотности;                      Правила оформления документов;                      Правила составления бизнес-планов;</p>	<p>Текущий контроль:                      - тестирование;                      - устный опрос;                      - написание диктантов;                      - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций;                      - решение ситуационных задач.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                      распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                      анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Умение распознавать задачу или проблему в профессионально социальном контексте;                      Анализировать и выделять составные части задачи или проблемы;                      Составлять план действий;                      Реализовать составленный план;</p>	

<p>составлять план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  излагать свои мысли на государственном языке;  оформлять документы  применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей;  составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями;  использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;  Взаимодействовать с клиентами, руководством и коллегами;  Излагать свои мысли на государственном языке;  Применять на практике правовые и нормативные документы;  Составлять договорную документацию;  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  Оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;  определять численность и Функциональные обязанности сотрудников.</p>	
--	--	--

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансовое предпринимательство.
13. Посредническая предпринимательская деятельность.
14. Консультативное предпринимательство.
15. Социальное предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Объединения предпринимателей.
18. Личностные качества предпринимателя.
19. Сущность культуры предпринимательства.
20. Корпоративная культура предпринимательских структур.
21. Предпринимательская этика и этикет.
22. Предпринимательская тайна и ее защита.
23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24. Сущность предпринимательского риска.
25. Функции и классификация предпринимательского риска.
26. Управление предпринимательскими рисками
27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28. Этапы и порядок создания нового предприятия.
29. Учредительные документы предприятия.
30. Формирование уставного фонда предприятия.
31. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

- 34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
- 35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
- 36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
- 37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
- 38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
- 39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
- 40. Предпринимательская среда.
- 41. Инновационное предпринимательство.
- 42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
- 43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
- 44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- 45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.

### **Тесты для проведения среза знаний**

**1. Тест. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

**2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

**3. Целью предпринимательства является:**

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- + Систематическое получение прибыли

**4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- + Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

**5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**6. К предпринимательству не относится деятельность:**

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- Физические лица
- + Физические и юридические лица
- Юридические лица

#### **8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

#### **9. Какие бывают формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

#### **10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

#### **11. Основой государственного предпринимательства являются:**

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

#### **12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- + Акционерная собственность на средства производства

#### **13. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

#### **14. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

#### **15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии



- + Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

**16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство

**17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.**

- + Частная
- Общественная
- Государственная

**18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.**

- Частная
- Коллективная
- + Муниципальная

**19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**

- Ценные бумаги
- + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество

**20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**

- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами

**21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**

- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

**22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- + Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

**23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- + Коммерческое
- Финансовое
- Производственное

**24. Предпринимателю необходимы навыки:**

- Экономические, производственные, концептуальные
- + Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические

**25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?**

- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

**26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?**

- Юридическое лицо
- + Физическое лицо
- Совместная деятельность

**27. Финансовыми ресурсами производства являются:**

- Здания и оборудование
- Трудоспособное население
- + Деньги

**28. Кого относят к юридическим лицам?**

- + Фирмы, предприятия, организации
- Работников
- Безработных

**29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.**

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

**30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:**

- Корпорация
- + Картель
- Коммандитное товарищество

**31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:**

- + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Ключевая фигура бизнеса
- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

**32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?**

- Стремление к личной независимости
- Продолжение традиций семьи
- + Накопленные личные сбережения

**33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?**

- Не менее 2
- Не менее 10
- + Любое количество

**34. Полное товарищество могут организовать:**

- + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- Юридические лица

**35. Участники закрытого акционерного общества – это:**

- Экзекуторы
- Товарищи
- + Акционеры

**36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?**

- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

**37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?**

- Валоризация
- + Предпринимательский доход
- Обеспечение

**38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?**

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- + Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

**39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»**

- + Р. Кантильон
- А. Каминка
- И. Шумпетер

**40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:**

- + 1
- 2
- 10

**Вопросы для рубежного контроля**

**Вариант 1**

**1. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) командитное товарищество.

**2. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а. 1
- б. 2
- в. 10

**3. Подберите определения для следующих понятий:**

1 – Налог	А – продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;
2 – Товар	Б – самостоятельный объект рыночных отношений действующий на своих условиях и риск в целях получения прибыли;
3 – Услуга	В – экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;
4 – Прибыль	Г – установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и населением
5 – Предприниматель	Д – результат непроектной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей

1-Г 2-А 3-Д 4-В 5-Б

**4. Дайте правильное определение предпринимательской деятельности**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а. Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли
- б. Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли
- в. Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

**5. Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а. общеекономическую, творческо-поисковую (инновационную), ресурсную, социальную, организаторскую
- б. общеекономическую, ресурсную, социальную, организаторскую
- в. общеекономическую, социальную, организаторскую

**6. Какие выделяют следующие виды предпринимательства:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- а. 1 производственное предпринимательство, 2 коммерческо-торговое предпринимательство, 3 финансово-кредитное предпринимательство, 4 сфера финансовой услуги 5 финансовые организации 6 рынок финансовых услуг +

б. 1 производственное предпринимательство, 2 коммерческо-торговое предпринимательство, 3 финансово-кредитное предпринимательство

в. 1 производственное предпринимательство, 2 коммерческо-торговое предпринимательство, 3 кредитное предпринимательство, 4 финансовые услуги

#### **7. Кто является индивидуальным предпринимателем:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

а. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности

б. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени или от имени доверителя, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности или доверителя

в. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности

#### **8. Какие выделяют организационно-правовые формы предприятий:**

*Выберите три из 4 вариантов ответа:*

а. индивидуальные частные предприятия;

б. хозяйственные товарищества;

в. хозяйственные общества;

г. производственные кооперативы

#### **9. Что понимают под внешней предпринимательской средой:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса +

2. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства

3. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

#### **10. Что понимают под внутренней предпринимательской средой?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса

2. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит объективный характер: она напрямую зависит от самого

предпринимателя и государства, его развития, экономическим состоянием и юридической ответственности

3. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого только

**11. Согласно ГК РФ самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли – это ...**

*Запишите ответ:*

---

Ответ: предпринимательская деятельность

**12. Меры, нацеленные на страхование рисков на финансовых рынках - это...**

*Запишите ответ:*

---

Ответ: хеджирование

**13. Меры, нацеленные на страхование рисков на финансовых рынках - это...**

*Запишите ответ:*

---

Ответ: фонд

**14. Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) без образования юридического лица
- 2) в качестве филиала или представительства юридического лица
- 3) в качестве юридического лица
- 4) в качестве некоммерческой организации

**15. Сопоставьте термины**

1. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели
2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
3. Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии

- A. крестьянское (фермерское) хозяйство
- Б. фонд
- В. юридическое лицо

Ответы: 1-Б, 2-В, 3- А

## Вариант 2

**1. ... - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятия решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

а) предпринимательская среда

- б) экономика
- в) издержки
- г) предпринимательский риск

**2 Под внешней предпринимательской средой понимаются все условия и факторы, возникающие внутри предприятия, независимо от ее деятельности.**

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- а) верно
- б) неверно

**3 К факторам внешней среды прямого воздействия на деятельность фирмы относят:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а) макроэкономическое состояние экономики
- б) цель предприятия
- в) инфраструктура бизнеса
- г) структура организации

**4 Коммерческое предпринимательство характеризуется:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а) операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг
- б) производством товаров и услуг
- в) обращением, обменом стоимостей
- г) консультированием

**5. Отметьте документы, которые входят в перечень документов, необходимых для государственной регистрации организации**

*Выберите три из 4 вариантов ответа:*

- а) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации
- б) свидетельство о государственной регистрации
- в) набор документов, (учредительный договор, учредительные документы)
- г) документ об уплате государственной пошлины.

**6. Отметьте два документа, которые выдает налоговая инспекция заявителю, подтверждающие регистрацию организации**

*Выберите два из 4 вариантов ответа:*

- а) свидетельство о государственной регистрации юридического лица,
- б) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,
- в) учредительный договор,
- г) устав

**7 По формам собственности принято выделять следующие типы предприятий:**

*Выберите два из 4 вариантов ответа:*

- а) собственные
- б) частные
- в) государственные
- г) средние

**8. По виду и характеру деятельности предприятия подразделяются на:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а. Производственные и частные
- б. Непроизводственные и частные
- в. Производственные и непроизводственные
- г. Частные и государственные

**9. Классификация по организационно-правовым формам (отметьте неверный вариант):**

*Выберите три из 5 вариантов ответа:*

- а. хозяйственные товарищества;
- б. хозяйственные общества;
- в. хозяйственное партнерство;
- г. производственные кооперативы;
- д. муниципальные предприятия;

**10. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей**

**уставным капиталом – это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- а. Хозяйственное партнерство
- б. Хозяйственные товарищества и общества
- в. Частные предприятия
- г. Унитарные предприятия.

**11. Сопоставьте термины**

1. Акционерное общество, акции которого публично размещаются (в том числе с помощью открытой подписки) среди неограниченного числа участников	А. Производственный кооператив
2. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (включая предоставление своим членам преимущественного права участия в увеличении уставного капитала или осуществлении иного имущественного вклада на основе членства на их личном трудовом и ином участии и объединение его участников (индивидуальных вкладчиков) на основе имущественных взносов.	Б. полное товарищество
3. Организация, участники которой отвечают своим имуществом, а другие только в пределах вклада	В. Публичное акционерное общество

**Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б**

**12. К индивидуальным предпринимателям относятся**

*Выберите два варианта из 4 вариантов ответа:*

- а) ПБОЮЛ
- б) самозанятые собственники – предприниматели
- в) кооперативы
- г) товарищество

**13. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это:**

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_

Ответ: ликвидация

**14. Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, - это:**

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_

Ответ: некоммерческие организации

**15. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению ...**

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_

Ответ: суда



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Перечень практических работ

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности</b>	У1-9 3 1 - 20	ОК 01-04, 06-07	<b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение работы «100 идей, которые потрясли мир» (
<b>Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	У1-14 3 1 - 20	ОК 01-04, 06-07	<b>Практическое занятие 2.</b> Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара
<b>Тема 3.1. Создание собственного дела</b>	У1-26 3 1 - 20	ОК 01-04, 06-07	<b>Практическое занятие 3.</b> Деловая игра. Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации.
<b>Тема 4.1. Технология бизнес-планирования</b>	У1-26 3 1 - 20	ОК 01-04, 06-07	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Разработка концепции предприятия сферы туризма и гостеприимства. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Разработка маркетингового и финансового планов (</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Подготовка инвестиционного предложения</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовых и материальных ресурсах.</p>

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.