

Приложение №1 к рабочей программе
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на заседании
ПЦМК «Сестринское дело»
1 сентября 2023 года, протокол №1
Председатель ПЦМ: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.07 Фармакология** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– У 1. выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы

– У 2. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных

– У 3. ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

– У 4. применять лекарственные средства по назначению врача

– У 5. давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

знать:

– З 1. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

– З 2. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам

- 3.3. побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- 3.4. правила заполнения рецептурных бланков

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания			
	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
ОП.07. Фармакология	У, П, С, С\р, П\р	У 1 - 5 З 1-4 ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.ЛР 7,9,13,14	Зачет с оценкой	У 1 - 5 З 1-4 ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.ЛР 7,9,13,14

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии,

	определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент
- системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка	Критерии
<p style="text-align: center;">5 «отлично»</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; – демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; – способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – владеют понятийным аппаратом; – демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
<p style="text-align: center;">4 «хорошо»</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.</p> <p>Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживают твёрдое знание программного материала; – усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; – способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; – допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
<p style="text-align: center;">3 «удовлетворительно»</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; – в целом усвоили основную литературу; – допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. <p>Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p>
<p style="text-align: center;">2 «неудовлетворительно»</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения,</p>

	<p>не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.</p> <p>Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none">– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.
--	--

Итоговый контроль

Проводится по окончанию изучения курса дисциплины **ОП.07 Фармакология** в форме зачета с оценкой.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине ОП.07 Фармакология

1. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

2. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Краткая характеристика кислородсодержащих (окислители). Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

3. Соединения тяжелых металлов. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

4. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Соединения тяжелых металлов, привести примеры Фенолы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Привести пример применения в клинической практике.

5. Природные пенициллины короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

6. Полусинтетические пенициллины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

7. Цефалоспорины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

8. Тетрациклины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. 23. Тетрациклины. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

9. Карбапенемы (тиенам), спектр действия Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике

10. Противогрибковые антибиотики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

11. Сульфаниламидные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

12. Производные нитрофурана. Хинолоны и фторхинолоны. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Привести пример применения в клинической практике.

13. Противовирусные средства Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

14. Противомикозные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

15. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

16. Вяжущие вещества. Адсорбирующие вещества. Обволакивающие средства. Показания противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести примеры применения в клинической практике.

17. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

18. Средства для ингаляционного наркоза. Средства, для неингаляционного наркоза. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

19. Снотворные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

20. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики, Сравнительная характеристика. Показания, противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

21. Нейролептики. Показания противопоказания побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

22. Седативные средства Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

23. Антидепрессанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

24. Аналептики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

25. Ноотропные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

26. Общетонизирующие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

27. Стимуляторы дыхания – аналептики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

28. Противокашлевые средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

29. Отхаркивающие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

30. Сердечные гликозиды (показания, противопоказания, побочные эффекты). Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

31. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др.

32. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

33. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы действия.

34. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипотензивные средства центрального действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

35. Гипотензивные средства миотропного действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

36. Диуретики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

37. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Показания, противопоказания

побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

38. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Антацидные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

39. Ферменты. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

40. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

41. Коагулянты. Антикоагулянты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

42. Плазмозамещающие и солевые растворы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

43. Средства, влияющие на функции и сократительную активность миомерия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

44. Препараты гормонов передней доли гипофиза. (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

45. Антитиреоидные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

46. Инсулин. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

47. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

48. Противоаллергические средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

49. Основные понятия общей фармакологии. Доза. Виды доз. Синергизм. Антогонизм. Привыкание. Лекарственная зависимость. Синдром отмены. Феномен рикошета. Хранение лекарственных средств списков А и Б. Осложнения медикаментозной терапии. Современные способы удаления яда из организма.

50. Приказ Минздрава РФ от 24.11.2021 N1094н – Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на

лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов

**Вопросы для проведения среза знаний по дисциплине
ОП. 07. Фармакология**

1. **Стерильные раздражающие и гипертонические растворы парентерально вводят:**
 1. Внутримышечно
 2. внутривенно
 3. подкожно
 4. ингаляционно
2. **Основной орган биотрансформации лекарственных веществ в организме:**
 1. Почки
 2. легкие
 3. печень
 4. половые железы
3. **Ослабление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных средств:**
 1. Антагонизм
 2. депонирование
 3. синергизм
 4. кумуляция
4. **Непреодолимое стремление постоянного приема лекарственного вещества:**
 1. Толерантность
 2. кумуляция
 3. лекарственная зависимость
 4. абстиненция
5. **Резиновые предметы ухода за больными (перчатки, подкладные судна и др.) обрабатывают:**
 1. раствором аммиака
 2. раствором фурацилина
 3. раствором перекиси водорода
 4. раствором хлорамина
6. **Антисептик и раздражающее средство при обмороках:**
 1. раствор фурацилина
 2. раствор калия перманганата
 3. раствор хлорамина
 4. раствор аммиака (нашатырного спирта)
7. **Антибиотики широкого спектра действия:**
 1. природные пенициллины
 2. аминогликозиды

3. азиды (макролиды)
4. противогрибковые
8. **Полусинтетический пенициллин:**
 1. бициллин-1
 2. бензилпенициллина натриевая соль
 3. оксациллин
 4. бензилпенициллина калиевая соль
9. **Антибиотик группы аминогликозидов:**
 1. Бициллин
 2. тетрациклин
 3. амоксициллин
 4. стрептомицин
10. **Антибиотик широкого спектра, действующий на возбудителя туберкулеза:**
 1. бициллин-1
 2. стрептомицин
 3. оксациллин
 4. клафоран (цефотоксим)
11. **Арбидол применяют при:**
 1. Радикулите
 2. гриппе
 3. цистите
 4. туберкулезе
12. **Препарат для проводниковой и инфильтрационной анестезии и для разведения антибиотиков:**
 1. Танин
 2. анестезин
 3. новокаин
 4. анальгин
13. **Назначают при отравлениях и метеоризме:**
 1. раствор аммиака
 2. анестезин
 3. уголь активированный
 4. масло терпентинное очищенное
14. **Для обработки рук хирурга и как раздражающее средство при обмороке применяют:**
 1. раствор аммиака
 2. анестезин
 3. уголь активированный
 4. ментол
15. **Препарат, применяемый при глаукоме:**
 1. Атропин
 2. пентамин
 3. пилокарпин
 4. платифиллин

- 16. Препарат, применяемый при гипогликемии и анафилактическом шоке:**
1. Атропин
 2. нафтизин
 3. адреналин
 4. мезатон
- 17. Ингаляционно при приступах бронхиальной астмы применяют:**
1. Назол
 2. ментол
 3. санорин
 4. сальбутамол
- 18. При головной, зубной, мышечной боли применяют:**
1. наркотические анальгетики
 2. анестетики
 3. ненаркотические анальгетики
 4. гемостатики
- 19. Кислота ацетилсалициловая при длительном применении может вызвать:**
1. повышение артериального давления
 2. снижение зрения
 3. язву желудка
 4. снижение слуха
- 20. Транквилизатор:**
1. диазепам (реланиум)
 2. пирацетам
 3. сульфокамфокаин
 4. мексидол
- 21. Показание для применения сердечных гликозидов:**
1. гипертоническая болезнь
 2. сердечная недостаточность
 3. стенокардия
 4. бронхиальная астма
- 22. Диуретик, не вызывающий потерю калия:**
1. Маннит
 2. фуросемид (лазикс)
 3. дихлотиазид
 4. верошпирон (спиронолактон)
- 23. Показание для применения нитроглицерина:**
1. головная боль
 2. приступ стенокардии
 3. бессонница
 4. приступ бронхиальной астмы
- 24. Для лечения железодефицитной анемии применяют:**
1. препараты цинка
 2. препараты висмута
 3. препараты железа

4. препараты серебра
- 25. Препарат гормона поджелудочной железы:**
1. Окситоцин
 2. инсулин
 3. вазопрессин
 4. прогестерон
- 26. Основное свойство глюкокортикоидов:**
1. гипотензивное
 2. противовоспалительное
 3. гипогликемическое
 4. снотворное
- 27. Свертыванию крови препятствует:**
1. викасол
 2. кальция хлорид
 3. гепарин
 4. калия глюконат
- 28. Окситоцин (5 ЕД) используют для:**
1. стимуляции родовой деятельности
 2. остановки маточного кровотечения
 3. предупреждения выкидыша
 4. остановки желудочного кровотечения
- 29. Плазмозамещающее средство:**
1. Изотонический раствор натрия хлорида
 2. викасол
 3. этамзилат
 4. кальция хлорид
- 30. Препарат витаминов группы В:**
1. тиамин хлорид
 2. викасол
 3. кислота аскорбиновая
 4. ретинол

№1 Выпишите рецепт. Таблетки кодеина (Codeinum) по 0,015 г и натрия гидрокарбоната (Natriumhydrocarbonatum) по 0,25 г в количестве 10 шт. Для приема по 1 таблетке 1-2 раза в день

№2 Выписать 200 гранул блемарена (Blemarenum). Принимать внутрь по 2 мерные ложки 3 раза в день (гранулы растворить в воде или фруктовом соке).

№3 Выписать 60 капсул желатиновых, содержащих по 0,25 г ампициллина тригидрата (Ampicillinumtrihydratum). Для приема внутрь по 2 капсулы 4 раза в сутки.

№4 Выписать 20 г мази, содержащей 5% анестезина (Anaesthesinum). Для смазывания пораженных участков кожи.

№5 Выписать 25 г мази на ланолине и вазелине в равных количествах, содержащей 10% йодоформа (Iodoformium). Наносить на пораженные участки кожи 1 раз в день.

Ключ

1. 2	6. 4	11. 2	16. 3	21. 2	26. 2
2. 3	7. 2	12. 3	17. 4	22. 4	27. 3
3. 1	8. 3	13. 3	18. 3	23. 2	28. 1
4. 3	9. 4	14. 1	19. 3	24. 3	29. 1
5. 4	10. 2	15. 3	20. 1	25. 2	30. 1

Ответ к рецепту №1

Rp: Codeini 0,015

Natrii hydrocarbonatis 0,25

D. t. d. N. 10 in tab.

S. По 1 таблетке 1-2 раза в день

Ответ к рецепту №2

Rp: Granulorum Blemareni 200, 0

D. S. По 2 мерные ложки 3 раза в день. Гранулы перед приемом растворить в воде или фруктовом соке

Ответ к рецепту №3

Rp: Ampicillinitrihydratis 0, 25

D. t. d. N. 60 in caps.gel.

S. По 2 капсулы 4 раза в сутки

Ответ к рецепту №4

1-й вариант:

Rp: Unguenti Anaesthesini 5% - 20, 0

D. S. Для смазывания пораженных участков кожи

2-й вариант:

Rp: Anaesthesini 1, 0

Vaselini ad 20, 0

M. f. unguentum

D. S. Для смазывания пораженных участков кожи

Ответ к рецепту №5

Rp: Iodoformii 2,5

Vaselini:

Lanolinaa ad 25, 0

M. f. Ung.

D. S. Наносить на пораженные участки кожи

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень практических работ

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3	4
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, З4	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм</p>
Тема 3.1. Противомикробные средства	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, З4	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп</p>
Тема 3.3. Анальгетики	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, З4	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему</p>
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, З4	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5..	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.</p>

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, 34	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, 34	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	Практическое занятие № 8 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, 34	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, 34	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	Практическое занятие № 10 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	У1, У 2, У3, У4, У5 З 1, З 2, З 3, 34	ОК 01-03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	Практическое занятие № 11 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.