

*Приложение №1 к рабочей программе*  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

специальности

*34.02.01 Сестринское дело*

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на  
заседании ПЦМК «Сестринское дело»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1  
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.07 Фармакология** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;



ПК 2.4.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;
ПК 2.5.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;
ПК 2.6.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программ воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**  
По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

ОК, ПК	Умения	Знания	Виды аттестаций	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 1.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен
ОК.7 .	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен
ОК 8.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен

ПК 2.1.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р,	Экзамен
ПК 2.2.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен
ПК 2.3.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен



ПК 2.4.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен
ПК 2.5.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен
ПК 2.6.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;	П/р, У, Т, С/р	Экзамен

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Критерии оценки для текущего контроля

#### Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

#### Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

	определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### **Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине**

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>5</b> «отлично»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
<b>4</b> «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
<b>3</b> «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
<b>2</b> «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки экзамена**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент
- системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;

- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка	Критерии
<p style="text-align: center;"><b>5</b> «отлично»</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– владеют понятийным аппаратом;</li> <li>– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> «хорошо»</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.</p> <p>Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают твёрдое знание программного материала;</li> <li>– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> «удовлетворительно»</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</li> <li>– в целом усвоили основную литературу;</li> </ul>

	<p>– допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.</p> <p>Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul>

### **Итоговый контроль**

Проводится по окончании изучения курса дисциплины **ОП.07 Фармакология** в форме экзамена.

## ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объекты оценивания	Критерии оценки	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul>	<p><b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные лекарственные формы и пути их введения</li> <li>– знать основные лекарственные группы и их показания</li> <li>– знать основные противопоказания по группам лекарственных препаратов и их возможные осложнения</li> <li>– знать правила оформления и выписывания рецептурных бланков</li> </ul>	<p><b>Какими процедурами производится оценка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– оценка результатов работы на практических занятиях;</li> <li>– проверка результатов самостоятельной работы;</li> <li>– оценка заданий в тестовой форме;</li> </ul>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul>	<p><b>Демонстрация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умения выписывать рецептурные формы лекарственных препаратов</li> <li>– умения пользоваться информационными базами в поисках сведений о лекарственных препаратах</li> <li>– умения ориентироваться в регистре лекарственных средств РФ</li> <li>– умения применять лекарственные средства, согласно нозологии</li> <li>– умения давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств</li> </ul>	<p><b>Какими процедурами производится оценка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях;</li> <li>– проверка результатов самостоятельной работы;</li> <li>– оценка заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач</li> </ul>	<p>Экзамен</p>

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### Вопросы к экзамену по дисциплине ОП.07 Фармакология

1. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

2. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Краткая характеристика кислородсодержащие (окислители). Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

3. Соединения тяжелых металлов. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

4. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Соединения тяжелых металлов, привести примеры Фенолы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Краткая характеристика галогенсодержащих лекарственных средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Привести пример применения в клинической практике.

5. Природные пенициллины короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

6. Полусинтетические пенициллины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

7. Цефалоспорины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

8. Тетрациклины. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. 23. Тетрациклины. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

9. Карбапенемы (тиенам), спектр действия Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике

10. Противогрибковые антибиотики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

11. Сульфаниламидные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

12. Производные нитрофурана. Хинолоны и фторхинолоны. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Привести пример применения в клинической практике.

13. Противовирусные средства Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

14. Противомикозные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

15. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

16. Вяжущие вещества. Адсорбирующие вещества. Обволакивающие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести примеры применения в клинической практике.

17. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

18. Средства для ингаляционного наркоза. Средства, для неингаляционного наркоза. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

19. Снотворные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

20. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики, Сравнительная характеристика. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

21. Нейролептики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

22. Седативные средства Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.



23. Антидепрессанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

24. Аналептики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

25. Ноотропные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

26. Общетонизирующие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

27. Стимуляторы дыхания – аналептики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

28. Противокашлевые средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

29. Отхаркивающие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

30. Сердечные гликозиды (показания, противопоказания, побочные эффекты). Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

31. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др.

32. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

33. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы действия.

34. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипотензивные средства центрального действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

35. Гипотензивные средства миотропного действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

36. Диуретики. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

37. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Показания, противопоказания

побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

38. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Антацидные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

39. Ферменты. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

40. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

41. Коагулянты. Антикоагулянты. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

42. Плазмозамещающие и солевые растворы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

43. Средства, влияющие на функции и сократительную активность миомерия. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

44. Препараты гормонов передней доли гипофиза. (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

45. Антитиреоидные средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

46. Инсулин. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

47. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

48. Противоаллергические средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Механизм действия. Привести пример применения в клинической практике.

49. Основные понятия общей фармакологии. Доза. Виды доз. Синергизм. Антогонизм. Привыкание. Лекарственная зависимость. Синдром отмены. Феномен рикошета. Хранение лекарственных средств списков А и Б. Осложнения медикаментозной терапии. Современные способы удаления яда из организма.

50. Приказ Минздрава РФ от 24.11.2021 N1094н – Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на

лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов

**Вопросы для проведения среза знаний по дисциплине  
ОП. 07. Фармакология**

1. **Стерильные раздражающие и гипертонические растворы парентерально вводят:**
  1. Внутримышечно
  2. внутривенно
  3. подкожно
  4. ингаляционно
2. **Основной орган биотрансформации лекарственных веществ в организме:**
  1. Почки
  2. легкие
  3. печень
  4. половые железы
3. **Ослабление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных средств:**
  1. Антагонизм
  2. депонирование
  3. синергизм
  4. кумуляция
4. **Непреодолимое стремление постоянного приема лекарственного вещества:**
  1. Толерантность
  2. кумуляция
  3. лекарственная зависимость
  4. абстиненция
5. **Резиновые предметы ухода за больными (перчатки, подкладные судна и др.) обрабатывают:**
  1. раствором аммиака
  2. раствором фурацилина
  3. раствором перекиси водорода
  4. раствором хлорамина
6. **Антисептик и раздражающее средство при обмороках:**
  1. раствор фурацилина
  2. раствор калия перманганата
  3. раствор хлорамина
  4. раствор аммиака (нашатырного спирта)
7. **Антибиотики широкого спектра действия:**
  1. природные пенициллины
  2. аминогликозиды

3. азиды (макролиды)
4. противогрибковые
8. **Полусинтетический пенициллин:**
  1. бициллин-1
  2. бензилпенициллина натриевая соль
  3. оксациллин
  4. бензилпенициллина калиевая соль
9. **Антибиотик группы аминогликозидов:**
  1. Бициллин
  2. тетрациклин
  3. амоксициллин
  4. стрептомицин
10. **Антибиотик широкого спектра, действующий на возбудителя туберкулеза:**
  1. бициллин-1
  2. стрептомицин
  3. оксациллин
  4. клафоран (цефотоксим)
11. **Арбидол применяют при:**
  1. Радикулите
  2. гриппе
  3. цистите
  4. туберкулезе
12. **Препарат для проводниковой и инфильтрационной анестезии и для разведения антибиотиков:**
  1. Танин
  2. анестезин
  3. новокаин
  4. анальгин
13. **Назначают при отравлениях и метеоризме:**
  1. раствор аммиака
  2. анестезин
  3. уголь активированный
  4. масло терпентинное очищенное
14. **Для обработки рук хирурга и как раздражающее средство при обмороке применяют:**
  1. раствор аммиака
  2. анестезин
  3. уголь активированный
  4. ментол
15. **Препарат, применяемый при глаукоме:**
  1. Атропин
  2. пентамин
  3. пилокарпин
  4. платифиллин

- 16. Препарат, применяемый при гипогликемии и анафилактическом шоке:**
1. Атропин
  2. нафтизин
  3. адреналин
  4. мезатон
- 17. Ингаляционно при приступах бронхиальной астмы применяют:**
1. Назол
  2. ментол
  3. санорин
  4. сальбутамол
- 18. При головной, зубной, мышечной боли применяют:**
1. наркотические анальгетики
  2. анестетики
  3. ненаркотические анальгетики
  4. гемостатики
- 19. Кислота ацетилсалициловая при длительном применении может вызвать:**
1. повышение артериального давления
  2. снижение зрения
  3. язву желудка
  4. снижение слуха
- 20. Транквилизатор:**
1. диазепам (реланиум)
  2. пирацетам
  3. сульфокамфокаин
  4. мексидол
- 21. Показание для применения сердечных гликозидов:**
1. гипертоническая болезнь
  2. сердечная недостаточность
  3. стенокардия
  4. бронхиальная астма
- 22. Диуретик, не вызывающий потерю калия:**
1. Маннит
  2. фуросемид (лазикс)
  3. дихлотиазид
  4. верошпирон (спиронолактон)
- 23. Показание для применения нитроглицерина:**
1. головная боль
  2. приступ стенокардии
  3. бессонница
  4. приступ бронхиальной астмы
- 24. Для лечения железодефицитной анемии применяют:**
1. препараты цинка
  2. препараты висмута
  3. препараты железа

4. препараты серебра
- 25. Препарат гормона поджелудочной железы:**
1. Окситоцин
  2. инсулин
  3. вазопрессин
  4. прогестерон
- 26. Основное свойство глюкокортикоидов:**
1. гипотензивное
  2. противовоспалительное
  3. гипогликемическое
  4. снотворное
- 27. Свертыванию крови препятствует:**
1. викасол
  2. кальция хлорид
  3. гепарин
  4. калия глюконат
- 28. Окситоцин (5 ЕД) используют для:**
1. стимуляции родовой деятельности
  2. остановки маточного кровотечения
  3. предупреждения выкидыша
  4. остановки желудочного кровотечения
- 29. Плазмозамещающее средство:**
1. Изотонический раствор натрия хлорида
  2. викасол
  3. этамзилат
  4. кальция хлорид
- 30. Препарат витаминов группы В:**
1. тиамин хлорид
  2. викасол
  3. кислота аскорбиновая
  4. ретинол

№1 Выпишите рецепт. Таблетки кодеина (Codeinum) по 0,015 г и натрия гидрокарбоната (Natriumhydrocarbonatum) по 0,25 г в количестве 10 шт. Для приема по 1 таблетке 1-2 раза в день

№2 Выписать 200 гранул блемарена (Blemarenum). Принимать внутрь по 2 мерные ложки 3 раза в день (гранулы растворить в воде или фруктовом соке).

№3 Выписать 60 капсул желатиновых, содержащих по 0,25 г ампициллина тригидрата (Ampicillinumtrihydratum). Для приема внутрь по 2 капсулы 4 раза в сутки.

№4 Выписать 20 г мази, содержащей 5% анестезина (Anaesthesinum). Для смазывания пораженных участков кожи.

№5 Выписать 25 г мази на ланолине и вазелине в равных количествах, содержащей 10% йодоформа (Iodoformium). Наносить на пораженные участки кожи 1 раз в день.

**Ключ**

1. 2	6. 4	11. 2	16. 3	21. 2	26. 2
2. 3	7. 2	12. 3	17. 4	22. 4	27. 3
3. 1	8. 3	13. 3	18. 3	23. 2	28. 1
4. 3	9. 4	14. 1	19. 3	24. 3	29. 1
5. 4	10. 2	15. 3	20. 1	25. 2	30. 1

**Ответ к рецепту №1**

Rp: Codeini 0,015

Natrii hydrocarbonatis 0,25

D. t. d. N. 10 in tab.

S. По 1 таблетке 1-2 раза в день

**Ответ к рецепту №2**

Rp: Granulorum Blemareni 200, 0

D. S. По 2 мерные ложки 3 раза в день. Гранулы перед приемом растворить в воде или фруктовом соке

**Ответ к рецепту №3**

Rp: Ampicillinitrihydratis 0, 25

D. t. d. N. 60 in caps.gel.

S. По 2 капсулы 4 раза в сутки

**Ответ к рецепту №4**

*1-й вариант:*

Rp: Unguenti Anaesthesini 5% - 20, 0

D. S. Для смазывания пораженных участков кожи

*2-й вариант:*

Rp: Anaesthesini 1, 0

Vaselini ad 20, 0

M. f. unguentum

D. S. Для смазывания пораженных участков кожи

**Ответ к рецепту №5**

Rp: Iodoformii 2,5

Vaselini:

Lanolinaa ad 25, 0

M. f. Ung.

D. S. Наносить на пораженные участки кожи

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Перечень практических работ

№ раздела, темы	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3
<b>Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Расчет дозы антисептика для приготовления растворов различной концентрации. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов, их свойствами, особенностями использования изучаемой группы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств. Решение фармакологических и ситуационных задач.</p>
<b>Тема 4.2. Антибиотики</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения антибиотиков.</p>
<b>Тема 5.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения средств, влияющих на афферентную иннервацию. Обсуждение основных вопросов действия и применения средств, влияющих на афферентную иннервацию. Расчет количества таблеток в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах лекарственных средств с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Решение фармакологических и ситуационных задач</p>
<b>Тема 5.2. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические лекарственные средства</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения холинергических лекарственных средств. Обсуждение основных вопросов действия и применения средств, влияющих на эфферентную иннервацию (холиномиметиков и антихолинэстеразных веществ, М-холиноблокаторов, ганглиоблокаторов и миорелаксантов). Расчет количества таблеток в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах лекарственных средств с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Решение фармакологических и ситуационных задач</p>



<p><b>Тема 5.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергические лекарственные средства</b></p>	<p>ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения адренергических лекарственных средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы - адреномиметиков и адреноблокаторов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Методика обучения пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>
<p><b>Тема 6.1. Средства для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные средства.</b></p>	<p>ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения средств для наркоза, снотворных и этилового спирта. Обсуждение основных вопросов классификации средств для наркоза, снотворных средств, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача</p>
<p><b>Тема 6.2. Наркотические и ненаркотические анальгетики</b></p>	<p>ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения анальгетических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Решение фармакологических и ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема 6.3. Противосудорожные средства. Психотропные средства угнетающего типа</b></p>	<p>ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Особенности применения противосудорожных и психотропных средств угнетающего типа. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противосудорожных и психотропных средств угнетающего типа. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p>

		Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Решение фармакологических и ситуационных задач
<b>Тема 6.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения противокашлевых и отхаркивающих средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противокашлевых и отхаркивающих средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Особенности применения средств при бронхообструктивном синдроме. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств при бронхообструктивном синдроме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача
<b>Тема 7.1. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Средства, применяемые при сердечной недостаточности и нарушениях сердечного ритма. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения кардиотонических и антиаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.
<b>Тема 7.2. Антиангинальные средства. Антисклеротические средства.</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных и антисклеротических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных

		эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.
<b>Тема 7.3. Антигипертензивные средства.</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения антигипертензивных средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.
<b>Тема 7.4. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения средств, влияющих на водно-солевой баланс (диуретики). Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения диуретических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.
<b>Тема 8.1. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы
<b>Тема 8.2 Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Средства, влияющие на моторику кишечника.</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения желчегонных, гепатопротекторов и средств, влияющих на моторику кишечника. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения желчегонных средств, средств, влияющих на моторику кишечника и гепатопротекторов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение фармакологических и ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема

		лекарственных средств по назначению врача.
<b>Тема 8.3. Средства, влияющие на систему крови.</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения средств, влияющих на систему крови. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Методика обучения пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача
<b>Тема 8.4. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач
<b>Тема 9.1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения препаратов гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств (препараты гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной железы). Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача
<b>Тема 9.2. Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты женских и мужских половых гормонов</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения препаратов гормонов коры надпочечников, препаратов женских и мужских половых гормонов. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных препаратов коры надпочечников, женских и мужских половых гормонов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.

		Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача
<b>Тема 9.3. Препараты витаминов. Иммуностропные средства.</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения витаминных препаратов и иммуностропных средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.
<b>Тема 9.4. Противоаллергические средства</b>	ОК 1, 7-8 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	<b>Практическое занятие</b> Особенности применения противоаллергических средств. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики противоаллергических лекарственных средств, применение в медицинской практике. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине представлены в Приложении 2 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.