

Приложение №1 к рабочей программе
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.05 Гигиена и экология человека** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1.	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
ОК 2 .	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
ОК 3.	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
ОК 4	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

ПК.2.1	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
ПК.2.2	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
ПК.2.3	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программ воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

ОК, ПК	Умения	Знания	Виды аттестаций	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 1.	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК.2 .	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК 3.	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой

ОК.4	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК .5	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК.6	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК .7	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой

ОК.8	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК.9	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК.10	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК.11	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой

ОК.12	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ОК .13	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ПК 1.1	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ПК.1.2	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой

ПК.1.3	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ПК.2.1	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ПК.2.2	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой
ПК.2.3	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	П/р, У, Т, С/р,	Зачет с оценкой

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

	определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины **ОП.05 Гигиена и экология человека** в форме зачета с оценкой.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объекты оценивания	Критерии оценки	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность описания современного состояния окружающей среды и глобальных экологических проблем – правильность описания факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека. – правильность решения ситуационных задач по выявлению факторов, влияющих на здоровье человека. – правильность описания основных положений гигиены. – правильность описания гигиенических принципов организации здорового образа жизни. – правильность описания методов, форм и средств гигиенического воспитания населения. – правильность решения ситуационных задач по применению методов, форм и средств гигиенического воспитания. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – оценка результатов работы на практических занятиях; – проверка результатов самостоятельной работы; – оценка заданий в тестовой форме; 	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>Демонстрация</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильности решения ситуационных задач по санитарно-гигиенической оценке факторов окружающей среды. – правильности проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. – правильности выбора методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания населения. правильность решения ситуационных задач. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях; – проверка результатов самостоятельной работы; – оценка заданий в тестовой форме; – оценка решения ситуационных задач 	<p>Зачет с оценкой</p>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету с оценкой по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

1. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
2. Разделы гигиены и экологии.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
5. Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое значение.
6. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
7. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
8. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
9. Физиологическая роль, санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое значение воды.
10. Органолептические свойства воды и химический состав.
11. Влияние загрязнений воды на здоровье человека.
12. Виды источников водоснабжения, причины загрязнений.
13. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
14. Физические свойства и химический состав почвы.
15. Мероприятия по санитарной очистке почвы.
16. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
17. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции различных помещений.
18. Белки, жиры и углеводы, их значение для организма и основные источники.
19. Витамины, классификация, значение для организма и основные источники.
20. Микроэлементы, значение для организма и основные источники.
21. Рациональное питание, определение, гигиенические требования.
22. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.
23. Заболевания, связанные с характером питания человека.
24. Утомление и переутомление, причины, профилактика.
25. Классификация вредных производственных факторов.
25. Профессиональные заболевания, их профилактика.
26. Производственный травматизм, его профилактика.
27. Здоровье детского населения, группы здоровья.
28. Приборы и методика определения температуры воздуха в закрытых помещениях.
29. Приборы и методика определения относительной влажности в

закрытых помещениях.

30. Приборы и методика определения скорости движения воздуха.
31. Приборы и методика определения атмосферного давления.
32. Правила забора проб воды на химический анализ.
33. Правила забора проб воды на бактериологический анализ.
34. Нормативные документы в области водоснабжения.
 34. Гигиенические требования к качеству питьевой воды согласно СанПиНа.
 35. Гигиенические требования к естественному освещению.
 36. Гигиенические требования к искусственному освещению.
38. Показатели степени освещенности в помещениях.
 37. Гигиенические требования к микроклимату палат.
 38. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
 39. Расчет калорийности питания по меню- раскладке.
 40. Гигиенические требования к выемке проб пищевых продуктов на химический и бактериологический анализы.
 41. Гигиенические требования к расписанию уроков школьников.
 42. Гигиенические требования к планировке и устройству детских дошкольных учреждений.
 43. Здоровый образ жизни.
 44. Методы гигиенических исследований.
 45. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

Перечень тестовых заданий с эталонами ответов для проведения зачета с оценкой по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

1 Вопрос: Основоположниками гигиены являются:

1. Геккель
2. Доброславин
3. Эрисман
4. Петтенкофер

2 Вопрос: Первую кафедру гигиены в России организовал:

1. Доброславин
2. Эрисман
3. Сидоренко
4. Кротков

3 Вопрос: К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. кислотные дожди
2. озоновые дыры
3. потепление климата
4. все перечисленное верно

4 Вопрос: Влияние образа жизни человека на здоровье составляет (%)

1. 10
2. 20
3. 50
4. 100

5 Вопрос: Какова оптимальная жесткость воды :

1. 3,0 моль/л
2. 7,0 моль/л
3. 10 моль/л
4. 14 моль/л

6 Вопрос: Элементами здорового образа жизни является:

1. рациональное питание
2. отсутствие вредных привычек
3. занятия физической культурой, рациональный режим труда и отдыха
4. все перечисленное верно

7 Вопрос: Назвать имя ученого, который впервые предложил термин "экология":

1. Гумбольд
2. Дарвин
3. Геккель
4. Энглер

8 Вопрос: Какая часть солнечного спектра оказывает противорахитическое и бактерицидное действие?

1. видимый свет
2. инфракрасные лучи
3. ультрафиолетовые лучи

4. все перечисленное верно

9 Вопрос: К основным принципам закаливания относятся:

1. учет состояния здоровья и степени закаливания
2. постепенность
3. доступность
4. все перечисленное верно

10 вопрос: Микроклимат помещений не характеризуется следующим показателем:

1. влажность воздуха
2. температура воздуха
3. скорость движения воздуха
4. химический состав воздуха

11 Вопрос: На долю конвекции приходится процент теплоотдачи:

1. 10% теплоотдачи
2. 25% теплоотдачи
3. 30% теплоотдачи
4. 45% теплоотдачи

12 Вопрос: На долю испарения пота приходится процент теплоотдачи:

1. 10% теплоотдачи
2. 2.25% теплоотдачи
3. 3.30% теплоотдачи
4. 45% теплоотдачи

13 Вопрос: На долю излучения приходится процент теплоотдачи:

1. 10% теплоотдачи
2. 25% теплоотдачи
3. 30% теплоотдачи
4. 45% теплоотдачи

14 Вопрос: Отметьте наиболее комфортное сочетание физических параметров воздушной среды:

1. темп.18*С, отн. влажность 65%, скорость движения воздуха 1 м/сек
2. темп.20*С, отн. влажность 90%, скорость движения воздуха 1,5 м/сек
3. темп.20*С, отн. влажность 60%, скорость движения воздуха 0,4 м/сек
4. темп.18*С, отн. влажность 30%, скорость движения воздуха 0,1 м/сек

15 Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры относ.влажность воздушной среды в жилище:

1. 60-80%
2. 20-60%
3. 40-60%
4. 10-30%

16 Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры температуры воздушной среды в жилище:

1. 16 С
2. 18 С

3. 22 С

4. 24 С

17 Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры скорости движения воздуха в жилище:

1. 1,2-1,5 м/сек

2. 0,2-0,4 м/сек

3. 1,0-1,5 м/сек

4. 0,4-0,6 м/сек

18 Вопрос: Подберите цифровые показатели концентрации кислорода, входящего в состав атмосферного воздуха:

1. 78%

2. 21%

3. 79%

4. 0,04%

19 Вопрос: Подберите цифровые показатели концентрации углекислого газа, входящего в состав атмосферного воздуха:

1. 78%

2. 21%

3. 79%

4. 0,04%

20 Вопрос: Подберите цифровые показатели концентрации азота, входящего в состав атмосферного воздуха:

1. 78%

2. 21%

3. 79%

4. 0,04%

21 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в барокамере:

1. 16%

2. 21%

3. 40-60%

4. 12%

22 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в вводимом воздухе:

1. 16%

2. 21%

3. 40-60%

4. 12%

23 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в выдыхаемом воздухе:

1. 16%

2. 21%

3. 40-60%

4. 12%

24 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели

концентраций кислорода приводящих к физиологическим сдвигам:

1. 40-60%
2. 16%
3. 8%
4. 4%

25 Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода приводящих к смертельному исходу:

1. 40-60%
2. 2%
3. 8%
4. 4%

26 Вопрос: Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы:

1. постоянное число эритроцитов
2. снижение числа эритроцитов
3. повышение числа эритроцитов
4. все перечисленное верно

27 Вопрос: Отметьте черты погодных условий, способствующих образованию смога:

1. безветрие
2. высокая влажность воздуха
3. сравнительно низкая температура воздуха
4. все перечисленное верно

28 Вопрос: Отметьте инфекционные заболевания, фактором передачи которых является воздух:

1. орви
2. дифтерия
3. чума
4. все перечисленное верно

29 Вопрос: Относительную влажность в помещении можно измерить с помощью прибора:

1. психрометра
2. термографа
3. барометра
4. анемометра

30 Вопрос: Источники загрязнения воздуха:

1. природные явления
2. промышленные предприятия
3. автотранспорт
4. все перечисленное верно

31 Вопрос: Зеленые насаждения населенного пункта:

1. улучшают микроклимат
2. снижают силу ветра
3. ослабляют солнечную радиацию
4. все перечисленное верно

32 Вопрос: Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:

1. брюшной тиф
2. дизентерия
3. сибирская язва
4. все перечисленное верно

33 Вопрос: Микроорганизмы-возбудители, образующие в почве споры:

1. сибирской язвы
2. газовой гангрены
3. столбняка
4. все перечисленное верно

34 Вопрос: Какой из гельминтозов не связан в своем цикле развития с почвой:

1. анкилостомоз
2. аскаридоз
3. энтеробиоз
4. дифиллобриоз

35 Вопрос: Повышенное содержание нитратов в почве при низком количестве хлоридов свидетельствует:

1. о давнем загрязнении почвы
2. о недавнем загрязнении почвы
3. о постоянном загрязнении почвы
4. все перечисленное верно

36 Вопрос: Фитопланктон поглощает:

1. CO₂
2. O₂
3. CO
4. все перечисленное верно

37 Вопрос: Фитопланктон выделяет:

1. CO₂
2. O₂
3. CO
4. все перечисленное верно

38 Вопрос: Солнечный свет фитопланктону:

1. необходим
2. не нужен
3. безразличен
4. все перечисленное верно

39 Вопрос: Основным источником йода для человека является:

1. пища
2. вода
3. воздух
4. все перечисленное верно

40 Вопрос: Основным источником фтора для человека является:

1. пища
2. вода
3. 3.воздух
4. все перечисленное верно

41 Вопрос: Основным источником марганца для человека является:

1. пища
2. вода
3. воздух
4. все перечисленное верно

42 Вопрос: Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

43 Вопрос: Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

44 Вопрос: Повышенное содержание нитратов в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

45 Вопрос: Жесткая вода имеет следующие свойства:

1. может привести к обезвоживанию
2. снижает аппетит
3. замедляет приготовление пищи
4. все перечисленное верно

46 Вопрос: Отметьте правильное утверждение:

1. ботулизм может возникнуть при употреблении овощного салата
2. ботулизм может возникнуть при употреблении жареных свежих грибов
3. ботулизм может возникнуть при употреблении консервированных грибов
4. ботулизм может возникнуть при употреблении квашеной капусты

47 Вопрос: Отметьте правильное утверждение:

1. стафилококковое отравление часто имеет короткий инкубационный период
2. стафилококковое отравление часто протекает с субфебрильной T
3. стафилококковое отравление часто имеет длинный инкубационный период

4. все перечисленное верно

48 Вопрос: Прибор самописец для определения t в жилых помещениях:

1. гигрограф
2. термограф
3. психрометр
4. барометр

49 Вопрос: Отметьте верное утверждение:

1. источником фтора для человека является вода
2. источником фтора для человека являются овощи
3. источником фтора для человека является мясо
4. источником фтора для человека являются яйца

50 Вопрос: В первую очередь процессы утомления возникают:

1. в мышцах
2. в ЦНС.
3. в ВНС
4. в других органах и системах

51. Вопрос: При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором:

4. клепка
5. ткацкие станки
6. испытание авиамоторов
7. все перечисленное верно

52. Вопрос: Производственный шум преимущественно воздействует:

- a. на слуховой аппарат
2. на зрительный аппарат
3. на сердечно-сосудистую систему
4. на желудочно-кишечный тракт

53. Вопрос: Доза остаточного хлора в питьевой воде должна составлять:

54. 1. 0,3-0,5 мг/л
2. 0,1-0,2 мг/л
3. 1,0-2,0 мг/л
4. 2,0-2,5 мг/л

55. Вопрос: При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:

- a. размер пылевых частиц
- b. растворимость пылевых частиц
- c. химическая структура
- d. все перечисленное верно

56. Вопрос: Пути поступления ядов в организм:

- a. дыхательные пути
- b. пищеварительный тракт
- c. кожа
- d. все перечисленное верно

57. Вопрос: Пути выведения ядов из организма:

- a. дыхательные пути
- b. пищеварительный тракт
- c. почки
- d. все перечисленное верно

58. Вопрос: При планировке населенного пункта выделяют:

- a. селитебную (жилую) зону
- b. зону отдыха
- c. промышленную
- d. все перечисленное верно

59. Вопрос: В крупных населенных пунктах не рекомендуется высаживать:

- a. хвойные деревья
- b. лиственные деревья
- c. кустарниковые растения
- d. все перечисленное верно

60. Вопрос: Элементы биосферы, на которые распространяются радиоактивные вещества в случае аварии на АЭС:

- a. почва
- b. вода
- c. 3.человек
- d. все перечисленное верно

61. Вопрос: Микроклиматические условия, близкие к оптимальным в жилых помещениях создаются при:

- a. t^* воздуха 23^* C , относительная влажность 65%
- b. t^* воздуха 23^* C , относительная влажность 25%
- c. t^* воздуха 21^* C , относительная влажность 45%
- d. t^* воздуха 21^* C , относительная влажность 25%

62. Вопрос: Оптимальная ориентация окон для жилых помещений:

- a. юго-запад
- b. юго-восток
- c. северо-запад
- d. северо-восток

63. Вопрос: Оптимальная ориентация окон классов:

- a. север
- b. юг
- c. восток
- d. запад

64. Вопрос: Оптимальная ориентация окон в операционных:

- a. север
- b. юг
- c. восток
- d. запад

65. Вопрос: Недостаточное проветривание классов, жилых помещений способствует распространению инфекционных заболеваний:

1. орви
2. дифтерии
3. гриппа
4. все перечисленное верно

66. Вопрос: Наибольшее значение в загрязнении воздушной среды:

- a. транспорт
- b. отопительные приборы и сооружения
- c. промышленные предприятия
- d. пожары

67. Вопрос: Найдите верные определения термина ориентация:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

68. Вопрос: Найдите верные определения термина инсоляция:

- a. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории
- b. расположение окон здания по сторонам света
- c. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
- d. все перечисленное верно

69. Вопрос: Факторы, влияющие на условия естественного освещения в помещении:

- a. ориентация
- b. величина и форма окон,
- c. площадь остекления
- d. все перечисленное верно

70. Вопрос: Факторы самоочищения гидросферы:

- a. наличие бактерий и фитопланктона
- b. температура
- c. ультрафиолет
- d. все перечисленное верно

71. Вопрос: Назовите источники водоснабжения:

- a. грунтовые
- b. межпластовые
- c. поверхностные пресные
- d. все перечисленное верно

72. Вопрос: Наличие каких ионов обуславливает жесткость воды?

- a. железо, хлор
- b. натрий, кальций, медь, магний
- c. кальций, магний

73. Вопрос: Продукты - источники витамина С:

- a. яйцо
- b. шиповник
- c. мясо
- d. рыба

74. Вопрос: Продукты - источники витамина Д:

- a. рыбий жир

- b. печень рыб и млекопитающих
- c. яйца
- d. все перечисленное

75. Вопрос: Продукты - источники витамина А:

- a. рыбий жир
- b. животное масло
- c. сыры
- d. все перечисленное верно

76. Вопрос: Продукты – источники растительного белка:

- a. соя
- b. бобы
- c. 3 горох
- 4. все перечисленное верно

77. Вопрос: Стафилококковые отравления возможны при употреблении следующих продуктов и блюд:

- a. капуста свежая
- b. ветчина консервированная
- c. салат "оливье"
- d. орехи

78. Вопрос: Заражение ботулизмом возможно при употреблении следующих продуктов и блюд:

- a. капуста свежая
- b. ветчина консервированная
- c. салат "оливье"
- d. орехи

79. Вопрос: Количество и качество питания зависит:

- a. от возраста
- b. пола 3. энергозатрат
- 4. все перечисленное верно

80. Вопрос: Особенностью сельскохозяйственного труда является:

- a. сезонность
- b. наличие метеорологического фактора
- c. физическая нагрузка
- d. все перечисленное верно

80 Вопрос: Микроклимат это:

- 1. сочетание метеоусловий под одеждой
- 2. сочетание метеоусловий в помещении
- 3. последовательность метеопроцессов в данной местности
- 4. последовательность метеопроцессов в данной области

81 Вопрос: Условия, способствующие увеличению теплоотдачи путем испарения:

- 1. высокая температура и низкая влажность
- 2. высокая скорость движения воздуха
- 3. низкая температура и высокая влажность
- 4. высокая температура и высокая влажность

5. 82 Вопрос: Перегреванию организма способствуют:

1. понижение скорости движения воздуха
2. повышение температуры воздуха
3. повышение влажности воздуха
4. все перечисленное верно

83 Вопрос: Содержание фтора в питьевой воде, при котором возможно развитие флюороза: 1. 0,5-0,7

2. 1,0-1,5
3. 2,0-3,0
4. 3,0-4,0

84 Вопрос: Признаки, характеризующие водные эпидемии:

1. быстрый подъем кривой заболеваемости
2. непродолжительное стояние кривой на высоком уровне и быстрый спад
3. связь заболеваний с использованием воды определенного источника
4. все перечисленное верно

85 Вопрос: Процесс теплообмена состоит из:

1. конвекции
2. излучения
3. испарения
4. все перечисленное верно

86 Вопрос: Относительную влажность воздуха в помещении можно измерить с помощью:

1. ртутного термометра
2. крыльчатого анемометра
3. барографа
4. стационарного психрометра

87 Вопрос: Скорость движения воздуха до 1 м/с можно измерить с помощью:

1. аспирационного психрометра
2. стационарного психрометра
3. кататермометра
4. гигрографа

88 Вопрос: При подъеме на высоту парциальное давление кислорода:

1. падает
2. не изменяется
3. растет
4. нет верного ответа

89 Вопрос: Условия, способствующие увеличению теплоотдачи путем излучения:

1. высокая температура окружающих поверхностей
2. низкая температура окружающих поверхностей
3. оптимальная температура окружающих поверхностей
4. нет верного ответа

90 Вопрос: Показатели качества воздуха жилых и общественных

заданий:

1. углекислота
2. аммиак
3. окисляемость
4. все перечисленное верно

91 Вопрос: В оптической части солнечного спектра выделяют излучения:

1. ультрафиолетовое
2. инфракрасное
3. видимое
4. все перечисленное верно

92 Вопрос: Абиотическое действие присуще лучам:

1. видимым
2. инфракрасным
3. ультрафиолетовым
4. все перечисленное верно

93 Вопрос: Биологическое действие ультрафиолетовых лучей:

1. повышение обмена веществ
2. стимуляция кроветворения
3. синтез витамина Д
4. все перечисленное верно

94 Вопрос: Изменения в организме при уф-недостаточности:

1. понижение сопротивляемости организма
2. снижение жизненного тонуса
3. рахит
4. все перечисленное верно

95 Вопрос: Возможные изменения в организме при воздействии солнечной радиации:

1. солнечный удар
2. перегрев
3. сенсбилизация
4. все перечисленное верно

Эталоны ответов тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине ОП.05 «Гигиена и экология человека»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	1	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	1	3	2	1	2	3

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	4	4	3	1	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
4	1	1	4	4	4	4	1	4	3	1	3	1	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
3	2	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4

**Перечень заданий для проведения среза знаний по дисциплине
ОП.05 Гигиена и экология человека**

Вариант 1

Выберите один правильный ответ :

1. Вопрос: Первую кафедру гигиены в России организовал:

1. Доброславин
2. Эрисман
3. Сидоренко
4. Кротков

2. Вопрос: К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. кислотные дожди
2. озоновые дыры
3. потепление климата
4. все перечисленное верно

3 . Вопрос: Влияние образа жизни человека на здоровье составляет (%)

1. 10
2. 20
3. 50
- 4.100

4. Вопрос: Какова оптимальная жесткость воды :

- 1 3,0 моль/л
- 2 7,0 моль/л
3. 10 моль/л
4. 14 моль/л

5. Вопрос: Элементами здорового образа жизни является:

1. рациональное питание
2. отсутствие вредных привычек
3. занятия физической культурой, рациональный режим труда и отдыха
4. все перечисленное верно

6. Вопрос: Назвать имя ученого, который впервые предложил термин "экология":

1. Гумбольд
2. Дарвин
3. Геккель
4. Энглер

7. Вопрос: Подберите цифровые обозначения, характеризующие нормальные физические параметры относ.влажность воздушной среды в жилище:

1. 60-80%
2. 20-60%
3. 40-60%
4. 10-30%

8.Вопрос: Источники загрязнения воздуха:

1. природные явления

2. промышленные предприятия
3. автотранспорт
4. все перечисленное верно

9. Вопрос: Зеленые насаждения населенного пункта:

1. улучшают микроклимат
2. снижают силу ветра
3. ослабляют солнечную радиацию
4. все перечисленное верно

10. Вопрос: Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

11 Вопрос: Пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит:

1. к кариесу
2. к флюорозу
3. к эндемическому зубу
4. к метгемоглобинемии

12. Вопрос: Назовите источники водоснабжения:

1. грунтовые
2. межпластовые
3. поверхностные пресные
4. все перечисленное верно

13. Вопрос: Наличие каких ионов обуславливает жесткость воды?

1. железо, хлор
2. натрий, кальций
3. медь, магний
4. кальций, магний

14. Вопрос: Продукт - источники витамина С:

1. яйцо
2. шиповник
3. мясо
4. рыба

15. Вопрос: Скорость движения воздуха до 1 м/с можно измерить с помощью:

1. аспирационного психрометра
2. стационарного психрометра
3. кататермометра
4. гигрографа

16. Вопрос: При подъеме на высоту парциальное давление кислорода:

1. падает
2. не изменяется

3. растет
4. нет верного ответа

17. Вопрос: Пути выведения ядов из организма:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт
3. почки
4. все перечисленное верно

18. Вопрос: При планировке населенного пункта выделяют:

1. селитебную (жилую) зону
2. зону отдыха
3. промышленную
4. все перечисленное верно

19. Вопрос: Пути поступления ядов в организм:

1. дыхательные пути
2. пищеварительный тракт
3. кожа
4. все перечисленное верно

20. Вопрос: Найдите верные определения термина ориентация:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории
2. расположение окон здания по сторонам света
3. 3.расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц
4. все перечисленное верно

Вариант 2.

1. Вопрос: Какая часть солнечного спектра оказывает противорахитическое и бактерицидное действие?

1. видимый свет
2. инфракрасные лучи
3. ультрафиолетовые лучи
4. все перечисленное верно

2. Вопрос: К основным принципам закаливания относятся:

1. учет состояния здоровья и степени закаливания
2. постепенность
3. доступность
4. все перечисленное верно

Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в вводимом воздухе:

1. 16%
2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

3. Вопрос: Подберите соответствующие цифровые показатели концентраций кислорода в выдыхаемом воздухе:

1. 16%
2. 21%
3. 40-60%
4. 12%

4. Вопрос: Отметьте механизм акклиматизации при подъеме в горы:

1. постоянное число эритроцитов
2. снижение числа эритроцитов
3. повышение числа эритроцитов
4. все перечисленное верно

5. Вопрос: Относительную влажность в помещении можно измерить с помощью прибора:

1. психрометра
2. термографа
3. барометра
4. анемометра

6. Вопрос: Источники загрязнения воздуха:

1. природные явления
2. промышленные предприятия
3. автотранспорт
4. все перечисленное верно

7. Вопрос: Зеленые насаждения населенного пункта:

1. улучшают микроклимат
2. снижают силу ветра
3. ослабляют солнечную радиацию

4. все перечислено верно

8. Вопрос: Найдите верные определения термина инсоляция:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории

2. расположение окон здания по сторонам света

3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц

4. все перечисленное верно

9. Вопрос: Факторы, влияющие на условия естественного освещения в помещении:

1. ориентация

2. величина и форма окон,

3. площадь остекления

4. все перечисленное верно

10. Вопрос: При каких производственных процессах шум будет выступать основным вредным производственным фактором:

1. клепка

3. испытание авиамоторов

2. ткацкие станки

4. все перечисленное верно

11. Вопрос: Производственный шум преимущественно воздействует:

1. на слуховой аппарат 2. на зрительный аппарат

3. на сердечно-сосудистую систему

4. на желудочно-кишечный тракт

12. Вопрос: При поражении дыхательной системы производственной пылью (взвесью вредного вещества в воздухе рабочей зоны) имеют значение:

1. размер пылевых частиц

2. растворимость пылевых частиц

3. химическая структура

4. все перечисленное верно

13. Вопрос: Пути поступления ядов в организм:

1. дыхательные пути

3. кожа

2. пищеварительный тракт

4. все перечисленное верно

14. Вопрос: Пути выведения ядов из организма:

1. дыхательные пути

2. пищеварительный тракт

3. почки

4. все перечисленное верно

16. Вопрос: При планировке населенного пункта выделяют:

1. селитебную (жилую) зону

2. зону отдыха

3. промышленную

4. все перечисленное верно

17. Вопрос: В крупных населенных пунктах не рекомендуется высаживать:

1. хвойные деревья

2. лиственные деревья

3. кустарниковые растения

4. все перечисленное верно

18. Вопрос: Элементы биосферы, на которые распространяются радиоактивные вещества в случае аварии на АЭС:

1. почва

2. вода

3. человек

4. все перечисленное верно

19. Вопрос: Продукты – источники растительного белка:

1. соя

3 горох

2. бобы

4. все перечисленное верно

20. Вопрос: Найдите верные определения термина ориентация:

1. освещенность прямыми солнечным лучами здания, территории

2. расположение окон здания по сторонам света

3. расположение жилых домов вдали от проезжей части улиц

15. 4. все перечисленное верно

Эталоны ответов на тесты для проведения среза знаний и умений по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека.

Вариант 1

Вариант 2

1. 1	1.- 3
2. 4	2.- 4
3. 3	3.- 2
4. 2	4.- 1
5. 4	5.- 3
6. 3	6.- 1
7. 3	7.- 4
8. 4	8.- 4
9. 4	9.—1
10. 2	10- 4
11. 3	11- 4
12. 4	12-1
13. 4	13 -4
14. 2	14- 4
15. 3	15- 4
16. 1	16- 4
17. 4	17- 1
18. 4	18- 4
19. 4	19- 4
20. 2	20- 2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень практических работ

№ раздела, темы	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Глобальные экологические проблемы, пути их решения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Изучение приборов и методик для измерений физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.
Тема 3.1. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Определение органолептических свойств воды. Оценка качества питьевой воды. Эпидемиологическое значение воды
Тема 4.1. Почва: ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Гигиенические требования к очистке населенных мест. Санитарная оценка почвы
Тема 4.2. Урбоэкология. Планировка и благоустройство населенных мест.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Урбоэкология. Планировка и благоустройство населенных мест. Шум и радиация. Влияние на организм человека. Гигиена жилища лекарственных средств по назначению врача.
Тема 4.3. Гигиеническое нормирование факторов больничной среды	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе. приема лекарственных средств по назначению врача
Тема 5.1 Принципы здорового питания	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Гигиена питания - расчет энергетической ценности суточного рациона. Гигиена питания. Болезни, связанные с характером питания. Гигиена питания - пищевые отравления.
Тема 6.1. Гигиена труда.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6	Практическое занятие Гигиена труда. Профессиональные заболевания

	ЛР 1-2, 13-21	
Тема 7.1. Гигиена детей и подростков	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Гигиена детей и подростков. Определение и гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписание уроков в СОШ.
Тема 8.1 Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ЛР 1-2, 13-21	Практическое занятие Здоровый образ жизни - защита экологических проектов (доклады, бюллетени, листовки, презентаций). Гигиеническое и экологическое воспитание населения (презентации).

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине представлены в Приложении 2 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.