

Приложение №1 к рабочей программе
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на заседании
ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.03 Основы латинского языка медицинской терминологией** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ПК, ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности

организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоении учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2. использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- У 3. использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- У 4. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоении учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- З 2. элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- З 3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
--	--------------

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания			
	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией	У, П, С, С\р, П\р	У 1 - 4 З 1- 3 ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Зачет с оценкой	У 1 - 4 З 1- 3 ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
----------------------------	--

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончанию изучения курса дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка медицинской терминологией** в форме зачета с оценкой.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Зачет с оценкой</p>
<p>Умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Зачет с оценкой</p>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Общие сведения о медицинской терминологии, ее подсистемах.
2. Латинский алфавит, классификация звуков, особенности произношения.
3. Правила чтения, правила постановки ударения, долгота и краткость слогов.
4. Грамматические категории имен существительных.
5. Существительные 1-го, 2-го склонения, несогласованное определение.
6. Грамматические категории имен прилагательных.
7. Словарная форма прилагательных, согласованное определение.
8. Прилагательные 1 и 2 группы.
9. Основные признаки существительных 3-го склонения.
10. Существительные 4,5 склонений, словарная форма, исключение из правил.
11. Грамматические категории глаголов.
12. Словарная форма глагола, основа глагола.
13. Четыре спряжения глаголов.
14. Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
15. Краткие сведения о рецептуре.
16. Структура рецепта.
17. Оформление латинской части рецепта.
18. Латинские предлоги в рецептах..
19. Рецептурные сокращения.
20. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
21. Химическая номенклатура.
22. Названия химических элементов и их соединений.
23. Способы словообразования, состав слова.
24. Понятие терминоэлемента.
25. Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.
26. Греко-латинские дублеты.
27. Особенности структуры клинических терминов.
28. Суффиксы существительных -oma, -itis, -iasis, -osis, -ism в клинической терминологии.
29. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
30. Латинские и греческие числительные- приставки.
31. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Тестовые задания
для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
по дисциплине
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:
А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.
Б) путём отбрасывания конечного -re от неопределённой формы глагола
В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
Г) по окончанию неопределённой формы глагола.
2. К какому спряжению относится глагол audio, ire
А) к 1 спряжению
Б) к 3 спряжению
В) к 5 спряжению
Г) к 4 спряжению
3. Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»
А) solutio
Б) Tilia
В) tinctura
Г) tibia
4. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук
А) "ф".
Б) "н"
В) "нх"
Г) "х"
5. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай.
Обозначь.
А) Recipe: IrifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
Б) Recipe: TincturaBelladonnae 25т/. Da. Signa.
В) Recipe: TincturaeBelladonnae 25т/. Da. Signa.
Г) Recipite: TincturaeBelladonnae 25т/. Da. Signa.
6. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.
А) название частей растений
Б) название лекарственных препаратов
В) название лекарственной формы
7. Дополните термин logia, наука о крови.
А) Haemato-
Б) Ophthalmo-
В) Iro-
Г) Spondylo -

8. Какое значение имеет словообразовательный элемент - therapia:
- А) боль в области сердца
 - Б) уход, забота, лечение
 - В) бледность, недостаток
 - Г) питание
9. Как определить основу слова?
- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
 - Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
 - В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
 - Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'
10. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.
- А) к 4 склонению
 - Б) к 3 склонению
 - В) ко 2 склонению
 - Г) к 1 склонению
11. Как верно сократить для написания в рецепте слово solutionis:
- А) solut
 - Б) sl
 - В) sol
 - Г) solu
12. Определите правильно согласованный термин "Густой отвар"
- А) Decoctispissi
 - Б) decoctumspissum
 - В) spissumdecoctum
 - Г) Decoctumspissus
13. Найдите перевод термина «нервная боль»
- А) gastralgia
 - Б) neuralgia
 - В) podalgia
 - Г) proctalgia
14. Поставьте существительное spiritus, m в Gen.sing
- А) spirituum
 - Б) spiritu
 - В) spiritus
 - Г) spiritibus
15. Определите существительное 2 склонения:
- А) Басса, ae, f
 - Б) decoctum, i,n
 - В) solutio, onis, f
 - Г) Quercus, is, f
16. Что такое «согласованное определение»
- А) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже.
 - Б) определение, выраженное именем прилагательным.

17. Пятая часть рецепта включает в себя:
- А) фамилия, инициалы врача.
 - Б) возраст больного
 - В) фамилия, инициалы больного
 - Г) дата
18. Какие из перечисленных прилагательных относятся к 1 группе
- А) silvester, is, e
 - Б) amarus, a, it
 - В) simplex, -icis
 - Г) officinalis, e
19. Переведите рецепт: Возьми: Таблетки Анальгина 0,5 .№ 10
Выдай. Обозначь:
- А) Recipe: TabulettaeAnalgini 0,5 NI0 Да. Signa.
 - Б) Recipe: TabulettasAnalgini 0,5 N IOДа. Signa.
 - В) Recipe: TabulettarumAnalgini 0,5 N 10 Да. Signa.
 - Г) Recipe: Tabulettae "Analginum" 0,5 N 10 Да. Signa.
20. Определите спряжение глагола: signo, age
- А) 1 спряжение
 - Б) 2 спряжение
 - В) 3 спряжение
 - Г) 4 спряжение
21. Найдите перевод термина, nephropathia
- А) заболевание почки
 - Б) воспаление почки
 - В) исследование почки
 - Г) рассечение почки
22. Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:
- А) 4 часть
 - Б) 6 часть
 - В) 9 часть
 - Г) 3 часть
23. Ударение в латинском языке обычно ставится:
- А) на первый слог с начала слова
 - Б) на последний слог
 - В) на предпоследний слог, если он долгий
 - Г) на предпоследний слог, если он краткий
24. При экстренном отпуске лек.формы из аптеки врач пишет:
- А) Repete!
 - Б) Cito!
 - В) Sterilisa!
 - Г) ex tempore
25. Что обозначает термин: Gastropathia
- А) заболевание кишечника
 - Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки

- В) заболевание желудка
 Г) заболевание прямой кишки
26. Найдите неправильно составленное рецептурное выражение:
 А) Daturtalisdosis
 Б) Misce fiat pasta
 В) Misce fiat suppositorium
 Г) Da tales doses
27. Как верно сократить для написания в рецепте слово pulvis:
 А)Р.
 Б)pul
 В) pulv
 Г)ре
28. Что обозначает суффикс "-itis"
 А) воспалительный процесс
 Б) названия опухолей
 В) Хронические, дегенеративные процессы
 Г) патологическое смещение органа
29. Подберите недостающую часть термина oxugeno - лечение кислородом
 А) -algia
 Б) -therapia
 В) -pathia
 Г)-stasis
30. Определите правильно согласованный термин «горькая настойка»
 А) tincturaamara
 Б) amaratinctura
 В) amaraetincturae
 Г) tincturaeamarae

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

- Сколько спряжений глаголов в латинском языке:
 А) 4 спряжения
 Б) 5 спряжений
 В) 3 спряжения
 Г) 6 спряжений
- К какому спряжению относится глагол *divido,ere*
 А) ко 2 спряжению
 Б) к 1 спряжению
 В) к 3 спряжению
 Г) к 4 спряжению
- Определите слово, в котором «s» читается как русское «з»

4. А) dosis
 Б) Su/fur
 В) Misce
 Г) spiritus
5. Как определить склонение существительных
 А) по окончаниям Gen.plur
 Б) по окончаниям Gen. sing
 В) по окончаниям Nom. sing
 Г) по окончаниям Not. Plur
6. К какому склонению относится слово solutio, onis, f
 А) к 1 склонению
 Б) ко 2 склонению
 В) к 3 склонению
 Г) к 4 склонению
6. Что обозначает термин: Proctologia
 А) наука о заболеваниях кишечника
 Б) наука о заболеваниях прямой кишки
 В) наука о заболеваниях желудка
 Г) наука о заболеваниях двенадцатипёрстной кишки.
7. Определите правильно составленный термин «настойка ландыша»
 А) tincturaConvalariae
 Б) tincturaeConvallariae
 В) tincturasConvallariae
 Г) Convallariaetinctura
8. Дополните термин ... itis , - воспаление гортани
 А) laryng-
 Б) pharyng-
 В) stomat-
 Г) spondyl-
9. Определите слово, в котором буква «С» читается как русское «к»
 А) Сиррум
 Б) misce
 В) cito
 Г) acidum
10. Что такое несогласованное определение
 А) определение, выраженное именем прилагательным
 Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже
11. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»
 А) solutionisspirituosae
 Б) solutiospirituosus
 В) solutiospirituosa
 Г) spirituosasolutio
12. Что включает в себя 8 часть рецепта.

- А) состав лекарственной формы (пропись)
 Б) название лекарственной формы или другие указания фармацевту.
 В) способ применения лекарства (сигнатура)
 Г) подпись и личная печать врача.
13. Укажите прилагательное, относящееся к 2 группе
 А) fluidum, а, иs
 Б) officinalis, е
 В) spirituosus, а, иt
 Г) purusum
14. Сколько в латинском языке гласных?
 А) семь
 Б) шесть
 В) восемь
 Г) девять
15. Переведите рецепт:
 Возьми: Раствора глюкозы 50/0-50 ml.
 Выдай такие дозы № 10 в ампулах. Обозначь.
 А) Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
 Б) Recipe: Solutionis Glucosi 5%:-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
 В) Recipe: Solutionis Glucosum 5%-50 ml Da tales doses N10 in ampullis Signa.
16. Определите существительное 4 склонения
 А) folium, i, n
 Б) spiritus, us, t
 В) globulus, i, t
 Г) decoctum, i, p
17. Что обозначает термин *thaemat*-
 А) кровь
 Б) тепло
 В) чувство, ощущение
 Г) боль
18. Подберите недостающую часть термина ... *scoria* -инструментальный осмотр желудка
 А) oesophago –
 Б) duodeno-
 В) gastro-
 Г) colono-
19. В слове «Strophanthinum» сочетание [ph] читается как русский звук
 А) «Х»
 Б) «Ф»
 В) «Т»
 Г) «ФХ»
20. Переведите рецепт:

- Возьми: Настой листьев сенны 10,0-150 мл.
 Выдай. Обозначь.
- А) Recipe: Infusum foliorum Sennae 10,0- 150 ml. Da. Signa.
 Б) Recipe: Infusum foliorum Sennae 10,0- 150 ml. Da. Signa.
 В) Recipe: Infusum foliorum Sennae 10,0-150 ml. Da. Signa.
21. Определите существительное, стоящее в Gen. sing
- А) tincturae
 Б) solutio
 В) baccharum
 Г) semen
22. Переведите рецептурное выражение «возьмите»
- А) Recipe
 Б) Recipite
 В) Signa
 Г) Signate
23. На какую гласную ставится ударение
- А) на долгую гласную
 Б) на краткую гласную
24. Что обозначает термин «angioma»
- А) заболевание сосудов
 Б) воспаление сосуда
 В) сосудистая опухоль
 Г) удаление сосуда
25. Как изменяются прилагательные
- А) по родам, числам, падежам
 Б) по числам, падежам
 В) по лицам
26. Что такое дифтонг
- А) сочетание гласной и согласной
 Б) сочетание двух разных гласных
 В) сочетание двух разных согласных
27. Определите к какому спряжению относится глагол solvo, ere
- А) к 3 спряжению
 Б) к 4 спряжению
 В) к 1 спряжению
 Г) к 2 спряжению
28. Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.
- А) Misce, fiat globulus
 Б) Misce, fiat. unguentum
 В) Misce, fiat, suppositorium
 Г) Misce. fiant species
29. Дополните термин ... tomia, _ рассечение кишечника
- А) entero-
 Б) duodeno-

В) metr –

Г)gastro-

30. Определите правильно составленный термин «мятная вода»

А) Menthae aquae

Б) Mentha aqua

В) AquaMenthae

Г) AquaeMentha

Эталоны ответов тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1 вариант

1- Г

2.-Г

3- А

4- А

5- В

6- Б

7- А

8- Б

9- В

10-Г

11-В

12- Б

13- Б

14- В

15- Б

16- Б

17- А

18- Б

19- Б

20- А

21- А

22- Б

23- В

24- Б

25- В

26- А

27- В

28- А

29-Б

30- А

2 вариант

1- А

2- В

3- А

4- Б

5- В

6- Б

7- А

8- А

9- А

10- Б

11- В

12- В

13- Б

14- Б

15- Б

16- Б

17- А

18- В

19- Б

20- В

21- А

22- Б

23- А

24- В

25- А

26- Б

27- А

28- Б

29- А

30- В

**Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине
ОП. 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Вариант 1

Выберите один правильный ответ:

1. Переведите рецепт:

Возьми: Настоя листьев сенны 10,0-150 мл.

Выдай. Обозначь.

A) Recipe: In fusilolii Sennae 10,0- 150 ml. Da. Signa.

Б) Recipe: : Infusum loliorum Sennae 10.0- 150 tl Da. Signa.

В) Recipe: : Infusifoliorum Sennae 10,0-150tl Da. Signa.

2. Определите существительное, стоящее в Gen. sing

A) tincturae

Б) solutio

В) baccarum

Г) semen

3. Переведите рецептурное выражение «возьмите»

A) Recipe

Б) Recipite

В) Signa

Г) Signate

4. На какую гласную ставится ударение

A) на долгую гласную

Б) на краткую гласную

5. Что обозначает термин «angioma»

A) заболевание сосудов

Б) воспаление сосуда

В) сосудистая опухоль

Г) удаление сосуда

6. Как изменяются прилагательные

A) по родам, числам, падежам

Б) по числам, падежам

В) по лицам

7. Что такое дифтонг

A) сочетание гласной и согласной

Б) сочетание двух разных гласных

В) сочетание двух разных согласных

8. Определите, к какому спряжению относится глагол solvo, ere

A) к 3 спряжению

Б) к 4 спряжению

В) к 1 спряжению

Г) к 2 спряжению

9. Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.

A) Misce, fiat globulus

Б) Misce, fiat. unguentum

- В) *Misce, fiat, suppositorium*
 Г) *Misce. fiant species*
10. Что такое несогласованное определение
 А) определение, выраженное именем прилагательным
 Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже
11. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»
 А) *solutionis spirituosae*
 Б) *solutio spirituosus*
 В) *solutio spirituosae*
 Г) *spirituosae solutio*
12. Что включает в себя 8 часть рецепта.
 А) состав лекарственной формы (пропись)
 Б) название лекарственной формы или другие указания фармацевту.
 В) способ применения лекарства (сигнатура)
 Г) подпись и личная печать врача.
13. Укажите прилагательное, относящееся: ко 2 группе
 А) *fluidum, a, is*
 Б) *officinalis, e*
 В) *spirituosus, a, it*
 Г) *purusum*
14. Сколько в латинском языке гласных?
 А) семь
 Б) шесть
 В) восемь
 Г) девять
15. Переведите рецепт:
 Возьми: Раствора глюкозы 5%-50 ml.
 Выдай такие дозы № 10 в ампулах. Обозначь.
- А) *Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.*
 Б) *Recipe: Solutionis Glucosi 5%:-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.*
 В) *Recipe: Solutionis Glucosum 5%-50 ml Da tales doses N10 in ampullis Signa.*
 Г) *Recipe: Solutionis Glucosae 5%:-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.*

Вариант 2

Выберите один правильный ответ:

1. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук

А) "ф".

Б) "н"

В) "нх"

Г) "х"

2. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай.

Обозначь.

А) Recipe: IrifusiBelladonnae 25ml Da. Signa.

Б) Recipe: TincturaBelladonnae 25.ml Da. Signa.

В) Recipe: TincturaeBelladonnae 25 ml Da. Signa.

Г) Recipite: TincturaeBelladonnae 25 ml. Da. Signa.

3. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.

А) название частей растений

Б) название лекарственных препаратов

В) название лекарственной формы

4. Дополните термин logia, наука о крови.

А) Haemato-

Б) Ophthalmo-

В) Iro-

Г) Spondylo -

5. Какое значение имеет словообразовательный элемент- therapia:

А) боль в области сердца

Б) уход, забота, лечение

В) бледность, недостаток

Г) питание

6. Как определить основу существительного?

А) путём отбрасывания окончания Nom.sing

Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur

В) путём отбрасывания окончания Gen.sing

Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'

7. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.

А) к 4 склонению

Б) к 3 склонению

В) ко 2 склонению

Г) к 1 склонению

8. Определите спряжение глагола: signo, age

А) 1 спряжение

Б) 2 спряжение

В) 3 спряжение

Г) 4 спряжение

9. Найдите перевод термина, nephropathia

А) заболевание почки

- Б) воспаление почки
 - В) исследование почки
 - Г) рассечение почки
10. Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:
- А) 4 часть
 - Б) 6 часть
 - В) 9 часть
 - Г) 3 часть
11. Ударение в латинском языке обычно ставится:
- А) на первый слог с начала слова
 - Б) на последний слог
 - В) на предпоследний слог, если он долгий
 - Г) на предпоследний слог, если он краткий
12. При экстренном отпуске лек.формы из аптеки врач пишет:
- А) Repete!
 - Б) Cito!
 - В) Sterilisa!
 - Г) ex tempore
13. Что обозначает термин: *Gastropathia*
14. А) заболевание кишечника
- Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки
 - В) заболевание желудка
 - Г) заболевание прямой кишки
15. Поставьте существительное *spiritus, m* в Gen.sing
- А) *spirituum*
 - Б) *spiritu*
 - В) *spiritus*
 - Г) *spiritibus*
16. Определите существительное 2 склонения:
- А) *bacca, ae, f*
 - Б) *decoctum, i, n*
 - В) *solutio, onis, f*
 - Г) *Quercus, is, f*

Эталонные ответы

Вариант 1

1.- В

2.-А

3.-Б

4.- А

5.-В

6.-А

7.-Б

8.- А

9.-Б

10.-Б

11.- В

12.-В

13.-Б

14.-Б

15.-Б

Вариант 2

1.-А

2.-В

3.-Б

4.-А

5.-Б

6.-В

7.-Г

8.-А

9.- А

10.-Б

11.-В

12.-Б

13.-В

14.-В

15.-Б

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень практических работ

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Введение. История развития латинского языка
Тема 1.2. Фонетика	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Фонетика
Тема 2.1. Имя существительное	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Имя существительное
Тема 2.2. Третье, четвертое, пятое склонение имен существительных	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Третье, четвертое, пятое склонение имен существительных
Тема 2.3. Имя прилагательное	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Имя прилагательное
Тема 2.4. Глагол	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Глагол
Тема 3.1. Фармацевтические термины.	У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3	ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.	Практическое занятие. Фармацевтические термины

<p>Тема 3.2. Рецепт. Структура рецепта</p>	<p>У1, У 2, У 3, У4 З 1, З 2, З 3</p>	<p>ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.</p>	<p>Практическое занятие. Рецепт. Структура рецепта</p>
<p>Тема 3.3. Клиническая терминология</p>	<p>У1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3</p>	<p>ОК 01- 02, 05, 09 ПК 2.2., ПК 3.1-3.5., ПК 4,1-4.3., 4.5., 4.6., ПК 5.1. - 5.4.</p>	<p>Практическое занятие. Клиническая терминология</p>

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.