

Приложение №1 к рабочей программе
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

КОС рассмотрены на
заседании ПЦМК «Сестринское дело»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1
Председатель ПЦМК: Е.М. Бондарчук

Саратов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**
- 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с дидактическими единицами раздела «Содержание учебной дисциплины» рабочей программы **ОП.01 Основы латинского языка медицинской терминологией** по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и предназначены для оценки результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать ОК, знаниями, умениями, предусмотренными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Саратовской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
По итогам изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

ОК, ПК	Умения	Знания	Виды аттестаций	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 1.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ОК 2.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ОК 3.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ОК 4.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ОК 8.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ПК 1.1.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой

ПК 1.3.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ПК 2.1.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой
ПК 2.6.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	П/р, У, Т, С/р	Зачет с оценкой

У – устный ответ; Д – доклад; Т – тестирование; П/р – практическая работа; П – презентация; С – сообщения; С/р - самостоятельная работа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки для текущего контроля

Критерии оценки при выполнении письменных работ (докладов, сообщений) обучающихся по учебной дисциплине

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающимся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки при устном опросе обучающихся по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из

	наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки при выполнении практических работ обучающихся по учебной дисциплине

При оценке выполнения практических работ преподаватель должен учитывать:

- правильность выполнения практической работы;
- сроки выполнения практической работы;
- правильность оформления письменного отчета.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
4 «хорошо»	Работа выполнена правильно, в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.
3 «удовлетворительно»	Работа выполнена с ошибками, позже установленного срока, письменный отчет с недочетами.
2 «неудовлетворительно»	Работа не выполнена, письменный отчет не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка медицинской терминологией** в форме зачета с оценкой.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объекты оценивания	Критерии оценки	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность написания элементов латинской грамматики при выполнении упражнений и тестовых заданий. – правильность написания лексического минимума при диктантах. – правильность написания лексического минимума при терминологических диктантах. правильность выполнения тестовых заданий. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>Демонстрация умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильности чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов при выполнении упражнений; – правильности написания терминологических диктантов. – правильности объяснения терминов по знакомым терминологическим элементам при выполнении тестовых заданий и упражнений. – правильности перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу при выполнении индивидуальных заданий. – выполнения тестовых заданий. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Общие сведения о медицинской терминологии, ее подсистемах.
2. Латинский алфавит, классификация звуков, особенности произношения.
3. Правила чтения, правила постановки ударения, долгота и краткость слогов.
4. Грамматические категории имен существительных.
5. Существительные 1-го, 2-го склонения, несогласованное определение.
6. Грамматические категории имен прилагательных.
7. Словарная форма прилагательных, согласованное определение.
8. Прилагательные 1 и 2 группы.
9. Основные признаки существительных 3-го склонения.
10. Существительные 4,5 склонений, словарная форма, исключение из правил.
11. Грамматические категории глаголов.
12. Словарная форма глагола, основа глагола.
13. Четыре спряжения глаголов.
14. Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
15. Краткие сведения о рецептуре.
16. Структура рецепта.
17. Оформление латинской части рецепта.
18. Латинские предлоги в рецептах..
19. Рецептурные сокращения.
20. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
21. Химическая номенклатура.
22. Названия химических элементов и их соединений.
23. Способы словообразования, состав слова.
24. Понятие терминоэлемента.
25. Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.
26. Греко-латинские дублеты.
27. Особенности структуры клинических терминов.
28. Суффиксы существительных -oma, -itis, -iasis, -osis, -ism в клинической терминологии.
29. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
30. Латинские и греческие числительные- приставки.
31. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Тестовые задания
для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:
А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.
Б) путём отбрасывания конечного -re от неопределённой формы глагола
В) путём прибавления окончания -te к единственному числу
Г) по окончанию неопределённой формы глагола.
2. К какому спряжению относится глагол audio, ire
А) к 1 спряжению
Б) к 3 спряжению
В) к 5 спряжению
Г) к 4 спряжению
3. Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»
А) solutio
Б) Tilia
В) tinctura
Г) tibia
4. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук
А) "ф".
Б) "н"
В) "нх"
Г) "х"
5. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай.
Обозначь.
А) Recipe: 1rifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
Б) Recipe: TincturaBelladonnae 25т/. Da. Signa.
В) Recipe: TincturaeBelladonnae 25т/. Da. Signa.
Г) Recipite: TincturaeBelladonnae 25т/. Da. Signa.
6. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.
А) название частей растений
Б) название лекарственных препаратов
В) название лекарственной формы
7. Дополните термин logia, наука о крови.
А) Haemato-
Б) Ophthalmo-
В) Iro-

- Г) Spondylo -
8. Какое значение имеет словообразовательный элемент therapia:
- А) боль в области сердца
 Б) уход, забота, лечение
 В) бледность, недостаток
 Г) питание
9. Как определить основу слова?
- А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
 Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
 В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
 Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'
10. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.
- А) к 4 склонению
 Б) к 3 склонению
 В) ко 2 склонению
 Г) к 1 склонению
11. Как верно сократить для написания в рецепте слово solutionis:
- А) solut
 Б) sl
 В) sol
 Г) solu
12. Определите правильно согласованный термин "Густой отвар"
- А) Decoctispissi
 Б) decoctumspissum
 В) spissumdecoctum
 Г) Decoctumspissus
13. Найдите перевод термина «нервная боль»
- А) gastralgia
 Б) neuralgia
 В) podalgia
 Г) proctalgia
14. Поставьте существительное spiritus, m в Gen.sing
- А) spirituum
 Б) spiritu
 В) spiritus
 Г) spiritibus
15. Определите существительное 2 склонения:
- А) Басса, ae, f
 Б) decoctum, i,n
 В) solutio, onis, f
 Г) Quercus, is, f
16. Что такое «согласованное определение»
- А) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже.

- Б) определение, выраженное именем прилагательным.
17. Пятая часть рецепта включает в себя:
- А) фамилия, инициалы врача.
 - Б) возраст больного
 - В) фамилия, инициалы больного
 - Г) дата
18. Какие из перечисленных прилагательных относятся к 1 групп
- А) silvester, is, e
 - Б) amarus, a, it
 - В) simplex, -icis
 - Г) officinalis, e
19. Переведите рецепт: Возьми: Таблетки Анальгина 0,5 .№ 10
Выдай. Обозначь:
- А) Recipe: TabulettaeAnalgini 0,5 N IO Да. Signa.
 - Б) Recipe: TabulettasAnalgini 0,5 N IOДа. Signa.
 - В) Recipe: TabulettarumAnalgini 0,5 N 10 Да. Signa.
 - Г) Recipe: Tabulettae "Analginum" 0,5 N 10 Да. Signa.
- 20.определите спряжение глагола: signo, age
- А) 1 спряжение
 - Б) 2 спряжение
 - В) 3 спряжение
 - Г) 4 спряжение
21. Найдите перевод термина, nephropathia
- А) заболевание почки
 - Б) воспаление почки
 - В) исследование почки
 - Г) рассечение почки
22. Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:
- А) 4 часть
 - Б) 6 часть
 - В) 9 часть
 - Г) 3 часть
23. Ударение в латинском языке обычно ставится:
- А) на первый слог с начала слова
 - Б) на последний слог
 - В) на предпоследний слог, если он долгий
 - Г) на предпоследний слог, если он краткий
24. При экстренном отпуске лек.формы из аптеки врач пишет:
- А) Repete!
 - Б) Cito!
 - В) Sterilisa!
 - Г) ex tempore
25. Что обозначает термин: Gastropathia
- А) заболевание кишечника

- Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки
В) заболевание желудка
Г) заболевание прямой кишки
26. Найдите неправильно составленное рецептурное выражение:
А) Daturtalisdosis
Б) Misce fiat pasta
В) Misce fiat suppositorium
Г) Da tales doses
27. Как верно сократить для написания в рецепте слово pulvis:
А)Р.
Б)pul
В) pulv
Г)ре
28. Что обозначает суффикс "-itis"
А) воспалительный процесс
Б) названия опухолей
В) Хронические, дегенеративные процессы
Г) патологическое смещение органа
29. Подберите недостающую часть термина oxugeno - лечение кислородом
А) -algia
Б) -therapia
В) -pathia
Г)-stasis
30. Определите правильно согласованный термин «горькая настойка»
А) tincturaamara
Б) amaratinctura
В) amaraetincturae
Г) tincturaeamarae

2 вариант

Выберите один правильный ответ.

1. Сколько спряжений глаголов в латинском языке:
А) 4 спряжения
Б) 5 спряжений
В) 3 спряжения
Г) 6 спряжений
2. К какому спряжению относится глаголdivido,ere
А) ко 2 спряжению
Б) к 1 спряжению
В) к 3 спряжению
Г) к 4 спряжению

3. Определите слово, в котором «s » читается как русское «з»
4. А) dosis
Б) Su/fur
В) Misce
Г) spiritus
5. Как определить склонение существительных
А) по окончаниям Gen.plur
Б) по окончаниям Gen. sing
В) по окончаниям Nom. sing
Г) по окончаниям Not. Plur
6. К какому склонению относится слово solutio, onis, f
А) к 1 склонению
Б) ко 2 склонению
В) к 3 склонению
Г) к 4 склонению
6. Что обозначает термин: Proctologia
А) наука о заболеваниях кишечника
Б) наука о заболеваниях прямой кишки
В) наука о заболеваниях желудка
Г) наука о заболеваниях двенадцатипёрстной кишки.
7. Определите правильно составленный термин «настойка ландыша»
А) tincturaConva/lariae
Б) tincturaeConvallariae
В) tincturasConvallariae
Г) Convallariaetinctura
8. Дополните термин ... itis ,- воспаление гортани
А) laryng-
Б) pharyng-
В) stomat-
Г) spondyl-
9. Определите слово, в котором буква «C» читается как русское «к»
А) Сирpum
Б) misce
В) cito
Г) acidum
10. Что такое несогласованное определение
А) определение, выраженное именем прилагательным
Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже
11. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»
А) solutionisspirituosae
Б) solutiospirituosus
В) solutiospirituosa
Г) spirituosasolutio

12. Что включает в себя 8 часть рецепта.
- А) состав лек формы (пропись)
 - Б) название лек формы или другие указания фармацевту.
 - В) способ применения лекарства (сигнатура)
 - Г) подпись и личная печать врача.
13. Укажите прилагательное, относящееся: ко 2 группе
- А) fluidum, a, is
 - Б) officinalis, e
 - В) spirituosus, a, it
 - Г) purusum
14. Сколько в латинском языке гласных?
- А) семь
 - Б) шесть
 - В) восемь
 - Г) девять
15. Переведите рецепт:
Возьми: Раствора глюкозы 50/0-50 ml.
Выдай такие дозы № 10 в ампулах. Обозначь.
- А) Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
 - Б) Recipe: Solutionis Glucosi 5%:-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
 - В) Recipe: Solutionis G/ucosum 5%-50 ml Da tales doses N10 in ampullis Signa.
16. Определите существительное 4 склонения
- А) folium, i, n
 - Б) spiritus, us, t
 - В) globulus, i, t
 - Г) decoctum, i, p
17. Что обозначает термин *elementaemat-*
- А) кровь
 - Б) тепло
 - В) чувство, ощущение
 - Г) боль
18. Подберите недостающую часть термина ... *scopia* -инструментальный осмотр желудка
- А) oesophago –
 - Б) duodeno-
 - В) gastro-
 - Г) colono-
19. В слове « *Strophanthinum* сочетание [ph] читается как русский звук
- А) «Х»
 - Б) «Ф»
 - В) «Т»
 - Г) «ФХ»

20. Переведите рецепт:
 Возьми: Настой листьев сенны 10,0-150 мл.
 Выдай. Обозначь.
- A) Recipe: 1n.fusiloliiSennae 10,0- 150 ml.Da. Signa.
 Б) Recipe: :InfusumloliorumSennae 10.0- 150 tl Da. Signa.
 B) Recipe: :Infusifoliorum Sennaе 10,0-150tl Da. Signa.
21. Определите существительное, стоящее в Gen.sing
- A) tincturae
 Б) solutio
 B) baccarum
 Г) semen
22. Переведите рецептурное выражение «возьмите»
- A) Recipe
 Б) Recipite
 B) Signa
 Г) Signate
23. На какую гласную ставится ударение
- A) на долгую гласную
 Б) на краткую гласную
24. Что обозначает термин «angioma
- A) заболевание сосудов
 Б) воспаление сосуда
 B) сосудистая опухоль
 Г) удаление сосуда
25. Как изменяются прилагательные
- A) по родам, числам, падежам
 Б) по числам, падежам
 B) по лицам
26. Что такое дифтонг
- A) сочетание гласной и согласной
 Б) сочетание двух разных гласных
 B) сочетание двух разных согласных
27. Определите к какому спряжению относится глагол solvo, ere
- A) к 3 спряжению
 Б) К 4 спряжению
 B) К 1 спряжению
 Г) ко 2 спряжению
28. Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.
- A) Misce , fiat globulus
 Б) Misce, fiat. unguentur
 B) Misce, fiat, suppositorium
 Г) Misce. fiant species
29. Дополните термин ... tomia, _ рассечение кишечника
- A) entero-

Б) duodeno-

В) metr –

Г) gastro-

30. Определите правильно составленный термин «мятная вода»

А) Menthae aquae

Б) Mentha aqua

В) Aqua Menthae

Г) Aquae Mentha

Эталоны ответов тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1 вариант	2 вариант
1- Г	1- А
2.-Г	2- В
3- А	3- А
4- А	4- Б
5- В	5- В
6- Б	6- Б
7- А	7- А
8- Б	8- А
9- В	9- А
10-Г	10- Б
11-В	11- В
12- Б	12- В
13- Б	13- Б
14- В	14- Б
15- Б	15- Б
16- Б	16- Б
17- А	17- А
18- Б	18- В
19- Б	19- Б
20- А	20- В
21- А	21- А
22- Б	22- Б
23- В	23- А
24- Б	24- В
25- В	25- А
26- А	26- Б
27- В	27- А
28- А	28- Б
29-Б	29- А
30- А	30- В

**Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине
ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Вариант 1

Выберите один правильный ответ:

1 Переведите рецепт:

Возьми: Настоя листьевсенны 10,0-150 мл.

Выдай. Обозначь.

A) Recipe: 1n.fusiloliiSennae 10,0- 150 ml.Da. Signa.

Б) Recipe: :InfusumloliorumSennae 10.0- 150 tl Da. Signa.

В) Recipe: :Infusifoliorum Sennae 10,0-150tl Da. Signa.

2 Определитесуществительное, стоящее в Gen.sing

A) tincturae

Б) solutio

В) baccarum

Г) semen

3. Переведите рецептурное выражение «возьмите»

A) Recipe

Б) Recipite

В) Signa

Г) Signate

4. На какую гласную ставится ударение

A) на долгую гласную

Б) на краткую гласную

5. Что обозначает термин «angioma

A) заболевание сосудов

Б) воспаление сосуда

В) сосудистая опухоль

Г) удаление сосуда

6. Как изменяются прилагательные

A) по родам.числам, падежам

Б) по числам, падежам

В) по лицам

7. Что такое дифтонг

A) сочетание гласной и согласной

Б) сочетание двух разных гласных

В) сочетание двух разных согласных

8. Определите, к какому спряжению относится глагол solvo, ere

A) к 3 спряжению

Б) К 4 спряжению

В) К 1 спряжению

Г) ко 2 спряжению

9. Переведите рецептурное выражение. Смешай, чтобы получилась мазь.

A) Misce , fiat globulus

Б) Misce, fiat. unguentut

- В) Misce, fiat, suppositorium
 Г) Misce. fiant species
10. Что такое несогласованное определение
 А) определение, выраженное именем прилагательным
 Б) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже
11. Определите правильно составленный термин «спиртовой раствор»
 А) solutionis spirituosae
 Б) solutio spirituosus
 В) solutio spirituosae
 Г) spirituosae solutio
12. Что включает в себя 8 часть рецепта.
 А) состав лекарственной формы (пропись)
 Б) название лекарственной формы или другие указания фармацевту.
 В) способ применения лекарства (сигнатура)
 Г) подпись и личная печать врача.
13. Укажите прилагательное, относящееся: ко 2 группе
 А) fluidum, a, is
 Б) officinalis, e
 В) spirituosus, a, it
 Г) purusum
14. Сколько в латинском языке гласных?
 А) семь
 Б) шесть
 В) восемь
 Г) девять
15. Переведите рецепт:
 Возьми: Раствора глюкозы 5%-50 ml.
 Выдай такие дозы № 10 в ампулах. Обозначь.
- А) Recipe: Solutio Glucosi 5%-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
 Б) Recipe: Solutionis Glucosi 5%:-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.
 В) Recipe: Solutionis Glucosum 5%-50 ml Da tales doses N10 in ampullis Signa.
 Г) Recipe: Solutionis Glucosae 5%:-50 ml. Da tales doses N 10 in ampullis Signa.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ:

1. В слове «Ephedrinum» сочетание "ph" читается как русский звук

А) "ф".

Б) "н"

В) "нх"

Г) "х"

2. Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл. Выдай.

Обозначь.

А) Recipe: IrifusiBelladonnae 25ml Da. Signa.

Б) Recipe: TincturaBelladonnae 25.ml Da. Signa.

В) Recipe: TincturaeBelladonnae 25 ml Da. Signa.

Г) Recipite: TincturaeBelladonnae 25 ml. Da. Signa.

3. Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.

А) название частей растений

Б) название лекарственных препаратов

В) название лекарственной формы

4. Дополните термин logia, наука о крови.

А) Haemato-

Б) Ophthalmo-

В) Iro-

Г) Spondylo -

5. Какое значение имеет словообразовательный элемент- therapia:

А) боль в области сердца

Б) уход, забота, лечение

В) бледность, недостаток

Г) питание

6. Как определить основу существительного?

А) путём отбрасывания окончания Nom.sing

Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur

В) путём отбрасывания окончания Gen.sing

Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'

7. К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.

А) к 4 склонению

Б) к 3 склонению

В) ко 2 склонению

Г) к 1 склонению

8. Определите спряжение глагола: signo, aге

А) 1 спряжение

Б) 2 спряжение

В) 3 спряжение

Г) 4 спряжение

9. Найдите перевод термина, nephropathia

А) заболевание почки

- Б) воспаление почки
 - В) исследование почки
 - Г) рассечение почки
10. Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:
- А) 4 часть
 - Б) 6 часть
 - В) 9 часть
 - Г) 3 часть
11. Ударение в латинском языке обычно ставится:
- А) на первый слог с начала слова
 - Б) на последний слог
 - В) на предпоследний слог, если он долгий
 - Г) на предпоследний слог, если он краткий
12. При экстренном отпуске лек.формы из аптеки врач пишет:
- А) Repete!
 - Б) Cito!
 - В) Sterilisa!
 - Г) ex tempore
13. Что обозначает термин: *Gastropathia*
14. А) заболевание кишечника
- Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки
 - В) заболевание желудка
 - Г) заболевание прямой кишки
15. Поставьте существительное *spiritus, m* в Gen.sing
- А) *spirituum*
 - Б) *spiritu*
 - В) *spiritus*
 - Г) *spiritibus*
16. Определите существительное 2 склонения:
- А) *bacca, ae, f*
 - Б) *decoctum, i, n*
 - В) *solutio, onis, f*
 - Г) *Quercus, is, f*

Эталоны ответов

Вариант 1

1.- В

2.-А

3.-Б

4.- А

5.-В

6.-А

7.-Б

8.- А

9.-Б

10.-Б

11.- В

12.-В

13.-Б

14.-Б

15.-Б

Вариант 2

1.-А

2.-В

3.-Б

4.-А

5.-Б

6.-В

7.-Г

8.-А

9.- А

10.-Б

11.-В

12.-Б

13.-В

14.-В

15.-Б

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень практических работ

№ раздела, темы	Формируемые ОК	Тема практического занятия
1	2	3
Тема 1.1. Введение	ОК 1-4, 8 ЛР 1-2, 13-21	<p>Практическое занятие Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии</p>
Тема 1.2. Фонетика	ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p>Практическое занятие Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и кратность слогов. Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний дифтонов). Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения</p>
Тема 2.1. Имя существительное	ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p>Практическое занятие Имя существительное. Грамматические категории существительных: род, число, падеж. Обсуждение грамматических категорий имен существительных в аспекте анатомической терминологии. Работа со словарной формы существительных пяти склонений по определению рода, склонения, основы существительного.</p> <p>Практическое занятие Первое, второе склонение существительных. Грамматическая характеристика имен существительных 1-го, 2-го склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний. Выполнение упражнений, включающих существительные 1-го, 2-го склонений, несогласованным определением</p>
Тема 2.2. Третье, четвертое, пятое склонение имен существительных	ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21	<p>Практическое занятие 3-е склонение имен существительных грамматические категории. Определение рода, основы существительных 3-го склонения (равносложных и неравносложных). Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключение из правил о роде. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений</p>
Тема 2.3. Имя	ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1,	<p>Практическое занятие Имя прилагательное. Грамматические</p>

<p>прилагательное</p>	<p>2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p>категории прилагательных: род, число, падеж. Обсуждение грамматических категорий имен прилагательных и их роль в медицинской терминологии, словарной формы прилагательных.</p> <p>Практическое занятие Две группы прилагательных. Определение группы прилагательных. Словарная форма прилагательных.</p> <p>Практическое занятие Согласованное определение. Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму.</p> <p>Практическое занятие Сравнительная и превосходная степень прилагательных анатомической терминологии. Выполнение упражнений по согласованию прилагательных, в т.ч. в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов.</p>
<p>Тема 2.4. Глагол</p>	<p>ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p>Практическое занятие Глагол, грамматические категории: спряжения, лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма глагола. Четыре спряжения глагола, основы глагола.</p> <p>Практическое занятие Образование повелительного наклонения глагола. Образование сослагательного наклонения глагола. Употребление повелительного и сослагательного наклонения глаголов в стандартных рецептурных формулировках.</p>
<p>Тема 3.1. Фармацевтические термины</p>	<p>ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p>Практическое занятие Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов</p>
<p>Тема 3.2. Рецепт. Структура рецепта</p>	<p>ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p>Практическое занятие Рецепт. Структура рецепта. Оформление рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги рецепта. Рецептурные сокращения. Группы лекарственных средств</p>
<p>Тема 3.3. Клиническая терминология</p>	<p>ОК 1-4, 8 ПК 1.1, 1.3 2.1, 2.6 ЛР 1-2, 13-21</p>	<p>Практическое занятие Клиническая терминология</p>

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине представлены в Приложении 1 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине представлены в Приложении 2 к данному комплекту контрольно-оценочных средств.