

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*43.02.16 Туризм и гостеприимство*

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании ПЦМК  
«Экономических дисциплин и сервиса»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области туризма.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**Планируемые личностные результаты  
 в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center"><b>Личностные результаты                      реализации программы воспитания                      (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код                      личностных                      результатов                      реализации                      программы                      воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 18</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 20</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 21</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 23</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 24</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	30
семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (работа с опорным конспектом лекций, работа с ФЗ, нормативными документами и др.)	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Глава 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</i>		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, 09; ЛР 1-3, 7, 9, 14, 16-24
	<b>1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Природные ЧС геологического, гидрологического, метеорологического, биологического происхождений, мероприятия по их предупреждению, меры по снижению ущерба от их последствий. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах. Последствия. Обеспечение безопасности. Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями. Обеспечение безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Возможные последствия. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях.		
	<b>2 Потенциальные опасности в повседневной жизни</b> Пожары. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Отравления. Причины отравлений. Профилактика отравлений. Угарный газ. Ожоги. Виды ожогов. Профилактика ожогов. Травмы в домашних условиях, причины травм. Кровотечения. Остановка кровотечений. Первая помощь.		

	<b>3</b>	<p><b>Потенциальные опасности в профессиональной деятельности</b>          Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Воздействие вибрации, шума, пыли на человека. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на человека электромагнитных полей и (неионизирующих) излучений.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>6</p>	<p>ОК 01-07, 09;          ЛР 1-3, 7, 9,          14, 16-24</p>
	<b>1</b>	<p><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>          МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.          Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>		
	<b>2</b>	<p><b>Защита населения в ЧС.</b>          Организация подготовки к действиям при ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.          Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.          Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.          Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.          Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Разведка маршрутов движения и участков (объектов) работ.</p>		

	<b>3</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 01-07, 09; ЛР 1-3, 7, 9, 14, 16-24
	<b>1</b>	Планирование и организация эвакуации. Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом.		
	<b>2</b>	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС		
	<b>3</b>	Изучение основных приемов оказания первой помощи		
<b>Глава 2. Основы военной службы</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Оборона государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01-07, 09; ЛР 1-3, 7, 9, 14, 16-24
	<b>1</b>	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия об обороне. Основы обороны РФ: задачи, привлекаемые силы.		
	<b>2</b>	<b>Правовые основы обороны государства</b> Федеральные законы и иные правовые акты Российской Федерации в области обороны. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. Мобилизация в РФ.		
	<b>3</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b> Основные понятия. Состав, структура, рода ВС РФ.		
	<b>4</b>	<b>Основные виды вооружения</b> , военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	ОК 01-07, 09; ЛР 1-3, 7, 9, 14, 16-24
	<b>1</b>	Правовые основы и главные направления обеспечения национальной безопасности России		

	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение основных мероприятий по противодействию терроризму		
	2	Рассмотрение состава вооруженных сил РФ		
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация медицинского освидетельствования.		
	2	<b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	3	<b>Организационные основы военной службы</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	4	<b>Правовые основы военной службы</b> Права и свободы военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	5	<b>Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	6	<b>Боевые традиции вооруженных сил РФ.</b>		
	<b>Практические занятия</b>		20	
1	Изучение основных видов вооружения		ОК 01-07, 09; ЛР 1-3, 7, 9, 14, 16-24	

	<b>2</b>	Рассмотрение символов воинской чести: знамена, награды.		
	<b>3</b>	Анализ основных направлений подготовки к военной службе.		
	<b>4</b>	Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	<b>5</b>	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации		
	<b>6</b>	Военная присяга.		
	<b>7</b>	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		
	<b>8</b>	Воинская дисциплина и ответственность.		
	<b>9</b>	Альтернативная гражданская служба.		
	<b>10</b>	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Семинарское занятие</b>			
<b>1</b>	Патриотическое воспитание			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>34</b>	ОК 01-07, 09; ЛР 1-3, 7, 9, 14, 16-24

<p>Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения</p> <p>Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p> <p>Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</p> <p>Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>«Дни воинской Славы»</p> <p>Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p> <p>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</p> <p>Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</p> <p>Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»</p> <p>Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»</p>		
---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания:***

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительные учебные издания:*

1. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/47925.html>. — PROФобразование

2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/80169.html>. — PROФобразование

#### *Методическое обеспечение:*

3. Методические рекомендации по выполнению практической работы, утвержденные МК.

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, утвержденные МК.

#### *Периодические издания:*

5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. Издательство: Российский университет дружбы народов. — PROФобразование

#### *Интернет-ресурсы:*

6. МВД России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mvd.ru>

7. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mil.ru>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы



деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий:** лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля:** текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)

<p>исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Освоенные умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>		