

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: О.Л. Восканян

Саратов 2023

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по практике профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

1.2. Цели и задачи практики

Целью практики по ПМ.01 является приобретение умений применять полученные знания в процессе изучения модуля в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

Задачи практики:

- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичное выступление и речевая аргументация позиции.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий,

компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы

всего – 180 часов, в том числе:

учебной – 72 часа;

производственной – 108 часов.

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания</p> <p align="center"><i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>ЛР 16</p>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР19
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР24

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
--------	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.6	ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	72	Инструктаж	2
			УП 01.01. Учебная практика	66
			Оформление отчета	2
			Дифференцированный зачет	2

3.2 Тематический план по производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.6	ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	108	Инструктаж	2
			ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	96
			Оформление отчета	6
			Дифференцированный зачет	4

3.3 Содержание обучения по учебной и производственной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование тем практики	Виды работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
УП.01.01 Учебная практика				
Инструктаж	Содержание		2	ОК 1,3-7,9,11-12 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Ознакомиться с требованиями техники безопасности на рабочем месте. Пройти необходимый инструктаж.		
Тема 1 Характеристика объекта практики	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Ознакомиться с организацией - базой производственной практики. Провести анализ организации: место расположения, режим работы, определить основные функции организации. Ознакомиться с правилами организации работы в организации. Должностные обязанности.		
Тема 2. Анализ нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти РФ как источников права социального обеспечения	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Изучение и анализ судебной практики по вопросам социального обеспечения в Российской Федерации С помощью информационных правовых систем исследовать решения Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ по вопросам социального страхования.		
Тема 3. Общая характеристика пенсионной системы	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Изучить пенсионную систему Российской Федерации и ее структуру. Проанализировать государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации Рассмотреть особенности назначения страховых пенсий в Российской Федерации		

		На основании Федерального закона № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» определить лиц, имеющих право на досрочное назначение страховой пенсии, ее размер и срок назначения.		
<p align="center">Тема 4. Информирование и консультирование граждан в области социального обеспечения</p>	Содержание		6	<p align="center">ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>
	1	<p>Участие в организации приема граждан по вопросам социальной защиты. Организовать процесс информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения.</p> <p>Организовать систему общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Принять участие в рамках публичного выступления, продемонстрировав возможности речевой аргументации позиции.</p> <p>Принять участие в консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно- правовые системы.</p> <p>Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения.</p> <p>Составить проект ответа на письменное обращение граждан по вопросу о социальной помощи. При каких условиях, и на какие услуги они имеют право. Ответ должен содержать ссылку на действующее законодательство.</p>		
<p align="center">Тема 5. Виды пенсий и социальных пособий</p>	Содержание		6	<p align="center">ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>
	1	<p>Определить порядок возникновения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды пенсий и социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?</p> <p>Возникает ли право на пенсионное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> у участника Великой Отечественной войны, в случае наступления у него инвалидности вследствие нарушения им правил дорожного движения; у детей-подкидышей, находящихся (переданных) под опеку, в приемные семьи, на полное государственное обеспечение; у нетрудоспособных членов семьи военнослужащего, в случае его суицида; у нетрудоспособных членов семьи, в случае отсутствия у кормильца 		

		страхового стажа?		
Тема 6. Организация документооборота в государственных внебюджетных фондах в рамках социального обеспечения граждан	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Сформировать запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и проанализировать сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах. Составить алгоритм приема документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.		
Тема 7. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Анализ различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.		
Тема 8. Организация психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Опишите три ситуаций общения (ситуаций конфликта) (субъекты общения: клиенты, рядовые сотрудники, руководство) и проанализируйте их по плану: выделите мотив, цель, психологические особенности партнера, способы взаимодействия, применяемые стратегии конфликтного поведения, способы выхода из конфликта.		
Тема 9. Психологическая характеристика личности, приемы делового общения и правила культуры поведения	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Психологическое исследование на тему: «Какие качества молодого специалиста способствуют его скорейшей адаптации». Изучите литературу по адаптации специалиста в коллективе. Предложите методы ускорения адаптации молодого специалиста.		
Тема 10.	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-

Этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности	1	Практика использования приемов эффективного общения в межличностном общении. Проанализируйте эффективность использования закрытых и открытых вопросов в межличностном общении (с коллегами и с клиентами – по 3 ситуации), заполните таблицу, сделайте вывод о целесообразности использования открытых и закрытых вопросов в различных ситуациях общения. П/з №12. Практика поведения в общественных местах, официальных учреждениях и организациях. Решение кейс-стади «Представление людей», «Правила поведения в обществе».		12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
Тема 11. Публичное выступление и речевая аргументация позиции	Содержание		6	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Составить убеждающее публичное выступление на тему «Нужно ли повышать пенсионный возраст?». Продумать речевую аргументацию позиции. Выступить с текстом перед людьми пожилого возраста.		
Оформление отчета	Содержание		2	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	В соответствии с требованиями задания на учебную практику составить и оформить отчет по практике и подготовить презентацию отчета в программе PowerPoint.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
ПП.01.01. Производственная практика				
Инструктаж	Содержание		2	ОК 1,3-7,9,11-12 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Ознакомиться с требованиями техники безопасности на рабочем месте. Пройти необходимый инструктаж.		
Тема 1.	1	Содержание	10	ОК 1,3-7,9,11-

<p>Анализ нормативных правовых актов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p>	<p>Анализ основных НПА, регулирующих сферу социальной защиты. Анализ основных НПА, регулирующих сферу пенсионного обеспечения Составьте таблицу на основе локальных НПА, рассмотренных на месте практики. Отрадите какими локальными НПА, методическими рекомендациями и указаниями уточняется федеральное законодательство в сфере пенсионного и социального обеспечения. Копии документов оформить в приложении к отчету.</p>		<p>12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>
<p>Тема 2. Проведение приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Участие в организации приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Участие в консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы. Составить проект ответа на письменное обращение граждан по вопросу их участия в программе государственного софинансирования пенсии. Ответ должен содержать ссылку на действующее законодательство. На примере конкретной ситуации, возникшей на месте практики, связанной с начислением и перерасчетом пенсии определите, имеет ли право пенсионер на перерасчет пенсии? Составьте проект заявления на перерасчет пенсии, оформите его в приложении. В отчете перечислите основания для перерасчета пенсии Написать речь публичного выступления об изменениях законодательства по вопросам предоставления «материнского капитала». Текст выступления представить в отчете по практике. Провести консультацию по вопросам предоставления материнского капитала. Перечень лиц, имеющих право на обращение за материнским семейным капиталом оформить в приложении к отчету по практике Провести консультацию на базе практики по вопросам выплаты социальных пособий. Определите категории граждан, имеющих право на социальные пособия на детей. Список лиц оформить в отчете. Составьте проект заявления о единовременном пособии на рождение</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>

		ребенка. Документ оформить в приложении к отчету.		
<p align="center">Тема 3. Назначение и выплата социальных пособий</p>	Содержание		10	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	<p>Определить право, размер и сроки назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Установить на основании законодательства случаи индексации пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Определить порядок возникновения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>Осуществите прием граждан. Определите перечень документов, необходимых для установления пособий, разъясните порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>Список необходимых для получения пособия документов оформить в приложении. Определите основания назначения пособий, за которым обратились граждане перечислите их в отчете.</p> <p>Оформите и представьте в приложении отказ в назначении пособия.</p>		
<p align="center">Тема 4. Установление пенсий</p>	Содержание		10	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	<p>Определить лиц, имеющих право на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Определить перечень документов, необходимых для установления пенсий; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>Определить право, размер и сроки назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Провести прием граждан во вопросам назначения страховой пенсии по старости. Разъясните порядок назначения страховой пенсии по старости и дайте перечень необходимых документов для ее получения. Перечень представить в отчете. Составить письменный ответ на обращение со ссылкой</p>		

		на действующее законодательство. Сформировать пенсионное дело (пакет документов представить в приложении) Провести консультацию по назначению досрочной страховой пенсии. В отчете представьте перечень документов, необходимых для подтверждения стажа. Составьте запрос о подтверждении работы в районах крайнего Севера (документ представить в Приложении).		
Тема 5. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Содержание		10	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
	1	Провести анализ различных психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Выявить направленность личности. Использовать методику определения направленности личности (ориентационная анкета, публикация Б. Басса, 1967 г.), методику Д.А. Леонтьева «СОЖ» (смыслжизненные ориентации)		
Тема 6. Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание		10	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
		Проинтервьюируйте пожилых людей (2 интервью), выясните, какие проблемы в общении с сотрудниками социальных служб они испытывают. Предложите способы улучшения коммуникации.		
Тема 7. Этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности	Содержание		10	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
		Проанализируйте структуру профессиональной этики в Вашей организации. Результаты покажите в таблице.		
Тема 8. Установление психологического контакта с клиентами	Содержание		8	ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24
		Проведите транзакционный анализ двух – трех клиентов Пенсионного фонда или Комитета социальной поддержки населения г.Саратова в период их общения со специалистами. Результаты покажите в таблице.		
Тема 9. Психологическая характеристика	Содержание		10	ОК 1,3-7,9,11-12
		Выявите как строят свои служебные взаимоотношения руководители с подчиненными в Вашей организации в зависимости от типа подчиненного,		

<p>личности, приемы делового общения и правила культуры поведения</p>	<p>темперамента и характера руководителя и работника Пенсионного фонда или Комитета социальной поддержки населения г.Саратова. Определите стратегию взаимоотношений, а также темперамент и характер руководителя и подчиненного. Определить какие приемы делового общения и правила культуры поведения используются в Вашей организации. Ответ оформите в таблице.</p>		<p>ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>
<p>Тема 10. Публичное выступление и речевая аргументация позиции</p>	<p>Содержание</p> <p>Составьте убеждающее публичное выступление на тему «Новые формы и методы социальной защиты». Продумайте речевую аргументацию позиции. Выступите с текстом перед людьми пожилого возраста, используя основные виды психологических аргументов.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>
<p>Оформление отчета</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, утвержденной АНПОО «ИРБИС».</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>
<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>		<p>4</p>	<p>ОК 1,3-7,9,11-12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1,2,13-21,23,24</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики профессионального модуля предполагает наличие необходимого оборудования и инвентаря.

4.2 Учебно-методическое обеспечение по рабочей программе практики

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80329.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование:

[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88432.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания:

4. Курс по правоведению / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0789-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

5. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
6. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

7. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.

Интернет-ресурсы

8. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: www.pravo.gov.ru
9. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
10. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
11. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
12. Право.py: <http://pravo.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной и производственной практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от АНПОО «ИРБиС» входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического

плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Базой практики являются площадки, предоставляемые предприятиями – социальными партнерами. Виды работ, выполняемые на рабочих местах во время прохождения практики, соответствуют ВД «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	использовании научной терминологии, определении понятий.	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>наблюдений и опытов. Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	
--	--	--