

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

УД.01 СПЕЦКУРС С НАСТАВНИКОМ
специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический
форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Общеобразовательных дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Д.И. Перова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 СПЕЦКУРС С НАСТАВНИКОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору общеобразовательного цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области правовой деятельности, необходимых для дальнейшего совершенствования знаний в области права; приобретение умений применять эти знания и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о правовой деятельности как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих углубленной подготовки;
- **воспитание** средствами введения в специальность культуры личности, понимания значимости коммерческой деятельности для научно – технического прогресса, отношения к введению в специальность как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития коммерческой деятельности, эволюцией коммерческих идей.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся общие представления о выбранной специальности;

- показать и пояснить процессы, особенности, отличительные черты и взаимные связи правовой деятельности в социальных отношениях;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов;
- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в колледже;
- ознакомить будущих специалистов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

Изучение предметной области «Спецкурс с наставником» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся

«Спецкурс с наставником» – требования к предметным результатам освоения должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению интеграции знаний, коммуникации и

сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

«Спецкурс с наставником» (базовый уровень) – требования к выполнению индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
- различать основные понятия в сфере юриспруденции;
- анализировать и решать юридические проблемы;
- давать характеристику основным юридическим профессиям, специальностям;
- правильно оформлять и составлять юридические документы;
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;
- анализировать и разбирать юридические нормы и правовые отношения;
- владеть навыками профессиональной речи юриста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юристов;
- историю становления и развития профессии юриста;
- основные задачи и функции правоохранительных органов, органов нотариата, адвокатуры, таможенных органов, судебной системы;

- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- приемы составления письменных документов юридического содержания;
- юридическую технику в профессиональной деятельности юриста;
- сферы профессиональной юридической деятельности;
- юридическую терминологию.

Проверяются следующие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР19
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР22
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе: индивидуальный проект	23
Выполнение домашних заданий по темам	
Итоговая аттестация в форме <i>ДФК в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 СПЕЦКУРС С НАСТАВНИКОМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции			
1	2	3	4			
Введение в ФГОС СПО по выбранной специальности	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 419 510 523">1</td> <td data-bbox="510 419 1901 523">Этапы развития ИРБИС, администрация, структурные подразделения. Особенности обучения на специальности. Организация учебного процесса в колледже. Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи.</td> </tr> </table>			1	Этапы развития ИРБИС, администрация, структурные подразделения. Особенности обучения на специальности. Организация учебного процесса в колледже. Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи.	
	1			Этапы развития ИРБИС, администрация, структурные подразделения. Особенности обучения на специальности. Организация учебного процесса в колледже. Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи.		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 523 510 659">2</td> <td data-bbox="510 523 1901 659">Общая характеристика специальности: формы и нормативные сроки освоения ППССЗ для выбранной квалификации. Требования к квалификации выпускников в соответствии с ФГОС СПО. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников.</td> </tr> </table>			2	Общая характеристика специальности: формы и нормативные сроки освоения ППССЗ для выбранной квалификации. Требования к квалификации выпускников в соответствии с ФГОС СПО. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников.	
	2			Общая характеристика специальности: формы и нормативные сроки освоения ППССЗ для выбранной квалификации. Требования к квалификации выпускников в соответствии с ФГОС СПО. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников.		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 659 510 762">3</td> <td data-bbox="510 659 1901 762">Общие требования к образованности. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов и практике. Обязательный минимум содержания ППССЗ по специальности для базового уровня обучения. Правила оформления учебной документации студента.</td> </tr> </table>	3	Общие требования к образованности. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов и практике. Обязательный минимум содержания ППССЗ по специальности для базового уровня обучения. Правила оформления учебной документации студента.				
3	Общие требования к образованности. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов и практике. Обязательный минимум содержания ППССЗ по специальности для базового уровня обучения. Правила оформления учебной документации студента.					
Практическое занятие	4	ОК 1				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 802 510 837">1</td> <td data-bbox="510 802 1901 837">Оформление учебной документации.</td> </tr> </table>	1	Оформление учебной документации.				
1	Оформление учебной документации.					
Глава 1. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста						
Тема 1.1. Профессия юриста в обществе. Предпосылки становления профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 1			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 917 510 1061">1</td> <td data-bbox="510 917 1901 1061">Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста. Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.</td> </tr> </table>			1	Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста. Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.	
	1			Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста. Профессия юриста в эпоху античности. Профессия юриста в средние века (Европа). Профессия юриста в современную эпоху. Структура юридической профессии.		
	Практическое занятие			8	ОК 3	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1101 510 1133">1</td> <td data-bbox="510 1101 1901 1133">Изучение возникновения правовой деятельности в России.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1133 510 1166">2</td> <td data-bbox="510 1133 1901 1166">Анализ истории становления и развития профессии юриста.</td> </tr> </table>	1	Изучение возникновения правовой деятельности в России.	2	Анализ истории становления и развития профессии юриста.		
1	Изучение возникновения правовой деятельности в России.					
2	Анализ истории становления и развития профессии юриста.					
Тема 1.2. Социальные требования к качеству юридической деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1206 510 1414">1</td> <td data-bbox="510 1206 1901 1414">Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.</td> </tr> </table>			1	Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.	
	1			Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.		
Практические занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1453 510 1509">1</td> <td data-bbox="510 1453 1901 1509">Эссе «Обоснование своего собственного выбора сферы правовой деятельности».</td> </tr> </table>	1	Эссе «Обоснование своего собственного выбора сферы правовой деятельности».				
1	Эссе «Обоснование своего собственного выбора сферы правовой деятельности».					

Промежуточная аттестация (ДФК)		2		
Глава 2. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности юриста				
Тема 2.1. Правовая культура и этика юриста	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовая культура и профессиональная этика юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы общегражданского поведения юриста.	10	
	Практические занятия			
	1	Изучение и анализ различных этических кодексов.		
	2	Составление этического кодекса для правовой организации.	OK 1	
Тема 2.2. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности. Достаточность и избыточность информации. Поиск информации. Роль информации в деятельности юриста	OK 1, OK 2, OK 3	
Тема 2.3. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала			4
	1	Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи. Термин в языке права.		
	Практическое занятие		6	
	1	Деловая игра «Язык и речь в профессиональной деятельности юриста».	OK 1, OK 2, OK 3	
Глава 3. Общественная и профессиональная деятельность юриста			OK 1, OK 2, OK 3	
Тема 3.1. Общественная деятельность юриста	Содержание учебного материала		4	
	1	Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны. Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности.	OK 1	
Тема 3.2. Сфера деятельности государственных органов социальной защиты населения	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие социальной защиты населения Российской Федерации. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.	OK 3	
Тема 3.3. Профессиональные навыки юриста	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональные навыки юриста. Консультационная деятельность юриста. Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела.	OK 1	

	Практические занятия	7	ОК 1
1	Составление своего авторского резюме.		
2	Изучение методики поиска вакансий по специальности.		
Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельная работа обучающихся		9	
Исторические аспекты развития права в России. Основные положения, термины, процессы, операции и инструментарий в правовой деятельности.			
Индивидуальный проект обучающихся		23	
По темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение права в современной России. 2. Возникновение профессии юриста и юридической деятельности 3. История юридического образования в России. 4. Выдающиеся российские юристы 5. Роль юристов на различных этапах развития России. 6. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы. 7. Понятие и формы юридической деятельности. 8. Место юриста в правовой системе государства. 9. Понятие и содержание личности юриста. 10. Уровни профессиональной деятельности юриста. 11. Положение юриста в социальной структуре общества. 12. Профессиональное поведение и профессиональный долг юриста. 13. Профессиональная этика юриста. 14. Профессиональная речь юриста. 15. Основные профессиональные навыки, которыми должен обладать юрист 16. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста 17. Общая характеристика юридических специальностей. 18. Юридическое письмо: виды и формы, особенности составления. 19. Виды юридических документов и их значение в практической деятельности юриста. 20. Бесплатная юридическая помощь в Российской Федерации. 21. Самостоятельность и независимость юридической работы. 22. Понятие и система социальной защиты населения в РФ. 23. Правовое регулирование государственной социальной помощи. 24. Негосударственные пенсионные фонды. 25. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации. 26. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации. 27. Российская система социального обеспечения, современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. 28. Пенсионная реформа в Российской Федерации 29. Суд: понятие, функции и система. 			

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">30. Статус суда в правовом государстве. Гарантии независимости судей.31. Прокуратура: понятие и основные направления деятельности.32. История возникновения и развития органов прокуратуры в России.33. Возникновение адвокатуры и основные этапы ее развития в России.34. Адвокатура: понятие и основные направления деятельности.35. Адвокат: права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.36. Место нотариата в правовой системе России.37. Нотариат в РФ: общая характеристика. Принципы и функции нотариальной деятельности.38. Юрисконсульт: права, обязанности, общая характеристика.39. Система органов внутренних дел. Права и обязанности сотрудников полиции.40. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные учебные издания

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86343.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания

3. Основы права : учебник / А. В. Барков, Н. Л. Бондаренко, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцев, Г. Б. Шишко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-503-375-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67694.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Янулевич, Т. Л. Основы права : ответы на экзаменационные вопросы / Т. Л. Янулевич, Ю. С. Мамонтова. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. — ISBN 978-985-7081-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28173.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Курс по истории государства и права зарубежных стран / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0783-7. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65178.html>—
Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
7. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

8. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики.

Интернет-ресурсы

9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
10. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие современные образовательные технологии: проблемное обучение, метод проектного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»).

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, комбинированный урок.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;- различать основные понятия в сфере юриспруденции;- анализировать и решать юридические проблемы;- давать характеристику основным юридическим профессиям, специальностям;- правильно оформлять и составлять юридические документы;- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;- анализировать и разбирать юридические нормы и правовые отношения;- владеть навыками профессиональной речи юриста.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях Защита индивидуального проекта Дифференцированный зачет</i>
ЗНАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юристов;- историю становления и развития профессии юриста;- основные задачи и функции правоохранительных органов, органов нотариата, адвокатуры, таможенных органов,	<i>Устный опрос Тестирование Защита индивидуального проекта Дифференцированный зачет</i>

судебной системы;

- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- приемы составления письменных документов юридического содержания;
- юридическую технику в профессиональной деятельности юриста;
- сферы профессиональной юридической деятельности;
- юридическую терминологию.